

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Вступ до спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури і спорту
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Долгова Наталія Олександрівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь на основі спеціальних знань у галузі фізичної культури та спорту, основ історичного розвитку світової та вітчизняної фізичної культури та спорту на різних етапах існування людського суспільства, становлення і розвитку спортивного та олімпійського руху в Україні та світі та вмінь прийняття рішень та здатності їх використовувати у майбутній професійній діяльності в сфері фізичної культури і спорту.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Вступ до спеціальності Фізична культура і спорт
--

<p>Тема 1 Фізична культура і спорт та галузева термінологія</p> <p>Вступ до спеціальностей галузі фізична культура і спорт» як навчальна дисципліна. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Термінологія галузі фізична культура і спорт.</p>
<p>Тема 2 Освітньо-професійна програма спеціальності 017 Фізична культура і спорт</p> <p>Представлення ОП Фізична культура і спорт. Мета ОП, характеристика ОП. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання в магістратурі. Викладання та оцінювання. Програмні компетенції і результати навчання, результати навчання.</p>
<p>Тема 3 Організаційні засади та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні</p> <p>Характеристика діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі фізичної культури та спорту. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.</p>
<p>Тема 4 Основи науково-дослідницької роботи студентів.</p> <p>Загальні принципи наукової творчості. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Схема наукового дослідження. Представлення наукової діяльності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Форми обміну науковою інформацією. Робота над статтями та доповідями.</p>
<p>Модуль 2. Становлення фізичної культури і спорту</p>
<p>Тема 5 Значення, зміст та завдання історії фізичної культури та спорту. Витоки фізичної культури.</p> <p>Предмет, зміст і завдання історії фізичної культури та спорту. Основні терміни й поняття з дисципліни та еволюція їх розвитку. Періодизація, історіографія, джерела історії фізичної культури та спорту. Теорії походження. Розвиток фізичної культури на окремих етапах історії первіснообщинного ладу. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві</p>
<p>Тема 6 Фізичне виховання в рабовласницькому суспільстві.</p> <p>Особливості розвитку фізичного виховання в рабовласницькому суспільстві. Особливості фізичної культури країн Стародавнього Сходу (Месопотамія, Єгипет, Індія, Китай). Фізична культура народів Америки у період до європейської колонізації.</p>
<p>Тема 7 Особливості фізичної культури Стародавньої Греції та Риму.</p> <p>Значення фізичного виховання у Стародавній Греції. Фізичне виховання у Спарті. Фізичне виховання в Афінах. Антична гімнастика. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.</p>
<p>Тема 8 Фізична культура епохи середньовіччя.</p> <p>Місце фізичного виховання і змагань у житті феодального суспільства. Військово-фізична підготовка лицарів. Фізичні вправи у житті селян та ремісників. Початок формування буржуазної фізичної культури. Фізична культура народів Азії, Америки та Африки (III – XVII ст.). Розвиток педагогічних ідей фізичного виховання в епоху Відродження.</p>

Тема 9 Фізична культура Нового часу.

Фізична культура у перший період нової історії (середина XVII ст. – 1871 р.) Фізична культура у другий період нової історії (XVII–поч. XX ст.). Фізична культура зарубіжних країн між Першою і Другою світовими війнами. Фізична культура у зарубіжних країнах після Другої світової війни.

Тема 10 Фізична культура і спорт нашого народу із стародавніх часів до XVIII століття.

Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Фізичне виховання та спорт в античних державах Північного Причорномор'я. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян. Фізична культура в період Київської Русі.

Тема 11 Фізична підготовка запорізького козацтва.

Запорізька Січ як провісник свободи і гідності незалежної України. Козацький рух. Система військово-фізичного виховання козаків. Фізичні та психофізичні вправи. Військова майстерність запорізького війська. Підготовка молоді в козацьких школах. Свята народного календаря. Засоби військово-фізичної підготовки молоді.

Тема 12 Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Історичні передумови розвитку фізичного виховання та спортивного руху в Україні. Розвиток фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX-XX ст. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX–30-ті рр. XX ст.). Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини. Роль Івана Боберського в розвитку західно-українського спортивно-гімнастичного руху.

