

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Практика виробнича І
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Дьяченко Світлана Василівна, Петренко Наталія Володимирівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр	8 тижнів протягом 6-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 150 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови	Педагогіка зі змістовим модулем: психологія спорту, спортивна метрологія, олімпійський спорт
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Метою практики виробничої І є: початком вибору для визначення своєї майбутньої спеціалізації, набуття та удосконалення практичних навичок і умінь, розвиток у студентів здатності компетентного прийняття рішень у виробничих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами професійної діяльності.

4. Зміст освітнього компонента

Зміст практики виробничої І є: ознайомлення з матеріально-технічною базою проходження практики, переліком послуг які надає фітнес-клуб (фітнес-центр), допомога у проведенні групових або індивідуальних занять, проведення тренувальних занять з різних видів фітнес-технологій. Спостереження й аналіз методики проведення занять інструкторами фітнес-клубу та студентами-практикантами.

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж, з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень
PH2	Застосовувати спілкування українською та іноземною мовами на практиці при тренуванні та супроводженні участі спортсменів у змаганнях
PH3	Знаходити застосування сучасних технологій управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
PH4	Вміти демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем за допомогою аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту
PH5	Демонструвати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
PH6	Вміти розробляти цільові тренувальні програми і плани підготовки спортсменів різної кваліфікації
PH7	Збирати дані та здійснювати аналіз дослідження проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці
PH8	Знати принципи та методи навчання для розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами
PH9	Вміти застосовувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства
PH10	Знати, як застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

PP1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
PP2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
PP3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій

ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ПР7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами
ПР9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення
ПР10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи
ПР19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства
ПР20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

СН1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність працювати в команді.
СН3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
СН4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

8. Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота на базі практики над виконанням програми практики виробничої І
НД2	Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми практики виробничої І
НД3	Презентація та захист результатів практики виробничої І

9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
-----	-------------------------------------

МН2	Самостійне навчання
МН3	Навчання на основі досвіду.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills протягом проходження практики виробничої І: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; навички міжособистісної взаємодії; здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту..

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Консультації та настанови щодо написання звіту, формування презентації.	Можливість аналізу щодо написаного завдання	Протягом всього періоду проходження практики виробничої І	Консультації студентів
МФО2 Обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань практики.	Взаємодія керівника практики зі студентом, спрямована на покращення результатів написання звітної документації. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом всього періоду проходження практики виробничої І	Консультації студентів. Корегування спільно зі здобувачами підходів до проходження практики виробничої І з урахуванням результатів оцінювання

МФОЗ Опитування та настанови викладача, що керує практикою.	Надає можливість виявити навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	Протягом усього проходження практики виробничої І	Консультування студентів
--	--	---	--------------------------

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.	Комплексне відпрацювання практичної складової програми практики виробничої І у безпечному для здобувачів освіти	На останньому тижні проходження практики студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до захисту
МСО2 Перевірка звіту з практики виробничої І	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок щодо проходження практики.	На останньому дні тижня студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до захисту
МСО3 Презентація та захист результатів практики.	Успішний захист результатів практики виробничої І. До захисту допускаються здобувачі, які успішно пройшли практику та отримали позитивну характеристику від керівництва закладу де відбувалося проходження практики виробничої І.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 40 балів за захист. Мінімальна кількість балів - 24

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком: Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
6 семестр	100 балів		
МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.	40		
	40	24	Так

МСО2. Перевірка звіту з практики виробничої І		30		
		30	18	Так
МСО3. Презентація та захист результатів практики.		30		
		30	18	Так

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання. Розподіл балів, які отримує студент за виконання робіт протягом практики виробничої І: ведення щоденника практики виробничої І – 20 балів; 6 планів-конспектів тренувальних занять (різних напрямків фітнес програм: силові, аеробні, ментальні види та ін., у плані-конспекті необхідно детально розписати зміст підготовчої та основної частини тренувального заняття), два з яких розгорнуті та є авторськими із застосуванням сучасних видів фітнесу; для заочної форми навчання 6 планів-конспектів, з них один розгорнутий та є авторським із застосуванням сучасних видів фітнесу) – 20 балів; два комплекси ЗРВ для проведення підготовчої частини тренувального заняття за різними видами фітнес-технологій – 10 балів; аналіз навчально-тренувальних занять, які проводять інструктори-методисти фітнес клубу (один з яких проводить студент-практикант) – 10 балів; матеріали самостійної роботи студента-практиканта – 10 балів; характеристика з місця проходження виробничої практики – 10 балів; Звіт про проходження практики. Захист звіту проходження практики виробничої І - 20 балів. Всього балів за видами діяльності - 100 балів.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди СумДУ. Репозитарій СумДУ. Бібліографічні посилання Google Академія - Google Scholar
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Спортивні споруди /приміщення спортивних клубів, тренажерні зали, зали для шейпінгу, фітнес-центри, організації та установи різних галузей та секторів освіти і науки

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Гакман А. В. Теорія та методика фізичної рекреації : навч. посібник. / А. В.Гакман. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2021. 264 с.
2	Гакман А. Зміст і структура програми фітнес-занять для осіб похилого віку / Гакман А., Домашенко Н., Ковтун О. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. – Вип. 11(30). – Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. – С. 27–35.

3	Рибалко Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу / Л. М. Рибалко, Л. М. Оніщук // Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції : кол. моногр. – Дніпро : Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2021. – С. 276–289.
4	Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / В. Пасічник, В. Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с.
5	Оздоровчі технології пілатесу в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів закладів вищої освіти : монографія / О. П. Петренко, Н. В. Петренко, Т. О. Лоза. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 176 с.
Допоміжна література	

1	Аквааеробіка: методичні вказівки / Киселевська С. М., Чернявська О. В. – Київ : КНУБА, 2016. – 40 с.
2	Навчальна програма гуртка, курсу за вибором з оздоровчого хортингу для 10–11 класів: навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоменко. – К. : Паливода А. В., 2019. – 300 с.
3	Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Онопрієнко, О. М. Онопрієнко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 194 с.
4	Філатова З. І., Козицька А. П., Євтушок М. В. Методичні рекомендації з проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Аквафітнес та основи персонального тренування» (Змістовий модуль «Аквафітнес») освітньої програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр. – Запоріжжя : Крокус, 2023. – 17 с.
5	Школа О. М. Сучасні фітнес-технології оздоровчо-рекреаційної спрямованості: навчальний посібник / О. М. Школа, А. В. Осіпцов; Комунальний заклад «ХГПА» ХОР. – Харків, 2017. – 217 с.
6	Фізична рекреація різних груп населення : [монографія] / Олена Валеріївна Анд ре сва. — К. : ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с. – Бібліограф. : С. 250–279.
7	Дубинська О.Я. Петренко Н.В. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка та особливості. Монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2017. – 366 с.

8	Петренко Н.В., Петренко О.П. Професійно орієнтована програма занять за методикою пілатес для студенток економічних спеціальностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Випуск 7 (101) 2018. – С. 70–76.
9	Пангелова Н. Є. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури: навчальний посібник / Н. Є. Пангелова, Т. Ю. Круцевич, В. М. Данилко. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2017. – 505 с.
10	Grygoriy Griban, Svitlana Vasylieva, Igor Verbovskiy, Alona Liashevych, Iryna Lupaina, Olena Grechanyk, Olha Temchenko, Lesia Vysochan, Tetyana Skyrda, Anzhela Denysenko. Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(5). – P. 145–161.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 р. № 351 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text
2	Закон України «Про фізичку культуру і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print
3	Наказ про стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 017. Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка [Електронний ресурс] // Режим доступу : https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf

12. Бази практики

Базами практика можуть бути: спортивні клуби, тренажерні зали, зали для шейпінгу, фітнес-центри, організації та установи різних галузей та секторів освіти і науки, які забезпечені висококваліфікованими фахівцями і відповідають вимогам програми практики.

13. Політики

13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту. 13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

