

Контрольні питання

«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

1. Назвіть, яке призначення тренера у сучасному суспільстві?
2. Які основні обов'язки тренера, його функції?
3. Що ви розумієте під терміном «тактовність»?
4. Що ви розумієте під «виховною функцією» тренера?
5. Що ви розумієте під «навчальною функцією» тренера?
6. Охарактеризуйте педагогічне вміння «принциповість і вимогливість»
7. Що забезпечують конструктивні вміння тренера-викладача?
8. Що ви розумієте під «організаторською функцією» тренера?
9. Якими знаннями повинен володіти тренер на вашу думку?
10. Які види педагогічної техніки ви знаєте?
11. Наведіть структуру підготовки тренера.
12. Охарактеризуйте професійні завдання тренера-викладача.
13. Які найважливіші морально – духовні якості тренера?
14. Які функції майстерності тренера ви знаєте?
15. Охарактеризуйте професійно-практичну підготовленість тренера.
16. Що ви розумієте під терміном «пантоміміка», яке її значення?
17. Назвіть та охарактеризуйте види професійно-педагогічних здібностей тренера.
18. Що ви розумієте під «інформуючою функцією» тренера?
19. Які ви знаєте стилі керівництва групою?
20. Назвіть складові педагогічної техніки тренера?
21. Як ви розумієте, «ефективність мовлення» тренера, від чого вона залежить.
22. Охарактеризуйте «перцептивні вміння» тренера.
23. В чому виражається «автократичний стиль» керівництва тренера?
24. Що ви розумієте під терміном «професійне», «непрофесійне педагогічне спілкування»?
25. В чому виражається «демократичний стиль» керівництва тренера?
26. Назвіть і охарактеризуйте головні стилі педагогічного спілкування тренера.

27. Назвіть види професійно-педагогічних здібностей тренера.
28. У чому має проявлятися тактовність тренера?
29. Визначте сутність комунікабельності тренера.
30. Розкрийте зміст поняття «професійна майстерність тренера».
31. Що ви розумієте під «педагогічними вміннями» тренера-викладача?
32. Як ви розумієте «конфлікт» у спортивно-педагогічній взаємодії?
33. Що ви розумієте під «педагогічною технікою» тренера.
34. Розкрийте структуру педагогічного спілкування тренера.
35. Охарактеризуйте «демократичний» стиль керівництва тренера.
36. Що ви розумієте під «дидактичними вміннями» тренера?
37. Наведіть професійно значущі якості тренера.
38. Охарактеризуйте організаторські вміння тренера?
39. Розкрийте поняття «принциповість і вимогливість» тренера.
40. Чого, на вашу думку, чекає дитина від тренера?
41. Охарактеризуйте «всебічний розвиток», як основна якість тренера.
42. Як ви розумієте виховання тренером «національної гідності» спортсменів?
43. Розкрийте поняття «зовнішня техніка» тренера. Вербальні і невербальні елементи.
44. Охарактеризуйте «творчий склад мислення», як основна якість тренера.
45. Назвіть «дидактичні принципи» в спорті.
46. Розкрийте поняття «зовнішня техніка» тренера. Вербальні і невербальні елементи.
47. Що ви розумієте під принципом індивідуалізованого навчання у колективі?
48. Розкрийте поняття «принципи позитивної мотивації, систематичності, міцності і пластичності».
49. Що ви розумієте під «виховною функцією» тренера?
50. Наведіть структуру та зміст щоденника самоконтролю спортсмена.