

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**017 «Фізична культура і спорт»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Спеціальність</b>	017 «Фізична культура і спорт»
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради  
Протокол від \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Васильєв А.В.

Суми 2021 р.  
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості медичного інституту.

Протокол № 1 від 27.08.2021 р.

Голова Ради з якості медичного інституту  
\_\_\_\_\_ Прімова Л. О.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова Ради з якості Сумського державного університету

\_\_\_\_\_ Васильєв А. В.

**ПЕРЕДМОВА**

Галузевий стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» офіційно затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
<b>Керівник робочої проектної групи (гарант):</b>	1. Стасюк Роман Миколайович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту	
	<b>Члени робочої проектної групи:</b>	2. Петренко Олена Павлівна	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)	Асистент кафедри фізичного виховання і спорту	Асистент кафедри фізичного виховання і спорту
		3. Возний Андрій Петрович	Кандидат філософських наук, 09.00.09 – «Філософія науки», доцент кафедри фізичного виховання	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту
		4. Белан Юрій Григорович	–	–	Директор Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна дитячо-юнацька спортивна школа інвалідів «Інваспорт»
	Цибульник Анна Володимирівна	Магістр СП – 901	–	–	

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по	Науковий ступінь, шифр	Вчене звання	Посада та назва організації
--------------------	------------------------	--------------	-----------------------------

батькові	та назва наукової спеціальності	(за кафедрою)	(за основним місцем роботи)
Тимошенко Олексій Валерійович	Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).	Професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.	Декан факультету фізичного виховання і спорту Національного педагогічного університету імені Н.П. Драгоманова.
Самодай Валерій Іванович	–	–	Директор Державного центру олімпійської підготовки з пляжного волейболу, Заслужений тренер України

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Протокол № 3 від 28 червня 2021 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

\_\_\_\_\_ Белан Ю.Г.  
 (підпис) (прізвище, ініціали)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна офіційна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський державний університет.
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	017 Фізична культура і спорт.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> <li>• за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li> <li>• за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</li> </ul> </li> <li>– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – УД №19006497. Термін дії – 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність середньої освіти, ступеня молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення</b>	<a href="http://sumdu.edu.ua/ukr/academic/curricula.html">http://sumdu.edu.ua/ukr/academic/curricula.html</a>

<b>опису освітньої програми</b>	
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до сфери фізичної культури і спорту та передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційнокомунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Акцент на залучення різних верств населення до занять фізичною культурою і спортом, спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у сфері забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім, фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань і відповідної підготовки до них. Програма базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану розвитку фізичної культури і спорту, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Ключові слова: рухові якості; фізична підготовленість; види спорту; змагання; технологія підготовки спортсменів, рухова активність.
<b>Особливості програми</b>	В освітньому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих та спортивно-педагогічних навчальних дисциплін.

<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>«Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи)», код КП 3475;</p> <p>«Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції)», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист спортивної школи», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор з аеробіки», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)», код КП 3475;</p> <p>«Фітнес-тренер», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор із стрийової та фізичної підготовки», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист з фізичної культури та спорту», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист з виробничої гімнастики», код КП 3475;</p> <p>«Фахівець із організації дозвілля», код КП 3414;</p> <p>«Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)», код КП 3414.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість права продовжити навчання на другому на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, практикуму зі спортивного вдосконалення, практик (педагогічної, тренерської), індивідуальних занять, групової проектної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>За освітньою програмою передбачено оцінювання:</p> <p>формативне – письмові, усні коментарі та настанови викладачів у процесі формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного;</p> <p>сумативне – письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування) та оцінювання знань умінь і навичок під час проходження практик, атестаційний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p>

<p><b>(ЗК)</b></p>	<p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління</p>



	суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
--	--

### **1.7. Програмні результати навчання (РН)**

- РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- РН 13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Основний склад викладачів освітньої програми складається з
-----------------------------	--

