

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-організаційного
управління

Володимир ЮСКАЄВ

10 листопада 2023 р.

ПРОГРАМА

екзамену з атестації за ступенем «магістр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна – атестаційний екзамен

1. Загальні положення.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти, що пройшли підготовку за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт передбачає присвоєння кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту, який повинен володіти глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями, в галузі фізичної культури та спорту, що спрямовані на здобуття студентом знань, умінь і навичок щодо побудови, корекції та оптимізації процесів спортивної підготовки, організації та проведення спортивно-масових заходів, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» покликана встановити відповідність засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, загальних та спеціальних компетентностей вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамена та захисту кваліфікаційної роботи і завершується одержанням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр.

Атестаційний екзамен проводиться письмово (дистанційно) у тестовій формі. Час відведенний на виконання тесту – 90 хвилин.

2. Апогаї та типові питання з дисциплін, що виносяться на контрольний захід.

2.1. Дисципліна «Методологія підготовки спортсмена та професійний спорт у сучасному світі».

Розділи:

1. Управління підготовкою спортсменів здійснюється за такими видами контролю.
2. Тренувальні цикли, на основі яких будеться процес спортивної підготовки.
3. Комплекс заходів, що дозволяють визначити високу ступень спадковості дитини до виду спорту.
4. Метод дослідження особистості спортсмена за допомогою стандартизованого завдання, проби з визначенням надійності та валідності.
5. Основний документ, що регулює взаємовідносини у сучасному професійному спорту.

Типові питання, що можуть бути:

1. Чинник, що не впливає на структуру тактичної підготовленості спортсмена.
2. Для розвитку швидкісних можливостей необхідно виконувати вправи з наступною інтенсивністю.
3. Антиципація в спорті – це...
4. Найбільш інформативний показник аеробних здібностей спортсменів.
5. Суб'єктом права у сучасному професійному спорту є...
6. Назва щорічного аукціону з придбання гравців професійних команд.

2.2. Дисципліна «Фізіологічні основи адаптації в спортивній діяльності зі змістовим модулем "Фізична реабілітація та рекреація в спорті"».

Розділи:

1. Адаптація як біологічна основа спортивного тренування.
2. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Фізіологічна характеристика циклічних (аеробних та анаеробних) вправ.
3. Моррофізіологічні зміни основних систем організму, що відображають стан тренованості спортсмена.
4. Фізіологічні механізми та закономірності розвитку рухових якостей в онтогенезі та спортивному тренуванні.
5. Рекреаційні основи та принципи у спортивному тренуванні.

Типові питання, що можуть бути:

1. Принцип індивідуалізації враховує такі морфологічні особливості спортсменів, як...
2. Зниження рухової активності призводить до порушення функціонування нервової системи спортсмена, що викликає...
3. Комплекс змін у функціонуванні організму, викликаний нестачею руховою активністю.
4. Дефіцит рухової активності – це....

2.3. Дисципліна «Олімпійська освіта в суспільстві».

Розділи:

1. Олімпійська освіта у закладах вищої освіти.
2. Міжнародний центр олімпійських досліджень та освіти.
3. Олімпійська освіта в навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів.
4. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами з питань інтеграції олімпійської освіти в систему роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

5. Формування теоретико-методичних та організаційних зasad олімпійської освіти у світовому контексті.

Типові питання, що можуть бути:

1. Основні завдання олімпійської освіти.
2. Впровадження олімпійської освіти здійснюється через моделі.
3. Спеціально-освітній напрям розвитку олімпійської освіти.
4. Центр олімпійських досліджень виконує функцію.
5. Система олімпійської освіти в Україні сьогодні представляє собою...
6. До виховних завдань олімпійського уроку відноситься...

2.4. Дисципліна «Фармакологія та засоби відновлення у спорті».

Розділи:

1. Основні групи фармпрепаратів у спорті.
2. Фармакологічні препарати анаболіків.
3. Фармакологічні препарати біогенних стимуляторів.
4. Фармакологія етапів підготовки спортсмена.
5. Фізіологія та біохімія відновлення.
6. Медико-біологічні засоби відновлення у спорті.

Типові питання, що можуть бути:

1. Зміни метаболізму і функцій клітин, органів, систем органів, що виникають під впливом лікарських засобів називаються...
2. Яка дія має вплив на певну групу клітин або органів, бо вони відрізняються морфологічною структурою і характером біохімічних процесів.
3. Фармакотерапія, яка дає можливість усунути або знизити функціональні та структурні порушення, що виникли у процесі розвитку захворювання називається...
4. Адаптивний стан, якому властиві синдром абстиненції після припинення прийому препарату називається...
5. Заборонені для вживання МК МОК, як допінг.
6. Препарати комплексної терапії під час захворювання печінки спортсменів.

2.5. Дисципліна «Адаптивний спорт у сучасному світі».

Розділи:

1. Адаптивний спорт у світі як соціальне явище
2. Класифікація спортсменів у параолімпійському та адаптивному спорту.
3. Особливості спортивної роботи з інвалідами.
4. Адаптивний спорт як вид соціальної практики.

Типові питання, що можуть бути:

1. В яких змаганнях з адаптивного спорту існують дивізіони.
2. Дайте визначення поняття - принцип нозологічної детермінованості структури змагальної діяльності.
3. Як називають людину, яка супроводжує спортсмена на дистанції, який має ураження зору.
4. Заборонені види спорту у Спеціальних Олімпіадах.
5. Функціональна класифікація спортсменів в адаптивному спорту.
6. Президентом Національного комітету спорту інвалідів України є.

2.6. Дисципліна «Технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті».

Розділи:

1. Загальне уявлення про науку та розвиток вітчизняної науки про фізичну культуру і спорт.
2. Методологія наукових досліджень у фізичній культурі.
3. Основи теорії тестів та методика тестування у дослідженнях із фізичної культури та спорту.
4. Емпіричні методи наукових досліджень у фізичній культурі.
5. Методика наукового дослідження.
6. Методика написання наукових робіт з фізичної культури та спорту.

Типові питання, що можуть бути:

1. Кількість рівнів методології науки про фізичне виховання і спорт.
2. Які дані містить бібліотечний предметний каталог.
3. У якій послідовності реалізуються методологічні стапіни наукового дослідження.
4. Які бувають еталони вимірювань у спортивній діяльності.
5. Термін «гносеологія» у науковій діяльності означає...
6. Сутність аксиометричного методу наукового дослідження.
7. Якими способами визначають інформативність тесту.

3. Структура екзаменаційних завдань.

Варіант тестового екзаменаційного завдання з атестації за ступенем «магістр» складається з 50 завдань із дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності. Зміст питань однакового рівня по 6–8 питань із дисциплін, що вивчалися. Кількість варіантів відповідей – 4, правильних відповідей – 1.

У додатку А цієї програми наведено зразок екзаменаційних завдань атестаційного екзамену. У додатку Б наведено зразки аркушів відповідей екзаменаційного завдання.

4. Критерій оцінювання.

За кожну вірну відповідь нараховується 2 бали. Максимальна кількість балів –

100. Наявність виправлень в аркуші відповіді зпімаються бали. За кожні 5 виправлень зникається 1 бал. Випускники, які набрали **менше 30** балів, уважаються що не склали атестаційний екзамен.

5. Список рекомендованої літератури.

5.1. Дисципліна «Методологія підготовки спортсмена та професійний спорт у сучасному світі».

1. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. – К. : Олимп. лит., 2014. – 624 с.

2. Платонов В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: [монография] / В. Н. Платонов. – К. : Олимп. лит., 2017. – 656 с.

3. Костюкович, В. М. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. – 2-е вид. перероб. та доп. / В. М. Костюкович, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук; за заг. ред. В. М. Костюковича. – Київ: КНТ, 2017 – 310 с.

4. Костюкович В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях. Навчально-методичний посібник / В. М. Костюкович. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

5. Інші.

5.2. Дисципліна «Фізіологічні основи адаптації в спортивній діяльності зі змістовим модулем "Фізична реабілітація та рекреація в спорті"».

1. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів [Текст] : навч.-метод. посіб. / уклад. Ю. Г. Циба, А. Д. Молдован, П. І. Горюк ; МОНУ, Чернівецький нац. ун-т ім. І. Фед'єковича. – Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Фед'єковича, 2021. – 132 с.

2. Фізична реабілітаційна та спортивна медицина : підруч. для студентів і лікарів / за заг. ред. В. М. Сокрут. – Краматорськ : Кащан, 2019. – Т. 1. – 478 с.
3. Босенко А. І. Фізіологія спорту : навч. посіб. / А. І. Босенко, Н. А. Орлик, М. С. Топчій. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2017. – 68 с.
4. Сокрут В.М. Фізична реабілітація та спортивна медицина. – К. : Магнолія 2006. – 2022. – 340 с.
5. Медико-біологічні основи рухової активності : навч. посіб. / Зоряна Коритко. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. – 223 с.
6. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посіб. / Любов Чеховська, Ольга Жданова, Ірина Грибовська, Мирослава Данилевич, Уляна Шевців. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 220 с.
7. Інші.

5.3. Дисципліна «Олімпійська освіта в сучасстві».

1. 25 років разом. Олімпійська освіта / [за заг. ред. С. Н. Бубки, М. М. Булатової]. – К. : 2017. – 128 с.
2. Єрмолова В. М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. / В. М. Єрмолова. – К., 2011. – 335 с.
3. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С. Н. Бубка [и др.] ; ред.: С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2017. – 480 с.
4. Твій олімпійський путівник: [навч. вид.] / М. М. Булатова ; Національний олімпійський комітет України. – [4-те вид., допов.]. – Київ : Національний олімпійський комітет України, 2017. – 144 с.
5. Олімпійська команда України: довідник / Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України. – Київ : Олімпійська Аrena, 2018. – 64 с.
6. Інші.

5.4. Дисципліна «Фармакологія та засоби відновлення у спорті».