Тема 13 Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

Діяльність П'єра де Кубертена. Олімпійські ігри у Стародавній Греції. Перший олімпійський конгрес. Розвиток олімпійського руху сучасності. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.

Тема 14 Фізичне виховання та спорт в Україні за часів 1917–1991 рр.

Фізична культура і спорт за часів УРСР (1917– 1929 рр.). Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Розвиток фізичної культури і спорту в Україні за часів СРСР (1930–1941 рр.). Фізична культура і спорт в Україні часів СРСР у період 1946–1991 рр.

Тема 15 Фізична культура і спорт у незалежній Україні та на Сумщині.

Соціально-економічні умови розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Створення НОК України та особливості його діяльності. Фізкультурний рух на Сумщині у довоєнні та воєнні роки. Фізкультурний рух на Сумщині в післявоєнні роки. Олімпійські здобутки атлетів Сумщини.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Забезпечувати формування фізичної культури особистості фахівця фізичної культури і спорту
PH2	Показувати знання з науково-дослідної та методичної роботи у професійній діяльності фахівців фізичної культури і спорту.
PH3	Описувати та розуміти ретроспективу формування сфери фізичної культури і спорту, вміти установлювати взаємозв'язок між історичними подіями, фактами та процесами у сфері фізичної культури та спорту.
PH4	Визначати історичний етап і рівень розвитку фізичної культури та спорту на основі конкретних подій і дат загальної історії. Вміти описувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту та олімпійського руху на міжнародному та національному рівнях.
PH5	Застосовувати набуті теоретичні знання та навички у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій. Показувати здатність до безперервного професійного розвитку.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПР2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПР3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПР12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна

дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Фізична культура і спорт та галузева термінологія	
Лк1 "Фізична культура і спорт та галузева термінологія" (денна)	Вступ до спеціальностей галузі фізична культура і спорт як навчальна дисципліна. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Термінологія галузі фізична культура і спорт. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантинних та інших обмежень - в режимі on-line).
Пр1 "Вступ до спеціальностей галузі фізична культура і спорт як навчальна дисципліна." (денна)	Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Термінологія галузі фізична культура і спорт. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.
Тема 2. Освітньо-професійна програма спеціальності 017 Фізична культура і спорт	
Лк2 " Освітньо-професійна програма спеціальності 017 Фізична культура і спорт" (денна)	Представлення ОП Фізична культура і спорт. Мета ОП, характеристика ОП. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання в магістратурі. Викладання та оцінювання. Програмні компетенції і результати навчання, результати навчання. Передбачено зустріч з гарантом ОП. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантинних та інших обмежень - в режимі on-line).
Тема 3. Організаційні засади та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	
Лк3 "Організаційні засади та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні" (денна)	Характеристика діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі фізичної культури та спорту. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантинних та інших обмежень - в режимі on-line).

<p>Пр2 "Характеристика діяльності фізкультурно-спортивних організацій України" (денна)</p> <p>Організаційні засади та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Характеристика діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. (Використання спортивних споруд - легкоатлетичний манеж, спортивні зали, тренажерні зали, басейни, стадіони, футбольні поля). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.</p>
<p>Тема 4. Основи науково-дослідницької роботи студентів.</p>
<p>Лк4 "Основи науково-дослідницької роботи студентів" (денна)</p> <p>Загальні принципи наукової творчості. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Схема наукового дослідження. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантинних та інших обмежень - в режимі on-line).</p>
<p>Пр3 "Загальні принципи наукової творчості" (денна)</p> <p>Загальні принципи наукової творчості. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Схема наукового дослідження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.</p>
<p>Пр4 "Представлення наукової діяльності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Терміни й поняття, що визначають форми подання результатів наукового дослідження. Усна передача інформації про наукові результати. Форми обміну науковою інформацією. Робота над статтями та доповідями. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.</p>
<p>Тема 5. Значення, зміст та завдання історії фізичної культури та спорту. Витоки фізичної культури.</p>
<p>Лк5 "Становлення фізичної культури і спорту. Завдання, зміст, предмет вивчення дисципліни." (денна)</p> <p>Значення, предмет, зміст і завдання історії фізичної культури та спорту. Основні терміни й поняття дисципліни та еволюція їх розвитку. Теорії походження. Періодизація, історіографія, джерела історії фізичної культури та спорту. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).</p>
<p>Пр5 "Витоки фізичної культури." (денна)</p> <p>Періодизація, історіографія, джерела історії фізичної культури та спорту. Розвиток фізичної культури на окремих етапах історії первіснообщинного ладу. Витоки фізичної культури. Теорії походження фізичного виховання. Фізична культура в первісному суспільстві. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.</p>
<p>Тема 6. Фізичне виховання в рабовласницькому суспільстві.</p>

