

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Теорія і методика спортивних ігор
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Остапенко Юрій Олександрович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 3-го семестру, 16 тижнів протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 10 кред. ЄКТС, 300 год. Для денної форми навчання 128 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 104 год. практичних занять), 172 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: основ теорії спортивної підготовки, теорії і методики рухливих ігор та футболу.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є досягнення студентом сучасного конструктивного мислення та системи спеціальних знань з теорії і методики спортивних ігор, оволодіння технікою та тактикою гри, вимог до організації проведення змагань, умінь використовувати їх на практиці.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія розвитку і класифікація спортивних ігор. Історія виникнення баскетболу. Правила гри. Теорія і методика навчання техніко-тактичним діям у баскетболі.

<p>Тема 1 Історія розвитку і характеристика спортивних ігор. Сутність та історія розвитку спортивних ігор в світі, Європі, Україні. Еволюція правил ігор. Сучасний стан розвитку спортивних ігор. Досягнення українських спортсменів.</p>
<p>Тема 2 Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання у спортивних іграх. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.</p>
<p>Тема 3 Характеристика гри баскетбол. Методика навчання техніко - тактичним прийомам у баскетболі. Характеристика техніки гри в баскетболі. Етапи та методи навчання технічним елементам. Класифікація. Індивідуальні, групові і командні техніко-тактичні дії. Тактичні системи гри. Методика навчання. тактичним взаємодіям.</p>
<p>Модуль 2. Історія становлення волейболу. Правила гри. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.</p>
<p>Тема 4 Історія виникнення, правила гри у волейбол. Методика навчання техніко - тактичним прийомам у волейболі. Історія, правила гри у волейболі. Техніка гри у нападі. Техніка гри в захисті. Способи пересування гравців. Класифікація подач, передач м'яча. Види блокування. Методика навчання основним техніко-тактичним прийомам гри у волейболі.</p>
<p>Модуль 3. Історія становлення гандболу. Правила гри. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у гандболі.</p>
<p>Тема 5 Характеристика гри гандбол. Методика навчання техніко-тактичним прийомам гри у гандболі. Історія, правила гри у гандболі. Основи техніки і тактики гри у гандболі.Способи переміщень гравців у захисті та нападі: стійки, ходьба, біг, зупинки, стрибки, повороти, падіння. Зміна переміщень. Опрацювання переміщень у протиборствах. Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Різновиди ведення м'яча. Класифікація кидків м'яча. Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання та удосконалення технічних прийомів.</p>
<p>Модуль 4. Історія, правила гри у футболі. Організація проведення змагань. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у футболі. Види контролю у спортивних іграх.</p>
<p>Тема 6 Історія становлення футболу. Загальні основи проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі. Історія становлення футболу. Правила гри. основи проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у футболі.</p>
<p>Тема 7 Загальні основи організації тренувального процесу і змагань. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту. Планування, організація тренувального процесу і змагань. Побудова тренувань у річному макроциклі спортсменів різних вікових груп. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.</p>

Тема 8 Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх.

Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. технічних прийомів у футболі, методика їх навчання. Контроль фізичної і спеціальної підготовленості у спортивних іграх. Підсумкова оцінка оволодіння спеціальними вміннями та навичками оволодіння руховими діями у спортивних іграх. Виконання контрольних тестових вправ з фізичної і технічної підготовленості.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією з метою супровіду спортсменів для участі у змаганнях різного рівня та різної кваліфікації
PH2	Будувати навчальний процес з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, засобів контролю рівня розвитку рухових якостей, фізичної, техніко-тактичної, психофізіологічної підготовленості, функціонального стану спортсмена.
PH3	Аналізувати й оцінювати нову фахову інформацію, використовувати досвід колег з метою удосконалення тренувального процесу спортсменів
PH4	Вибирати засоби і методи проведення занять з рухової активності, оздоровчої спрямованості, використовувати популярні види спортивних ігор (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол), ігрові елементи спортивних ігор в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, рекреаційно-оздоровчій діяльності.
PH5	Планувати та створювати заходи по зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання різних форм рухової активності людини, а також впроваджувати заняття спортивними іграми серед різних верст населення.
PH6	Вміти враховувати психофізичний стан людини під час активної рухової діяльності, передбачати диференційований підхід під час фізичного навантаження, сприяти зниженню негативних чинників впливу змагальної діяльності на здоров'я особистості.
PH7	Здійснювати навчання руховим діям та розвивати рухові якості людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання анатомічних, фізіологічних та методичних аспектів проведення занять з фізичної культури і спорту.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
-----	--

ПР3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПР9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПР18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СН2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
СН3	Здатність до міжособистісної взаємодії.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Історія розвитку і характеристика спортивних ігор.
Лк1 "Історичні аспекти та сучасні тенденції розвитку спортивних ігор" Історія розвитку баскетболу в Україні і в Сучасний стан розвитку спортивних ігор. Правила гри. Видатні досягнення українських спортсменів. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).
Пр1 "Історія розвитку і характеристика спортивних ігор." Історія розвитку баскетболу в Україні і в Сучасний стан розвитку спортивних ігор. Правила гри. Видатні досягнення українських спортсменів.(Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).
Тема 2. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання у спортивних іграх. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.

Лк2 "Класифікація спортивних ігор, і їх техніко-тактична характеристика."

Класифікація спортивних ігор. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Індивідуальна, групова і командна тактика. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Пр2 "Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація."

Класифікація спортивних ігор. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Індивідуальна, групова і командна тактика. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям. (Заняття проводяться у студентському Палаці спорту, до споруди якого входять комп'ютеризовані аудиторії, спеціалізовані зали ігрових видів спорту, гімнастики, фітнесу, атлетичної гімнастики, науково-дослідне обладнання).

Тема 3. Характеристика гри баскетбол. Методика навчання техніко - тактичним прийомам у баскетболі.

Лк3 "Методика навчання технічним прийомам у захисті."

Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Лк4 "Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті"

Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Методика навчання технічним прийомам гри (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскік, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов. засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Пр3 "Методика навчання технічним прийомам у захисті."

Правила гри з баскетболу. Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів техніко-тактичних прийомів).

Пр4 "Фізична і спеціальна фізична підготовка баскетболіста"

Виконання загальнопідготовчих і спеціальних фізичних вправ на розвиток рухових якостей баскетболіста."Навчальні фізичні вправи технічних прийомів гри. Розвиток рухових якостей. Виконання фізичних вправ для підвищення рівня фізичної підготовленості. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, бігова доріжка, пристрої для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості; вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів).

Пр5 "Фізична і спеціальна фізична підготовка баскетболіста" Загальнопідготовчі і спеціальні фізичні вправи баскетболіста."

Виконання фізичних і спеціальних фізичних вправ підготовка для розвитку важливих рухових якостей баскетболіста. Загальнопідготовчі і спеціальні фізичні вправи баскетболіста."Навчальні фізичні вправи технічних прийомів гри. Розвиток рухових якостей. Виконання фізичних вправ для підвищення рівня фізичної підготовленості. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, бігова доріжка,пристрої для для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості; вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів).

Пр6 "Фізична і спеціальна фізична підготовка баскетболіста"

Загальнопідготовчі і спеціальні фізичні вправи баскетболіста. Спеціальне додаткове обладнання для підвищення рівня фізичної підготовленості. Навчальні фізичні вправи технічних прийомів гри. Розвиток рухових якостей. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, бігова доріжка,пристрої для для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості; вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів).

Пр7 "Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри. (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскік, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов."

Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри.(вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскік, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов.

Пр8 "Фізична і спеціальна фізична підготовка баскетболіста" Загальнопідготовчі і спеціальні фізичні вправи баскетболіста."

