

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-організаційного
управління

Юскаєв В. Б.

(прізвище, ініціали)

_____ 20____ р.

ПРОГРАМА

екзамену з атестації за ступенем «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна – атестаційний кваліфікаційний екзамен

1. Загальні положення.

Перебудова системи освіти України висуває нові вимоги перед вищою школою з підготовки підростаючого покоління до більш глибокого вивчення фізичної культури та спорту, яке включає у себе необхідність відродження традиційної культури фізичного виховання, відновлення національних традицій, специфічних методів формування здорового способу життя. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту повинна розглядатися як цілісна система, що будується на основі органічної єдності загального, особливого й індивідуального. Вона мусить мати свою специфіку, зумовлену особливостями професійної підготовки та відображати залежність ефективності підготовки від особистісних якостей майбутнього фахівця, його психологічної культури, здатності до педагогічної й тренерської діяльності. Фундамент підготовки студента до професійної діяльності складають: знання мети і завдань виховання, знання психолого-біологічних характеристик людини з урахуванням її вікових та гендерних особливостей, знання і вміння застосовувати методи педагогічних досліджень, принципи та методи навчання і виховання.

Програма комплексного державного екзамену укладена на основі освітньо-професійної програми (ОПП), де впорядковано та регламентовано методики, що призначені для кількісного та якісного оцінювання рівня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності осіб, які здобувають освітній рівень бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Принципами формування і реалізації системи засобів державної атестації якості знань бакалавра з є: уніфікація, комплексність, актуальність, взаємозамінність та взаємодоповнюваність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність та варіативність. Державна атестація проводиться на підставі оцінювання якості засвоєння ОПП, рівня здобутих професійних знань, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи загальних професійних компетентностей та професійних компетентностей, передбачених галузевим стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (Наказ № 567 від 24.04.2019).

Державний екзамен проводяться письмово у тестовій формі. Час відведений на виконання тесту – 120 хвилин.

2. Анотації та типові питання з дисциплін, що виносяться на контрольний захід.

2.1. Дисципліна «Встановлення фізичної культури».

Розділи:

1. Витоки фізичної культури. Фізичне виховання в первісному суспільстві.
2. Фізичне виховання в рабовласницькому суспільстві. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу.
3. Особливості фізичної культури Стародавньої Греції та Риму. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.
4. Фізична культура епохи середньовіччя. Фізична культура Нового часу.
5. Фізична культура та спорт в Україні.

Типові питання, що можуть бути:

1. Що є першоосновою виникнення фізичних вправ.
2. Чия система рухів сприяла виробленню основ шкільної гімнастики.
3. Яку назву мали перші футбольні правила Нового часу.
4. Назвати найважливіші змагання (ігри) Стародавньої Греції.
5. Основні чинники виникнення Олімпійських ігор.
6. У якому році був створений НОК України.

2.2. Дисципліна «Анатомія людини, основи динамічної анатомії».

Розділи:

1. Анатомо-фізіологічні основи біомеханіки опорно-рухової системи людини.
2. Загальні відомості про будову кістки, скелету в цілому.
3. Загальні відомості про з'єднання кісток.
4. Елементи біомеханіки м'язів.
5. Анатомічна характеристика циклічних, ациклічних та обертальних рухів.

Типові питання, що можуть бути:

1. Кісткова тканина належить до різновиду сполучної тканини.
2. Фізіологічний кіфоз відзначається в наступних відділах хребетного стовпа.
3. Назвіть верхню частину трубчастої кістки.
4. З яких елементів складається кістковий лабіринт внутрішнього вуха.
5. До якого виду суглобів відноситься скронево-нижньощелепний суглоб.
6. Наука, яка займається вивченням тканин.

2.3. Дисципліна «Фізіологія людини».

Розділи:

1. Загальна характеристика організму.
2. Фізіологія клітини.
3. Фізіологія м'язової тканини.
4. Фізіологія внутрішніх органів і систем організму.
5. Фізіологія трудової діяльності.

Типові питання, що можуть бути:

1. Який білок скелетних м'язових волокон здатний з'єднуватись з кальцієм.
2. Силкові характеристики яких м'язів найвищі.
3. Назвіть макроелемент, що входить до складу еритроцитів.
4. Визначте внутрішній шар серця.
5. Параметри життєвої ємності легень у дорослої людини.
6. Які гормони регулюють уміст вуглеводів у крові.

2.4. Дисципліна «Біохімія та гігієна спорту».