Лк6 "Фізичне виховання в рабовласницькому суспільстві. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу." (денна)

Особливості розвитку фізичного виховання в рабовласницькому суспільстві. Особливості фізичної культури країн Стародавнього Сходу. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Пр6 "Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу та Америки в рабовласницькому суспільстві" (денна)

Особливості фізичної культури країн Стародавнього Сходу (Месопотамія, Єгипет, Індія, Китай). Фізична культура народів Америки у період до європейської колонізації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 7. Особливості фізичної культури Стародавньої Греції та Риму.

Лк7 "Особливості фізичної культури Стародавньої Греції та Риму" (денна)

Значення фізичного виховання у Стародавній Греції. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр7 "Особливості фізичної культури Античної Греції та Риму" (денна)

Фізичне виховання у Спарті. Фізичне виховання в Афінах. Антична гімнастика. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Причини занепаду фізичної культури в Стародавній Греції. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 8. Фізична культура епохи середньовіччя.

Лк8 "Фізична культура епохи Середньовіччя" (денна)

Місце фізичного виховання і змагань у житті феодального суспільства. Військово-фізична підготовка лицарів. Розвиток педагогічних ідей фізичного виховання в епоху Відродження. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр8 "Фізична культура епохи Середньовіччя (V–XVII ст.)" (денна)

Фізичні вправи у житті селян та ремісників. Початок формування буржуазної фізичної культури. Система підготовки лицарів. Фізична культура народів Азії, Америки та Африки (III – XVII ст.). Розвиток педагогічних ідей фізичного виховання в епоху Відродження. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 9. Фізична культура Нового часу.

Лк9 "Фізична культура Нового часу. Фізична культура у зарубіжних країнах до і після Другої світової війни " (денна)

Фізична культура у перший період нової історії (середина XVII ст. – 1871 р.). Фізична культура у другий період нової історії (XVII–поч. XX ст.). Фізична культура зарубіжних країн між Першою і Другою світовими війнами. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Пр9 "Фізична культура у зарубіжних країнах до і після Другої світової війни" (денна)

Фізична культура зарубіжних країн між Першою і Другою світовими війнами. Фізична культура у зарубіжних країнах після Другої світової війни. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 10. Фізична культура і спорт нашого народу із стародавніх часів до XVIII століття.

Лк10 "Виникнення і традиції фізичної культури в Україні із стародавніх часів до XVIII століття" (денна)

Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Фізичне виховання та спорт в античних державах Північного Причорномор'я. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Пр10 "Фізична культура і спорт нашого народу із стародавніх часів до XVIII століття" (денна)

Виникнення і традиції фізичної культури в Україні. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян. Фізична культура в період Київської Русі. Введення фізичного виховання в навчальних закладах. Фізичне виховання в армії. Фізичні вправи та ігри в народному побуті. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту із використанням мультимедійної апаратури.

Тема 11. Фізична підготовка запорізького козацтва.

Лк11 "Фізична підготовка запорізького козацтва" (денна)

Запорізька Січ як провісник свободи і гідності незалежної України. Козацький рух. Система військово-фізичного виховання козаків. Фізичні та психофізичні вправи. Військова майстерність запорізького війська. Підготовка молоді в козацьких школах. Свята народного календаря. Засоби військово-фізичної підготовки молоді. Характерництво. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Пр11 "Фізична підготовка запорізького козацтва" (денна)

Запорізька Січ як провісник свободи і гідності незалежної України. Козацький рух. Система військово-фізичного виховання козаків. Фізичні та психофізичні вправи. Військова майстерність запорізького війська. Підготовка молоді в козацьких школах. Свята народного календаря. Засоби військово-фізичної підготовки молоді. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту із використанням мультимедійної апаратури.