Навчальні фізичні вправи технічних прийомів гри. Розвиток рухових якостей. Виконання фізичних вправ для підвищення рівня фізичної підготовленості. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, бігова доріжка,пристрої для для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості; вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів).

Пр9 "Методика навчання технічним прийомам у нападі та захисті."

Різновиди ловлі та передачі м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів).

Пр10 "Методика навчання прийомів гри у нападі в баскетболі"

Вивчення і виконання технічних прийомів гри: ведення мяча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, пристрої для для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості; вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів).

Пр11 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри у нападі в баскетболі"

Вивчення і виконання технічних прийомів гри: ведення м'яча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр12 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі"

Удосконалення виконання технічних прийомів гри: ведення м'яча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр13 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі"

Спеціальні фізичні вправи з елементами техніки гри у баскетбол. Двосторонні ігри з завданням правильного виконання технічних елементів. Різновиди кидків м'яча у кошик. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр14 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі"

Удосконалення виконання технічних прийомів гри: ведення; вибивання; виривання; перехоплення м'яча. Індивідуальні і командні захисні дії. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр15 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі"

Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі. Контроль фізичної і технічної підготовленості. Спеціальні фізичні вправи для оптимізації функціонального стану. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, бігова доріжка, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр16 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі"

Виконання спеціальних фізичних вправ з елементами техніки гри у баскетбол. Двосторонні ігри з завданням правильного виконання технічних елементів. Різновиди кидків м'яча у кошик. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр17 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі"

Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі. Контроль фізичної і технічної підготовленості. Спеціальні фізичні вправи для оптимізації функціонального стану. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, бігова доріжка, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр18 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі"

Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі. Контроль фізичної і технічної підготовленості. Спеціальні фізичні вправи для оптимізації функціонального стану. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач та інших параметрів технічно-тактичних прийомів, бігова доріжка, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Тема 4. Історія виникнення, правила гри у волейбол. Методика навчання техніко - тактичним прийомам у волейболі.

Лк5 "Правила гри. Методика навчання технічним прийомам у волейболі."

Класифікація подач, передач м'яча. Види блокування. Методика навчання основним технічним прийомам у волейболі. Типові помилки. Методи контролю виконання технічних елементів. Заняття проводяться у олімпійському центрі підготовки волейболістів. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проекційної апаратури).

Лк6 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі."

Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання та удосконалення технічних прийомів. Типові помилки. Спеціальна фізична підготовка волейболіста. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проекційної апаратури).

Пр19 "Розвиток рухових якостей волейболістів."

Спеціальні фізичні вправи на розвиток гнучкості. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення координаційних здібностей. Вправи на розвиток витривалості. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для розвитку спеціальних рухових якостей).

Пр20 "Фізична і спеціальна фізична підготовка волейболіста."

Виконання загальних і спеціальних фізичних вправ на удосконалення рівня рухових якостей волейболіста. Спеціальні фізичні вправи на розвиток швидко-силових якостей. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для розвитку спеціальних якостей волейболіста).

Пр21 "Фізична і спеціальна фізична підготовка волейболіста."

Загальні і спеціальні фізичні вправи на удосконалення швидкісних якостей. Загальні і спеціальні фізичні вправи на розвиток силових якостей.(Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для розвитку спеціальних якостей волейболіста).

Пр22 "Методика навчання технічним прийомам у волейболі."

Виконання технічних прийомів у волейболі." Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування. Різновиди подач. Подача в стрибку..Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для навчання та удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів гри).

Пр23 "Методика навчання технічним прийомам у волейболі. Виконання технічних прийомів у волейболі."

Методика навчання технічним прийомам у волейболі. Виконання технічних прийомів у волейболі. Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування. Різновиди подач. Подача в стрибку..Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для навчання та удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів гри).

Пр24 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі."

Виконання технічних прийомів гри: подача; прийом; передача; блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль.(Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів гри).

Пр25 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі."

Виконання технічних прийомів гри: подача; прийом; передача; блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль.(Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів гри).

Пр26 "Удосконалення техніки виконання технічних прийомів у волейболі"

Удосконалення техніки виконання технічних прийомів подача, прийом, передача, блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр27 "Удосконалення техніки виконання технічних прийомів у волейболі"

Удосконалення техніки виконання технічних прийомів подача, прийом, передача, блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр28 "Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі"

Удосконалення техніки переміщень. Верхня та нижня передача м'яча. Вивчення техніки подач. Двостороння гра. Блокування мяча, (індивідуальний, груповий блок). (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр29 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри волейболістів"

Удосконалення виконання технічних прийомів гри: подач, передач, атакуючих дій, блокування. Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр30 "Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі"

Удосконалення техніки переміщень. Верхня та нижня передача м'яча. Вивчення техніки подач. Двостороння гра. Блокування мяча, (індивідуальний, груповий блок). (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр31 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри волейболістів"

Удосконалення виконання технічних прийомів гри: подач, передач, атакуючих дій, блокування. Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр32 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри волейболістів"

Удосконалення виконання технічних прийомів гри: подач, передач, атакуючих дій, блокування. Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для удосконалення точності, сили подач та інших технічно-тактичних прийомів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Тема 5. Характеристика гри гандбол. Методика навчання техніко-тактичним приемам гри у гандболі.

Лк7 "Правила гри. Методика навчання технічним приемам у гандболі"

Методика навчання основним технічним приемам у гандболі. Класифікація обманних рухів. Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання й удосконалення технічних прийомів гандболіста. Методика навчання техніки гри воротаря в гандболі. (Заняття проводяться з використанням бібліотечних фондів, інформаційно-комунікаційних систем, проекційної апаратури).

Пр33 "Методика навчання технічним приемам у гандболі"

Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. Заняття проводяться на ігровому спеціалізованому майданчику для гандболу, Студентського палацу спорту.

Пр34 "Методика навчання технічним приемам у гандболі"

(денна)Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. Заняття проводяться на ігровому спеціалізованому майданчику для гандболу, Студентського палацу спорту.

Пр35 "Методика навчання технічним приемам у гандболі"

Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених та наближених до ігрових умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. Заняття проводяться на ігровому спеціалізованому майданчику для гандболу, Студентського палацу спорту.

Пр36 "Методика навчання технічним приемам у гандболі"

Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених та наближених до ігрових умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. Заняття проводяться на ігровому спеціалізованому майданчику для гандболу, Студентського палацу спорту.

Пр37 "Удосконалення техніки гри у гандболі"

ехніка переміщення у гандболі. Передача м'яча на місці і в русі різними способами. Ведення м'яча. Кидки по воротам з різних положень. Ігрові командні дії в нападі та захисті. Двустороння гра. (Використовується Студентський палац спорту, ігровий спеціалізований майданчик для гандболу, додаткове обладнання для удосконалення виконання техніко-тактичних прийомів гри).

Пр38 "Удосконалення техніки гри у гандболі"

Техніка переміщення у гандболі. Передача м'яча на місці і в русі різними способами. Ведення м'яча. Кидки по воротам з різних положень. Ігрові командні дії в нападі та захисті. Двустороння гра. (Використовується Студентський палац спорту, ігровий спеціалізований майданчик для гандболу, додаткове обладнання для удосконалення виконання техніко-тактичних прийомів гри).

Тема 6. Історія становлення футболу. Загальні основи проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі.

Лк8 "Історія виникнення футболу. Правила гри."

Історія виникнення і становлення футболу. Правила гри. Системи проведення змагань. Положення про змагання. Зміст фізичної і спеціальної підготовки у річному циклі підготовки спортсменів, (підготовчому, змагальному, перехідному періодах) План-конспект заняття. Судівство. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Лк9 "Техніко-тактична підготовка футболіста. Класифікація технічних прийомів. Методика їх навчання."