Розділи:

1. Структурна організація м'язових волокон.
2. Креатинфосфокіназний механізм ресинтезу АТФ.
3. Біохімічна характеристика процесів відновлення при м'язовій діяльності.
4. Вітаміни, гормони, ферменти.
5. Біохімічні фактори спортивної працездатності.
6. Гігієна зовнішнього середовища (повітря, води, ґрунту).
7. Гігієна харчування.
8. Гігієнічні особливості фізичного виховання та спорту.
9. Гігієна відновлення фізичної працездатності.
10. Гігієнічні основи режиму дня.

Типові питання, що можуть бути:

1. Назва скорочувальних м'язових волокон.
2. Як називається нуклеотид, що входить до складу АМФ.
3. Оберіть норму концентрації вуглеводів у крові дорослої людини.
4. До якого класу ліпідів належить холестерин.
5. Який потрібний хімічний елемент для синтезу гормонів щитоподібної залози.
6. Оберіть основну ознаку живого.
7. Яка норма температури повітря в ігрових спортзалах.
8. До якої групи показників відносяться тиск та швидкість руху повітря.
9. Який із зазначених вітамінів відноситься до водорозчинних.
10. Які властивості води мають визначальне значення для теплообміну організму людини.
11. Чому щоденна норма вживання вуглеводів у спортсменів підвищена порівняно з неспортсменами.
12. За яким фізіологічним показником найчастіше нормується фізичне навантаження.

2.5. Дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання».

Розділи:

1. Загальна характеристика теорії і методики фізичного виховання.
2. Засоби фізичного виховання.
3. Методи фізичного виховання.
4. Характеристика процесу навчання руховим діям і розвитку рухових здібностей.

Типові питання, що можуть бути:

1. Кількість етапів розвитку теорії і методики фізичного виховання.
2. Загальна тривалість підготовчої частини уроку фізичної культури.
3. Результат фізичної підготовки.
4. Термін «техніка фізичних вправ».
5. Форми занять у фізичному вихованні.
6. Що означає спеціально організований процес розвитку рухових здібностей.

2.6. Дисципліна «Основи теорії і методики спортивної підготовки».

Розділи:

1. Визначення основних термінів.
2. Основи спортивної підготовки.
3. Побудова процесу спортивної підготовки.
4. Технології планування в спорті.
5. Комплексний контроль у підготовці спортсменів.
6. Спортивний відбір у процесі багаторічної підготовки.

Типові питання, що можуть бути:

1. Головна мета спорту.
2. Засоби технічної підготовки спортсменів.
3. Періоди річного циклу спортивного тренування.
4. Принципи спортивного тренування.
5. Термін складання перспективного плану підготовки спортсменів.
6. Види контролю в управлінні підготовкою спортсменів.
7. Кількість етапів спортивного відбору.
8. Критерій ефективності багаторічної спортивної підготовки.

2.7. Дисципліна «Олімпійський спорт».

Розділи:

1. Олімпійські ігри Давньої Греції.
2. Президенти Міжнародного Олімпійського Комітету.
3. Програма, організація і проведення Олімпійських ігор.
4. Проблема допінгу в Олімпійському спорті.
5. Проблеми Олімпійського спорту, та шляхи їх вирішення.

Типові питання, що можуть бути:

1. Дата проведення перших Олімпійських ігор у Стародавній Греції.
2. Засновник сучасного олімпійського руху.
3. Кількість видів спорту, що увійшли в програму I Олімпійських ігор.
4. Олімпійський девіз.
5. Вправи, що входять в олімпійську програму з важкої атлетики.
6. Кількість видів змагань, що входять в олімпійську програму з легкої атлетики.
7. Дата створення Всесвітнього антидопінгового агентства.

2.8. Дисципліна «Професійний спорт».

Розділи:

1. Визначення основних термінів.
2. Історія розвитку професійного спорту.
3. Професійний спорт у США.
4. Система змагань у професійному спорті.
5. Відбір спортсменів у професійному спорті.
6. Розвиток професійного спорту в Україні.

Типові питання, що можуть бути:

1. Країни-лідери розвитку професійного спорту.
2. Підходи розвитку професійного спорту.
3. Етапи розвитку американського професійного спорту.
4. Спрямованість системи змагань професійного спорту.
5. Видатні спортсмени професіонали України.
6. Найпрестижніші змагання велосипедистів-професіоналів Європи.
7. Президент МОК, який ініціював участь спортсменів-професіоналів в Олімпійських іграх.

2.9. Дисципліна «Професійна майстерність».

Розділи:

1. Сутність педагогічної діяльності вчителя, тренера-викладача.
2. Педагогічна майстерність тренера, викладача фізичного виховання та спорту.
3. Складові успішності педагогічної діяльності вчителя фізичної культури, тренера з виду спорту.

