

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичного виховання і спорту



**Методичні вказівки
«Практика виробнича II»**

для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
освітнього ступеня «бакалавр»
денної та заочної форм навчання

Суми- 2024

Практика виробнича II: Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»/ Укладачі: Петренко Наталія, Дьяченко Світлана. – Суми: СумДУ, 2024. – _____ с.

Методичні вказівки призначені для керівників практики виробничої II та студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розглянуто положення організації проведення практики виробничої II, вимоги щодо оформлення документації (звіту), форми і методи контролю, регламент оцінювання.

Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗМІСТ

| | | |
|-----|---|----|
| I | Пояснювальна записка,... | 4 |
| II | Бази практики | 7 |
| III | Програма практики виробничої | 8 |
| IV | Вимоги до звітної документації | 9 |
| V | Форми і методи контролю | 10 |
| VI | Рекомендована література | 12 |
| | Додаток Документація з практики виробничої II | 17 |

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практика виробнича II – є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», яка передбачає закріплення теоретичного курсу за час навчання та подальшої практичної професійної діяльності.

Практика виробнича II проходить на базі наближеної до справжніх умов майбутньої професійної діяльності.

Практика виробнича II виступає обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» рівня бакалавр в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кількість кредитів ECTS – **10**, загальна кількість годин – **300**, проводиться відповідно навчального плану протягом 16 тижнів VII семестру без відриву навчання.

Змістом практики виробничої II є: ознайомлення з об'єктом практики, організація тренувального процесу, навчально-спортивна робота, виховна робота, організація та проведення змагань, ведення адміністративно-господарської та фінансової діяльності, методична і науково-дослідної робота, громадської робота.

Очікувані результати навчання після проходження практики виробничої II:

1. Здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж, з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

2. Застосовувати спілкування українською та іноземною мовами на практиці під час тренування та супроводу участі спортсменів у змаганнях.

3. Знаходити застосування сучасних технологій управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту,

оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4. Знаходити застосування сучасних технологій управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

5. Демонструвати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

6. Уміти розробляти цільові тренувальні програми та плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.

7. Збирати дані та здійснювати аналіз дослідження проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

8. Знати принципи та методи навчання для розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

9. Уміти застосовувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

Програмні результати за освітньою програмою проходження практики виробничої II:

– здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

– спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;

– уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

– засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

– здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

– оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;

– знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;

– аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;

– застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Відповідно до освітньої програми освітня компонента має забезпечити загальні та фахові компетентності:

– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

– здатність працювати в команді;

– здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

– здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;

– здатність до безперервного професійного розвитку.

II. БАЗИ ПРАКТИКИ

Бази практики виробничої II можуть бути: дитячо-юнацькі спортивні школи, спортивні клуби, фітнес-центри, тренажерні зали, зали для шейпінгу, організації та установи різних галузей та секторів освіти і науки, які забезпечують отримання фахових компетентностей та практичних навичок майбутнього тренера-викладача.

Базу для проходження практики виробничої II студент може обирати самостійно заключивши договір (угоду) між підприємством та університетом.

Підприємства (установи, організації тощо), які залучаються для проведення практики виробничої студентів, повинні відповідати наступним вимогам:

- відповідність напрямку їх діяльності спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»;
- здатність забезпечити виконання програми практики;
- забезпечення відповідних умов для проходження практики виробничої з дотриманням правил і норм безпеки праці;
- надання студентам права користуватися документацією, необхідною для виконання програми практики, з урахуванням політики конфіденційності підприємства (установи, організації тощо).

III. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Програма практики виробничої II займає вагоме місце в професійній підготовці здобувача вищої освіти.

Підготовка фахівця з фізичної культури та спорту до професійної діяльності здійснюється впродовж усього періоду навчання у Сумському державному університеті.

Саме практика виробнича II створює необхідність до самостійної роботи студента під час проходження практики та виконання різноманітних завдань у спортивній діяльності.

Програма практики виробничої П складається з організаційної та навчально-методичної роботи.

Організаційна робота. Участь в організаційних заходах, пов'язаних з практикою виробничою зі спеціалізації (установча конференція, збори бригади, звітна конференція за результатами практики). Ознайомлення з матеріально-технічною базою дитячо-юнацької спортивної школи, спортивного клубу; ознайомлення зі складом юних спортсменів закріпленої навчально-тренувальної групи, рівнем їхнього фізичного розвитку, фізичної підготовленості, спортивної майстерності, тренерами з обраного виду спорту. Ознайомлення з документами планування та обліку навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацької спортивної школи, спортивного клубу.