Тема 12. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Лк12 "Фізична культура та спорт в Україні у ХІХ-ХХ ст." (денна)

Історичні передумови розвитку фізичного виховання та спортивного руху в Україні. Розвиток фізичної культури і спорту в Східній Україні у ХІХ-ХХ ст. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець ХІХ–30-ті рр. ХХ ст.). Роль Івана Боберського в розвитку західно-українського спортивно-гімнастичного руху. Фізична культура і спорт за часів УРСР. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Пр12 "Фізична культура та спорт в Україні у ХІХ-ХХ ст." (денна)

Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 13. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

Лк13 "Відродження Олімпійських ігор. Діяльність П'єра де Кубертена." (денна)

Спортивно-просвітницька діяльність П'єра де Кубертена. Перший олімпійський конгрес. Олімпійська хартія. Перші Олімпійські ігри сучасності 1896 р. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху. Хронологія Олімпійських ігор сучасності. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Пр13 "Відродження Олімпійських. Діяльність П'єра де Кубертена." (денна)

Перший олімпійський конгрес. Перші Олімпійські ігри сучасності 1896 р. Розвиток олімпійського руху сучасності. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. Олімпійська хартія. Літні Олімпійські ігри. Зимові Олімпійські ігри. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Пр14 "Розвиток Міжнародного спортивного руху" (денна)

Міжнародний олімпійський комітет та його функції. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності. Створення міжнародних спортивних організацій та основи їх діяльності. Особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху. Виникнення та проведення Універсіад. Історія і розвиток видів спорту. Проведення Всесвітніх Універсіад. Спартакіади. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 14. Фізичне виховання та спорт в Україні за часів 1917–1991 рр.

Лк14 " Фізичне виховання та спорт в Україні за часів СРСР (1917–1991 рр.) " (денна)

Фізична культура і спорт за часів УРСР (1917– 1929 рр.). Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Розвиток фізичної культури і спорту в Україні за часів СРСР (1930–1941 рр.). Фізична культура і спорт в Україні часів СРСР у період 1946–1991 рр. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Тема 15. Фізична культура і спорт у незалежній Україні та на Сумщині.	
Лк15 " Фізична культура і спорт у незалежній Україні" (денна) Соціально-економічні умови розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку спортивно-фізкультурного руху в Україні. Створення НОК України та особливості його діяльності. Досягнення спортсменів України в іграх Олімпіад. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).	
Лк16 " Становлення та розвиток фізичної культури і спорту на Сумщині" (денна) Фізкультурний рух на Сумщині у довоєнні та воєнні роки. Фізкультурний рух на Сумщині в післявоєнні роки. Фізична культура і спорт у 50-60-ті роки. Олімпійські здобутки атлетів Сумщини. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).	
Пр15 "Особливості фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні" (денна) Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні. Національний олімпійський комітет України. Завдання НОК України та особливості його діяльності. "Україна в олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні. Роль олімпізму в розвитку сучасного спортивного руху в Україні. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.	
Пр16 "Фізична культура та спорт на Сумщині" Фізкультурний рух на Сумщині у довоєнні та в післявоєнні роки. Фізична культура і спорт у 50-60-ті роки ХХ ст. Роль олімпізму в розвитку сучасного спортивного руху на Сумщині. Олімпійські здобутки атлетів Сумщини. Історія діяльності Спортивного клубу СумДУ. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.	
"Атестаційні заходи" Диф. залік. Тестування	

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН3	Практикоорієнтоване навчання

МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (ТВЛ, інтерактивні лекції), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, наполегливість формується під час командноорієнтованого та практикоорієнтованого навчання, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство здобувається протягом лекцій, практичних занять, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Підготовка та презентація доповіді
НД3	Електронне навчання у системах Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Підготовка до підсумкового контролю
НД6	Інтерактивні лекції

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Коригування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На останньому занятті з дисципліни.	Студент має надати 60 % правильних відповідей
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки
МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

<p>МФО5 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки</p>	<p>Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотній зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань</p>
<p>МФО6 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)</p>	<p>Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працездатності, ініціативності тощо.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту</p>

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
<p>МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки</p>	<p>Включає в себе усне опитування, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття</p>

