

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

Практичне заняття 1

Тема 1: Специфіка професійної майстерності тренера

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити основні аспекти професійної майстерності тренера.

Основні питання:

- Зміст професійної майстерності тренера.
- Структура підготовленості тренера.
- Функції професійної майстерності тренера.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигоряння спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичне заняття 2

Тема 2: Професійна кваліфікація тренера

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити основні аспекти професійної кваліфікації тренера.

Основні питання:

- Характеристика професійної кваліфікації тренера.
- Професійні здібності тренера.
- Особистість тренера та стилі керівництва.
- Структура підготовленості тренера.
- Функції професійної майстерності тренера.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигоряння спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Практичне заняття 3

Тема 3: Характеристика компонентів суспільної значущості діяльності сучасного тренера

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити характеристику компонентів суспільної значущості діяльності сучасного тренера

Основні питання:

- Особистість тренера-викладача у сучасному суспільстві.
- Якості тренера.
- Педагогічні вміння тренера.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

Практичне заняття 4

Тема 4: Специфіка дидактичних принципів у спорті

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронна платформа (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити специфіку дидактичних принципів у спорті

Основні питання:

- Специфіка дидактичних принципів в спорті.
- Принцип доцільності і практичності. Принцип готовності, керованості та підконтрольності, позитивної мотивації, систематичності.
- Принцип планомірності і поступовості, міцності і пластичності, доступності та спонукальної складності.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичне заняття 5

Тема 5: Особливості педагогічної діяльності тренера

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити особливості педагогічної діяльності тренера

Основні питання:

- *Зміст педагогічної діяльності тренера. Система спеціальних знань, що необхідна спортсменові.*
- *Вплив занять спортом на особистість. Структура та зміст щоденника самоконтролю спортсмена.*
- *Основні засоби та методи передачі інформації в навчальнотренувальному процесі.*

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

Практичне заняття 6

Тема 6: Психологічні основи успішності процесу підготовки.

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити психологічні основи успішності процесу підготовки.

Основні питання:

- Проблема практичної психології у спорті. Характеристика діяльності практичного психолога в спорті.
- Мотивація спортсмена в тренувальному процесі.
- Психологічні чинники успішності тренувального процесу.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи(оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигоряння спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«_____»_____202 р., протокол №_____

Практичне заняття 7

Тема 7: Функції та обов'язки тренера. Види техніки тренера.

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити функції та обов'язки тренера. Види техніки тренера.

Основні питання:

- Поняття педагогічної техніки. Внутрішня техніка тренера.
- Зовнішня техніка. Елементи зовнішньої техніки: вербальні і невербальні засоби.
- Самовиховання та самовдосконалення тренера.

роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

Практичне заняття 8

Тема 8: Засоби педагогічної і тренувальної праці.

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити засоби педагогічної і тренувальної праці

Основні питання:

- *Мовлення і комунікативна поведінка тренера.*
- *Функції мовлення тренера у взаємодії зі спортсменами. Умови ефективності професійного мовлення.*

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___»_____202 р., протокол №___

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

Практичне заняття 9

Тема 8: Засоби педагогічної і тренувальної праці.

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити засоби педагогічної і тренувальної праці

Основні питання:

- Умови ефективності професійного мовлення.
- Шляхи вдосконалення мовлення майбутнього тренера.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

10. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.

11. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.

12. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.

13. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.

14. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.

15. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.

16. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.

17. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.

18. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри

«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

Практичне заняття 10

Тема 10: Шляхи формування професійної майстерності

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити поняття творчості у педагогічному процесі. Інноваційний потенціал педагога

Основні питання:

- етапи професійного становлення особистості;
- професійні деформації особистості.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___»_____202 р., протокол №___

Практичне заняття 11

Тема 10: Шляхи формування професійної майстерності

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити поняття творчості у педагогічному процесі. Інноваційний потенціал педагога

Основні питання:

Синдром емоційного вигорання.

Психологічний супровід професійного становлення.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Рекомендована література:

10. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
11. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
12. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
13. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
14. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
15. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
16. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
17. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
18. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___»_____202 р., протокол №___

Практичне заняття 12

Тема 10: Творчість у педагогічному процесі. Інноваційний потенціал педагога

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити поняття творчості у педагогічному процесі. Інноваційний потенціал педагога

Основні питання:

- *Зміст педагогічної творчості. Педагогічне передбачення.*
- *Поняття «інновації», його зміст. Інноваційний потенціал тренера.*

Види і форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичне заняття 13

Тема 10: Творчість у педагогічному процесі. Інноваційний потенціал педагога

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити поняття творчості у педагогічному процесі. Інноваційний потенціал педагога

Основні питання:

Передовий педагогічний досвід і критерії педагогічних інновацій.