4. Майстерність педагогічного спілкування.
5. Педагогічна творчість тренера-викладача.

Типові питання, що можуть бути:

1. Назвіть основні функції вчителя, тренера.
2. Позначте основні види педагогічної техніки вчителя, тренера.
3. Назвіть головні функції мовлення у професійній діяльності.
4. Назвіть найважливіші морально-духовні якості викладача, тренера.
5. У чому має проявлятися тактовність педагога, тренера, вчителя.
6. Головні ознаки педагогічного спілкування.

2.10. Дисципліна «Кінезоологія та біомеханіка спорту».

Розділи:

1. Сутність предмету і завдань біомеханіки як науки в спорті.
2. Історія розвитку біомеханіки в Україні.
3. Біомеханічна класифікація опорно-рухового апарату.
4. Біостатика тіла спортсмена.
5. Біомеханічні технології удосконалення технічної майстерності спортсменів.

Типові питання, що можуть бути:

1. Найефективніший метод вимірювання гнучкості.
2. Вправи на витривалість у реабілітаційних програмах.
3. Найбільш травмонебезпечна дія у футболі.
4. Для дозування вправ на швидкість застосовують наступні види контролю.
5. Згинання та розгинання рук в упорі лежачі – це показник.
6. Силкові режими роботи м'язів.

2.11. Дисципліна «Спортивна метрологія».

Розділи:

1. Предмет, класифікація контролю у фізичному вихованні і спорті.
2. Основи теорії вимірювань.
3. Теорія тестів та методологія тестування.
4. Основи теорії оцінок. Шкала оцінок. Норми оцінок.
5. Метрологічний контроль розвитку рухових якостей та спортивної підготовки.

Типові питання, що можуть бути:

1. Яким законодавчим актом передбачено забезпечення точності та єдності вимірювань в Україні.
2. Предмет спортивної метрології.
3. Метрологічні принципи управління в спорті.
4. Напрями для підвищення точності вимірювань у спорті.
5. Гранична величина результату, на основі якої відбувається класифікація спортсменів.
6. Спортивні вправи, які характеризуються стабілізацією кінематичної структури.

3. Структура екзаменаційних завдань.

Варіант тестового екзаменаційного завдання для комплексного екзамену з атестації за ступенем «бакалавр» складається з 100 завдань із дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності. Зміст питань однакового рівня по 6–8 питань із дисциплін, що вивчалися. Кількість варіантів відповідей – 4, правильних відповідей – 1.

У додатку А цієї програми наведено зразок екзаменаційних завдань державної атестації. У додатку Б наведено зразки аркушів відповідей екзаменаційного завдання.

4. Критерії оцінювання.

За кожну вірну відповідь нараховується **1** бал. Максимальна кількість балів – **100**. Наявність виправлень в аркуші відповіді знімаються бали. За кожні 5 виправлень знімається **1** бал. Випускники, які набрали **менше 30** балів, не допускаються до подальшої участі у конкурсному відборі до вступу у магістратуру.

5. Список рекомендованої літератури.

5.1. Дисципліна «Встановлення фізичної культури».

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400 с.
2. Олимпийский спорт: в 2 Т / В. Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. – К. : Олимп. л-ра, 2009. – Т 1. – 736 с.
3. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В.М. Платонова. – К. : Олімпійська література, 2005. – 463 с.
4. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: атлети / С. Н. Бубка, М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2010. – 166 с.
5. Інші.

5.2. Дисципліна «Анатомія людини, основи динамічної анатомії».

1. Старушенко Л. І. Анатомія і фізіологія людини: підручник / Л. І. Старушенко. – К. : Вища шк., 1992. – 213 с.
2. Черкасов В. Г. Кравчук С. Ю. Анатомія людини: підручник / В. Г. Черкасов, С. Ю. Кравчук. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 640 с.
3. Цигикало О. В. Динамічна анатомія: навчальний посібник / О. В. Цигикало, Г. І. Мардар, С. М. Луканьова, І. В. Марценяк. – Чернівці, 2011. – 168 с.
4. Інші.

5.3. Дисципліна «Фізіологія людини».

1. Фізіологія: підручник / за ред. В.Г. Шевчука. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 448 с.
2. Філімонов В. І. Фізіологія людини: навчальний посібник / В. І. Філімонов. – К. : Медицина, 2020. – 776 с.
3. Земцова І. І. Спортивна фізіологія. Видання 2-ге, без змін. – К. : Олімпійська література, 2019. – 208 с.
4. Лук'янцева Г. В. Фізіологія людини: навч. посіб. для самост. роботи студентів і індивід. графіком навчання та заоч. форми навчання / Г. В. Лук'янцева. – К. : Олімпійська література, 2018. – 184 с.
5. Інші.

5.4. Дисципліна «Біохімія та гігієна спорту».

1. Біохімія спорту : методичний посібник / укл. В. В. Бевзо ; МОНУ, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернівецький НУ, 2009. – 136 с.
2. Гонський Я. І. Біохімія людини: підручник / Я. І. Гонський, Т. П. Максимчук. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 735 с.
3. Явоненко О. Ф. Біохімія людини: підручник / О. Ф. Явоненко, Б. В. Яковенко. – Суми : Університетська книга, 2002. – 380 с.
4. Марцінковський І. Б. Гігієна фізичного виховання і спорту : курс лекцій і методичних рекомендацій до практичних занять : навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2015. – 328 с.
5. Пушкар М. П. Основи гігієни / М. П. Пушкар. – К. : Олімпійська література, 2004. – 92 с.
6. Свистун, Ю. Д. Гігієна фізичного виховання і спорту : посібник для студентів ВНЗ III–IV рівня акредитації у галузі фізичного виховання і спорту / Ю. Д. Свистун, Х. Є. Гуринович. – Львів : НВФ "Українські технології", 2010. – 342 с.

7. Стратійчук Н. А. Гігієнічне забезпечення окремих видів спорту: навчальний посібник / Н. А. Стратійчук, Н. М. Козік. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. – 240 с.
8. Інші.

5.5. Дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання».

1. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2017. – Т. 1. – 384 с; – Т. 2. – 448 с.
2. Воробйов М. І. Практика в системі фізкультурної освіти / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2014. – 192 с.
3. Арефьев В. Г. Основы теории та методики физического воспитания: учебник / В. Г. Арефьев. – Камянець-Подільський: ПП Буйницького О. А., 2016. – 368 с.
4. Носко М. О. Фізичне виховання і спорт у вищих навчальних закладах при організації кредитно-модульної технології: підручник / О. М. Носко, О. О. Данілов, В. М. Маслов. – К.: Видавничий Дім «Слова», 2011. – 264 с.
5. Столяров В. И. Теория и методология современного физического воспитания: состояние разработки и авторская концепция: монография / В. И. Столяров. – К.: НУФВСУ, изд-во «Олимп. лит.», 2015. – 704 с.
6. Інші.

5.6. Дисципліна «Основи теорії і методики спортивної підготовки».

1. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. – К.: Олимп. лит., 2014. – 624 с.
2. Платонов В. Н. Спортивное плавание: путь к успеху. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 544 с.
3. Платонов В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: [монография] / В. Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.
4. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки. – К.: Олімпійська література, 2005. – 304 с.
10. Інші.

5.7. Дисципліна «Олімпійський спорт».

1. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584.
2. Платонов В. Н., Булатова М. М., Мичуда Ю. П. Олимпийский спорт. – К.: Олимп. лит., 2014. – 176 с.
3. Денисова Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учеб. пособ. вузов. / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. – К.: Олимп. лит., 2008. – 127 с.
6. Неолімпійський спорт: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Є. В. Імас, С. Ф. Матвєєв, О. В. Борисова та ін. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. – 184 с.
7. Інші.

5.8. Дисципліна «Професійний спорт».

1. Платонова В. Н., Гуськов С. И. Профессиональный спорт. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 392 с.
2. Гринь О. Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів / О. Р. Гринь. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. – 276 с.
3. Маркетинг у спорті: теорія та методика: монографія / Є. В. Імас, Ю. П. Мічуда, О. В. Ярмолюк. – К.: Олімп. л-ра, 2016. – 272 с.
4. Інші.

5.9. Дисципліна «Професійна майстерність».

1. Герцик М. С. Вступ до спеціальності галузі «фізичне виховання і спорт»: підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків : ОВС, 2005. – 240 с.
2. Петровская Т. В. Педагогическое мастерство. Практикум: учеб. пособие / Т. В. Петровская, И. В. Толкунова, И. И. Смоляр. – К. : Олимп. лит., 2013. – 112 с.
3. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т. В. Петровська. – К. : Олімп. л-ра, 2012. – 184 с.
4. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник / Л. В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. – К. : Освіта України, 2016. – 464 с.
5. Інші.

5.10. Дисципліна «Кінезоологія та біомеханіка спорту».

