

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Професійний спорт
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Остапенко Юрій Олександрович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 8-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 40 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з дисциплін: олімпійський спорт; тренерська діяльність в обраному виді.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань із професійного спорту, як соціального явища, його соціально-економічних і організаційно-правових основ з підготовки професійних спортсменів у світі, Україні.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Професійний спорт як соціальне явище

Значення і місце дисципліни “Професійний спорт” у системі фізкультурної освіти. Загальна характеристика структури і змісту дисципліни, програмні вимоги. Історія розвитку професійного спорту. Основні поняття, терміни і визначення. Відмінні риси професійного спорту. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами.

<p>Тема 2 Професійний спорт у світовому вимірі</p> <p>Особливості розвитку професійного спорту в США, Європі, Україні. Цілі, задачі і функції професійного спорту. Правове регулювання професійного спорту. Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.</p>
<p>Тема 3 Соціально-економічні і організаційно-правові аспекти професійного спорту</p> <p>Організаційна структура професійних ліг і асоціацій. Характеристика організаційної структури клубу, команди в професійному спорті. Характеристика інфраструктури професійних ліг та асоціацій.</p>
<p>Тема 4 Система підготовки спортсменів у професійному спорті</p> <p>Цілі, особливості відбору професійних спортсменів. Система підготовки спортсменів у професійному спорті. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі і перспективи його становлення в Україні.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Виділяти ретроспективи формування організаційних, соціальних і правових аспектів функціонування професійного спорту.
РН2	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
РН3	Володіти методикою підготовки спортсменів, планування, організації й проведення спортивних змагань із професійних видів спорту.
РН4	Вміти проводити аналіз процесів становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
РН5	Будувати тренувальний процес на основі отриманих теоретичних знань з основ сучасної системи підготовки професійних спортсменів, завдань та змістовно їх інтерпретувати. Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПР12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
------	--

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СН2	Здатність бути критичним і самокритичним.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Професійний спорт як соціальне явище	
Лк1 "Завдання, зміст, основні поняття навчальної дисципліни " Професійний спорт"	Історія розвитку професійного спорту. Значення і місце дисципліни "Професійний спорт" у системі фізкультурної освіти. Загальна характеристика структури і змісту дисципліни, програмні вимоги. Основні поняття, терміни і визначення. Відмінні риси професійного спорту. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).
Лк2 "Формування та розвиток професійного спорту"	Соціальна природа та передумови виникнення професійного спорту. Уявлення про спортсменів-любителів і професіоналів. Професійний спорт у сучасному суспільстві. Соціальні функції професійного спорту. Міжнародний спортивний рух. Держава і професійний спорт. Загальна характеристика видів професійного спорту та їх розповсюдження у світі. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).
Пр1 "Завдання, зміст, основні поняття навчальної дисципліни " Професійний спорт"	Історія розвитку професійного спорту. Значення і місце дисципліни "Професійний спорт" у системі фізкультурної освіти. Загальна характеристика структури і змісту дисципліни, програмні вимоги. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).
Пр2 "Завдання, зміст, основні поняття навчальної дисципліни " Професійний спорт"	Відмінні риси професійного спорту. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Основні поняття, терміни і визначення. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).
Пр3 "Формування та розвиток професійного спорту"	Соціальна природа та передумови виникнення професійного спорту. Уявлення про спортсменів-любителів і професіоналів. Професійний спорт у сучасному суспільстві. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

<p>Пр4 "Формування та розвиток професійного спорту"</p> <p>Соціальні функції професійного спорту. Міжнародний спортивний рух. Держава і професійний спорт. Загальна характеристика видів професійного спорту та їх розповсюдження у світі. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Тема 2. Професійний спорт у світовому вимірі</p>
<p>Лк3 "Професійний спорт в США і в Європі."</p> <p>Основні чинники розвитку професійного спорту у США. Цілі, задачі і функції професійного спорту. Організація і управління професійним спортом у США. Особливості розвитку професійного спорту в Європі. Правове регулювання професійного спорту в Європі.(Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Лк4 "Розвиток професійного спорту в Україні"</p> <p>Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Спортсмени України в іноземних професійних клубах. Створення національних структур професійного спорту та їх інтеграція до міжнародного професійного спорту. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Лк5 "Становлення та перспективи розвитку професійного спорту в Україні"</p> <p>Історичні аспекти розвитку професійного спорту в Україні. Основні тенденції розвитку професійного спорту та його правове забезпечення. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Лк6 "Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі."</p> <p>Професіоналізація олімпійського спорту. Особливості професійного спорту. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Лк7 "Міжнародний спортивний рух, професійний спорт та держава."</p> <p>Міжнародні спортивні організації. Держава і професійний спорт. Організація і управління професійним спортом. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Пр5 "Професійний спорт в США і в Європі."</p> <p>Основні чинники розвитку професійного спорту у США. Цілі, задачі і функції професійного спорту. Організація і управління професійним спортом у США. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Пр6 "Професійний спорт в США і в Європі"</p> <p>Особливості розвитку професійного спорту в США та Європі. Правове регулювання професійного спорту в Європі.Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях студентського палацу спорту. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>

<p>Пр7 "Розвиток професійного спорту в Україні"</p> <p>Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Спортсмени України в іноземних професійних клубах. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Пр8 "Розвиток професійного спорту в Україні"</p> <p>Створення національних структур професійного спорту та їх інтеграція до міжнародного професійного спорту. Перспективи розвитку професійного спорту в Україні. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Пр9 "Становлення та перспективи розвитку професійного спорту в Україні"</p> <p>Історичні аспекти розвитку професійного спорту в Україні. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Пр10 "Становлення та перспективи розвитку професійного спорту в Україні"</p> <p>Основні тенденції розвитку професійного спорту та його правове забезпечення. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Пр11 "Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі"</p> <p>Професіоналізація олімпійського спорту. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Пр12 "Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі"</p> <p>Особливості та відмінності професійного спорту. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Пр13 "Міжнародний спортивний рух, професійний спорт та держава"</p> <p>Міжнародні спортивні організації. Держава і професійний спорт. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Пр14 "Міжнародний спортивний рух, професійний спорт та держава"</p> <p>Організація і управління професійним спортом. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Тема 3. Соціально-економічні і організаційно-правові аспекти професійного спорту</p>
<p>Лк8 "Організаційна структура і управління професійним спортом"</p> <p>Організаційна структура професійних ліг і асоціацій. Характеристика організаційної структури клубу/команди в професійному спорті. Характеристика інфраструктури професійних ліг та асоціацій. Економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій. Джерела прибутків професійного спорту. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>

<p>Лк9 "Правові аспекти і трудові відносини в професійному спорті"</p> <p>Правові основи розвитку професійного спорту. Основи трудових взаємин у професійному спорті. Контрактна система. Асоціація гравців професійних ліг і їхня роль у соціальному захисті спортсменів. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Пр15 "Організаційна структура і управління професійним спортом"</p> <p>Економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій. Характеристика інфраструктури професійних ліг та асоціацій. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Пр16 "Організаційна структура і управління професійним спортом"</p> <p>Організаційна структура професійних ліг і асоціацій. Характеристика організаційної структури клубу/команди в професійному спорті. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Пр17 "Правові аспекти і трудові відносини в професійному спорті"</p> <p>Правові основи розвитку професійного спорту. Основи трудових взаємин у професійному спорті. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Пр18 "Правові аспекти і трудові відносини в професійному спорті"</p> <p>Контрактна система. Асоціація гравців професійних ліг і їхня роль у соціальному захисті спортсменів. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).</p>
<p>Тема 4. Система підготовки спортсменів у професійному спорті</p>
<p>Лк10 "Система відбору спортсменів у професійному спорті"</p> <p>Цілі, особливості відбору професійних спортсменів. Основні положення відбору в ігрових видах професійного спорту - НБА, НХЛ, НФЛ. Система відбору в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, хокею, футболі, гірськолижному спорті. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Лк11 "Система підготовки спортсменів і система змагань у професійному спорті."</p> <p>Цілі, особливості підготовки професійних спортсменів. Основні положення підготовки в ігрових видах професійного спорту НБА, НХЛ, НФЛ. Система підготовки в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, хокею, футболі, гірськолижному спорті. Система змагань в ігрових видах спорту (НБА, НХЛ, НФЛ). Популярність і відвідуваність змагань глядачами. Заняття проводяться у лекційній аудиторії студентського палацу спорту. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>
<p>Лк12 "Система відбору спортсменів у професійному спорті"</p> <p>Система відбору в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, хокею, футболі, гірськолижному спорті. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проєкційної апаратури).</p>

Пр19 "Система відбору спортсменів у професійному спорт"

Цілі, особливості відбору професійних спортсменів. Основні положення відбору в ігрових видах професійного спорту - НБА, НХЛ, НФЛ. Система відбору в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, хокею, футболі, гірськолижному спорті. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Пр20 "Система підготовки спортсменів і система змагань у професійному спорті"

Цілі, особливості підготовки професійних спортсменів. Основні положення підготовки в ігрових видах професійного спорту НБА, НХЛ, НФЛ. Система змагань в ігрових видах спорту (НБА, НХЛ, НФЛ). Система підготовки в боксі, велосипедному спорті, легкій атлетиці, хокею, футболі, гірськолижному спорті. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях, спеціалізованому ігровому залі, легкоатлетичному манежі).

