

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Сергієнко Володимир Миколайович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: іноземної мови; основ академічного письма; біохімії і гігієни спорту; вступу до спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури і спорту; інформаційних технологій зі змістовим модулем: Методи математичної статистики; анатомії людини, основ динамічної анатомії
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань загальних основ теорії і методики фізичного виховання, що розповсюджуються на широку галузь застосування як спорт, базова фізична культура, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання
--

<p>Тема 1 Вступ у теорію і методика фізичного виховання.</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Витоки та етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання. Основний зміст і структура навчального предмета. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні.</p>
<p>Тема 2 Педагогічний процес у сфері фізичного виховання.</p> <p>Принципи у сфері фізичного виховання. Методичні процеси у фізичному вихованні. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання. Особистість викладача фізичного виховання та його професійна майстерність.</p>
<p>Тема 3 Засоби фізичного виховання.</p> <p>Фізичні вправи як засоби фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Природні та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. Зміст і форми фізичних вправ.</p>
<p>Тема 4 Методи фізичного виховання.</p> <p>Вихідні поняття методів у фізичному вихованні. Класифікація методів. Методи набуття знань. Методи спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками. Методи спрямовані на розвиток рухових здібностей. Ігровий, змагальний , коловий методи.</p>
<p>Тема 5 Технологія навчання руховим діям.</p> <p>Загальні вимоги до методів навчання. Класифікація методів навчання. Методи навчання (використання слова, наочного сприйняття, практичні). Технологія навчання фізичним вправам.</p>
<p>Тема 6 Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини.</p> <p>Поняття про рухові здібності та якості фізичного виховання. Основні закономірності розвитку рухових здібностей і якостей. Принципи розвитку рухових здібностей і якостей.</p>
<p>Тема 7 Форми організації занять із фізичного виховання</p> <p>Характеристика форм організації занять. Структура організаційних занять. Урочні форми організаційних занять. Заняття позаурочного типу.</p>
<p>Тема 8 Планування і контроль процесу фізичного виховання.</p> <p>Вимого до планування у фізичному вихованні. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.</p>
<p>Модуль 2. Методика фізичного виховання різних груп населення</p>
<p>Тема 9 Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків.</p> <p>Особистісні потреби у руховій діяльності. Біологічна потреба організму у руховій діяльності. Норми рухової активності дітей і підлітків.</p>
<p>Тема 10 Фізичне виховання учнівської молоді.</p> <p>Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку. Форми занять у системі фізичного виховання. Зміст та особливості викладання предмета "Фізична культура" у школі. Контроль на уроках фізичної культури.</p>

<p>Тема 11 Фізичне виховання студентської молоді.</p> <p>Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура й особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни "Фізичне виховання". Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО.</p>
<p>Тема 12 Фізична підготовка у Збройних силах України</p> <p>Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.</p>
<p>Тема 13 Професійно-прикладна фізична підготовка</p> <p>Завдання ППФП майбутніх фахівців. Характеристика умов праці майбутніх фахівців та вимоги до їх фізичної підготовленості. Професіограма. Засоби ППФП. Форми організації ППФП студентської молоді.</p>
<p>Тема 14 Адаптивне фізичне виховання</p> <p>Характеристика адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання. Засоби і методи адаптивного фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні.</p>
<p>Тема 15 Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p> <p>Класифікація, структура та зміст фітнес-програм. Різновиди фітнес програм населення. Аквафітнес.</p>
<p>Тема 16 Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p> <p>Комп'ютерні фітнес програми. Особливості професійної діяльності фітнес-тренерів.</p>
<p>Модуль 3. Атестаційні заходи (ДСК)</p>
<p>Тема 17 Виконання тестових завдань</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Знати формування фізичної культури особистості за допомогою основних положень теорії і методики фізичного виховання.
PH2	Обговорювати організацію оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення на основі навчання руховим діям, розвитку рухових якостей у процесі виконання фізичних вправ.
PH3	Відтворювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту
PH4	Вибирати різні педагогічні методи та прийоми, що спрямовані на вирішення специфічних завдань, пов'язаних із фізичним вихованням осіб різного віку

PH5	Ілюструвати фітнес-програми та рекреаційно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення
PH6	Показувати етику ділового спілкування у професійному середовищі
PH7	Знати сучасні тенденції розвитку рухової активності населення

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПР2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПР3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПР12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях
ПР17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СН2	Здатність планувати та управляти часом
СН3	Здатність бути критичним і самокритичним

8. Види навчальних занять

Тема 1. Вступ у теорію і методіку фізичного виховання.

<p>Лк1 "Вступ у теорію і методику фізичного виховання." (денна)</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Витоки та етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання. Основний зміст і структура навчального предмета. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні.</p>
<p>Пр1 "Вступ у теорію і методику фізичного виховання." (денна)</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Витоки та етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання. Основний зміст і структура навчального предмета. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні.</p>
<p>Тема 2. Педагогічний процес у сфері фізичного виховання.</p>
<p>Лк2 "Педагогічний процес у сфері фізичного виховання." (денна)</p> <p>Принципи у сфері фізичного виховання. Методичні процеси у фізичному вихованні. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання. Особистість викладача фізичного виховання та його професійна майстерність.</p>
<p>Пр2 "Педагогічний процес у сфері фізичного виховання." (денна)</p> <p>Принципи у сфері фізичного виховання. Методичні процеси у фізичному вихованні. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання. Особистість викладача фізичного виховання та його професійна майстерність.</p>
<p>Тема 3. Засоби фізичного виховання.</p>
<p>Лк3 "Засоби фізичного виховання." (денна)</p> <p>Фізичні вправи як засоби фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Природні та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. Зміст і форми фізичних вправ.</p>
<p>Пр3 "Засоби фізичного виховання." (денна)</p> <p>Фізичні вправи як засоби фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Природні та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. Зміст і форми фізичних вправ.</p>
<p>Тема 4. Методи фізичного виховання.</p>
<p>Лк4 "Методи фізичного виховання." (денна)</p> <p>Вихідні поняття методів у фізичному вихованні. Класифікація методів. Методи набуття знань. Методи спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками. Методи спрямовані на розвиток рухових здібностей. Ігровий, змагальний , коловий методи.</p>
<p>Пр4 "Методи фізичного виховання." (денна)</p> <p>Вихідні поняття методів у фізичному вихованні. Класифікація методів. Методи набуття знань. Методи спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками. Методи спрямовані на розвиток рухових здібностей. Ігровий, змагальний , коловий методи.</p>
<p>Тема 5. Технологія навчання руховим діям.</p>

<p>Лк5 "Технологія навчання руховим діям." (денна)</p> <p>Загальні вимоги до методів навчання. Класифікація методів навчання. Методи навчання (використання слова, наочного сприйняття, практичні). Технологія навчання фізичним вправам.</p>
<p>Пр5 "Технологія навчання руховим діям." (денна)</p> <p>Загальні вимоги до методів навчання. Класифікація методів навчання. Методи навчання (використання слова, наочного сприйняття, практичні). Технологія навчання фізичним вправам.</p>
<p>Тема 6. Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини.</p>
<p>Лк6 "Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини." (денна)</p> <p>Поняття про рухові здібності та якості фізичного виховання. Основні закономірності розвитку рухових здібностей і якостей. Принципи розвитку рухових здібностей і якостей.</p>
<p>Пр6 "Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини." (денна)</p> <p>Поняття про рухові здібності та якості фізичного виховання. Основні закономірності розвитку рухових здібностей і якостей. Принципи розвитку рухових здібностей і якостей.</p>
<p>Тема 7. Форми організації занять із фізичного виховання</p>
<p>Лк7 "Форми організації занять із фізичного виховання" (денна)</p> <p>Характеристика форм організації занять. Структура організаційних занять. Урочні форми організаційних занять. Заняття позаурочного типу.</p>
<p>Пр7 "Форми організації занять із фізичного виховання" (денна)</p> <p>Характеристика форм організації занять. Структура організаційних занять. Урочні форми організаційних занять. Заняття позаурочного типу.</p>
<p>Тема 8. Планування і контроль процесу фізичного виховання.</p>
<p>Лк8 "Планування і контроль процесу фізичного виховання." (денна)</p> <p>Характеристика форм організації занять. Структура організаційних занять. Урочні форми організаційних занять. Заняття позаурочного типу.</p>
<p>Пр8 "Планування і контроль процесу фізичного виховання." (денна)</p> <p>Вимоги до планування у фізичному вихованні. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.</p>
<p>Тема 9. Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків.</p>
<p>Лк9 "Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків." (денна)</p> <p>Особистісні потреби у руховій діяльності. Біологічна потреба організму у руховій діяльності. Норми рухової активності дітей і підлітків.</p>

<p>Пр9 "Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків." (денна)</p> <p>Особистісні потреби у руховій діяльності. Біологічна потреба організму у руховій діяльності. Норми рухової активності дітей і підлітків.</p>
<p>Тема 10. Фізичне виховання учнівської молоді.</p>
<p>Лк10 "Фізичне виховання учнівської молоді." (денна)</p> <p>Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку. Форми занять у системі фізичного виховання. Зміст та особливості викладання предмета "Фізична культура" у школі. Контроль на уроках фізичної культури.</p>
<p>Пр10 "Тема 10. Фізичне виховання учнівської молоді." (денна)</p> <p>Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку. Форми занять у системі фізичного виховання. Зміст та особливості викладання предмета "Фізична культура" у школі. Контроль на уроках фізичної культури.</p>
<p>Тема 11. Фізичне виховання студентської молоді.</p>
<p>Лк11 "Фізичне виховання студентської молоді." (денна)</p> <p>Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура й особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни "Фізичне виховання". Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО.</p>
<p>Пр11 "Фізичне виховання студентської молоді." (денна)</p> <p>Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура й особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни "Фізичне виховання". Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).</p>
<p>Тема 12. Фізична підготовка у Збройних силах України</p>
<p>Лк12 "Фізична підготовка у Збройних силах України" (денна)</p> <p>Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.</p>
<p>Пр12 "Фізична підготовка у Збройних силах України" (денна)</p> <p>Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.</p>
<p>Тема 13. Професійно-прикладна фізична підготовка</p>

<p>Лк13 "Професійно-прикладна фізична підготовка" (денна)</p> <p>Завдання ППФП майбутніх фахівців. Характеристика умов праці майбутніх фахівців та вимоги до їх фізичної підготовленості. Професіограма. Засоби ППФП. Форми організації ППФП студентської молоді.</p>
<p>Пр13 "Професійно-прикладна фізична підготовка" (денна)</p> <p>Завдання ППФП майбутніх фахівців. Характеристика умов праці майбутніх фахівців та вимоги до їх фізичної підготовленості. Професіограма. Засоби ППФП. Форми організації ППФП студентської молоді. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).</p>
<p>Тема 14. Адаптивне фізичне виховання</p>
<p>Лк14 "Адаптивне фізичне виховання" (денна)</p> <p>Характеристика адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання. Засоби і методи адаптивного фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні.</p>
<p>Пр14 "Адаптивне фізичне виховання" (денна)</p> <p>Характеристика адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання. Засоби і методи адаптивного фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні.</p>
<p>Тема 15. Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p>
<p>Лк15 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна)</p> <p>Класифікація, структура та зміст фітнес-програм. Різновиди фітнес програм населення. Аквафітнес.</p>
<p>Пр15 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна)</p> <p>Класифікація, структура та зміст фітнес-програм. Різновиди фітнес програм населення. Аквафітнес. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, плавального басейну, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).</p>
<p>Тема 16. Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p>
<p>Лк16 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна)</p> <p>Комп'ютерні фітнес програми. Особливості професійної діяльності фітнес-тренерів.</p>
<p>Пр16 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна)</p> <p>Комп'ютерні фітнес програми. Особливості професійної діяльності фітнес-тренерів. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, плавального басейну, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).</p>
<p>Тема 17. Виконання тестових завдань</p>
<p>Пр17 "ДСК" (денна)</p> <p>Комп'ютерне тестування</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Електронне навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Командно-орієнтоване навчання (TBL)

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, що сприяють не лише розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої діяльності

Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Підготовка до екзамену
НД5	Підготовка та презентація доповіді

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$

Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$
---	------------------	------------------

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності з попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставленої мети, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованістю необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Консультування студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки
МФО4 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок у різноманітних фізкультурно-спортивних заходах і змаганнях.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Успіне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання екзамену. Максимальна кількість балів - 10, мінімальна - 1..

МФО5 Тести (автоматизовані тести) для самоконтролю	Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь навичок навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу за різною тематикою.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Студент має надати 60% правильних відповідей.
--	--	--	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	До складання екзамену допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та комп'ютерне тестування, приймали участь у фізкультурно-спортивних заходах і змаганнях.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 40 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент – 10 балів.
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати власні результати на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на оцінку за практичне заняття
МСО3 Оцінювання виконання практичних навичок	Відпрацювання практичної складової програми навчальної дисципліни у безпечному для здобувачів освіти в організації та участі у фізкультурно-спортивних заходах і змаганнях. Надає можливість опанувати навички з професійної діяльності	На останньому занятті з дисципліни студент має скласти перелік участі у заходах і змаганнях	Є обов'язковим для допуску до екзамену. Максимальна кількість балів 10, мінімальна 1.
МСО4 Бібліографічний опис теми модуля	Включає в себе підбір бібліографічного опису літературних джерел відповідно тематики навчальної дисципліни	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Скласти бібліографічний список з теми у кількості 10 джерел за останні 5 років
МСО5 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Метод виступає позааудиторною самостійною роботою студента навчально-дослідницького характеру, що використовується у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Подається не пізніше ніж за 2 тижні до екзамену	Студент може отримати максимально 10 балів

МСО6 Звіт за результатами виконання практичних занять	Включає в себе детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Є обов'язковим для допуску до екзамену. Максимальна кількість балів 25, мінімальна 5.
--	--	---	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
2 семестр		100 балів		
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен		40		
	тестування теоретичної підготовки	40	24	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		10		
		10	6	Ні
МСО3. Оцінювання виконання практичних навичок		10		
		10	6	Ні
МСО4. Бібліографічний опис теми модуля		5		
		5	3	Ні
МСО5. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		10		
		10	6	Ні
МСО6. Звіт за результатами виконання практичних занять		25		
		25	15	Ні

У процесі засвоєння матеріалу студенту за звіт виконання практичних занять присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання), далі обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на всіх практичних заняттях – 25. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) оцінюється максимум 10 балами, мінімум – 6. Під час бібліографічного опису теми модуля студент максимально може отримати 5 балів, мінімально – 3 бали. За оцінювання практичних навичок студент отримує 10 балів (тестування та участь у 3 фізкультурно-оздоровчих заходах і 3 змаганнях з виду спорту). Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент – 6 балів (участь у фізкультурно-спортивному заході, змаганні). Загалом поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки становить 10 балів (заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання пошуково-дослідницького завдання, захист студентської наукової робота 10 балів, виступ на конференції – 5 балів, стендова доповідь на конференції – 4 бали, тези доповідей – 3 бали). Підсумковий контроль, екзамен: студент отримує максимально 40 балів. Тестові завдання містять теоретичні запитання з лекційної тематики, кожне завдання містить

4 варіанти відповідей, одна лише правильна. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість Perezарухування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди Палацу студентського спорту, басейни, тренажерні зали, спортивні майданчики.
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник. – Суми, 2019. – 467 с.
2	Гурєєва А. М. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 78 с.
3	Mozolev O. Monitoring of the physical health state among 16–17-year-old female students // Balt J Health Phys Activ, 2021. – №13(3). – P. 47–54.
4	Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. – К. : Олімп. л-ра, 2018. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 364 с.
5	Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. – К. : Олімп. л-ра, 2018. – Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. – 448 с.
Допоміжна література	
1	Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
2	Качан О.А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с.
3	Griban G., Nosko M., Nosko Yu., Zhlobo T., Sirenko R., Semeniv B., Dikhtiarenko Z., Zamrozevuch-Shadrina S., Khatko A., Rybchych I., Mozolev O. Female Students' Motor Skills Development by Means of Kangoo Jumps // International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. - №9(6). – P. 1324–1343.

4	Стасюк Р. М. Конверсія спортивної підготовки, як актуальний напрям вдосконалення фізичного виховання / Р. М. Стасюк, О. Г. Левковець, С. М. Песоцький // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт : зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 4 (5). – С. 107–110.
5	Сергієнко В. М. Професійна компетентність фахівців фізичної культури і спорту // Scientific and pedagogic internship «Optimization of the training process of future specialists in physical culture and sports»: Internship proceedings February 15 – March 26. 2021. – Wloclawek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. – P. 32–35.
6	Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність у професійній готовності тренера // Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичного семінару. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. – С. 50–52.
7	Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навчальний посібник. – Суми: Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
8	Shaposhnikova I., Korsun S., Arefieva L., Kostikova O., Serhienko V., Korol S., Riabchenko V. Analysis of students' somatic health and emotional state during sports games classes // Wiadomo?ci Lekarskie, 2021. – №74 (3 p.II). – P. 608–612. doi: 10.36740/WLek202103208.
9	Rebryna A., Kytrar V., Koshel A., Petrovych O., Bondar T., Bosniuk P., Stasiuk R., Serhienko V., Tkachenko I., Kisiliuk O., Khlibovych I. Dynamics of cadets' physical fitness in the process of arm wrestling // International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. – № 10 (3). – P. 361–370. doi: 10.13189/saj.2022.100301.
10	Суббота Ю. В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом [Текст] : практ. посіб. Вип.1. – К.: Кондор, 2015. – 164 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text