1. Відновлення у спорті : монографія / Ю. Павлова, Б. Виноградський. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 204 с.
2. Нековаль І. В., Казанок Т. В. Фармакологія : навч. посіб. – К. : Медицина, 2018. – 552 с.
3. Чекман І. С. Фармакологія. Підручник. Вид. 4-е. – К. : Нова книга, 2017. – 784 с.
4. Спортивна медицина. Підручник для студ. закл. вищої освіти фіз. виховання і спорту / за ред. Л. Я.-Г. Шахліної. – К. : Олімпійська література, 2019. – 424 с.
5. Кулиненков О. С. Фармакология спорта в таблицях и схемах / О. С. Кулиненков. – М. : Спорт, 2015. – 176 с.
6. Фармакология спорта / под ред. Олейника С.А., Гуниной Л.О. – К. : Олімпійська література, 2010. – 640 с.
7. Інші.

5.5. Дисципліна «Адаптивний спорт у сучасному світі».

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – Київ : Олімпійська література, 2006. – 263 с.
2. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі : монографія / А. В. Передерій. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 296 с.
3. Оніщук Л.М., Адаптивний спорт : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 105 с.
4. Інші.

5.6. Дисципліна «Технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті».

1. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2019. – 528 с.
2. Антомонов М.Ю., Коробейніков Г.В., Хмельницька І.В., Харковлюк-Балакіна Н.В. Математичні методи оброблення та моделювання результатів експериментальних досліджень. Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2021. – 261 с.
3. Палеха Ю. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. – Київ : Ліра-К, 2016. – 336 с.
4. Данильян О.Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с.
5. Шаравара Т.О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. / Т.О. Шаравара. – Київ: Ліра-К., 2017 – 256 с.
6. Загальні вимоги до оформлення наукової, навчальної та навчально-методичної літератури : метод. рек. для наук.-пед. працівників / уклад.: Н.М. Ніколасико, Т.О. Рудич. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – 83 с.
7. Інші.

Протокол № 3 від 19 жовтня 2023 р.

В.о. завідувачки кафедри
фізичного виховання і спорту



Наталія ПЕТРЕНКО

Директор НІІМІ

Андрій ЛОБОДА

ДОДАТОК А

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-організаційного
управління

Юскаєв В. Б.

(прізвище, ініціали)

10 листопада 2023 р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

**екзамену з атестації за ступенем «магістр»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

Дисципліна – атестаційний екзамен

Варіант № _____

1. Де відбувалися І Міжнародні Олімпійські ігри сучасності:

- a) у Римі (Італія);
- b) у Парижі (Франція);
- c) в Олімпії (Греція);
- d) в Афінах (Греція).

2. Основною формою фізичного виховання шкільної молоді у XIX ст. в Україні був урок, що мав назwę...

- a) гімнастика;
- b) руханка;
- c) спортивні ігри;
- d) ритміка.

...

16. Структурним і функціональним елементом нервої системи є:

- a) синапс;
- b) нейрон;
- c) дентрит;
- d) аксон.

17. Суглобові поверхні кісток покриваються:

- a) волокнистий хрящ;
- b) еластичний хрящ;
- c) гіаліновий і еластичний хрящ;
- d) гіаліновий хрящ.

18. Назвіть простір між передньою поверхнею хребетного стовпа і задньою поверхнею грудини та реберних хребців:

- a) стравохід;
- b) біфуркація;
- c) легені;
- d) середостіння.

46. Спеціально організований процес розвитку рухових здібностей людини називається:

- a) фізичне виховання;
- b) фізична культура;
- c) спорт;
- d) фізична підготовка.

47. Засоби технічної підготовки спортсменів:

- a) загально-підготовчі вправи;
- b) спеціально-підготовчі вправи;
- c) змагальні вправи;
- d) загально-підготовчі вправи, спеціально-підготовчі вправи, змагальні вправи.

48. Річний цикл спортивного тренування складається з періодів:

- a) втягуючого, базового, відновлювального;
- b) підготовчий, змагальний, перехідний;
- c) тренувальний і змагальний;
- d) осінній, зимовий, весняний, літній.

49. Система організаційно-методичних заходів, що дозволяє визначити спрямованість спеціалізації юного спортсмена в обраному виді спорту:

- a) спортивний відбір;
- b) спортивна орієнтація;
- c) педагогічне тестування;
- d) тіагностика обдарованості.

50. Найпрестижніші змагання велосипедистів-професіоналів Європи:

- a) «Джиро Італія»;
- b) «Вуельто Іспанія»;
- c) «Тур де Франс»;
- d) «Чемпіонат світу».

ДОДАТОК Б

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Шифр _____

АРКУШ ВІДПОВІДІ
екзамену з атестації за ступенем «магістр»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Дисципліна – атестаційний екзамен**Варіант №** _____

№ питання	a	b	c	d	№ питання	a	b	c	d	№ питання	a	b	c	d
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

УВАГА!!! Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких може бути лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку.
Кількість виправлень виливає на загальну оцінку роботи!

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість правильних відповідей – _____ ; Кількість балів за них – _____ ;

Кількість виправлень – _____ ; Знято балів за виправлення – _____ ;

Всього балів з урахуванням знятих – _____ ; Оцінка – _____ .
(числом та прописом)

Голова комісії _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Члени комісії _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(підпис)

(прізвище, ініціали)