Навчально-методична робота. Проведення індивідуальних або групових навчально-тренувальних занять з групою/командою; участь у проведенні різних заходів на об'єкті практики. Розробка індивідуального плану роботи студента-практиканта, план-графіку розподілу годин на час проходження практики, плану навчально-тренувальних занять на тиждень; план-конспекту тренувального заняття (за кількість проведених занять).

Самостійна робота. Визначення навчально-методичної і науково-популярної літератури, щодо запровадження сучасних технологій у проведенні тренувальних занять. Складання комплексів загально-розвиваючих вправ (ЗРВ) для проведення підготовчої частини тренувальних занять з обраного виду спорту. Складання програм макроциклів і мікроциклів тренувальних занять.

IV. ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основною формою контролю за діяльністю студентів-практикантів є самоконтроль у вигляді систематичного ведення щоденника практики і дотримання індивідуального плану

практики виробничої П. Підсумкова звітність має на меті узагальнення всіх матеріалів отриманих за період проходження практики студентами-практикантами

Під час практики виробничої П студент-практикант готує до захисту наступні документи:

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Розклад навчально-тренувальних занять.
3. План-графік розподілу годин на період практики.
4. Облік відвідування занять навчально-тренувальною групою на період практики.
5. План навчально-тренувальних занять на період практики.
6. План-конспект тренувального заняття.
7. Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття.
8. Фотозвіт проходження практики виробничої П.
9. Звіт студента-практиканта про проходження практики виробничої П.
10. Щоденник практики (окремо).
11. Характеристика студента-практиканта з об'єкту практики (окремо).

Після успішного проходження практики виробничої П, згідно розкладу навчального процесу відбувається захист результатів практики виробничої П. До захисту допускаються здобувачі, які успішно пройшли практику та отримали позитивну характеристику від керівництва закладу де відбувалося проходження практики виробничої П.

V. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час проходження практики виробничої П керівник практики здійснює контроль за своєчасне виконання завдань практикантом, надає методичну допомогу, консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації.

Форма контролю практики виробничої II є диференційований залік.

Таблиця 1

Критерії оцінювання здійснюється за шкалою

| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|------------------------------------|
| 5 (відмінно) | $90 \leq RD \leq 100$ |
| 4 (добре) | $82 \leq RD < 89$ |
| 4 (добре) | $74 \leq RD < 81$ |
| 3 (задовільно) | $64 \leq RD < 73$ |
| 3 (задовільно) | $60 \leq RD < 63$ |
| 2 (незадовільно) | $35 \leq RD < 59$ |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 34$ |

Таблиця 2

Регламент оцінювання здобувачів вищої освіти, які отримують студенти за виконання робіт протягом практики виробничої II

| № з/п | Вид роботи | Максимальна кількість балів | Контроль |
|-------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | Ведення щоденника практики виробничої II | 10 | Керівник практики |
| 2 | Складання документів для проведення занять: – індивідуальний план роботи студента-практиканта; – розклад навчально-тренувальних занять; – план-конспект | 20 | Керівник практики |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | <p>навчально-тренувальних занять на тиждень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – план-конспект тренувального заняття; – педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття; – фото звіт проходження практики виробничої П. | | |
| 3 | Спостереження за проведенням навчально-тренувальних занять тренером (тренерами) бази практики (2 заняття) | 5 | Керівник практики. Записи спостережень у щоденнику. |
| 4 | Самостійне проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту (за окремим графіком п.2.6. додатку) | 45 | Керівник практики, тренер (фітнес)-інструктор. План-конспект навчально-тренувального заняття (10) |
| 5 | Захист звіту проходження практики виробничої П | 10 | Керівник практики. Доповідь, фото звіт, презентація. |
| 6 | Якість оформлення звітної документації | 10 | Керівник практики. |
| Всього балів за види діяльності | | 100 | – |

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Адамчук В., Костюкевич В., Вознюк Т. Програмування тренувального процесу легкоатлетів-багатоборців під час підготовки до змагань. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2021. № 2. С. 3–8.
2. Гакман А., Домашенко Н., Ковтун О. Зміст і структура програми фітнес-занять для осіб похилого віку. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2021. Вип. 11(30). С. 27–35.
3. Комоцька О. С. Аналіз проблемних питань виробничої П діяльності в дитячо-юнацькому баскетболі. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Переяслав, 2020. Вип. 63. 570 с.
4. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 224 с.
5. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 280 с.
6. Пангелова Н.Є., Круцевич Т.Ю., Данилко В.М. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2017. 505 с.
7. Рибалко Л. М. Оніщук Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції : кол. моногр. Дніпро : Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276–289.

8. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
9. Ткаченко С. М. Теорія і практика футболу в процесі підготовки тренера : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 194 с.

