

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Стасюк Роман Миколайович, Петренко Наталія Володимирівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Основи теорії і методики спортивної підготовки, Теорія і методика фізичного виховання, Фізіологія людини і спорту, Анатомія людини, основи динамічної анатомії
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є навчити студентів навичкам виконання наукових досліджень для написання магістерських кваліфікаційних робіт на основі сформованої здатності до науково-дослідницької діяльності, до аналізу та вирішення наукових та професійних проблем шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, навички організовувати експериментальні дослідження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті</p> <p>Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті Загальні відомості про науку. Фізичне виховання і спорт у системі наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном</p>
<p>Тема 2 Структура і зміст наукового дослідження.</p> <p>Вибір теми дослідження. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет і тема. Актуальність дослідження. Гіпотеза дослідження. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна. Практичне значення дослідження. Апробація результатів дослідження</p>
<p>Тема 3 Методологія та методи наукового дослідження</p> <p>Основні категорії і поняття. Методологія дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Методика дослідження. Методи наукового дослідження. (Метод як вихідне поняття методології. Актуальність дослідження, його гіпотеза, мета і завдання. Рівні наукового дослідження).</p>
<p>Тема 4 Загальнонаукові методи дослідження</p> <p>Характеристика загальнонаукових методів дослідження. Характеристика джерел наукової інформації. Основи технології опрацювання наукової інформації. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації.</p>
<p>Тема 5 Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>Педагогічне спостереження як метод дослідження. Педагогічне тестування як метод дослідження у фізичному вихованні та спорті. Педагогічний експеримент.</p>
<p>Тема 6 Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.</p> <p>Загальна характеристика методів. Бесіда та інтерв'ю. Експертне опитування. Соціометрія у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. Анкетування як найпоширеніший метод опитування.</p>
<p>Тема 7 Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження. Методи вимірювання й опису тіла людини та окремих його частин.</p>
<p>Тема 8 Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>Методи вимірювання стану функціонування окремих органів і систем організму. Тестування.</p>
<p>Тема 9 Організація та проведення експериментальних досліджень.</p> <p>Основи організації і методи наукових досліджень. Види наукового дослідження, ознаки і класифікація. Наукове пізнання: методологія, принципи та методи. Тривалість. Види. Етапи.</p>
<p>Тема 10 Організація та проведення експериментальних досліджень.</p> <p>Організація та проведення експериментальних досліджень. Методика теоретичних досліджень. Системний підхід у науковому дослідженні. Поняття системи. Моделювання у науковому дослідженні. Поняття системи та її властивості. Класифікація систем. Тривалість. Види. Етапи.</p>

<p>Тема 11 Організація і методи наукових досліджень.</p> <p>Сутність методу моделювання. Основні функції та етапи побудови моделей систем. Класифікація моделей та методів математичного моделювання. Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності.</p>
<p>Тема 12 Оформлення результатів дослідження.</p> <p>Загальні відомості про студентську наукову роботу. Методика виконання студентської наукової роботи. Планування наукової роботи. Структура наукової роботи. Зміст наукової роботи. Основні методи, що використовуються у наукових дослідженнях студентів. Оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту і захист студентом наукової роботи. Керівництво студентською науковою роботою</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією з метою супроводу спортсменів для участі у змаганнях різного рівня та різної кваліфікації
РН2	Аналізувати й оцінювати нову фахову інформацію, показувати навички самостійної роботи, використовувати досвід колег з метою науково-дослідницької діяльності, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
РН3	Мати базові знання для проведення досліджень у галузі фізичної культури і спорту, вміти інтерпретувати результати та оформлювати наукову працю.
РН4	Знати методи цінки рухової активності людини та її фізичного стану. Вміти складати та реалізовувати програми тренувальних занять у відповідності до їх спрямування
РН5	Знати методи оцінки функціонального стану та фізичної працездатності організму людини. Вміти обґрунтовано добирати профілактичні засоби з метою їх використання для людей які займаються фізичною культурою і спортом.
РН6	Використовувати практичні навички та знання для організації навчально-тренувального процесу в обраному виді діяльності

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПР6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПР10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПР15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність бути критичним і самокритичним.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті	
Лк1	"Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті" (денна) Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті Загальні відомості про науку. Фізичне виховання і спорт у системі наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном
Пр1	"Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті" (денна) Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті Загальні відомості про науку. Фізичне виховання і спорт у системі наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном
Тема 2. Структура і зміст наукового дослідження.	
Лк2	"Структура і зміст наукового дослідження." (денна) Структура і зміст наукового дослідження. Вибір теми дослідження. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет і тема. Актуальність дослідження. Гіпотеза дослідження. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна. Практичне значення дослідження. Апробація результатів дослідження
Пр2	"Організація наукового дослідження." (денна) Технологія наукових досліджень. Вибір теми дослідження. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет і тема. Актуальність дослідження. Гіпотеза дослідження. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна. Практичне значення дослідження. Апробація результатів дослідження
Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження	

<p>Лк3 "Методологія та методи наукового дослідження" (денна)</p> <p>Основні категорії і поняття. Методологія дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Методика дослідження. Методи наукового дослідження. (Метод як вихідне поняття методології. Актуальність дослідження, його гіпотеза, мета і завдання. Рівні наукового дослідження).</p>
<p>Пр3 "Методологія наукового дослідження" (денна)</p> <p>Основні етапи процесу рішення проєктних задач і їхнє методологічне забезпечення. Основні категорії і поняття. Методологія дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Методика дослідження. Методи наукового дослідження. (Метод як вихідне поняття методології. Актуальність дослідження, його гіпотеза, мета і завдання. Рівні наукового дослідження. Етапи та організація наукового дослідження).</p>
<p>Тема 4. Загальнонаукові методи дослідження</p>
<p>Лк4 "Загальнонаукові методи дослідження" (денна)</p> <p>Характеристика загальнонаукових методів дослідження. Характеристика джерел наукової інформації. Основи технології опрацювання наукової інформації. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації.</p>
<p>Пр4 "Наукова інформація: пошук, накопичення, опрацювання" (денна)</p> <p>Характеристика загальнонаукових методів дослідження. Характеристика джерел наукової інформації. Основи технології опрацювання наукової інформації. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації. Бібліографічний апарат наукових досліджень.</p>
<p>Тема 5. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p>
<p>Лк5 "Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті." (денна)</p> <p>Педагогічне спостереження як метод дослідження. Педагогічне тестування як метод дослідження у фізичному вихованні та спорті. Педагогічний експеримент.</p>
<p>Пр5 "Педагогічний експеримент: теорія та практика" (денна)</p> <p>Педагогічне спостереження як метод дослідження. Педагогічне тестування як метод дослідження у фізичному вихованні та спорті. Педагогічний експеримент. Експеримент, його специфіка й види. Однофакторний експеримент. Структура однофакторного педагогічного експерименту. Багатофакторний експеримент у фізичному вихованні. Дидактичне тестування.</p>
<p>Тема 6. Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.</p>
<p>Лк6 "Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту." (денна)</p> <p>Загальна характеристика методів. Бесіда та інтерв'ю. Експертне опитування. Соціометрія у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. Анкетування як найпоширеніший метод опитування.</p>

<p>Пр6 "Соціологічні методи дослідження." (денна)</p> <p>Соціологічні методи дослідження. Загальна характеристика методів. Бесіда та інтерв'ю. Експертне опитування. Соціометрія у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. Анкетування як найпоширеніший метод опитування.</p>
<p>Тема 7. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p>
<p>Лк7 "Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті." (денна)</p> <p>Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження. Методи вимірювання й опису тіла людини та окремих його частин.</p>
<p>Пр7 "Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті" (денна)</p> <p>Сутність експериментальних досліджень. Класифікація методів. Методи вимірювання стану функціонування окремих органів і систем організму. Тестування. Етика тестування.</p>
<p>Тема 8. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p>
<p>Лк8 "Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті." (денна)</p> <p>Методи вимірювання стану функціонування окремих органів і систем організму. Тестування.</p>
<p>Пр8 "Класифікація методів. Методики дослідження." (денна)</p> <p>Методи вимірювання стану функціонування окремих органів і систем організму. Тестування. Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження. Методи вимірювання й опису тіла людини та окремих його частин.</p>
<p>Тема 9. Організація та проведення експериментальних досліджень.</p>
<p>Лк9 "Основи організації і методи наукових досліджень" (денна)</p> <p>Методи вивчення фізіологічних функцій організму.</p>
<p>Пр9 "Організація та проведення експериментальних досліджень." (денна)</p> <p>Види наукового дослідження, ознаки і класифікація. Наукове пізнання: методологія, принципи та методи. Тривалість. Види. Етапи.</p>
<p>Тема 10. Організація та проведення експериментальних досліджень.</p>
<p>Лк10 "Організація та проведення експериментальних досліджень." (денна)</p> <p>Організація та проведення експериментальних досліджень. Тривалість. Види. Етапи.</p>
<p>Пр10 "Організація та проведення експериментальних досліджень." (денна)</p> <p>Методика теоретичних досліджень. Системний підхід у науковому дослідженні. Поняття системи. Моделювання у науковому дослідженні. Поняття системи та її властивості. Класифікація систем. Зв'язки (потоки). Види зв'язків.</p>
<p>Тема 11. Організація і методи наукових досліджень.</p>

<p>Лк11 "Організація і методи наукових досліджень." (денна)</p> <p>Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності.</p>
<p>Пр11 "Організація та проведення експериментальних досліджень." (денна)</p> <p>Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності. Сутність методу моделювання. Основні функції та етапи побудови моделей систем. Класифікація моделей та методів математичного моделювання. Методика експериментальних досліджень. Сутність експерименту, загальні вимоги до проведення. Класифікація експериментів.</p>
<p>Тема 12. Оформлення результатів дослідження.</p>
<p>Лк12 "Оформлення результатів дослідження." (денна)</p> <p>Загальні відомості про студентську наукову роботу. Методика виконання студентської наукової роботи. Планування наукової роботи. Структура наукової роботи. Зміст наукової роботи. Основні методи, що використовуються у наукових дослідженнях студентів. Оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту і захист студентом наукової роботи. Керівництво студентською науковою роботою</p>
<p>Пр12 "Атестація (захист КР)" (денна)</p> <p>Загальні відомості про студентську наукову роботу. Методика виконання студентської наукової роботи. Планування наукової роботи. Структура наукової роботи. Зміст наукової роботи. Основні методи, що використовуються у наукових дослідженнях студентів. Оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту і захист студентом наукової роботи. Керівництво студентською науковою роботою</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Електронне навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання

стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до лекцій
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Виконання індивідуальних та творчих завдань, у тому числі індивідуальний дослідницький проект із підготовки статті у фахове видання
НД4	Інтерактивна участь у практичних заняттях
НД5	Електронне навчання у системах (Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попереднім і показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

<p>МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p>	<p>Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставленої мети, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів</p>
<p>МФО3 Консультавання викладача під час підготовки пошуково-дослідного завдання (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)</p>	<p>Важливим чинником формування професійних якостей майбутніх фахівців є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 1 до 10).</p>
<p>МФО4 Завдання оцінювання рівня практичної та теоретичної підготовки</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань</p>

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

<p>МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки</p>	<p>Включає в себе усне опитування, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття</p>
<p>МСО2 Виконання практичних завдань</p>	<p>Процес, спрямований на закріплення знань, набуття вмінь та формування навичок, через комплекс методів, здійснюваних прийомами, пов'язаними із застосуванням знарядь дослідної і продуктивної праці</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття</p>
<p>МСО3 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист курсової роботи)</p>	<p>Виступає чинником залучення здобувача до науково-дослідницької діяльності. Обітурієнти залучені до дослідницької діяльності та мають можливість презентувати результати власних досліджень.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Обітурієнт може отримати максимально 20 балів. Мінімальна кількість балів для успішного захисту - 12 балів</p>
<p>МСО4 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань</p>	<p>Закріплення теоретичних знань та практичних навичок з даного навчального курсу і розвиток у обітурієнтів навичок практичного вирішення конкретних завдань. Обітурієнти, залучаються до дослідницької діяльності, та мають можливість презентувати результати власних досліджень.</p>	<p>Відповідно до календарно-тематичного плану</p>	<p>Обітурієнт може отримати максимально 20 балів. Мінімальна кількість балів для успішного захисту - 12 балів</p>

МСО5 Підсумковий контроль: диференційований залік	Оцінка та аналіз індивідуальних робіт, захист індивідуального дослідницького проєкту.	Відповідно до календарно-тематичного плану	Студент може отримати максимально 40 балів. Мінімальна кількість балів для успішного захисту - 24 балів
МСО6 Експрес-тестування	Впровадження тесту як інструменту вимірювання навчальних досягнень абітурієнтів і ефективності навчального процесу, яке спрямоване на виявлення прогалини в знаннях, вміннях та/або навичках здобувачів освіти, та забезпечення усунення ними відповідних недоліків при їх підготовці.	Написання протягом циклу відповідно до календарно-тематичного плану	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей)

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	100 балів		
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	10		
	10	8	Ні
МСО2. Виконання практичних завдань	10		
	10	8	Ні
МСО3. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист курсових робіт)	20		
	20	12	Ні
МСО4. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	10		
	10	8	Ні
МСО5. Підсумковий контроль: диференційований залік	40		

	Звіт про індивідуальний дослідницький проєкт з підготовки наукової публікації.	40	24	Ні
МСО6. Експрес-тестування		10		
		10	8	Ні

Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 36) та балів за підсумковий модульний контроль (не менше 24). Кількість балів за поточну діяльність вираховується за формулою $60 \times \text{середнє арифметичне успішності здобувача у 4 бальній системі оцінювання} / 5$. Підсумковий модульний контроль проводиться наприкінці навчального семестру у формі письмового заліку, при цьому оцінці "5" відповідає 40 балів, "4" - 32 бали, "3" - 24 бали, "2" - 0 балів. У випадку незадовільного результату за підсумковий модульний контроль здобувач має право перескласти залік. Здобувачі, які не з'явилися на залік без поважної причини вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова здобувача виконувати підсумкове модульне завдання атестується як незадовільна відповідь. Загальний бал із дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Сучасні засоби вимірювальної техніки, інструменти та обладнання для виготовлення і налаштування засобів вимірювальної техніки пов'язаних з метрологічною діяльністю
ЗН5	Фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності "Фізична культура і спорт" [Текст] : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова ; за ред.: В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук. — 2-ге вид., без змін. - К. : Нац. ун-т фіз. виховання і спорту Укр., 2019. - 526 с.
2	Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2022. – 192 с.
3	Dario G. Liebermann, Larry Katz, Mike D. Hughes, Roger M. Bartlett, Jim McClements & Ian M. Franks. (2022). Advances in the application of information technology to sport performance. Journal of Sports Sciences. – Vol. 20. – P. 755–769.

4	Фесюк В. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 126 с.
Допоміжна література	
5	Наказ Міністерства освіти та науки України № 516 від 11 травня 2021 року затвердженню та введенню в дію стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Київ. 2020. – 12 с.
6	Бублик С. Г., Велентейчик Т. М., Гончарова Т. В. Світові тенденції розвитку системи вищої освіти та місце в ній дослідницького процесу // Наука та наукознавство : міжнар. наук. журн. – 2019. – № 1(103). – С. 46–67.
7	Збірник практичних кейсів зі спортивної медицини: поглиблені обстеження. Атаман Ю.О., Петренко Н.В. Суми: СумДУ, 2022. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90767
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
8	Закон України «Про фізичку культури і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print
9	International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport. URL [Electronic resource] // Access mode: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409