

Методичні вказівки

Пошуково-дослідне завдання

Пошуково-дослідне завдання (ПДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і є необхідною умовою формування підсумкової оцінки з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання».

Метою ПДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» та розвиток навичок самостійної роботи. Студент має набути таких умінь:

- оцінювати актуальність намічених досліджень;
- формувати мету і завдання дослідження;
- виконувати аналітичний огляд літературних джерел;
- виконувати теоретичні та аналітичні дослідження;
- виступати з доповідями на конференціях з даної навчальної дисципліни.

Структура пошуково-дослідного завдання (орієнтовна):

Вступ – зазначається актуальність теми, мета та завдання роботи та основні її положення.

Розділ I – теоретичне обґрунтування, виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, тощо, на основі яких виконується завдання.

Розділ II – вказуються і коротко характеризуються методи роботи.

Розділ III – основні результати роботи та їх обговорення, подаються статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо.

Висновки.

Список використаної літератури.

Звіт про виконання ПДЗ подається у вигляді скріпленого реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об'ємом 8–10 сторінок). Розмір полів: зверху, знизу – по 20 мм; ліворуч – 30 мм; праворуч – 10 мм. Вирівнювання – по ширині; абзацний відступ – 1,25 см; міжрядковий інтервал – 1,5; шрифт: Times New Roman, 14.

ПДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни, не пізніше ніж за 2 тижні до екзамену. У тексті потрібно виключити переписування з Інтернету, уникати запозичень з інших літературних джерел без відповідних посилань. Буде проводитися експертиза і випадку виявлення порушень завдання буде відхилено. Оцінка виставляється на заключному занятті з дисципліни на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом ПДЗ. Можливий захист шляхом усного

звіту студента про виконану роботу (до 5 хв.) або підготовка презентації і захист у навчальній групі.

Результати ПДЗ оцінюються викладачем згідно з чинною шкалою оцінювання робочої програми з максимальною кількістю 10 балів.

Рекомендована тематика пошуково-дослідних завдань

1. Методичні та педагогічні основи навчання руховим діям дітей старшого віку.
2. Розвиток силових якостей і м'язової маси в культуризмі студентів закладів вищої освіти.
3. Використання контролю за розвитком рухових здібностей дітей молодшого віку.
4. Програмування занять у фізичному вихованні загальноосвітніх закладів.
5. Норми рухової активності дітей і підлітків.
6. Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми середнього віку.
7. Методика фізкультурно-оздоровчих занять із дорослим населенням.
8. Виховання особистісних якостей тих, хто займається фізичними вправами.
9. Поняття про техніку фізичних вправ у виді спорту, її характеристика.
10. Організаційно-методичні особливості самостійних занять фізичними вправами дітей старшого віку.
11. Методи наукових досліджень, що застосовують у фізичному вихованні дітей молодшого та середнього віку.
12. Методика дозування фізичного навантаження на уроках фізичної культури.
13. Рекреація, як соціально-культурне явище, різновид і результат рухової діяльності осіб різного віку.
14. Вікові особливості фізичної підготовки військовослужбовців Збройних сил України.
15. Професійно-прикладна фізична підготовка в системі вищої та середньої спеціальної освіти.
16. Колове тренування у фізичному вихованні студентів закладів вищої освіти.
17. Теоретичні та методичні засади регулювання маси тіла.
18. Координаційні здібності та методика їх спрямованого розвитку у фізичному вихованні.
19. Педагогічне спостереження як метод наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту.
20. Ігровий та змагальний методи у фізичному вихованні.
21. Витривалість та методика її спрямованого розвитку у фізичному вихованні.
22. Фізична вправа як специфічний засіб фізичного виховання.
23. Самоконтроль у фізичному вихованні школярів різного віку.
24. Комп'ютерні фітнес-програми дорослого населення.
25. Засоби і методи адаптивного фізичного виховання.

**Критерії оцінювання виконання пошуково-дослідного завдання
з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»**

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9–10	У роботі відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених завдань. Під час аналізу-інтерпретації зроблена аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Робота виконана творчо і самостійно, характеризується оригінальністю.
6–8	Загалом робота відповідає тематиці і є досить інформативною. Прослідковується певна структура в розміщенні інформації. Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації.
4–5	Робота має чітку мету, відповідно теми. Включена інформація добута із різноманітних джерел, але без творчих знахідок.
3	Реферат представляє інформацію структуровану у формі опорного конспекту, зрозуміло для аудиторії, зроблений акцент на важливих питаннях.
1–2	Робота сфокусована на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

**Зразок оформлення титульної сторінки
пошуково-дослідного завдання**

Сумський державний університет
Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

ПОШУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

з ДИСЦИПЛІНИ _____

на тему:

(назва теми)

Виконав:
студент денної/заочної форми навчання,
_____ курсу, групи _____

(ПІБ)

підпис

Кількість балів:

Суми –