

Тестові питання і завдання для самостійної роботи

1. Що таке наука ?
2. У чому полягає мета науки ?
3. Які основні характерні ознаки наукового знання ?
4. Чому науковцю не можна застосовувати логіку «здорового глузду»?
5. Які тенденції характерні для розвитку науки на сучасному етапі ?
6. Охарактеризуйте диференціацію як тенденцію розвитку науки.
7. Охарактеризуйте інтеграцію як тенденцію розвитку науки.
8. Які структурні елементи складають основу процесу пізнання та в чому полягають їхні особливості.
9. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як категорія.
10. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як принцип.
11. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як аксіома.
12. Охарактеризуйте такий структурний елемент процесу пізнання як теорія.
13. Дайте характеристику існуючим сьогодні групам галузей знань.
14. Дайте характеристику такої галузі знань як фізична культура.
15. Охарактеризуйте тенденції диференціації та інтеграції в розвитку галузі знань про фізичну культуру. Сформулюйте визначення поняття «методологія».
16. Які функції виконує методологія наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті ?
17. Які Ви знаєте загальні методологічні принципи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті ?
18. Які Ви знаєте специфічні методологічні принципи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті ?
19. Сформулюйте методологічні вимоги до наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.
20. Дайте визначення поняття «метод».
21. Назвіть загальні вимоги до вибору методів дослідження.
22. Що Ви розумієте під поняттям «наукова проблема», «наукова гіпотеза».
23. Дайте визначення поняття «об'єкт дослідження», «предмет дослідження», «суб'єкт дослідження».
24. Що суб'єкт дослідження повинен передбачити перш ніж обрати тему для дослідження ?
25. Якими критеріями визначається науковість, актуальність, новизна та практичне значення результатів, одержаних під час дослідження ?

26. Де і яким чином може відбутися апробація результатів наукового дослідження ?
27. Дайте характеристику емпіричному рівню дослідження.
28. Дайте характеристику теоретичному рівню дослідження.
29. Розкрийте зміст 1-го етапу наукового дослідження у галузі фізичного виховання та спорту.
30. Розкрийте зміст 2-го етапу наукового дослідження у галузі фізичного виховання та спорту.
31. Розкрийте зміст 3-го етапу наукового дослідження у галузі фізичного виховання та спорту.
32. Розкрийте зміст 4-го етапу наукового дослідження у галузі фізичного виховання та спорту.
33. Розкрийте зміст 5-го і 6-го етапів наукового дослідження у галузі фізичного виховання та спорту.
34. Визначить об'єкт і предмет дослідження для теми «Розвиток сили в учениць старшого шкільного віку».
35. Охарактеризуйте такі загальнонаукові методи дослідження: абстрагування, конкретизація, теоретичне моделювання.
36. Охарактеризуйте такі загальнонаукові методи дослідження: узагальнення, формалізація, ідеалізація. Охарактеризуйте такі загальнонаукові методи дослідження: аналіз і синтез, дедукцію та індукцію.
37. Охарактеризуйте такі загальнонаукові методи дослідження: історичний, логічний, аксіоматичний, гіпотетичний.
38. Дайте загальну характеристику документальних матеріалів та їх користі для наукових досліджень.
39. Назвіть основні типи документів і коротко охарактеризуйте їх.
40. Розкрийте зміст дій суб'єкта дослідження з визначення вірогідності документальної інформації.
41. Які наукові завдання можна вирішити за допомогою вивчення літературних джерел ?
42. Розкрийте зміст Ваших дій під час опрацювання документальних матеріалів.
43. Розкрийте зміст Ваших дій під час опрацювання літературних джерел
44. Дайте загальну характеристику педагогічного спостереження як методу дослідження.
45. Недоліки методу педагогічного спостереження та шляхи їх усунення.
46. Прокол педагогічного спостереження.
47. Що вивчають за допомогою методу педагогічного спостереження ?
48. Види педагогічного спостереження за обсягом і програмою.

49. Види педагогічного спостереження за стилем і поінформованістю.
50. Види педагогічного спостереження за тривалістю
51. Складіть протокол педагогічного спостереження
52. Дайте визначення поняття «тест», «тестування», «батарея тестів», «результат тестування».
53. Класифікація рухових тестів, що використовуються у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.
54. Що можна дослідити за допомогою рухових тестів ?
55. Охарактеризуйте процедуру вибору тестів як складову педагогічного тестування.
56. Охарактеризуйте процедуру визначення оптимальних умов і частоти її застосування як складову педагогічного тестування.
57. Охарактеризуйте процедуру реєстрації результатів як складову педагогічного тестування.
58. Дайте загальну характеристику педагогічного експерименту як методу дослідження у фізичному вихованні та спорті.
59. Дайте загальну характеристику видам педагогічного експерименту.
60. Охарактеризуйте різновиди педагогічного експерименту залежно від його спрямованості.
61. Охарактеризуйте різновиди педагогічного експерименту залежно від умов його проведення.
62. Зміст етапів реалізації методу педагогічного експерименту.
63. Дайте загальну характеристику процедури визначення тривалості педагогічного експерименту.
64. Дайте загальну характеристику правилам формування експериментальної групи для проведення педагогічного експерименту.
65. Дайте загальну характеристику способам формування дослідних груп для проведення педагогічного експерименту.
66. Дайте загальну характеристику методам розподілу учасників експерименту у дослідні групи для проведення педагогічного експерименту.
67. Що Ви розумієте під поняттям «педагогічне дослідження», «педагогічний досвід», «наукова проблема», «наукова гіпотеза».
68. Що дослідник повинен передбачити, перш ніж обрати тему для дослідження?
69. Якими критеріями визначається науковість, актуальність, новизна та практичне значення дослідження?
70. Де і яким чином може відбутися апробація результатів наукового дослідження?

71. Знайдіть у науково-методичній та довідниковій літературі визначення словосполучення (поняття) «педагогічне дослідження» і укладіть порівняльну таблицю для різних авторів і видань.
72. Сформулюйте назву наукового дослідження з проблеми «Розвиток фізичних якостей студентів» методичного, науково-методичного, науково-дослідного змісту.
73. Визначте предмет і об'єкт дослідження для теми «Розвиток сили в школярів (дівчат) старшого віку».
74. Окресліть сучасні, на Ваш погляд, проблеми фізичного виховання дітей дошкільного віку, які потребують наукового аналізу
75. Чому у даний час підвищується роль методології у визначенні перспектив розвитку педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті?
76. Сформулюйте визначення «методологія».
77. Дайте визначення поняття «методологія педагогіки».
78. Які функції виконує методологія педагогічного дослідження у фізичному вихованні та спорті?
79. Які методологічні принципи педагогічних досліджень Ви знаєте?
80. Сформулюйте найбільш загальні методологічні вимоги до конкретного педагогічного дослідження.