1. Біомеханіка спорту / За заг. ред. А. М. Лапутіна. – К. : Олімп. літ., 2005. – 320 с.
2. Носко М. О. Біометрія рухових дій людини : монографія / За заг. ред. О. А. Архипова – К. : Видавничий Дім «Слова», 2011. – 216 с.
3. Энока Р. М. Основы кинезиологии. – К. : Олимп. лит., 1998. – 324 с.
4. Олешко В. Г. Теорія та методика тренерської діяльності у важкій атлетиці. Під-руч. для студ. закл. вищої освіти з фіз. виховання і спорту. – К. : Олімпійська література, 2018. – 332 с.
5. Інші.

5.11. Дисципліна «Спортивна метрологія».

1. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. – К. : КНТ, 2010. – 776 с.
2. Денисова Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учеб. пособ. вузов. / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. – К. : Олимп. лит., 2008. – 127 с.
3. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основы науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
4. Інші.

Протокол № _____ від _____ 20_____ р.

Завідувач кафедру

(підпис)

Король С. А.

(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Директор
Медичного інституту

(підпис)

Лобода А. М.

(прізвище, ініціали)

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-організаційного управління

Юскаєв В. Б.

(прізвище, ініціали)

_____ 20____ р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

екзамену з атестації за ступенем «бакалавр»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»Дисципліна – атестаційний кваліфікаційний екзамен

Варіант № ____

1. Де відбувалися I Міжнародні Олімпійські ігри сучасності:

- a) у Римі (Італія);
- в) у Парижі (Франція);
- с) в Олімпії (Греція);
- д) в Афінах (Греція).

2. Основною формою фізичного виховання шкільної молоді у XIX ст. в Україні був урок, що мав назву...

- a) гімнастика;
- в) руханка;
- с) спортивні ігри;
- д) ритміка.

...

16. Структурним і функціональним елементом нервової системи є:

- a) синапс;
- в) нейрон;
- с) дендрит;
- д) аксон.

17. Суглобові поверхні кісток вкриває:

- a) волокнистий хрящ;
- в) еластичний хрящ;
- с) гіаліновий і еластичний хрящ;
- д) гіаліновий хрящ.

18. Назвіть простір між передньою поверхнею хребетного стовпа і задньою поверхнею груднини та реберних хребців:

- a) стравохід;
- в) біфуркація;
- с) легені;
- д) середостіння.

...

56. Спеціально організований процес розвитку рухових здібностей людини називається:

- a) фізичне виховання;
- в) фізична культура;
- с) спорт;
- д) фізична підготовка.

57. Засоби технічної підготовки спортсменів:

- a) загально-підготовчі вправи;
- в) спеціально-підготовчі вправи;
- с) змагальні вправи;
- д) загально-підготовчі вправи, спеціально-підготовчі вправи, змагальні вправи.

58. Річний цикл спортивного тренування складається з періодів:

- a) втягуючого, базового, відновлювального;
- в) підготовчий, змагальний, перехідний;
- с) тренувальний і змагальний;
- д) осінній, зимовий, весняний, літній.

59. Система організаційно-методичних заходів, що дозволяє визначити спрямованість спеціалізації юного спортсмена в обраному виді спорту:

- a) спортивний відбір;
- в) спортивна орієнтація;
- с) педагогічне тестування;
- д) діагностика обдарованості.

...

99. Всесвітній антидопінговий кодекс було прийнято:

- a) у 1999 р.;
- в) у 2003 р.;
- с) у 2007 р.;
- д) у 2007 р.;

100. Найпрестижніші змагання велосипедистів-професіоналів Європи:

- a) «Джиро Італія»;
- в) «Вуельто Іспанія»;
- с) «Тур де Франс»;
- д) «Чемпіонат світу».

Завідувач кафедру
фізичного виховання і спорту

(підпис)

Король С. А.
(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Директор
НН медичного інституту

(підпис)

Лобода А. М.
(прізвище, ініціали)

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Шифр _____

АРКУШ ВІДПОВІДІ
екзамену з атестації за ступенем «бакалавр»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна – атестаційний кваліфікаційний екзамен

Варіант № _____

№ питання	а	в	с	d	№ питання	а	в	с	d	№ питання	а	в	с	d
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
										100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

УВАГА!!! Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких може бути лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку.
Кількість виправлень впливає на загальну оцінку роботи!

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість правильних відповідей – _____ ; Кількість балів за них – _____ ;
 Кількість виправлень – _____ ; Знято балів за виправлення – _____ ;

Всього балів з урахуванням знятих _____ ; Оцінка – _____
 (за шкалами ESTS та національною (числом та прописом))

Голова комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Члени комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)