МСО2 Огляд літератури	Передбачає демонстрацію вміння пошуку літературних джерел за темами, використання сучасної літератури, оформлення бібліографічного опису списку джерел згідно ДСТУ.	Відповідно до календарно-тематичного плану	Студент може отримати максимально 5 балів. Є допуском до складання диф.заліку.
МСО3 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Демонстрація завершеної роботи в межах навчальної програми дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, практичних занять, охоплює одну вибрану тему. Сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих студентами при прослуховуванні лекційного курсу та самостійному вивченню дисципліни, виробленню навичок аналізу історичних явищ та процесів (зі свого виду спорту).	Відповідно до календарно-тематичного плану (2 модуль)	Є обов'язковим для допуску до диф.заліку. Максимальна кількість балів 10, мінімальна 6
МСО4 Підсумковий контроль: диф.залік	До складання диференційованого заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 40 балів

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
1 семестр		100 балів		
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		45		
	9x5	45	27	Ні
МСО2. Огляд літератури		5		

		5	3	Ні
МСО3. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		10		
		10	6	Ні
МСО4. Підсумковий контроль: диф.залік		40		
		40	24	Ні

Під час засвоєння матеріалів студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів. Наприкінці навчального року обраховується успішність студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом навчального року – 100. Анотований список літератури 5 балів, виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) 10 балів, оцінювання поточної роботи (презентацій) (9x5) 45 балів, підсумковий контроль: тестування 40 балів. Студент допускається до складання комплексного модульного контролю за умови виконання вимог навчальної програми. Підсумковий контроль: диференційований залік: студент отримує максимум 40 балів. Тестові завдання містять теоретичні запитання, що містять 4 варіанти відповідей, одна лише правильна з тематики дисципліни. Диф.залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру в період екзаменаційної сесії. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі види робіт повинні бути виконані самостійно. Завдання схожі між собою будуть відхилені. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Спортивні споруди/приміщення: Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Булатова М. М. Олімпійські мандри : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. – Київ : НОК України, 2020. – 64 с.
2	Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 160 с.

3	Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко // – Суми: 2019. – 105 с.
4	Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
Допоміжна література	
1	Вільчковський Е.С., Круцевич Т.Ю. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Теорія і методика фізичного виховання. Том 2. Методика фізичного виховання різних груп населення / за редакц. Круцевич Т.Ю. – Київ : Олімпійська література, 2017. – 368 с.
2	Вільчковський Е. С., Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Смаль Я. А., Ковальчук А. Д. Українські народні рухливі ігри як засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 108 с.
3	Долгова Н. О. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010202 «Спорт» денної форми навчання – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
4	Долгова Н.О. Сутність модернізації фізичного виховання та спорту в університетській освіті / Н. О. Долгова // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. статей. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – №1. – С. 16–23.
5	Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
6	Москаленко Н.В., Яковенко А.В., Сидорчук Т.В. Фізичне виховання школярів у зарубіжних країнах (XX ст. - початок XXI ст.): монографія. - Дніпро. - 2020. - 259 с.
7	Історичні аспекти та перспективи розвитку баскетболу в незалежній Україні як професійного виду спорту / Ю. О. Остапенко , Р. Н. Стасюк , Н. О. Долгова , І. О. Салатенко // Спортивні ігри. Харків : Харківська державна академія фізичної культури. – 2023. – №2 (28). – С. 72–84.
8	Українські народні ігри як свідчення давності язичницьких обрядових дійств / С. Б. Мудрик, І. С. Кліш, Е. М. Навроцький та ін. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. – 2018. – № 3(43). – С.54–60.
9	Dolgova N. Essential characteristics of modernization of physical education and sports in the higher education system / Nataliya Dolgova, Pavlo Indyk, Anatoly Malygin // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – 2018. – № 2. – С. 33–36.

10	Dolgova N. Conceptual approaches to physical education of youth in studies of european scientists / Dolgova N., Voznyi A., Indyk P. / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. – К. :Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Вип. 7 (115)19. – С. 32–35.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Олимпийская хартия / Международный олимпийский комитет. 2019. – 55 с. [Електронний ресурс] . – Режим доступу : https://olympic.ru/upload/2020/02/charter-26.06.2019-rus.pdf
2	Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua