

Методичні вказівки

до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури та спорту»

Тема. Вступ до спеціальностей галузі фізична культура і спорт як навчальна дисципліна.

Практичне заняття 1.

Кількість годин – 2.

Мета. Набуття теоретичних знань щодо основних завдань фізичної культури та спорту.

Основні питання:

1. «Вступ до спеціальностей галузі фізична культура і спорт» як навчальна дисципліна.
2. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
3. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури.
4. Термінологія галузі фізична культура і спорт.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Яке місце посідає фізична культура в загальній культурі людства?
2. Дайте власне визначення поняття «фізична культура».
3. Які основні завдання в суспільстві вирішує фізична культура?
4. Обміркуйте та визначте місце фізичної культури у власному житті.
5. Підберіть та занотуйте назви сучасних нових видів спорту та рухової активності, що потребують адаптації в українській мові.
6. Складіть перелік спортивних термінів в обраному виді спорту.

Рекомендована література:

1. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ, 2019. — 160 с.
2. Долгова Н.О. Сутність модернізації фізичного виховання та спорту в університетській освіті / Н. О. Долгова // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. статей. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – №1. – С. 16–23.
3. Герцик М. С. Вступ до спеціальності галузі «фізичне виховання і спорт»: підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків : ОВС, 2005. – 240 с.
4. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
5. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі : навчальний посібник / Л. П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 264 с.

Тема. Характеристика діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.

Організаційні засади.

Практичне заняття 2.

Кількість годин – 2.

Мета. Набуття теоретичних знань щодо організаційних засад і діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.

Основні питання:

1. Організаційні засади та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Характеристика діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.
3. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.
4. Використання спортивних споруд - легкоатлетичний манеж, спортивні зали, тренажерні зали, басейни, стадіони, футбольні поля.
5. Джерела фінансування галузі фізичної культури і спорту.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Які напрями діяльності державних органів у розвитку фізичної культури і спорту?
2. Назвіть функції діяльності НОК України.
3. Дайте характеристику джерелам фінансування фізичної культури і спорту.
4. Складіть перелік (схему розташування) спортивних споруд олімпійської підготовки у Вашому місті (регіоні).
5. Ознайомтеся з останніми випусками вітчизняних журналів фізкультурно-спортивної тематики.
6. Складіть перелік науково-методичних статей про обраний Вами вид спорту.

Рекомендована література:

1. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ, 2019. — 160 с.
2. Долгова Н.О. Сутність модернізації фізичного виховання та спорту в університетській освіті / Н. О. Долгова // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. статей. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – №1. – С. 16–23.
3. Герцик М. С. Вступ до спеціальності галузі «фізичне виховання і спорт»: підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків : ОВС, 2005. – 240 с.
4. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здоров'я нації» (Указ Президента України № 42/2016).
5. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі : навчальний посібник / Л. П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 264 с.

Тема. Загальні принципи наукової творчості.

Практичне заняття 3.

Кількість годин – 2.

Мета. Вивчення основ науково-дослідницької роботи студентів.

Основні питання:

1. Основи науково-дослідницької роботи студентів.
2. Загальні принципи наукової творчості.
3. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.
4. Схема наукового дослідження.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Назвіть основні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту?
2. В чому полягає техніка написання статті та підготовки наукової доповіді?
3. Чим визначається авторитет науковця?
4. Які основні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту?
5. Як будується педагогічний експеримент у процесі фізичного виховання і спорту?
6. Опишіть спрямованість педагогічного спостереження у галузі фізичного виховання і спорту.
7. Складіть схему наукового аналізу одного із тренувальних занять в обраному Вами виді спорту.

Рекомендована література:

1. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ, 2019. — 160 с.
2. Долгова Н.О. Сутність модернізації фізичного виховання та спорту в університетській освіті / Н. О. Долгова // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. статей. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – №1. – С. 16–23.
3. Герцик М. С. Вступ до спеціальності галузі «фізичне виховання і спорт»: підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків : ОВС, 2005. – 240 с.
4. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
5. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі : навчальний посібник / Л. П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 264 с.

7. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 2 / Л. П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.

Тема. Представлення наукової діяльності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.

Практичне заняття 4.

Кількість годин – 2.

Мета. Набуття теоретичних знань щодо форм подання результатів наукового дослідження.

Основні питання:

1. Терміни й поняття, що визначають форми подання результатів наукового дослідження.
2. Усна передача інформації про наукові результати.
3. Форми обміну науковою інформацією.
4. Робота над статтями та доповідями.
5. Академічна доброчесність.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Дайте характеристику щодо первинної інформації результату наукового дослідження.
2. Що входить до вторинної інформації результатів наукових досліджень?
3. Розкрийте сутність проведення наукової конференції.
4. Опишіть планування структури наукової статті.
5. Визначте цільове призначення наукових журналів галузі фізичного виховання і спорту.
6. Що вважається порушенням академічної доброчесності?
7. Яка відповідальність передбачена за порушення академічної доброчесності?

Рекомендована література:

1. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ, 2019. — 160 с.
2. Герцик М. С. Вступ до спеціальності галузі «фізичне виховання і спорт»: підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків : ОВС, 2005. – 240 с.
3. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
4. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>
5. Сергієнко Л. П. Терміни і поняття у фізичній культурі : навчальний посібник / Л. П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 264 с.

6. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 2 / Л. П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.

Тема. Витоки фізичної культури.

Практичне заняття 5.

Кількість годин – 2.

Мета. Набуття теоретичних знань щодо історії розвитку фізичної культури та спорту.

Основні питання:

1. Періодизація, історіографія, джерела історії фізичної культури та спорту. Витоки фізичної культури.
2. Розвиток фізичної культури на окремих етапах історії первіснообщинного ладу.
3. Теорії походження фізичного виховання.
4. Фізична культура в первісному суспільстві.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Що є предметом вивчення історії фізичного виховання і спорту?
2. Дайте визначення основних термінів із дисципліни.
3. Виникнення терміна «гімнастика» та еволюція цього поняття.
4. Які підходи використовують для періодизації історії фізичної культури?
5. Які джерела використовують для вивчення історичних матеріалів?
6. Назвати та охарактеризувати основні напрямки зародження фізичної культури в первісну епоху.
7. Які із засобів рухової активності використовувалися в обрядах посвяти первісної людини?
8. Виховний ідеал в епоху переходу від первіснообщинного ладу до класового.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.

2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.

3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.

4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.

5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.

Тема 6. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу та Америки в рабовласницькому суспільстві.

Практичне заняття 6.

Кількість годин – 2.

Мета. Вивчення особливостей розвитку фізичного виховання в рабовласницькому суспільстві

Основні питання:

1. Особливості розвитку фізичного виховання в рабовласницькому суспільстві.
2. Особливості фізичної культури країн Стародавнього Сходу (Месопотамія, Єгипет, Індія, Китай).
3. Фізична культура народів Америки у період до європейської колонізації.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Визначити та охарактеризувати фактори суспільної саморегуляційної ролі фізичної культури стародавнього світу.
2. Охарактеризувати особливості фізичної культури у рабовласницькому суспільстві.
3. Охарактеризувати особливості становлення фізичної культури в Месопотамії.
4. Охарактеризувати особливості становлення фізичної культури в Стародавньому Єгипті.
5. Охарактеризувати особливості становлення фізичної культури в Стародавній Індії.
6. Охарактеризувати особливості становлення фізичної культури в Стародавньому Китаї.
7. Охарактеризувати особливості фізичної культури народів Америки у період до європейської колонізації.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.

2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.

3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.

4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.

5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.

Тема. Особливості фізичної культури Стародавньої Греції та Риму.

Практичне заняття 7.

Кількість годин – 2.

Мета. Вивчення особливостей та значення фізичної культури Стародавньої Греції та Риму.

Основні питання:

1. Значення фізичного виховання у Стародавній Греції.
2. Фізичне виховання у Спарті.
3. Фізичне виховання в Афінах.
4. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Антична гімнастика.
5. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.
6. Причини занепаду фізичної культури в Стародавній Греції.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Розкрити значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції.
2. Передумови зародження фізичної культури в країнах Стародавньої Греції. Порівняти їх з передумовами країн Сходу.
3. Охарактеризувати особливості становлення фізичної культури в Спарті.
4. Охарактеризувати особливості становлення фізичної культури в Афінах.
5. Визначити спільне та відмітне спартанської та афінської систем фізичного виховання молоді.
6. Розкрити зміст античної гімнастики та показати її зв'язок з тогочасним виховним ідеалом.
7. Охарактеризувати особливості становлення фізичної культури у Стародавньому Римі в «царський період», «період республіки», «імператорський період».
8. Чому спортивні змагання Стародавньої Греції називають Олімпійськими іграми?
9. Які спортивні дисципліни входили до програми Олімпійських ігор Стародавньої Греції?

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.

Тема. Фізична культура епохи Середньовіччя (V–XVII ст.)

Практичне заняття 8.

Кількість годин – 2.

Мета. Набуття теоретичних знань щодо особливостей фізичної культури епохи Середньовіччя.

Основні питання:

1. Місце фізичного виховання і змагань у житті феодального суспільства.
2. Фізичні вправи у житті селян та ремісників.
3. Початок формування буржуазної фізичної культури. Система військово-фізичної підготовки лицарів.
4. Фізична культура народів Азії, Америки та Африки (III – XVII ст.).
5. Розвиток педагогічних ідей фізичного виховання в епоху Відродження.
6. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Які види рухової діяльності входили до змісту підготовки феодалів?
2. Схарактеризувати лицарську систему фізичного виховання.
3. Перелічити сім «лицарських доблестей».
4. У чому полягає зміст фізичної культури селян, ремісників та міського населення?
5. Розкрити особливості формування буржуазної фізичної культури епохи Відродження і занепаду феодалізму (XV – XVII ст.) у країнах Європи.
6. Роль педагогів-гуманістів, лікарів і священників у формуванні основ теорії фізичного виховання.

7. Розкрити особливості розвитку фізичної культури в Англії у другій половині XVI ст.
8. Розкрити особливості фізичної культури народів Азії та Америки.
9. Вплив релігії на розвиток фізичного виховання.
10. Назвати та схарактеризувати передумови збільшення соціальної ролі фізичного виховання у XVII ст.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.

Тема. Фізична культура у зарубіжних країнах до і після Другої світової війни.

Практичне заняття 9.

Кількість годин – 2.

Мета: проаналізувати особливості розвитку фізичної культури у зарубіжних країнах до і після Другої світової війни.

Основні питання:

1. Фізична культура у другий період нової історії (XVII–поч. XX ст.).
2. Фізична культура зарубіжних країн між Першою і Другою світовими війнами.
3. Фізична культура у зарубіжних країнах після Другої світової війни.
4. Соціальне значення фізичного виховання і спорту.
5. Розвиток міжнародного робочого спортивного руху. Робочі спортивні організації.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Зробити періодизацію процесу формування капіталістичних відносин в історії розвитку людства.
2. Передумови розвитку фізичної культури за Нових часів.

3. Відображення принципу природовідповідності у виховній системі Ж.-Ж. Руссо та Й.-Г. Песталоцці.
4. Вплив ідей філантропів на англійську, французьку та німецьку системи фізичного виховання.
5. Особливості розвитку фізичного виховання та спорту у найбільших капіталістичних країнах у період між двома світовими війнами.
6. Розвиток міжнародного робочого спортивного руху.
7. Соціально-історичні умови розвитку фізичної культури та спорту в зарубіжних країнах після Другої світової війни.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мельюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.
6. Фізичне виховання школярів у зарубіжних країнах (XX ст. - початок XXI ст.): монографія / Н.В. Москаленко, А.В. Яковенко, Т.В. Сидорчук – Дніпро. – 2020. – 259 с.

Тема. Фізична культура і спорт нашого народу із стародавніх часів до XVIII століття. Практичне заняття 10.

Кількість годин – 2.

Мета: набуття теоретичних знань щодо виникнення і традицій фізичної культури в Україні із стародавніх часів до XVIII століття.

Основні питання:

1. Виникнення і традиції фізичної культури в Україні.
2. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби.
3. Фізичне виховання та спорт в античних державах Північного Причорномор'я.
4. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян.
5. Фізична культура в період Київської Русі.
6. Введення фізичного виховання в навчальних закладах.
7. Фізичне виховання в армії.
8. Фізичні вправи та ігри в народному побуті.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Опишіть передумови зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу.
2. Назвіть давні народи, які мешкали на території сучасної України.
3. Особливості фізичної культури на українських землях у скіфо-сарматську добу.
4. Особливості фізичного виховання в античних державах Північного Причорномор'я.
5. Проведення атлетичних змагань у причорноморських полісах.
6. Особливості фізичної культури стародавніх слов'ян.
7. Які засоби фізичного виховання були традиційними для сімейного виховання українців?
8. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі.
9. Особливості військово-фізичної підготовки княжого війська в часи Київської Русі.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кріль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.
6. Олімпійська спадщина України : художній альбом. Кн.2 / М. М. Булатова. — Київ : Олімпійська література, 2017. — 144 с.
7. Українські народні рухливі ігри як засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник / Е. С. Вільчковський, А. Я. Вольчинський, О. О. Малімон та ін. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 108 с.

Тема. Фізична підготовка запорізького козацтва.

Практичне заняття 11.

Кількість годин – 2.

Мета: вивчення особливостей військово-фізичного виховання запорізького козацтва. Патріотичне виховання молоді.

Основні питання:

1. Запорізька Січ як провісник свободи і гідності незалежної України. Козацький рух.

2. Система військово-фізичного виховання козаків.
3. Фізичні та психофізичні вправи.
4. Військова майстерність запорізького війська.
5. Підготовка молоді в козацьких школах.
6. Свята народного календаря.
7. Засоби військово-фізичної підготовки молоді.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Опишіть особливості фізичної підготовки запорізьких козаків.
2. Які засоби фізичного виховання були традиційними для фізичного виховання на Січі?
3. Які особливості військово-фізичної підготовки козацького війська
4. За яких історичних умов формувалася система військово-фізичної підготовки козаків?
5. В яких закладах Запорозькі козаки здійснювали військово-фізичне виховання молоді на Січі?
6. Назвіть і обґрунтуйте критерії відбору до козаків.
7. Дайте загальну характеристику системи фізичного виховання козаків.
8. Яку роль відігравали психофізичні вправи.
9. Опишіть діяльність та значення козацьких шкіл.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
5. Олімпійські мандрі : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кріль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.
6. Олімпійська спадщина України : художній альбом. Кн.2 / М. М. Булатова. — Київ : Олімпійська література, 2017. — 144 с.

7. Українські народні рухливі ігри як засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник / Е. С. Вільчковський, А. Я. Вольчинський, О. О. Малімон та ін. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 108 с.

Тема. Фізичне виховання та спорт в Україні у XIX – XX ст.

Практичне заняття 12.

Кількість годин – 2.

Мета: вивчення особливостей розвитку фізичного виховання та спорту в Україні у XIX – XX ст.

Основні питання:

1. Історичні передумови розвитку фізичного виховання та спортивного руху в Україні.
2. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Україні.
3. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання.
4. Фізична культура і спорт за часів УРСР (1917– 1929 рр.).
5. Фізичне виховання та спорт в Україні за часів СРСР (1930–1991 рр.).

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Передумови становлення фізичної культури України в другій половині XIX – на початку XX ст.
2. Напрями та основні форми фізичного виховання у навчальних закладах.
3. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX– XX ст.
4. Назвіть найпоширеніші види спорту в Східній Україні у XIX– XX ст.
5. Охарактеризувати напрями розвитку спортивно-гімнастичного руху за часів Російської імперії.
6. З якою метою було започатковано проведення Всеросійських олімпіад?
7. Охарактеризувати основні напрями та засоби поширення сокільського руху серед українців.
8. Роль та значення пластунських організацій у фізичному вихованні молоді Західної України.
9. Січові та лугові товариства і їх місце у фізкультурному житті Західної України.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.

2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Значення Першої всеросійської олімпіади у розвитку спортивного руху в Україні / Н. О. Долгова, А. О. Замула // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту : тези доповідей III міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 14–15 квітня 2016 р.). – Суми : Сумський державний університет, 2016. – С. 69–71.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
5. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
6. Олімпійська спадщина України : художній альбом. Кн.2 / М. М. Булатова. — Київ : Олімпійська література, 2017. — 144 с.
7. Роль НСОУ «Пласт» у фізичному вихованні української молоді / І. В. Хуторна, Н.О. Долгова // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей VIII Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 15–16 квітня 2021р.) – Суми : СумДУ, 2021. – С. 252–253.
8. Роль і місце тіловиховання у фізичному розвитку молоді / Долгова Н. О., Гейко А. І. // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей IX Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 103–104.
9. Творча спадщина Олексія Дмитровича Бутовського : / С. Бубка, М. Булатова // Наука в олімпійському спорті : Міжнародний науково-теоретичний журнал. — 2016. — № 3. — С. 41–48.
10. Українські народні рухливі ігри як засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник / Е. С. Вільчковський, А. Я. Вольчинський, О. О. Малімон та ін. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 108 с.

Тема. Відродження Олімпійських ігор. Діяльність П'єра де Кубертена.

Практичне заняття 13.

Кількість годин – 2.

Мета: проаналізувати діяльність фундатора сучасного олімпійського руху П'єра де Кубертена.

Основні питання:

1. Спортивно-просвітницька діяльність П'єра де Кубертена.
2. Перший олімпійський конгрес.
3. Перші Олімпійські ігри сучасності 1896 р.
4. Розвиток олімпійського руху сучасності.
5. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.
6. Олімпійська хартія.
7. Літні Олімпійські ігри. Зимові Олімпійські ігри.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Кому належали ідеї відродження Олімпійських ігор?
2. Коли відбувся Перший олімпійський конгрес?
3. Який орган створено на Конгресі відродження Олімпійських ігор?
4. На якому заході було створено Міжнародний олімпійський комітет?
5. Яку назву має основний документ МОК, прийнятому конгресі?
6. В якому році були проведено перші Олімпійські ігри сучасності?
7. В якій країні відбулись Перші Олімпійські ігри сучасності і чому?
8. Яка періодизація проведення літніх і зимових Олімпійських ігор?
9. Назвіть основні завдання Хартії Міжнародного олімпійського комітету.

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кріль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.

Тема. Розвиток Міжнародного спортивного руху.

Практичне заняття 14.

Кількість годин – 2.

Мета: поглиблення знань основних принципів олімпійського спорту та напрямів діяльності МОК.

Основні питання:

1. Принципи, структура і функціонування олімпійського спорту.
2. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності.
3. Програма Олімпійських ігор.
4. Олімпійська хартія. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.
5. Міжнародний олімпійський комітет та його функції.
6. Створення міжнародних спортивних організацій та основи їх діяльності.
7. Особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху.
8. Виникнення та проведення Всесвітніх Універсіад.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Назвіть основні принципи функціонування олімпійського руху.
2. В якому році створено вищий керівний орган олімпійського руху?
3. Назвіть цілі та завдання МОК відповідно до Олімпійської хартії.
4. У яких Іграх Олімпіади вперше взяли участь атлети всіх п'яти континентів?
5. Коли і де жінки вперше взяли участь в олімпійських змаганнях?
6. Чи проводили Олімпійські ігри в роки Першої та Другої світових війн?
7. В якому році була створена перша Міжнародна спортивна федерація і з якого виду спорту?
8. Розкрийте особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху?
9. Хто бере участь в Універсіадах?

Рекомендована література:

1. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
2. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мельюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.
6. Essential characteristics of modernization of physical education and sports in the higher education system / Nataliya Dolgova, Pavlo Indyk, Anatoly Malygin // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – 2018. – № 2. – С. 33–36.

Тема 15. Особливості фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні.

Практичне заняття 15.

Кількість годин – 2.

Мета: поглиблення знань щодо особливостей фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні.

Основні питання:

1. Соціально-економічні умови розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
2. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку спортивно-фізкультурного руху в Україні.
3. Україна в олімпійському русі.
4. Досягнення спортсменів України в іграх Олімпіад.
5. Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні.

6. Національний олімпійський комітет України. Створення НОК України

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Передумови розвитку фізичної культури і спорту в незалежній Україні.
2. Діяльність організацій та установ, що проводили фізкультурно-оздоровчу роботу.
3. Охарактеризувати організаційні засади, структуру та матеріально-технічну базу фізкультурно-спортивного руху в Україні.
4. Вплив самоврядування у сфері фізичної культури та спорту.
5. На яких Олімпійських іграх команда незалежної України виступила вперше?
6. Завдання НОК України та особливості його діяльності.
7. Проаналізувати виступи збірної України в Олімпійських іграх за часів незалежності.
8. Параолімпійський рух в Україні. Здобутки українців на параолімпійських іграх.

Рекомендована література:

1. Аналіз виступу спортсменів-інвалідів збірної команди України на Іграх нескорених 2022 року в Гаазі// Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 37–38.
2. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання / Н. О. Долгова – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
3. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт": навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.
4. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
5. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна // – Суми: 2018. – 174 с.
6. Міжнародному олімпійському комітету 125 років / М. Булатова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2019. - № 1. - С. 93-96.
7. Олімпійські мандрі : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кріль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.

Тема 16: Фізична культура та спорт на Сумщині.

Практичне заняття 16.

Кількість годин – 2.

Мета: проаналізувати особливості розвитку фізичної культури та спорту на Сумщині.

Основні питання:

1. Фізкультурний рух на Сумщині у довоєнні та в післявоєнні роки.
2. Фізична культура і спорт у 50-60-ті роки ХХ ст.
3. Роль олімпізму в розвитку сучасного спортивного руху на Сумщині.
4. Олімпійські здобутки атлетів Сумщини.
5. Історія діяльності Спортивного клубу СумДУ.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки:

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Основні форми фізкультурної діяльності на Сумщині у довоєнні роки.
2. Соціальні умови розвитку системи фізичного виховання на Сумщині.
3. Роль спортивних організацій, колективів фізичної культури і товариств у фізичному вихованні молоді.
4. Кадрова політика у галузі фізичної культури на Сумщині у повоєнний період.
5. Розвиток фізкультурного руху серед сільської молоді Сумщини.
6. Розвиток фізичної культури та спорту на Сумщині в сучасний період.
7. Основні форми фізкультурної діяльності на Сумщині в сучасний період.
8. Проаналізуйте виступи та досягнення представників Сумщини на Олімпійських іграх.
9. Яких Ви знаєте видатних студентів-спортсменів СумДУ?

Рекомендована література:

1. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
2. Олімпійська спадщина України : художній альбом. Кн.2 / М. М. Булатова. — Київ : Олімпійська література, 2017. — 144 с.
3. Міжнародному олімпійському комітету 125 років / М. Булатова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2019. - № 1. - С. 93-96.
4. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2017. — 238 с.
5. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.

6. Сумське обласне відділення НОК України. Олімпійці Сумщини [Електронний ресурс]. – режим доступу : <http://noc-sumy.org/olympians-sumshchyna.html>

7. Спортивна підготовка збірної команди з легкої атлетики під час воєнного стану та повномасштабного вторгнення / Гончар І. Г., Долгова Н. О. // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 29–30.

8. Спортивний портал Спорт Суми ЮА [Електронний ресурс]. – режим доступу : <http://sport.sumy.ua>

9. Спортивний клуб СумДУ [Електронний ресурс]. – режим доступу : <https://sport.sumdu.edu.ua/index.php/ua/>

10. Теорія і методика фізичного виховання : підручник: у 2-х т. Т.1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.— 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : Олімп. л-ра, 2017. — 384 с.

11. Фізичне виховання дітей дошкільного віку / Е.С. Вільчковський, Т.Ю. Круцевич // Теорія і методика фізичного виховання. Том 2. Методика фізичного виховання різних груп населення / за редакц. Круцевич Т.Ю. – Київ : Олімпійська література, 2017. – 368 с.

12. Conceptual approaches to physical education of youth in studies of european scientists / Dolgova N., Voznyi A., Indyk P. / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К. :Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Вип. 7 (115)19. – С. 32–35.

Автор: Н.О.Долгова

Переглянуто на засіданні кафедри
«___»_____202 г., протокол №__