	<p>професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і спорту. Також до виконання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад медичного інституту.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визначними докторами наук, професорами, доцентами, майстрами спорту України, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також тісну взаємодію з Управлінням освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та провідними спортивними закладами Сумської області у плані цільової підготовки фахівців, а також співпраця з ними у проходженні, педагогічної та тренерської практик.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, що беруть участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються 5 спортивних комплексів (понад 40 спортивних споруд). До послуг студентів, сучасний «Палац студентського спорту», що має статус центру олімпійської підготовки, Центр пляжного волейболу, 3 плавальні басейни, лижна та водно-веслувальна бази, стадіони та обладнані спортивні майданчики (у тому числі з штучним покриттям), тенісні корти, стрілецький тир, шейпінг-центр, 2 фітнес-центри, зали спортивних єдиноборств, обладнані спортивні, тренажерні та тренувальні зали. Працює центр допінг-контролю з необхідним медичним обладнанням.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми, близько 1,8 тисяч віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, близько 132 тисяч тестових завдань, понад 600 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «Леонорм-Інформ», української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», електронної бібліотеки України ELibUkr, асоціації «Інформатіо-Консорціум», а також англомовні Scopus, Web of Science та The Journal of Solid Waste Technology and Management, CUL online, Ленорм-стандарт.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних та індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може</p>

	надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та технічними університетами України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Іноземна мова	5,0	залік
ОК 2.	Основи академічного письма	5,0	екзамен
ОК 3.	Демократія: принципи, цінності, механізми	5,0	залік
ОК 4.	Встановлення фізичної культури	5,0	залік
ОК 5.	Анатомія людини, основи динамічної анатомії	5,0	екзамен
ОК 6.	Біохімія та гігієна спорту	5,0	залік
ОК 7.	Педагогіка зі змістовим модулем: «Психологія спорту»	5,0	залік
ОК 8.	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	залік
ОК 9.	Вступ до спеціальності з змістовим модулем: «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики»	5,0	залік
ОК 10.	Фізіологія людини	5,0	екзамен
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ОК 11.	Адаптивний спорт	5,0	екзамен
ОК 12.	Кінезіологія та біомеханіка спорту	5,0	залік
ОК 13.	Медико-біологічні основи здоров'я та спорту	5,0	залік
ОК 14.	Оздоровчий фітнес і хореографія	5,0	залік
ОК 15.	Олімпійський спорт	5,0	екзамен
ОК 16.	Неолімпійський спорт	5,0	екзамен
ОК 17.	Основи економічної теорії зі змістовим модулем:	5,0	залік

	«Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у спорті»		
ОК 18.	Основи теорії і методики спортивної підготовки	5,0	екзамен
ОК 19.	Основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	залік
ОК 20.	Основи фізичної реабілітації	5,0	залік
ОК 21.	Професійна майстерність тренера	5,0	залік
ОК 22.	Професійний спорт	5,0	екзамен
ОК 23.	Силові види спорту	5,0	залік
ОК 24.	Соціальна та професійна безпека діяльності людини	5,0	залік
ОК 25.	Спортивна медицина	5,0	екзамен
ОК 26.	Спортивна метрологія	5,0	залік
ОК 27.	Спортивна фізіологія	5,0	залік
ОК 28.	Теорія і методика гімнастики	5,0	екзамен
ОК 29.	Теорія і методика легкої атлетики	5,0	екзамен
ОК 30.	Теорія і методика лижних видів спорту	5,0	екзамен
ОК 31.	Теорія і методика плавання	5,0	екзамен
ОК 32.	Теорія і методика рухливих ігор та футболу	10,0	залік
ОК 33.	Теорія і методика спортивних ігор	5,0	залік
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 34.	Практика виробнича	5,0	залік
ОК 35.	Тренерська практика	5,0	залік
<b>Атестація</b>			
ОК 36.	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	–	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1.	Дисципліни за вибором студента	30,0	залік
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ВБ 2.	Дисципліни за вибором студента	30,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс навчання, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми *
1 курс 60 кредитів	Іноземна мова
	Основи академічного письма
	Встановлення фізичної культури
	Анатомія людини, основи динамічної анатомії
	Біохімія та гігієна спорту
	Теорія і методика фізичного виховання
	Вступ до спеціальності з змістовим модулем: комп'ютерна техніка та методи математичної статистики
	Дисципліни за вибором студента
	Адаптивна фізична культура