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів (лекційного, практикоорієнтованого, командно-орієнтованого навчання), що позитивно впливає на рівень знань щодо організації та управління сучасним процесом підготовки спортсменів за вимогами професійного спорту, формування фахових навичок у сфері професійного спорту.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність бути критичним і самокритичним.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні лекції
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Виконання групового практичного завдання
НД4	Підготовка до іспиту

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Завдання оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.	Протягом усього періоду навчання	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за практичною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду навчання	Консультації студентів, спостереження, визначення помилок

МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Перевірка та оцінювання -процес встановлення рівня навчальних досягнень студента в оволодінні змістом предмета відповідно до вимог чинної навчальної програми.	Протягом усього періоду навчання	Оцінювання відбувається протягом певного періоду навчання і ґрунтується на врахуванні рівня досягнень кожного виду оцінювання навчальної програми.
---	--	----------------------------------	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 60 балів, мінімальна – 36 балів.
МСО2 Підсумковий контроль: екзамен	Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички.	Згідно розкладу.	Здобувач може отримати 40 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -24

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
8 семестр	100 балів		
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	60		
	60	36	Так
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен	40		
	40	24	Так

Під час огляду літератури з кожної теми дисципліни студент максимально може отримати 10 балів. Якщо студент у повному обсязі володіє змістом обов'язкової і допоміжною літературою нараховується 5 балів. Під час усних доповідей студент аргументовано викладає теоретичний матеріал, глибоко і всебічно розкриває його зміст, застосовуючи навчально-методичне забезпечення, нараховується ще 5 балів. За виконання кожного практичного заняття студенту нараховується – 2 бали. Наявність конспектів у повному обсязі матеріалів лекцій – 5 балів. За написання реферату студенту нараховується – 5 балів, (захист студентської наукової роботи, виступ на конференції – 5 балів, стендова доповідь на конференції – 4 бали, тези доповідей – 3 бали). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 60 балів. Підсумковий контроль, екзамен складається з 40 тематичних питань і чотирьох варіантів відповідей, одна з них є вірною. За кожну правильну відповідь студент отримує один бал. За максимальну кількість відповідей студенту нараховується 40 балів. Перерахунок отриманих результатів у неформальній освіті здійснюється на добровільних засадах та надає підтвердження досягнення вступником результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі види робіт повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Спортивні споруди/приміщення та обладнання. Заняття проводяться у студентському Палаці спорту, до споруди якого входять комп'ютеризовані аудиторії, спеціалізовані зали з ігрових видів спорту, легкоатлетичний манеж, зали з атлетичної гімнастики.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Бірюк С. В., Бірюк В. В. Професійний спорт: навчально-методичний посібник Миколаїв: МНУ, 2020. - 75 с.
2	Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 111 с
3	Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. –120 с.
4	Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навч. посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022 – 108 с
5	Таран Л.М., Мішин М.В. Олімпійський спорт, професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів: у запитаннях та відповідях. Довідник. Харків: ХДАФК, 2021. 306 с.
Допоміжна література	
6	Остапенко Ю.О. Причини виникнення конфліктів та їх профілактика. Спортивні ігри. 2021. № 3. С. 40 – 49.
7	Остапенко Ю. О., Стасюк Р. Н., Долгова Н. О., Салатенко І. О. Історичні аспекти та перспективи розвитку баскетболу в незалежній Україні як професійного виду спорту Спортивні ігри. 2023. № 2 (28) С. 72-84.
8	Хіменес Х.Р, Еделев О.С. Глобалізація соціальної практики професійного спорту в сучасних умовах розвитку. Спортивні ігри 2022. №3. (25). С 139-149.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
9	Міжнародна Федерація футболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.fifa.com/
10	Головна Ліга бейсболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.mlb.com/
11	Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nba.com/
12	Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nhl.com/
13	МОН.Наказ від 15.02.2021. № 194 Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0194729-21#Text