

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
 КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ¹⁾
 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
(назва освітньої програми)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
(код та назва спеціальності)

Перший бакалаврський рівень вищої освіти на 2024– 2025 н. р.
(рівень вищої освіти)

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2		3	4	5	6	7	8
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT OF SPORT ACTIVITY)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Долгова Н.О.	Доцент Долгова Н.О.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність використовувати	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Види навчальних занять: лекції, практичні заняття. методи викладання: Лекційне навчання. Комадно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики плавання, теорії і методики гімнастики, теорії і методики легкої атлетики, теорії і методики рухливих ігор,	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

			спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			основ теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, основ теорії і методики спортивної підготовки, теорії і методики спортивних ігор	
ПЕРША НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА. СПОРТИВНА ТРАВМА (FIRST-AID TREATMENT. SPORT TRAUMA)								
Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		д.мед.н., проф. Шкатула Ю.В.; к. мед. н., доц. Бадіон Ю.О.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	Практичні заняття, симуляційні тренінги, дискусії, проблемні заняття, групова робота, e-learning	30	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

			змаганнях. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.					
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ (THEORY AND METHODOLOGY OF CHILDREN'S AND YOUTH SPORTS)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Ст. викладач Бурла А.О.	Ст. викладач Бурла А.О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми..	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Застосовувати набуті теоретичні знання	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, теорії та методики рухливих ігор, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

				для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.				
КРОСФІТ (СИЛОВИЙ ФІТНЕС) (CROSSFIT (STRENGTH FITNESS))								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Король С.А., доцент Хоменко О.С	Доцент Король С.А., доцент Хоменко О.С	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	Вміти відшукувати необхідну фахову інформацію, оцінювати її, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини та спорту	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
СПОРТИВНІ ЄДИНОБОРСТВА (ВІДСУТНІЙ ВІДПОВІДНИК АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Стасюк Р.М.; доцент Хоменко О.С	Доцент Стасюк Р.М.; доцент Хоменко О.С	Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

			Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Здатність до безперервного професійного розвитку.	орієнтоване, самостійне, електронне навчання		спортивної підготовки, фізіології людини та спорту	
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ В ОБРАНІМУ ВИДІ СПОРТУ (АЦИКЛІЧНО-ЦИКЛІЧНІ ВИДИ СПОРТУ) (THEORY AND METHODS OF SPORTS TRAINING IN THE CHOSEN SPORT (ACYCLIC-CYCLIC SPORTS))								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Стасюк Р.М.	Доцент Стасюк Р.М.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність планувати та	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. Здатність до безперервного професійного розвитку	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини та спорту	Крім: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12

			управляти часом. Здатність бути критичним і самокритичним					
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ (ВІДСУТНІЙ ВІДПОВІДНИК АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Стасюк Р.М.; ст. викладач Остапенко Ю.О.	Доцент Стасюк Р.М.; ст. викладач Остапенко Ю.О.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Вміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: Вступ до спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури і спорту; Інформаційні технології зі змістовим модулем: Методи математичної Статистики	Крім: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12

**ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПОСТРАЖДАЛИМ ДИТЯЧОГО ВІКУ
(EMERGENCY MEDICAL CARE FOR CHILD VICTIMS)***

Кафедра педіатрії		Васильєва О. Г., Січненко П. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Здійснювати оцінку безпеки місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у	Практичні заняття. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання.	30	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини	Крім: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
-------------------	--	--	--	---	--	----	--	---------------------------------

				<p>проведенні екстрених рятувальних заходів. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.				
ОСНОВИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ (FUNDAMENTALS OF PERSONAL TRAINING)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Петренко Н.В.	Доцент Петренко Н.В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини і спорту	Крім: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12

СПОРТИВНЕ ОРІЄНТУВАННЯ (ORIENTEERING)

Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Король С.А.	Доцент Король С.А.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях зі спортивного орієнтування Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар Вміти здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки; основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Крім: 1, 2, 4, 9, 10, 11, 12
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	---	--	----	---	------------------------------

СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ (SPORTS TOURISM)

Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Король С.А.	Доцент Король С.А.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися та оволодівати	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях з туризму Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Вміти	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: основ теорії і методики спортивної підготовки; основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності;	Крім: 1, 2, 4, 9, 10, 11, 12
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	---	--	--	----	---	------------------------------

			сучасними знаннями	здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.			фізіології людини і спорту	
--	--	--	--------------------	--	--	--	----------------------------	--

ПЛАТЕС (ВІДСУТНІЙ ВІДПОВІДНИК АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)

Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Король С.А.	Доцент Король С.А.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях з туризму Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Вміти здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: основ теорії і методики спортивної підготовки; основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності; фізіології людини і спорту	Крім: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	--	--	----	--	---------------------------------

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ (ІГРОВІ ВИДИ СПОРТУ)
(THEORY AND METHODS OF SPORTS TRAINING IN THE DESIGNATED SPORT (GAME SPORTS))**

Кафедра фізичного	Ст. викладач Останенко	Ст. викладач Останенко	Здатність вчитися та оволодівати	Здійснювати аналіз		30	Необхідні знання з:	Крім: 1, 2, 3,
-------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------	--	----	---------------------	----------------

виховання і спорту	Ю.О.	Ю.О.	сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки	4, 9, 10, 11, 12
--------------------	------	------	--	--	--	--	--	------------------

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВІДНОВЛЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СПОРТСМЕНІВ
(THEORY AND METHODS OF RESTORING ATHLETES PERFORMANCE)**

Кафедра фізичного виховання і спорту	Ст. викладача Бурла А.О.	Ст. викладача Бурла А.О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки; фізіології людини і	Крім: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	---	--	----	---	---------------------------------

			здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	критичне та самокритичне мислення. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			спорту	
--	--	--	--	--	--	--	--------	--

**ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПОСТРАЖДАЛИМ ЛІТНЬОГО ВІКУ
(EMERGENCY MEDICAL CARE FOR ELDERLY VICTIMS)***

Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		д.мед.н., проф. Шкатула Ю.В.; к. мед. н., доц. Бадіон Ю.О.	Здатність навчатися та самонавчатися. Здатність діяти на підставі етичних суджень. Здатність застосовувати знання на практиці. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність	Оцінити рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалих літнього віку, визначити рівень загрози для життя та необхідність в наданні екстреної медичної допомоги. Знати послідовність обстеження травмованої особи літнього віку, оцінювати тяжкість стану та тяжкість пошкоджень, тактику надання	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання	30	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини. Засоби навчання: Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна проєкційна апаратура. Навчально-тренувальні тренажери медичного	Крім: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
---	--	--	--	--	--	----	---	---------------------------------

				екстреної медичної допомоги травмованим. Надавати екстрену медичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи літнього віку			спрямування. Симуляційне медичне обладнання. Довідкові матеріали (друковані та електронні). Симуляційний центр кафедри ЕМД та МК.	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

* дисципліна, яка запроваджується вперше

Голова Ради з якості ІНМІ


(підпис)


(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

В.о. завідувачки КФВС


(підпис)

Наталія ПЕТРЕНКО
(ім'я та прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис)

Роман СТАСЮК
(ім'я та прізвище)