

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ПАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
 КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ¹⁾

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

(назва освітньої програми)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

(код та назва спеціальності)

Другий магістерський рівень вищої освіти на 2024– 2025 н. р.

(рівень вищої освіти)

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (за галузі та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2		3	4	5	6	7	8
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ (STATE MANAGEMENT OF PHYSICAL TRAINING AND SPORT SPHERE)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Стасюк Р.М.	Доцент Стасюк Р.М.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Застосовувати	Лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	25	Аудиторія	Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

				набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати				
УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ І СПОРТОМ (MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Стасюк Р.М.	Доцент Стасюк Р.М.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	25	Аудиторія	Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

**СУЧАСНА ПІДГОТОВКА ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ
(MODERN PREPARATION OF YOUNG SPORTSMEN)**

<p align="center">Кафедра фізичного виховання і спорту</p>	<p align="center">Ст. викладач Бурла А.О.</p>	<p align="center">Ст. викладач Бурла А.О.</p>	<p align="center">Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Застосовувати</p>	<p>Види навчальних занять: – робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами; – виконання практичних завдань; – аналіз конкретних ситуацій (Case-study); – підготовка та презентація доповіді; – самонавчання. Методи викладання: – інтерактивні лекції; – практико-орієнтоване навчання; – проблемно-пошуковий метод</p>	<p align="center">25</p>	<p align="center">Аудиторія</p>	<p align="center">Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p>
--	---	---	--	--	--	--------------------------	---------------------------------	---

				набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати				
УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ (MANAGEMENT OF YOUNG ATHLETES TRAINING)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Ст. викладач Бурла А.О.	Ст. викладач Бурла А.О.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. Здатність застосовувати сучасні	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	25	Аудиторія	Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

			технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Здатність до безперервного професійного розвитку	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства				
МАЙСТЕРНІСТЬ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА (VERSATILITY OF AN ATHLETIC TRAINER)								
Кафедра фізичного виховання і спорту	Ст. викладач Бурла А.О.	Ст. викладач Бурла А.О.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять	Лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	25	Аудиторія	Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

				фізичними вправами. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань				
МЕТАБОЛОМІКА ТА ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ (ВІДСУТНІЙ ВІДПОВІДНИК АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)								
Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії	Чорна І.В., Іншина Н.М., Гребеник Л.І.	Чорна І.В., Іншина Н.М., Гребеник Л.І.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність генерувати нові ідеї(креативність). Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, виходячи з знань особливостей метаболических процесів в організмі людини при фізичних навантаженнях у різних видах спорту та при зміні інтенсивності тренувань, а також ефективних засобах метаболическої підтримки для підвищення фізичної результативності та відновлення організму після	Практичні заняття з використанням практико- орієнтованого навчання, командно- орієнтованого навчання (ТВІ) та навчання через дослідження (RBL)	25	Аудиторія	Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

**МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ
(MANAGEMENT AND MARKETING IN PHYSICAL TRAINING AND SPORT)**

<p align="center">Кафедра фізичного виховання і спорту</p>	<p align="center">Доцент Король С.А.</p>	<p align="center">Доцент Король С.А.</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p>	<p>лекційні та практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання</p>	<p align="center">25</p>	<p align="center">Аудиторія</p>	<p align="center">Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------	---------------------------------	---

**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У ПРОЦЕСІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ
(MEDICAL AND BIOLOGICAL CONTROL IN SPORT TRAINING PROCESS)**

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Доцент Ситник О.А.	Доцент Ситник О.А.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. Здатність здійснювати медико-біологічний контроль у процесі спортивного тренування	Навчання на основі досліджень (RBL) Практико-орієнтоване навчання	25	Аудиторія	Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
--	-----------------------	-----------------------	---	---	---	----	-----------	---------------------------------------

**МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ СПОРУД
(MANAGEMENT OF SPORTS FACILITIES)**

Кафедра фізичного виховання і спорту	Доцент Долгова Н.О.	Доцент Долгова Н.О.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері	Види навчальних занять: лекцій, практичні заняття. Методи викладання: лекційне навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), самостійне навчання, електронне навчання.	25	Аудиторія	Крім: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
--------------------------------------	------------------------	------------------------	--	---	---	----	-----------	---------------------------------------

				<p>фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

* Дисципліна, яка викладається вперше

Голова Ради з якості ННМІ


(підпис)


(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

В.о. завідувачки КФВС


(підпис)

Наталія ПЕТРЕНКО

(ім'я та прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис)

Наталія ПЕТРЕНКО

(ім'я та прізвище)