Види і форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

10. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
11. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
12. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
13. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
14. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
15. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
16. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
17. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
18. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичне заняття 14

Тема 11: Конфлікти у спортивно-педагогічній взаємодії

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити сутність конфліктів у спортивно-педагогічній взаємодії

Основні питання:

- *Конфліктність і спортивна діяльність.*

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри

«___»_____202 р., протокол №___

Практичне заняття 15

Тема 11: Конфлікти у спортивно-педагогічній взаємодії

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити сутність конфліктів у спортивно-педагогічній взаємодії

Основні питання:

Причини конфліктів у спортивно-педагогічній взаємодії.

Взаємодія у конфлікті

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

10. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
11. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
12. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
13. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
14. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
15. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
16. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
17. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
18. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___»_____202 р., протокол №___

Практичне заняття 16

Тема 12: Професійне самовдосконалення тренера.

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити особливості планування роботи в ДЮСШ та вивчення досвіду тренерів-новаторів

Основні питання:

Методи професійного самовдосконалення.

Культура психічної діяльності у філософії та релігії.

Елементи акторського мистецтва в педагогічній практиці.

Зміст професійного самовдосконалення

Види і форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигоряння спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Практичне заняття 17

Тема 13: Планування роботи в ДЮСШ та вивчення досвіду тренерів-новаторів.

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити особливості планування роботи в ДЮСШ та вивчення досвіду тренерів-новаторів

Основні питання:

Основні вимоги ДЮСШ до тренера.

Робота з основними документами ДЮСШ

Види і форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Практичне заняття 18

Тема 14: Проблеми взаємодії тренера і спортсмена

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити особливості планування роботи в ДЮСШ та вивчення досвіду тренерів-новаторів

Основні питання:

Педагогічна система "тренер-спортивний колектив".

Особливості спілкування з колегами, спортсменами, суддями.

Особливості спілкування з батьками

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

10. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.

11. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.

12. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.

13. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.

14. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.

15. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.

16. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.

17. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.

18. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Практичне заняття 19

Тема 15: Виховання здорового способу життя юного спортсмена. Виховання морально-вольових якостей

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити особливості виховання здорового способу життя юного спортсмена. Виховання морально-вольових якостей

Основні питання:

Необхідні якості спортсмена для успішних спортивних змагальних виступів.

Основи здорового способу життя.

Необхідні якості спортсмена для успішних спортивних змагальних виступів.

Види и форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигорання спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

«___» _____ 202 р., протокол № ___

Практичні заняття з дисципліни «Тренерська діяльність в обраному виді спорт»

Практичне заняття 20

Тема 16: Індивідуалізація педагогічного процесу в роботі тренера

Місце проведення заняття: навчальна кімната Палацу студентського спорту, електронне навчання на платформі (Google Meet).

Кількість годин – 2.

Мета: розкрити індивідуалізацію педагогічного процесу в роботі тренера

Основні питання:

- *Організація тренувального процесу. Підготовка спортсмена до змагань.*
- *Модель індивідуалізації виховання юного спортсмена.*
- *Вдосконалення рухових якостей спортсмена.*

Види і форми контролю: оцінювання поточної роботи (оцінювання теоретичних питань).

Завдання для самостійної підготовки: робота с тематичної літературою в бібліотеці, дискусії, Team-based learning (TBL) командно-орієнтоване навчання.

Рекомендована література:

1. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
2. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
3. Підгірний О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2022. 41 с.
4. Маленюк Т.В. Початкова та базова підготовка спортсменів: теоретико-методичні та організаційні аспекти: навч. посібник / Т.В. Маленюк, Н.Г. Собко. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2018. – 210 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев.: Олимп. лит., 2016. – Кн. 1. – С. 80–95.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
7. Іваній І. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 1. С. 159-171.
8. Бурла А. О. Емоційне вигоряння спортивних тренерів / О. П. Петренко., В. М. Босько, О. А. Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. № 5(164) – С. 47–50.
9. Бурла А. О. Теоретико-методичні основи тренерської діяльності з юними легкоатлетами багатоборцями / В. М. Сергієнко, А. Є. Сірик, О. А Бурла // Науковий Часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2023. – Вип. 7 (149). – С. 37–40

Переглянуто на засіданні кафедри
«___»_____202 р., протокол №___