

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

Протокол від 30 серпня 2022 № 4

Голова вченої ради  Анатолій ВАСИЛЬСВ



Суми 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості медичного інституту.

Протокол _____ від _____.

Голова Ради з якості навчально-наукового
медичного інституту Вікторія ПЕТРАШЕНКО

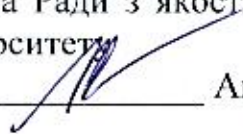


Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол _____ від _____ р.

Голова Ради з якості Сумського державного
університету

_____ Анатолій ВАСИЛЬСВ



ПЕРЕДМОВА

Галузевий стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» офіційно затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проєктної групи (гарант):	1. Стасюк Роман Миколайович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту
	2. Король Світлана Анатоліївна	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Члени робочої проєктної групи:	3. Остапенко Юрій Олександрович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	Ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту	Ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
	4. Белан Юрій Григорович	-	-	в.о. Директора обласної дитячо-юнацької спортивної школи, управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
	Арбузова Вероніка Тимофіївна	Студентка групи СП – 101	-	-

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Шкретій Юрій Матвійович	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт.	Професор кафедри водних видів спорту.	Професор кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.
Самодай Валерій Іванович	-	-	Старший тренер Державного центру олімпійської підготовки з пляжного волейболу, Заслужений тренер України

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Протокол _____ від _____
 Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності
Юрій БСЛАН.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.
 Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація

Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет.
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста споріднених спеціальностей може становити 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю може становити 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – УД №19006497. Термін дії – 01.07.2023 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР "молодший спеціаліст", ОПС "фаховий молодший бакалавр", ОС "молодший бакалавр"
Мова (и) викладання	Українська мова.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sumdu.edu.ua/ukr/academic/curricula.html

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття студентами навичок розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми

Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного

	<p>виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на залучення різних верств населення до занять фізичною культурою і спортом, спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім, фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань і відповідної підготовки до них. Програма базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану розвитку фізичної культури і спорту, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Ключові слова: рухові якості; фізична підготовленість; види спорту; змагання; технологія підготовки спортсменів, рухова активність.
Особливості програми	Спрямована на отримання високого рівня знань та практичних умінь у сфері фізичного виховання і спорту з використанням матеріально-технічної бази навчально-наукового медичного інституту, унікальних спортивних споруд і обладнання, що орієнтує на постійний розвиток, у рамках якого можлива подальша професійна кар'єра.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>«Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи)», код КП 3475;</p> <p>«Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції)», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист спортивної школи», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор з аеробіки», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)», код КП 3475;</p> <p>«Фітнес-тренер», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист з фізичної культури та спорту», код КП 3475;</p> <p>«Інструктор-методист з виробничої гімнастики», код КП 3475;</p> <p>«Фахівець із організації дозвілля», код КП 3414.</p>
Подальше навчання	Можливість права продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практики, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, практик виробничих I і II), залучення студентів до участі в конференціях, конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах.</p> <p>В обмежених умовах передбачено використання електронного навчання в системі ОСW СумДУ, онлайн-лекцій, відеоконференцій, за допомогою сервісів мережевої комунікації: веб-камер, мікрофон, чат тощо, на освітніх платформах MIX, LecturED СумДУ, Microsoft Teams.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>За освітньою програмою передбачено оцінювання:</p> <p>формативне – письмові, усні коментарі та настанови викладачів у процесі формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного;</p> <p>сумативне – тестові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування) та оцінювання знань умінь і навичок під час проходження практик, атестаційний екзамен, кваліфікаційний іспит з іноземної мови.</p>
<p>1.6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності
(ФК)**

- ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

1.7. Програмні результати навчання (РН)

- РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

- PH 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- PH 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- PH 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- PH 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- PH 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- PH 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- PH 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- PH 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- PH 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- PH 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складатиметься з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і спорту. Також до виконання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад навчально-наукового медичного інституту та факультету ІФСК. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визначними докторами наук, професорами, доцентами, майстрами спорту України, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також тісну взаємодію з Управлінням освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та провідними спортивними закладами Сумської області у плані цільової підготовки фахівців, а також співпраця з ними у проходженні педагогічної та тренерської практик.</p> <p>Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, що беруть участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються 5 спортивних комплексів (понад 40 спортивних споруд), в тому числі сучасний «Палац студентського спорту», що має статус центру олімпійської підготовки з легкої атлетики, Центр пляжного</p>

	волейболу, три плавальні басейни, лижна та водно-веслувальна бази, стадіони та обладнані спортивні майданчики (у тому числі з штучним покриттям), тенісні корти, стрілецький тир, шейнінг-центр, 2 фітнес-центри, зали спортивних єдиноборств, обладнані спортивні, тренажерні та тренувальні зали. Працює центр допінг-контролю з необхідним медичним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми, близько 1,8 тисяч віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, близько 132 тисяч тестових завдань, понад 600 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «Леонорм-Інформ», української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАІН», електронної бібліотеки України ELibUkr, асоціації «Інформатіо-Консорціум», а також англійські Scopus, Web of Science та The Journal of Solid Waste Technology and Management, CUL online. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних та індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.9. Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та технічними університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти, зокрема: з Медичним університетом м. Караганда (Казахстан) – договір від 05.03.2013; з Медичним університетом імені Д. Твілдіані (Грузія) – договір від 19.05.2014; з Медичним університетом м. Астана (Казахстан) – договір від 03.04.2013; з Університетом Патр (Греція) – договір від 08.06.2016; з Університетом Арістотеля в Салоніках (Греція) – договір від 07.12.2018; з Університетом м. Фоджа (Італія) – договір від 04.05.2015. У рамках урядових стипендіальних програм, запропонованих урядами Словаччини, Литви, Польщі, Німеччини та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

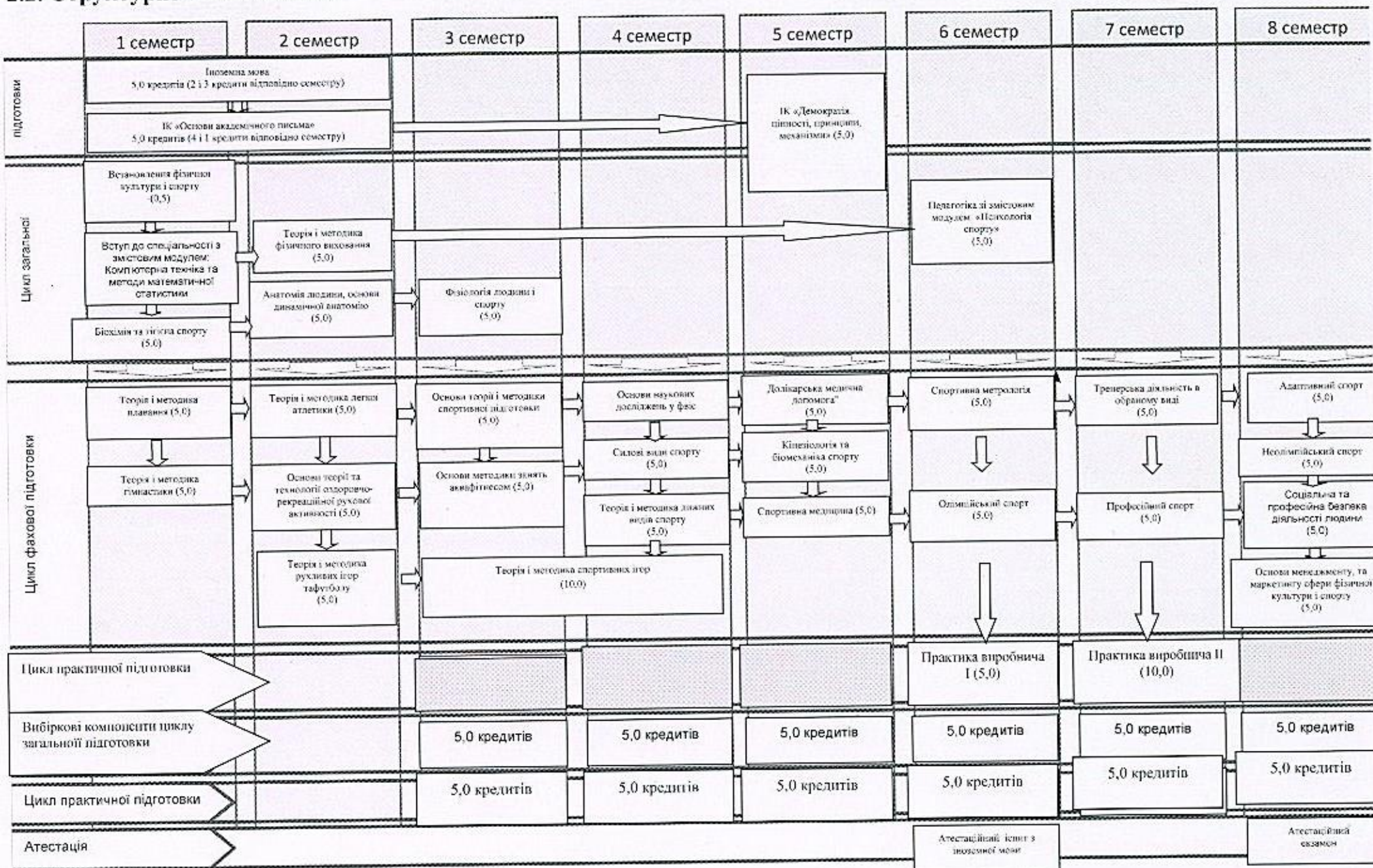
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова/Українська мова як іноземна	5,0	диф.залік
ОК 2.	Інтегрований курс «Основи академічного письма»	5,0	екзамен
ОК 3.	Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	5,0	диф.залік
ОК 4.	Встановлення фізичної культури і спорту	5,0	диф.залік
ОК 5.	Анатомія людини, основи динамічної анатомії	5,0	екзамен
ОК 6.	Біохімія та гігієна спорту	5,0	диф.залік
ОК 7.	Педагогіка зі змістовим модулем: психологія спорту	5,0	диф.залік
ОК 8.	Теорія і методика фізичного виховання	5,0	екзамен
ОК 9.	Вступ до спеціальності з змістовим модулем: Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	5,0	диф.залік
ОК 10.	Фізіологія людини і спорту	5,0	екзамен
Цикл фахової підготовки			
ОК 11.	Адаптивний спорт	5,0	диф.залік
ОК 12.	Кінезіологія та біомеханіка спорту	5,0	диф.залік
ОК 13.	Долікарська медична допомога	5,0	диф.залік
ОК 14.	Основи методики занять аквафітнесом	5,0	диф.залік
ОК 15.	Олімпійський спорт	5,0	диф.залік
ОК 16.	Неолімпійський спорт	5,0	екзамен
ОК 17.	Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту	5,0	екзамен
ОК 18.	Основи теорії і методики спортивної підготовки	5,0	екзамен
ОК 19.	Основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	екзамен
ОК 20.	Тренерська діяльність в обраному виді спорту	5,0	диф.залік
ОК 21.	Професійний спорт	5,0	екзамен
ОК 22.	Силові види спорту	5,0	екзамен
ОК 23.	Соціальна та професійна безпека діяльності людини	5,0	диф.залік
ОК 24.	Спортивна медицина	5,0	екзамен
ОК 25.	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	5,0	диф.залік/ курсова робота
ОК 26.	Спортивна метрологія	5,0	диф.залік
ОК 27.	Теорія і методика гімнастики	5,0	екзамен
ОК 28.	Теорія і методика легкої атлетики	5,0	диф.залік
ОК 29.	Теорія і методика лижних видів спорту	5,0	екзамен
ОК 30.	Теорія і методика плавання	5,0	екзамен
ОК 31.	Теорія і методика рухливих ігор та футболу	5,0	диф.залік

ОК 32.	Теорія і методика спортивних ігор	10,0	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 33.	Практика виробнича I	5,0	диф.залік
ОК 34.	Практика виробнича II	10,0	диф.залік
Атестація			
A1	Атестаційний іспит з іноземної мови	–	екзамен
A2	Атестаційний екзамен	–	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.	Дисципліни за вибором студента	30,0	диф.залік
Цикл фахової підготовки			
ВБ 2.	Дисципліни за вибором студента	30,0	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену. Відповідно до наказу та положення СумДУ передбачено проведення атестаційного іспиту з іноземної мови. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34			
ЗК 1	+	+		+		+			+	+		+	+					+		+					+	+		+				+	+				
ЗК 2			+								+												+														
ЗК 3				+				+					+		+	+			+		+	+		+				+			+	+					
ЗК 4	+									+				+													+								+	+	
ЗК 5							+	+				+			+		+																				
ЗК 6			+								+									+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+																																				
ЗК 8									+			+																									
ЗК 9	+			+									+			+								+								+	+				
ЗК 10	+	+		+	+		+	+		+				+			+			+	+	+			+	+	+		+								
ЗК 11			+			+														+					+						+						
ЗК 12		+									+	+	+						+									+							+	+	
ФК 1				+				+	+													+	+				+	+									
ФК 2															+	+		+		+	+	+					+		+		+					+	
ФК 3								+											+	+																+	
ФК 4										+		+										+				+	+										
ФК 5						+								+					+																		
ФК 6				+													+				+	+												+			
ФК 7					+	+				+			+													+											
ФК 8												+															+	+	+	+	+						
ФК 9										+			+											+	+							+					
ФК 10								+			+					+		+																			
ФК 11							+																				+										+
ФК 12											+			+					+	+							+	+	+	+						+	
ФК 13									+						+		+											+	+	+	+						+
ФК 14	+	+	+				+				+		+								+	+	+									+	+			+	

Примітки: 1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1; 2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми; 3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми; 4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ПРН 1			+	+				+	+				+		+	+	+	+	+	+	+						+	+				+	+			
ПРН 2	+	+	+	+	+			+	+		+			+			+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3				+				+	+			+					+		+								+		+		+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+			+						+	+	+											
ПРН 5	+	+						+	+		+		+		+	+			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6						+			+			+													+											
ПРН 7														+					+														+	+		
ПРН 8																					+						+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 9			+			+								+					+				+								+	+	+			
ПРН 10								+				+		+											+	+			+					+	+	
ПРН 11											+																				+					
ПРН 12				+				+							+	+						+	+					+								
ПРН 13													+	+					+								+		+							
ПРН 14					+	+				+		+												+					+		+					
ПРН 15				+																				+	+	+										
ПРН 16										+			+											+												
ПРН 17							+	+												+															+	
ПРН 18							+			+									+														+			
ПРН 19			+											+					+																+	+
ПРН 20									+		+							+										+	+					+		
ПРН 21		+				+		+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: 1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми; 2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується певним компонентом поточного рядка.

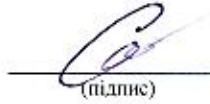
Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки
кафедри фізичного виховання і спорту



Наталія ПЕТРЕНКО

—
(підпис)

Керівник робочої проектної групи (гарант
освітньої програми)



Роман СТАСІЮК

—
(підпис)

ПОГОДЖЕНО:

Проректорка з науково-педагогічної роботи



Інна ШКОЛЬНИК

—
(підпис)