	Теорія і методика гімнастики
	Теорія і методика легкої атлетики
	Теорія і методика плавання
	Теорія і методика рухливих ігор та футболу
2 курс 60 кредитів	Дисципліни за вибором студента
	Адаптивна фізична культура
	Оздоровчий фітнес і хореографія
	Основи теорії і методики спортивної підготовки
	Основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
	Силові види спорту
	Спортивна метрологія
	Теорія і методика лижних видів спорту
	Теорія і методика рухливих ігор та футболу
	Теорія і методика спортивних ігор
3 курс 60 кредитів	Демократія: принципи, цінності, механізми
	Педагогіка зі змістовим модулем психологія спорту
	Дисципліни за вибором студента
	Адаптивна фізична культура
	Кінезоологія та біомеханіка спорту
	Медико-біологічні основи здоров'я та спорту
	Олімпійський спорт
	Основи фізичної реабілітації
	Спортивна фізіологія
	Основи спортивного масажу
4 курс 60 кредитів	Дисципліни за вибором студента
	Адаптивний спорт
	Основи економічної теорії з курсом: основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у спорті
	Професійна майстерність тренера
	Професійний спорт
	Соціальна та професійна безпека діяльності людини
	Спортивна медицина
	Неолімпійський спорт
	Атестаційний кваліфікаційний екзамен

**Примітка.** \*– послідовність зазначається позначками освітніх компонентів відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Передбачено проведення кваліфікаційного іспиту з іноземної мови у 6-му семестрі. Атестація випускників освітньої програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу державного зразка із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
дискрипторам освітньо-професійної програми**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>З1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. <b>З2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	<b>Уміння</b> <b>У1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
<b>ЗК01</b>	<b>З1</b>			<b>АВ2</b>
<b>ЗК02</b>	<b>З2</b>		<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК03</b>	<b>З2</b>		<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК04</b>	<b>З2</b>	<b>У1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК05</b>		<b>У1</b>		
<b>ЗК06</b>	<b>З2</b>		<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК07</b>	<b>З1</b>			
<b>ЗК08</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК09</b>		<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК10</b>	<b>З2</b>			<b>АВ2</b>
<b>ЗК11</b>			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК12</b>	<b>З2</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
<b>СК01</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК02</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК03</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК04</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	

<b>CK05</b>	<b>31</b>			<b>AB2</b>
<b>CK06</b>	<b>32</b>	<b>Y1</b>		
<b>CK07</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>		<b>AB1</b>
<b>CK08</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>	<b>K1</b>	
<b>CK09</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>		
<b>CK10</b>	<b>32</b>		<b>K1</b>	
<b>CK11</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>		
<b>CK12</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>		<b>AB1</b>
<b>CK13</b>	<b>31, 32</b>	<b>Y1</b>	<b>K2</b>	<b>AB2</b>
<b>CK14</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>	<b>K1</b>	<b>AB2</b>
<b>CK15</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>		
<b>CK16</b>	<b>31</b>	<b>Y1</b>		<b>AB1</b>
<b>CK17</b>	<b>32</b>	<b>Y1</b>	<b>K2</b>	<b>AB1</b>
<b>CK18</b>	<b>32</b>	<b>Y1</b>	<b>K2</b>	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК номери)	Навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) (номери)
<b>РН1</b>	+	1, 2, 3, 4,10	1, 5	3, 4, 8
<b>РН2</b>	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5	1, 2
<b>РН3</b>	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13	9, 21
<b>РН4</b>	+	1, 5, 10	14	14, 18, 19
<b>РН5</b>	+	1, 4, 5, 8	14	8, 9, 15, 16, 21, 22
<b>РН6</b>	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13	8, 9, 12, 13, 18, 34, 35, 36
<b>РН7</b>	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	4, 8, 19, 29
<b>РН8</b>	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	11, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 32, 33
<b>РН9</b>	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14	13, 14, 19
<b>РН10</b>	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12	8, 9, 11, 19, 21
<b>РН11</b>	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12	11, 20
<b>РН12</b>	+	1, 2, 3, 9, 11	6	15, 22, 23
<b>РН13</b>	+	12	1, 2, 3, 5	9, 14, 19
<b>РН14</b>	+	1, 12	7,8	5, 6, 12, 25, 27
<b>РН15</b>	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	13, 20, 25, 27
<b>РН16</b>	+	1, 12	9	13, 20, 25
<b>РН17</b>	+	1, 12	10	4, 7, 8, 21
<b>РН18</b>	+	1, 12	11	7, 21
<b>РН19</b>	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14	17, 34, 35
<b>РН20</b>	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13	9, 24
<b>РН21</b>	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14	9, 18, 21, 34, 35,36



Завідувач кафедри фізичного виховання і спорту

\_\_\_\_\_

Пилипей Л.П.

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_

Стасюк Р.М.

ПОГОДЖЕНО:

Начальник організаційно-методичного управління

\_\_\_\_\_

Юскаєв В.Б.

(