Допоміжна література

1. Бобровник В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Легка атлетика: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ: Логос, 2019. 192 с.
2. Дубинська О. Я. Петренко Н. В. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка та особливості: монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2017. 366 с.
3. Єршоменко Е.А. Навчальна програма гуртка, курсу за вибором з оздоровчого хортингу для 10–11 класів: навч.-метод. посіб. Київ: Паливода А. В., 2019. 300 с.
4. Комоцька О. С. Сучасні підходи до специфіки виробничої П діяльності. *Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн-конф.* Київ, 2021. С. 52–54.
5. Павленко В. О., Насонкіна Е. Ю., Павленко Є. Є.. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник]. Харків, 2020. 550 с.
6. Петренко Н. В., Петренко О. П. Професійно орієнтована програма занять за методикою пілатес для студенток економічних спеціальностей. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.* 2018. Випуск 7 (101). С. 70–76.

7. Петренко О. П., Петренко Н. В., Лоза Т. О. Оздоровчі технології пілатесу в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів закладів вищої освіти : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 176 с.
8. Свєртнев О. Теоретичні засади формування професійних компетентностей тренерів з футболу в Україні. *Педагогічні науки: наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2020. Випуск 75–76. С. 21–25.
9. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність у професійній готовності тренера. *Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту : матеріали V Всеукр. наук.-практ. семінару.* Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф., 2022. С. 50–52.
10. Хижняк О. Аналіз педагогічного потенціалу навчальних практик у системі спортивно-педагогічної підготовки майбутніх тренерів з боксу у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки : наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2019. Випуск 74. С. 86–89.
11. Хижняк О. О. Практична підготовка сучасного тренера з боксу у закладах вищої освіти // *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець.* Вінниця: 2020. С. 79–81.
12. Червона С., Внуровський К. Вимоги щодо підготовки тренера з ігрових видів спорту. *Спортивні ігри*, 2023. №1(27). С. 84–94.
13. Шинкарьов С. І. Теоретичні аспекти фахової підготовки майбутніх тренерів з легкої атлетики. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* 2020. № 1(332). С. 279–291.
14. Grygoriy Griban., Svitlana Vasylieva, Igor Verbovskyi, Alona Liashevych, Iryna Lupaina, Olena Grechanyk, Olha Temchenko, Lesia Vysochan, Tetyana Skyrda, Anzhela Denysenko. Formation of Professional and Communicative Competencies in Future

Coaches in Olympic and Professional Sports Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. №13(5). P. 145–161.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Закон України «Про фізичку культуру і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print>
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 р. № 351 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
3. Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу та Положення про центр олімпійської підготовки (від 25 листопада 2020 р. № 1159 Київ) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1159-2020-%D0%BF#Text>

Додатки
Титульний лист справи

ДОКУМЕНТАЦІЯ
з практики виробничої П

Укладач: _____ студент
(ка) _____

П.І.Б.

IV курсу _____ групи

Суми 20 ____

ДЮСШ, спортивний клуб, фітнес-центр, тренажерний зал, зал для шейпінгу, організація та установа різних галузей та секторів освіти і науки _____

Адреса _____

П.І.П. директора бази практики _____

П.І.П. інструктора-методиста бази практики _____

П.І.П. методиста кафедри _____

Керівництво практикою виробничою II та методичне забезпечення здійснює кафедра фізичного виховання і спорту Навчально-наукового медичного інституту. Практика виробнича II проводиться протягом 16 тижнів VII семестру без відриву навчання.

Безпосереднє керівництво роботою студентів на практиці здійснюється завідувачем КФВС та керівником відповідальним за практику від кафедри фізичного виховання і спорту, дитячо-

юнацьких спортивних школах, спортивних клубах, фітнес-центрах, тренажерних залах, залах для шейпінгу, організаціях та установах різних галузей та секторів освіти і науки, що забезпечують отримання фахових компетентностей та практичних навичок майбутнього тренера-інструктора (фітнес-інструктора) – тренер-інструктор (фітнес-інструктор) від практики.

Студент, який не виконав програму практики виробничо II з поважної причини, направляється на практику вдруге, у вільний від навчання час. Отримавши негативну оцінку, студент має академічну заборгованість і відраховується з вишу порядку, передбаченому Статутом університету.

2.1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта

| № з/п | Зміст роботи | Дата виконання | Відмітка про виконання |
|------------------------------------|--|----------------|------------------------|
| Вересень (пасивна практика) | | | |
| 1 | Організаційно-методична установча конференція з практики виробничої П | | |
| 2 | Ознайомлення з історією та традиціями бази практики. | | |
| 3 | Ознайомлення з документами планування та обліку навчально-тренувальної роботи бази практики. | | |
| 4 | Ознайомлення з матеріально-технічною базою практики | | |
| 5 | Вивчення програмних та нормативно-правових документів, що регламентують діяльність об'єкта практики. | | |
| 6 | Ознайомлення з організацією та правилами охорони праці і попередження травмування на об'єкті практики. | | |
| 7 | Відвідування навчально-тренувальних занять з обраного виду спорту, що проводять тренери (фітнес)-інструктори від бази практики | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| 8 | Ознайомлення з групою закріпленої за студентом-практикантом | | |
| 9 | Розклад навчально-тренувальних занять | | |
| Жовтень (активна практика) | | | |
| 1 | Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики виробничої II в закладах дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах, фітнес-центрах, тренажерних залах, залах для шейпінгу організаціях та установах різних галузей та секторів освіти і науки | | |
| 2 | Проведення навчально-тренувальних занять із закріпленою групою, як помічник тренера (фітнес)-інструктора | | |
| 3 | Складання план-конспекту навчально-тренувальних занять на місяць для закріпленої групи | | |
| 4 | Участь в обговоренні відвідувань навчально-тренувальних занять з тренером (фітнес) інструктором від бази практики. | | |

| Листопад (активна практика) | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| 1 | Складання план-конспекту навчально-тренувальних занять на місяць для закріпленої групи | | |
| 2 | Проведення навчально-тренувальних занять із закріпленою групою, як помічник тренера (фітнес)-інструктора | | |
| Грудень (активна практика) | | | |
| 1 | Складання план-конспекту навчально-тренувальних занять на місяць для закріпленої групи | | |
| 2 | Проведення навчально-тренувальних занять із закріпленою групою, як помічник тренера (фітнес)-інструктора | | |
| 3 | Складання педагогічного аналізу діяльності студента-практиканта під час проведення навчально-тренувального заняття. | | |
| 4 | Оформлення звіту студента-практиканта про проходження практики виробничої II | | |

План склав _____ / _____
 (підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

«Затверджую» _____ тренер (фітнес)-інструктор

2.2. Розклад навчально-тренувальних занять

| Місяць | Дні тижня, час, місце проведення | | | | | | |
|----------|----------------------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
| | Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця | Субота | Неділя |
| Вересень | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Жовтень | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Листопад | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Грудень | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Розклад склав _____ / _____
(підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

2.3. План-графік розподілу годин на період практики

| Розділи програми | Кількість годин | № |
|--|------------------------|----------|
| I. Теорія | | 1 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | 4 |
| | | 5 |
| | | 6 |
| | | 7 |
| | | 8 |
| | | 9 |
| | | 10 |
| II. Практичні заняття | | 11 |
| | | 12 |
| | | 13 |
| | | 14 |
| | | 15 |
| | | 16 |
| | | 17 |
| | | 18 |
| | | 19 |
| | | 20 |
| Усього годин за період практики | | 22 |

Затверджую» _____ тренер-методист

2.4. Облік відвідування занять навчально-тренувальною групою на період практики

| № п/п | Прізвище, ім'я спортсмена | Дата проведення | | | | | | | | | | | | Підпис тренера |
|-------|---------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |

«Затверджую» _____ тренер (фітнес)-інструктор

2.5. План навчально-тренувальних занять на період практики

з «__» _____ по «__» _____ 20__ р.

Завдання:

| Дні тижня | Зміст роботи | Доказування | Відмітки про виконання |
|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| Понеділок | | | |
| Вівторок | | | |
| Середа | | | |

| Дні тижня | Зміст роботи | Дозування | Відмітки про виконання |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|
|------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Четвер | | | |
| П'ятниця | | | |
| Субота | | | |

«Затверджую» _____ тренер (фітнес)-інструктор

2.6. План-конспект тренувального заняття № _____

від «__» _____ 20__р.

Завдання: _____

Інвентар: _____

| № п/п | Зміст | Дозування | Організаційно-методичні вказівки |
|--------------------|-------|-----------|----------------------------------|
| Підготовча частина | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Основна частина | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Заключна частина | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Плани-конспект склав _____ / _____
(підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

2.7. Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття

У навчально-тренувальній групі _____

Тренування проводив (студент-практикант) _____
(П.І.П.)

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Кількість в групі за списком _____, з них займалося _____

Педагогічний аналіз провів _____ / _____
(підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

2.8. Фотозвіт проходження практики виробничої П

(фото учасників, діяльність, заходи)

2.7. Звіт студента-практиканта про проходження практики виробничої П

студента _____ курсу _____ групи

П.І.П. _____

про проходження практики виробничої П в

в період з _____ по _____ 20__ р.

| № п/п | Зміст практики | Кількість сторінок |
|-------|----------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |