

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Анатомія людини, основи динамічної анатомії»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 017</b> Фізична культура і спорт:  Фізична культура і спорт  <b>Рік навчання</b> 2023  <b>Семестр</b> 2 семестр  <b>Форма навчання</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Бріжата Ірина Анатоліївна
<b>Контактна інформація викладача</b>	Бріжата Ірина Анатоліївна, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини. i.brizhata@med.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини. Аудиторія 420. П'ятниця 13.10. - 15.00.
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://mix.sumdu.edu.ua/textbooks/26870/index.html">https://mix.sumdu.edu.ua/textbooks/26870/index.html</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/49825b7d5fdd3e189d6c673e3b3b4cb12816891">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/49825b7d5fdd3e189d6c673e3b3b4cb12816891</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	Електронна пошта, вайбер, платформа МІКС

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;  
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

### **Політика щодо дедайлнів та перекладання**

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перекласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перекладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

При засвоєнні матеріалів здобувачу вищої освіти за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального семестру обраховується середнє арифметичне успішності здобувача. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального семестру – 40. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 60 (40 - за практичні заняття, по 10 балів за кожне з двох тестувань модульного контролю). Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 36 балів: 24 бали за практичні заняття, 12 балів за підсумкове тестування. Іспит проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру в період екзаменаційної сесії. Екзаменаційні білети містять 4 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (максимальна оцінка: 40 балів, по 10 балів за кожне питання). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 24 балів з 40. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів.

## 2 семестр

<b>МСО2. Підсумкове тестування, 20 балів</b>		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$ <b>18-20 балів</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$74 \leq RD < 89$ <b>15-17 балів</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 73$ <b>12-14 балів</b>	Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 59$ <b>0-11 балів</b>	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
<b>МСО1. Звіт за результатами виконання практичних робіт, 40 балів</b>		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$ <b>36-40 балів</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$74 \leq RD < 89$ <b>30-35 балів</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 73$ <b>24-29 балів</b>	Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 59$ <b>0-23 балів</b>	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
<b>МСО3. Підсумковий контроль: екзамен, 40 балів</b>		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$ <b>36-40 балів</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$74 \leq RD < 89$ <b>30-35 балів</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 73$ <b>24-29 балів</b>	Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 59$ <b>0-23 балів</b>	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям