

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Неолімпійський спорт
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Розробник(и)</b>	Сергієнко Володимир Миколайович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	16 тижнів протягом 8-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Необхідні знання з: теорії і методики плавання, теорії і методики легкої атлетики, основ теорії і методики спортивної підготовки, основ наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті, долікарської медичної допомоги, спортивної метрології, тренерської діяльності в обраному виді спорту, адаптивного спорту.
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань із неолімпійського спорту, шляхів підвищення ефективності організації комплексних змагань на основі узагальнення вітчизняного і міжнародного досвіду.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Методологічні основи неолімпійського спорту</b>
--

Тема 1 Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху

Соціальна сутність спорту. Виникнення нових форм рухової активності та неолімпійського спорту. Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту.

Тема 2 Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту

Джерела зародження неолімпійських видів спорту. Форми рухової активності Стародавнього світу. Розвиток видів спорту у Середньовіччі (V–XVII ст.). В Рухова активність в епоху Відродження (XIV–XVI ст.). Розвиток фізичної культури та спорту у період Нового часу (XVIII – початок XX ст.). Функціонування неолімпійських видів спорту в історичному періоді розвитку людства – Новітній час із 1918 р. до сьогодення. Характеристика видів спорту, що представлені у програмі Всесвітніх ігор. Авіаційний спорт. Айкидо. Американський футбол. Бейсбол. Більярд. Бодібілдинг. Боулінг. Воднолижний спорт. Джиу-джитсу. Каное-поло. Карате-до. Кастинг. Корфбол. Літаючий диск. Нетбол. Пауерліфтинг. Перетягування канату. Плавання в ластах. Пляжний гандбол. Ракетбол. Сквош. Спортивні танці. Фігурне катання на роликах. Хокей на роликах. Чукбол. Флорбол.

Тема 3 Організаційно-правові основи неолімпійського спорту

Система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції. Міжнародна асоціація Всесвітніх ігор: історія, структура, функції. Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структури, функції. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.

## **Модуль 2. Організаційні засади міжнародних і національних змагань з неолімпійських видів спорту**

Тема 4 Всесвітні ігри: історія, організація та проведення

Всесвітні ігри та їх характеристика. Спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор. Формування програми Всесвітніх ігор. Організація та проведення Всесвітніх ігор.

Тема 5 Міжнародні змагання з неолімпійського спорту

Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика Всесвітніх інтелектуальних ігор. Характеристика Всесвітніх ігор єдиноборств. Всесвітні пляжні та артистичні ігри. Характеристика ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками.

Тема 6 Розвиток неолімпійського спорту в Україні

Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Етапи розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Участь спортсменів України – у Всесвітніх іграх. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні.

<p>Тема 7 Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні</p> <p>Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання статусу національних спортивних федерацій з неолімпійських видів спорту України. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні.</p>
<p>Тема 8 Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту</p> <p>Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту. Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.</p>
<p>Тема 9 Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху</p> <p>Соціальне значення спортивного волонтерства. Історичні етапи становлення та розвитку волонтерства в світі. Роль спортивних волонтерів у системі рекреаційних заходів та спортивних змагань. Залучення населення до спортивної волонтерської діяльності. Умови та необхідність створення клубу спортивного волонтерства. Організаційні аспекти підготовки спортивних волонтерів. Організаційна модель підготовки спортивних волонтерів. Роль спортивного волонтерства у житті студентів закладів вищої освіти.</p>
<p><b>Модуль 3. Атестаційні заходи</b></p>
<p>Тема 10 Екзамен</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Називати еволюційні підходи виникнення рухової активності та проведення міжнародних комплексних змагань із неолімпійських видів спорту та їх періодизацію.
РН2	Визначати місце комплексних змагань у системі неолімпійського спорту, систематизувати сучасні уявлення про проведення Всесвітніх ігор.
РН3	Описувати діяльність оргкомітетів міжнародних та національних комплексних змагань із неолімпійських видів спорту, особливостей їх організації та проведення.
РН4	З'ясовувати соціальне значення спортивного волонтерства, етапи його розвитку, напрями діяльності волонтерського руху в світі, в Україні з неолімпійських видів спорту.

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
-----	--

ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СН2	Навички міжособистісної взаємодії.

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху</b>	
Лк1 "Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху" (денна)	Соціальна сутність спорту. Виникнення нових форм рухової активності та неолімпійського спорту. Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту.
Пр1 "Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху" (денна)	Соціальна сутність спорту. Виникнення нових форм рухової активності та неолімпійського спорту. Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту.
<b>Тема 2. Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту</b>	
Лк2 "Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту" (денна)	Джерела зародження неолімпійських видів спорту. Форми рухової активності Стародавнього світу. Розвиток видів спорту у Середньовіччі (V–XVII ст.). В Рухова активність в епоху Відродження (XIV–XVI ст.). Розвиток фізичної культури та спорту у період Нового часу (XVIII – початок XX ст.). Функціонування неолімпійських видів спорту в історичному періоді розвитку людства – Новітній час із 1918 р. до сьогодення.
Лк3 "Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту" (денна)	Характеристика видів спорту, що представлені у програмі Всесвітніх ігор. Авіаційний спорт. Айкідо. Американський футбол. Бейсбол. Більярд. Бодібілдинг. Боулінг. Воднолижний спорт. Джиу-джитсу. Каное-поло. Карате-до. Кастинг. Корфбол. Літаючий диск. Нетбол. Пауерліфтинг. Перетягування канату. Плавання в ластах. Пляжний гандбол. Ракетбол. Сквош. Спортивні танці. Фігурне катання на роликах. Хокей на роликах. Чукбол. Флорбол.

<p>Пр2 "Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту" (денна)</p> <p>Джерела зародження неолімпійських видів спорту. Форми рухової активності Стародавнього світу. Розвиток видів спорту у Середньовіччі (V–XVII ст.). В Рухова активність в епоху Відродження (XIV–XVI ст.). Розвиток фізичної культури та спорту у період Нового часу (XVIII – початок XX ст.). Функціонування неолімпійських видів спорту в історичному періоді розвитку людства – Новітній час із 1918 р. до сьогодення.</p>
<p>Пр3 "Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту" (денна)</p> <p>Характеристика видів спорту, що представлені у програмі Всесвітніх ігор. Авіаційний спорт. Айкідо. Американський футбол. Бейсбол. Більярд. Бодібілдинг. Боулінг. Воднолижний спорт. Джиу-джитсу. Каное-поло. Карате-до. Кастинг. Корфбол. Літаючий диск. Нетбол. Пауерліфтинг. Перетягування канату. Плавання в ластах. Пляжний гандбол. Ракетбол. Сквош. Спортивні танці. Фігурне катання на роликах. Хокей на роликах. Чукбол. Флорбол.</p>
<p><b>Тема 3. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту</b></p>
<p>Лк4 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції. Міжнародна асоціація Всесвітніх ігор: історія, структура, функції.</p>
<p>Лк5 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структури, функції. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.</p>
<p>Пр4 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції. Міжнародна асоціація Всесвітніх ігор: історія, структура, функції.</p>
<p>Пр5 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структури, функції. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.</p>
<p><b>Тема 4. Всесвітні ігри: історія, організація та проведення</b></p>
<p>Лк6 "Всесвітні ігри: історія, організація та проведення" (денна)</p> <p>Всесвітні ігри та їх характеристика. Спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор. Формування програми Всесвітніх ігор. Організація та проведення Всесвітніх ігор.</p>
<p>Пр6 "Всесвітні ігри: історія, організація та проведення" (денна)</p> <p>Всесвітні ігри та їх характеристика. Спільні та відмінні риси Всесвітніх та Олімпійських ігор. Формування програми Всесвітніх ігор. Організація та проведення Всесвітніх ігор.</p>
<p><b>Тема 5. Міжнародні змагання з неолімпійського спорту</b></p>

<p>Лк7 "Міжнародні змагання з неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика Всесвітніх інтелектуальних ігор. Характеристика Всесвітніх ігор єдиноборств.</p>
<p>Лк8 "Міжнародні змагання з неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Всесвітні пляжні та артистичні ігри. Характеристика ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками.</p>
<p>Пр7 "Міжнародні змагання з неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика Всесвітніх інтелектуальних ігор. Характеристика Всесвітніх ігор єдиноборств.</p>
<p>Пр8 "Міжнародні змагання з неолімпійського спорту" (денна)</p> <p>Всесвітні пляжні та артистичні ігри. Характеристика ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками.</p>
<p><b>Тема 6. Розвиток неолімпійського спорту в Україні</b></p>
<p>Лк9 "Розвиток неолімпійського спорту в Україні" (денна)</p> <p>Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Етапи розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Участь спортсменів України – у Всесвітніх іграх. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні.</p>
<p>Пр9 "Розвиток неолімпійського спорту в Україні" (денна)</p> <p>Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Етапи розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Участь спортсменів України – у Всесвітніх іграх. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні.</p>
<p><b>Тема 7. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні</b></p>
<p>Лк10 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні" (денна)</p> <p>Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту.</p>
<p>Лк11 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні" (денна)</p> <p>Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання статусу національних спортивних федерацій з неолімпійських видів спорту України. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні.</p>

Пр10 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні" (денна)

Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. (Використання спортивного обладнання: легкоатлетичний манеж, ігрові спортивні майданчики, тренажерні зали, волейбольна зала з підігрівом, зали для боротьби).

Пр11 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні" (денна)

Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання статусу національних спортивних федерацій з неолімпійських видів спорту України. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні. (Використання спортивного обладнання: легкоатлетичний манеж, ігрові спортивні майданчики, тренажерні зали, волейбольна зала з підігрівом, зали для боротьби).

### **Тема 8. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту**

Лк12 "Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту" (денна)

Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту.

Лк13 "Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту" (денна)

Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.

Пр12 "Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту" (денна)

Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту.

Пр13 "Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту" (денна)

Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.

### **Тема 9. Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху**

Лк14 "Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху" (денна)

Соціальне значення спортивного волонтерства. Історичні етапи становлення та розвитку волонтерства в світі. Роль спортивних волонтерів у системі рекреаційних заходів та спортивних змагань.

<p>Лк15 "Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху" (денна)</p> <p>Залучення населення до спортивної волонтерської діяльності. Умови та необхідність створення клубу спортивного волонтерства. Організаційні аспекти підготовки спортивних волонтерів.</p>
<p>Лк16 "Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху" (денна)</p> <p>Організаційна модель підготовки спортивних волонтерів. Роль спортивного волонтерства у житті студентів закладів вищої освіти.</p>
<p>Пр14 "Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху" (денна)</p> <p>Соціальне значення спортивного волонтерства. Історичні етапи становлення та розвитку волонтерства в світі. Роль спортивних волонтерів у системі рекреаційних заходів та спортивних змагань.</p>
<p>Пр15 "Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху" (денна)</p> <p>Залучення населення до спортивної волонтерської діяльності. Умови та необхідність створення клубу спортивного волонтерства. Організаційні аспекти підготовки спортивних волонтерів. (Використання спортивного обладнання: легкоатлетичний манеж, ігрові спортивні майданчики, тренажерні зали, волейбольна зала з підігрівом, зали для боротьби).</p>
<p>Пр16 "Волонтерський рух як складова міжнародного неолімпійського спортивного руху" (денна)</p> <p>Організаційна модель підготовки спортивних волонтерів. Роль спортивного волонтерства у житті студентів закладів вищої освіти. (Використання спортивного обладнання: легкоатлетичний манеж, ігрові спортивні майданчики, тренажерні зали, волейбольна зала з підігрівом, зали для боротьби).</p>
<p><b>Тема 10. Екзамен</b></p>
<p>A1 "Виконання тестових завдань" (денна)</p> <p>Комп'ютерне тестування</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Електронне навчання
МН3	Проблемне навчання
МН4	Командно-орієнтоване навчання (TBL)



МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL), практико орієнтованого, проблемного, які сприяють не лише розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій, що спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Робота в групах/командах для вирішення правової проблеми неолімпійського спорту
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Підготовка та презентація доповіді
НД6	Підготовка до підсумкового контролю

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованістю необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Консультування студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставленої мети, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО3 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попереднім и показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО4 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.

МФО5 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретної мети кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО6 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Виступи та доповнення на практичному занятті, участь у дискусії, обговорення питань під час основного виступу, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	До складання екзамену допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати максимально 40 балів. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент – 24 бали.
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, поточне оцінювання практичної роботи. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати власні результати на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на оцінку за практичне заняття.

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>8 семестр</b>	<b>100 балів</b>		
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	<b>40</b>		
тестування теоретичної підготовки	40	24	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	<b>60</b>		
звіт за результатами практичних робіт	40	24	Ні
презентація неолімпійських видів спорту (3x5)	15	9	Ні
бібліографічний опис теми модуля	5	3	Ні

Під час засвоєння матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за практичну роботу – 40. За презентацію неолімпійських видів спорту (3) студент може отримати максимум 15 балів. Максимально 5 балів може отримати студент за бібліографічний опис теми модулю дисципліни. Підсумковий контроль: екзамен, студент здобуває максимум 40 балів. Тестові завдання з теоретичних питань з лекційної тематики, кожне завдання містить 4 варіанти відповідей, одна лише правильна. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей – 5 балів. Загальний бал із дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення та обладнання: легкоатлетичний манеж, ігрові спортивні майданчики, тренажерні зали, волейбольна зала з підігрівом, зали для боротьби.
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. - Київ: Перша друкарня, 2021. - 672 с.

2	Булатова М.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М.М., Бубка С.Н., Платонов В.М. – К., 2021. – Кн. 1. – 640 с.
3	Булатова М.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М.М., Бубка С.Н., Платонов В.М. – К., 2021. – Кн. 2. – 672 с.
4	Булатова М.М., Єрмолова В.М., Белокуров Д.В., Радченко Л.О., Кроль І.М. Реалізація національної ідеї становлення громадянина-патріота України через ціннісний потенціал олімпізму. – Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020. – 321 с.
5	Dolbysheva N. Fundamentals of long-term training systems in mind sports // Human Movement. - 2020. - № 21 (3). - PP. 1–20; doi: <a href="https://doi.org/10.5114/hm.2020.9134">https://doi.org/10.5114/hm.2020.9134</a>
<b>Допоміжна література</b>	
1	Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту/ Є.В. Імас, С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова та ін. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
2	Височіна Н.Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті [Текст] : навч. посіб. / Н. Л. Височіна. – К. : ЦУЛ, 2017. – 384 с.
3	Кропивницька Т. А. Хронологія формування основних термінів неолімпійського спорту // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2021. – № 2. – С. 105–108.
4	Скрипченко І.Т., Шуба Л.В. Динаміка виступів українських спортсменів на літніх Всесвітніх Іграх Військовослужбовців // Інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. – С. 145–153.
5	Когут І., Степанюк О. Організаційно-методичні особливості реалізації спортивної волонтерської діяльності в освітніх закладах України та світу // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2022. – № 2. – С. 88–92.
6	Лозовий А.Л., Сергієнко В.М. Визначення показників рівня освіти для експертів стильового і спортивного карате в Україні // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2019. – Випуск 11К (119). – С. 71–75.
7	Лозовий А.Л., Сергієнко В.М. Карате: етапи еволюції від Будо до спорту // Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / головний редактор О. К. Корносенко. – Полтава: Сімон, 2020. – С. 12–17.
8	Сергієнко В.М., Сірик А.Є. Допінг та антидопінгова освіта сучасного спорту // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Випуск 3К (131). – С. 358–361.

9	Лозовий А.Л., Сергієнко В.М. Сильове (будо) карате, як об'єкт рухової активності протягом життя // Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 6 квітня 2023 р. та I Всеукр. студ. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 7 квітня 2023 р. – Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2023. – С. 52–54.
10	Rebryna A., Kytrar V., Koshel A., Petrovych O., Bondar T., Bosniuk P., Stasiuk R., Serhiienko V., Tkachenko I., Kisiliuk O., Khlibovych I. (2022). Dynamics of cadets' physical fitness in the process of arm wrestling. <i>International Journal of Human Movement and Sports Sciences</i> , 10 (3), 361-370. doi: 10.13189/saj.2022.100301.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Всесвітні інтелектуальні ігри: офіційний сайт [Електронний ресурс] // Режим доступу: <a href="http://www.worldmindgames.net">http://www.worldmindgames.net</a> .
2	SportAccord: офіційний сайт [Електронний ресурс] // Режим доступу: <a href="http://www.sportaccord.com">http://www.sportaccord.com</a> .
3	Спортивний комітет України: офіційний сайт [Електронний ресурс] // Режим доступу: <a href="http://scu.org.ua">http://scu.org.ua</a> .