Методика навчання технічним прийомам гри. Техніка пересувань. Методика навчання бігу, стрибкам, зупинкам, поворотам. Методика навчання зупинки м'яча, що котиться (в парах, в парах у русі). Техніко-тактична підготовка футболіста. Техніка виконання і методика навчання ударам м'яча ногою. Передачі м'яча в русі. Ведення м'яча, ведення з ударом. Методика навчання передачі м'яча внутрішньою частиною стопи. Техніка виконання і методика навчання ударам м'яча ногою. Передачі м'яча в русі. Ведення м'яча, ведення з ударом. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Лк10 "Техніко-тактична підготовка футболіста. Класифікація технічних прийомів. Методика їх навчання."

Техніко-тактична підготовка футболіста. Методика навчання веденню м'яча з обведенням стійок, ударам головою в парах, в парах в русі, жонглюванню. Методика навчання техніки виконання фінтів (з уходом. ударом ногою, з ударом головою, зупинкою ногою, зупинкою тулубом, головою). Техніка гри воротаря (ловля, відбивання, переведення, кидки, техніка польового гравця). Страховка, побудова "стінки", положення "поза грою", з участю воротаря. Методика навчання тактичним діям у захисті. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Пр39 "Методика навчання технічним прийомів у футболі."

Методика навчання технічним прийомам гри (передачі, прийом м'яча, удари по воротам). Двустороння гра. Заняття проводяться в спеціалізованих ігрових залах для спортивних ігор.

Пр40 "Загальна фізична, спеціальна фізична підготовка футболіста. Особливості планування. Методика розвитку рухових якостей."

Зміст фізичної і спеціальної підготовки у річному циклі підготовки спортсменів, (підготовчому, змагальному, перехідному періодах), вправи на розвиток загальної і спеціальної витривалості, швидкості, сили, гнучкості. Характеристика фізичних вправ і їх виконання в аеробному і анаеробному режимах. Контроль фізичного навантаження.

Пр41 "Техніко-тактична підготовка футболіста. Класифікація технічних прийомів. Методика їх навчання. Техніко-тактична підготовка футболіста."

Методика навчання веденню м'яча з обведенням стійок, ударам головою в парах, в парах в русі, жонглюванню. Методика навчання техніки виконання фінтів (з уходом. ударом ногою, з ударом головою, зупинкою ногою, зупинкою тулубом, головою). Техніка гри воротаря (ловля, відбивання, переведення, кидки, техніка польового гравця). Страховка, побудова "стілки", положення "поза грою", з участю воротаря. Методика навчання тактичним діям у захисті.

Пр42 "Методика навчання технічним прийомам у футболі."

Методика навчання переміщенням, передачі м'яча зовнішньою та внутрішньою стороною стопи, прийому м'яча, ударам по воротах. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Пр43 "Удосконалення технічної підготовки футболістів"

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Методика навчання переміщенням, передачі м'яча зовнішньою та внутрішньою стороною стопи, прийому м'яча, ударам по воротах. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Пр44 "Удосконалення технічної підготовки футболістів"

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення технічної підготовки. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Пр45 "Удосконалення технічної підготовки футболістів"

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення технічної підготовки. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Пр46 "Удосконалення технічної підготовки футболістів"

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення технічної підготовки. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Пр47 "Удосконалення технічної підготовки футболістів"

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення технічної підготовки. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Пр48 "Удосконалення технічної підготовки футболістів"

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення технічної підготовки. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Тема 7. Загальні основи організації тренувального процесу і змагань. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.

Лк11 "Структура річного циклу тренувань у спортивних іграх"

Структура річного циклу тренувань у спортивних іграх. Етапи багаторічної підготовки спортсменів у спортивних іграх. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту. Цілі завдання зміст. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Пр49 "Методика розвитку рухових якостей у спортивних іграх."

Методика розвитку швидкості, сили, загальної, швидко-силової витривалості, координації рухів, гнучкості. (Використовується спеціалізований ігровий зал Студентського палацу спорту, тренажерне обладнання, тренажерні зали, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест").

Пр50 "Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту."

Зміст інтегральної підготовки спортсменів ігрових видів спорту. Класифікація технічних прийомів. Методика їх навчання. Види контролю у спортивних іграх. Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Класифікація технічних прийомів у футболі, методика їх навчання. Контроль фізичної і спеціальної підготовленості у спортивних іграх. Підсумкова оцінка оволодіння спеціальними вміннями та навичками оволодіння руховими діями у спортивних іграх. Виконання контрольних тестових вправ з фізичної і технічної підготовленості. (Заняття проводяться у комп'ютеризованих аудиторіях).

Тема 8. Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх.

Лк12 "Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх."

Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної і технічної підготовленості у спортивних іграх.

Пр51 "Контроль фізичної, спеціальної і технічної підготовленості у спортивних іграх"

Контроль фізичної, спеціальної і технічної підготовленості у спортивних іграх. Підсумкова оцінка оволодіння спеціальними вміннями та навичками оволодіння руховими діями у спортивних іграх. Виконання контрольних тестових вправ з фізичної і технічної підготовленості. Заняття проводяться у спеціалізованих залах ігрових видів спорту.

Пр52 "Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх."

Положення про проведення змагань. Оформлення заявки. Суддівство. Медичне забезпечення. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для контролю техніко-тактичної підготовленості, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (лекції, практикоорієнтованого, електронного, експериментального), що сприяє не лише підвищенню мотивації до занять спортивними іграми, розвитку рухових якостей, але й формують самостійність, творчу активність, ініціативу до систематичних занять з фізичного вдосконалення.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні лекції
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Виконання групового практичного завдання
НД4	Підготовка до практичних занять

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$

Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власних результатів рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Надає можливість удосконалення спільно зі здобувачами методів навчання з урахуванням результатів оцінювання.
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Висвітлює питання особливостей застосування методів і засобів для правильного виконання фізичних вправ під час проведення практичних занять.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Відбувається педагогічне спостереження за якістю виконання фізичної вправи. Здобувач має можливість отримати оцінку за техніку виконання фізичної вправи.
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість оцінити рівень засвоєння студентами знань навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати причини виникнення утруднень, своєчасно коригувати процес навчання, відстежувати динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	На основі аналізу даних за результатами навчання пропонується визначити оцінку як показник якості навчальної діяльності здобувачів

<p>МФО4 Тестування рухових здібностей</p>	<p>Надає можливість якісно оцінювати рівень загальної, спеціальної фізичної і технічної підготовленості, психофізіологічних якостей..</p>	<p>Протягом всього періоду вивчення дисципліни.</p>	<p>За отриманими даними результатів аналізу діагностичного тестування здобувач має можливість отримати якісне оцінювання рівня технічної підготовленості і психофізичного стану здобувачів.</p>
---	---	---	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
<p>МСО1 Огляд літератури</p>	<p>Передбачає висвітлення знань відповідно сучасної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки, знати вимоги щодо оформлення бібліографічного списку джерел згідно ДСТУ.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни.</p>	<p>Огляд літератури є формою засвоєння і контролю знань та навичок, набутих слухачами в процесі їх навчальної діяльності згідно тематичного плану дисципліни.</p>
<p>МСО2 Підсумковий контроль: екзамен</p>	<p>Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички</p>	<p>Згідно розкладу</p>	<p>Здобувач може отримати 40 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -24</p>
<p>МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт</p>	<p>Метод оцінювання включає в себе виконання теоретичної або практичної роботи у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни.</p>	<p>Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 40 балів.</p>

МСО4 Контроль рухових здібностей	Контроль рухових здібностей є результатом досягнення здобувачем рівня фізичної, спеціальної і технічної підготовленості.	Згідно тематичного плану	Контроль рухових здібностей надає якісну оцінку рівня розвитку рухових здібностей спортсмена. Максимальна оцінка за задачу контрольних нормативів оцінюється у 10 балів.
-------------------------------------	--	--------------------------	--

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
4 семестр	100 балів		
МСО1. Огляд літератури	10		
	10	6	Так
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен	40		
	40	24	Так
МСО3. Звіт за результатами виконання практичних робіт	40		
	40	24	Так
МСО4. Контроль рухових здібностей	10		
	10	6	Так

Огляд літератури з кожної теми дисципліни – 10 балів. Студент у повному обсязі володіє змістом обов'язкової і допоміжною літературою – 5 балів. За виконання кожного практичного заняття студенту нараховується – 2 бали. За задачу контрольних нормативів з фізичної, технічної підготовленості – 10 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 40 балів. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) оцінюється 10 балами, захист студентської наукової роботи, виступ на конференції – 5 балів, стендова доповідь на конференції – 4 бали, тези доповідей – 3 бали. Підсумковий контроль, екзамен складається з 50 тематичних питань і чотирьох варіантів відповідей, одна з них є вірною. За кожну правильну відповідь студент отримує один бал. За максимальну кількість відповідей студент отримує 40 балів. Перерахунок отриманих результатів у неформальній освіті здійснюється на добровільних засадах та надає підтвердження досягнення вступником результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100

балів. Всі види робіт повинні бути виконані самостійно. Завдання схожі між собою будуть відхилені.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Спортивні споруди і обладнання: спеціалізовані ігрові зали з волейболу, гандболу, н/тенісу, баскетболу, тренажерне обладнання, прилади для навчання та удосконалення точності кидків, швидкості передач в баскетболі, тренажерні і гімнастичні зали, спортивні та ігрові майданчики, бігова доріжка (тренажер), зала пляжного волейболу, зі штучним підігрівом підлоги, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест".

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: КНТ, 2018. 616 с.
2	Костюкевич В. М., Гудим С. А., Перепелиця О. А., Поліщук В. М. Теорія і методика викладання футболу. Навчальний посібник. 2019. 312 с.
3	Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
4	Пащенко Н.О., Помещикова І.П., Чуча Ю.І., Чуча Н.І., Ширяєва І.В. Теорія та методика обраного виду спорту для студентів 2 курсу спеціалізації баскетбол. Навч. посібник. Харків : ХДАФК, 2020. 201 с.
5	Сушко Р. О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) Монографія. 2019. 360 с.
Допоміжна література	
5	Артеменко В.В. Настільний теніс: засоби і методи навчального та тренувального процесів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник, ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2020. 88 с.
6	Остапенко Ю. О., Остапенко В. В. Спортивні ігри у професійному становленні студентів економічного профілю. Спортивні ігри. 2020. № 3 (17). С. 33–42.
7	Остапенко Ю. О., Стасюк Р. Н., Долгова Н.О., Салатенко І. О.Історичні аспекти та перспективи розвитку баскетболу в незалежній Україні як професійного виду спорту. Спортивні ігри 2023. № 2 (28). С 72-84.
8	Мілаєв О.І. Організація і методика проведення занять з волейболу: навч.-метод. посібник / О.І. Мілаєв; ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2020. 110 с.

9	Ткаченко С. М. Теорія і практика футболу в процесі підготовки тренера: монографія. Суми: СумДУ, 2020. 624 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
10	Федерація баскетболу України. Офіційний сайт [Електрон. ресурс] : – Режим доступу: https://fbu.ua/fbu
11	Федерація волейболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: – Режим доступу: https://fvu.in.ua/uk
12	Федерація гандболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: – Режим доступу: https://handball.net.ua
13	Федерація футболу України. Офіційний сайт. Режим доступу: http://www.ffu.ua/