**Методичні вказівки**

до практичних занять та самостійної роботиз дисципліни«Теорія і методика викладання фізичної культури і спорту в освітніх закладах»

**Тема 1. Теоретичні основи фізкультурно-спортивної роботи фахівця галузі фізичної культури та спорту**

Практичне заняття 1.

Кількість годин: 2.

**Мета** **–** набуття теоретичних знань щодо основних завдань діяльності з фізичної культури та спорту фахівцями галузі.

**Основні питання:**

1. «Теорія і методика викладання фізичної культури і спорту в освітніх закладах» як навчальна дисципліна.

2. Оздоровчі, виховні та освітні завдання фізкультурно-спортивної діяльності.

3. Напрями використання фізкультурно-спортивної діяльності.

4. Поняття «метод», «методичний прийом», їх види.

5. Термінологія галузі фізична культура і спорт.

6. Вибрані нові поняття галузі фізична культура і спорт.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки

*Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:*

1. Обміркуйте та визначте місце фізичної культури у власному житті.
2. Підберіть та занотуйте назви сучасних нових видів спорту та рухової активності, що потребують адаптації в українській мові.
3. Визначте завдання, які постають перед предметом ФСД.
4. Що входить до оздоровчих завдань ФСД?
5. Які виховні завдання ставлять у ФСД?
6. Охарактеризуйте освітні завдання ФСД.
7. Назвіть напрями використання засобів ФСД.
8. Опишіть загальнопідготовчий напрям ФСД.
9. Дайтк визначення поняття «метод», «методичний прийом», їх види.
10. Складіть перелік термінів в обраному виді спорту.

**Рекомендована література:**

1. Бігун В. В. До питання оновлення змісту форм та методів підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту України до умов сьогодення: тренди, інноваційні технології / В. В. Бігун, М. С. Буренко, В. А. Бабаліч // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 9 (15). — С. 310-324.
2. Вибрані нові поняття у сфері фізичного виховання і туризму / Упорядники: В. І. Мудрік, М. Д. Зубалій, А. І. Ільченко, І. В. Мудрік. – Лабораторія фізичного розвитку Інституту проблем виховання НАПН України. – [Електронний документ]. – Режим доступу: <http://ua.convdocs.org/docs/index-168589.html>.
3. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 238 с.
4. Долгова Н. О. Досвід модернізації фізичного виховання і спорту в університетській освіті Польщі: перспективи екстраполяції / Н. О. Долгова. – Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах : монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої та Г. Ю. Ніколаї. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 138–172.
5. Долгова Н.О. Сутність модернізації фізичного виховання та спорту в університетській освіті / Н. О. Долгова // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. статей. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – №1. – С. 16–23.
6. Кошева Л. В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти / Л. В. Кошева // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 64, Т. 1. — С. 156-160.
7. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
8. Фізичне виховання здобувачів освіти в закладах вищої освіти в сучасних умовах / Єфременко А. М., Казак В. Ю., Петренко В. І. та ін. // Фізичне виховання та спорт. –№ 2 (2023) – С. 5-12.
9. Філоненко О. В. Фізичне виховання студентів у закладах вищої освіти України / О. В. Філоненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2023. — Вип. 210. — С. 229-234.
10. Berest O. O., Dolgova N. O. Professional preparation for individuals in physical culture and sport: foreign experience. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 3 К (123). С. 14–17.
11. Zagura F. I. The Development of Professional Development Concept for Physical Education Teachers at Multidisciplinary Higher Education Institutions = Розробка концепції професійного розвитку викладачів фізичного виховання у багатогалузевих закладах вищої освіти / F. I. Zagura // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 58, Т. 2. — С. 9-12.
12. Zagura F. The Model of Physical Education Teachers’ Professional Development System at Multidisciplinary Institutions of Higher Education = Модель системи підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури багатогалузевих закладах вищої освіти / F. Zagura // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 62, Т. 1. — С. 343-348.
13. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.uа>
14. Законом України «Про освіту» [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

**Тема 2. Організація** **фізкультурно-спортивної діяльності в освітніх закладах**

Практичне заняття 2.

Кількість годин: 2.

**Мета –** проаналізувати напрями фізкультурно-спортивноїдіяльності фахівців галузі фізична культура та спорт в освітніх закладах.

**Основні питання:**

1. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах.

2. Організація фізкультурно-спортивної діяльності в загальноосвітній школі.

3. Організація фізкультурно-спортивної діяльності в системі професійно-технічної освіти (ПТО).

4. Фізкультурно-спортивна діяльність у спортивно-оздоровчих таборах.

5. Фізкультурно-спортивна діяльність у системі позадержавної освіти.

6. Застосування фізкультурно-спортивних технологій.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки

*Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:*

1. На яких принципах організовують і проводять оздоровчу роботу в дошкільних закладах?

2. Назвіть форми організації занять ФВС у позаурочний час.

3. Опишіть діяльність дитячих і підліткових спортивних громадських організацій із фізичного виховання.

4. Що таке професійно-прикладна фізична підготовка та в чому її сутність?

5. Визначте мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності в учнівської молоді.

6. Дайте характеристику фізкультурно-оздоровчих робіт в оздоровчому таборі.

7. Як правильно організувати індивідуальну роботу для занять ФВС?

8. Назвіть навчально-виховні заклади, які за своєю структурою і формою існування відрізняються від державних.

9. Які питання ФСД вирішують у спортивно-оздоровчих таборах?

10. Розкрийте особливості фізкультурно-оздоровчих технологій у закладах позадержавної освіти і виховання.

**Рекомендована література:**

1. Бігун В. В. До питання оновлення змісту форм та методів підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту України до умов сьогодення: тренди, інноваційні технології / В. В. Бігун, М. С. Буренко, В. А. Бабаліч // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 9 (15). — С. 310-324.
2. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 238 с.
3. Долгова Н. О. Досвід модернізації фізичного виховання і спорту в університетській освіті Польщі: перспективи екстраполяції / Н. О. Долгова. – Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах : монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої та Г. Ю. Ніколаї. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 138–172.
4. Долгова Н.О. Сутність модернізації фізичного виховання та спорту в університетській освіті / Н. О. Долгова // Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. статей. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – №1. – С. 16–23.
5. Кошева Л. В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти / Л. В. Кошева // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 64, Т. 1. — С. 156-160.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
7. Berest O. O., Dolgova N. O. Professional preparation for individuals in physical culture and sport: foreign experience. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 3 К (123). С. 14–17.
8. Zagura F. I. The Development of Professional Development Concept for Physical Education Teachers at Multidisciplinary Higher Education Institutions = Розробка концепції професійного розвитку викладачів фізичного виховання у багатогалузевих закладах вищої освіти / F. I. Zagura // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 58, Т. 2. — С. 9-12.
9. Zagura F. The Model of Physical Education Teachers’ Professional Development System at Multidisciplinary Institutions of Higher Education = Модель системи підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури багатогалузевих закладах вищої освіти / F. Zagura // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 62, Т. 1. — С. 343-348.
10. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.uа>
11. Законом України «Про освіту» [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

**Тема 3. Програмно-нормативне та організаційне забезпеченняфізичного виховання учнів старших класів**

Практичне заняття 3.

Кількість годин: 2.

**Мета –** проаналізувати програмно-нормативне забезпечення процесу фізичного виховання в освітніх закладах, вивчити організаційні та методичні особливості фізичного виховання старшокласників.

**Основні питання:**

1. Законодавче та програмно-нормативне забезпечення процесу фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.

2. Завдання фізичного виховання учнів старшого шкільного віку.

3. Організаційні особливості фізичного виховання старшокласників.

4. Вікові особливості фізичного розвитку старшокласників.

5. Особливості методики уроків з фізичної культури.

6. Методика проведення уроків з фізичної культури в старших класах.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки

*Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:*

1. Назвіть основні документи, які регулюють діяльність в галузі фізичної культури і спорту України?
2. Якими є визначальні принципи Закону України «Про фізичну культури і спорт»?
3. ﻿﻿﻿Які органи несуть відповідність за розроблення та впровадження державних програм розвитку фізичної культури і спорту?
4. ﻿﻿﻿Які складові матеріальної бази фізичної культури і спорту Ви знаєте?
5. ﻿﻿﻿Як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури і спорту в Україні? Назвіть джерела фінансування.
6. ﻿﻿﻿Що належить до науково-інформаційного забезпечення галузі фізичної культури і спорту?
7. Що вкладається у поняття організаційна структура управління фізичною культурою і спортом?
8. Яке основне завдання уроків фізичної культури у процесі навчального дня в загальноосвітніх школах?
9. Які кваліфікаційні вимоги висуваються до вчителя фізичної культури та його права?
10. Що потрібно враховувати при плануванні роботи у фізкультурно-спортивних організаціях?

**Рекомендована література:**

1. Бігун В. В. До питання оновлення змісту форм та методів підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту України до умов сьогодення: тренди, інноваційні технології / В. В. Бігун, М. С. Буренко, В. А. Бабаліч // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 9 (15). — С. 310-324.
2. Васецький І. А. Особливості викладання освітніх компонентів з фізичного виховання в умовах воєнного стану / І. А. Васецький, Н. О. Симоненко // Наука і техніка сьогодні. — 2023. — № 11 (25). — С. 395-407.
3. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 238 с.
4. Долгова Н. О. Використання спортивних додатків у процесі навчання з дисципліни «Адаптивна фізична культура» / Н. О. Долгова, В. Д. Авраменко // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 100–102.
5. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Спортивне вдосконалення» [Електронний ресурс] : для студ. усіх спец. денної форми навчання / А. Є. Сірик, Р. М. Стасюк, С. А. Король, Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2022. – 52 с.
6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
7. Alternative Pedagogy Approaches in Physical Education and Health Education / M. I. Shahril, Guntur, T. T. Yin, L. M. Mustafa // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, No 6. — P. 47-54.
8. Berest O. O., Dolgova N. O. Professional preparation for individuals in physical culture and sport: foreign experience. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 3 К (123). С. 14–17.
9. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.uа>
10. Законом України «Про освіту» [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
11. Бюджет-2023: На фінансування розвитку фізкультури та спорту [Електронний ресурс] Урядовий портал. : – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/news/biudzhet-2023-na-finansuvannia-rozvytku-fizkultury-ta-sportu

**Тема 4. Особливості проектування позаурочної роботи старшокласників з фізичного виховання**

Практичне заняття 4.

Кількість годин: 2.

**Мета –** вивчити організаційні та методичні особливості позакласної роботи з фізичного виховання учнів старших класів.

**Основні питання:**

1. Організація фізкультурно-спортивної роботи учнівської молоді та забезпечення здорового способу життя

2. Організація виховної роботи у системі фізичного виховання.

3. Методи формування виховних цінностей через фізичне виховання.

4. Педагогічні стратегії залучення учнів до різноманітних видів спорту та фізичної активності позаурочно.

5. Педагогічні умови організації позакласної роботи з фізичного виховання учнів старших класів.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки

*Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:*

1. Які основні принципи забезпечення здорового способу життя включаються в програми фізичного виховання для учнівської молоді?
2. Які методи використовуються для пропаганди здорового способу життя серед учнів?
3. Які основні компоненти фізкультурно-спортивної роботи з учнями?
4. Які цілі виховної роботи в рамках системи фізичного виховання?
5. Які методи використовуються для формування виховних цінностей через фізичне виховання?
6. Як педагогічні принципи впливають на організацію виховної роботи в системі фізичного виховання?
7. Як виховна робота впливає на розвиток особистості учня через фізичну активність?
8. Які педагогічні стратегії можуть бути застосовані для залучення учнів до різноманітних видів спорту та фізичної активності позаурочно?
9. Які індивідуальні можливості та інтереси учнів враховуються у плануванні позакласних занять з фізичного виховання?
10. Як контролюється безпека під час позакласних занять з фізичного виховання для учнів старших класів?

**Рекомендована література:**

1. Бігун В. В. До питання оновлення змісту форм та методів підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту України до умов сьогодення: тренди, інноваційні технології / В. В. Бігун, М. С. Буренко, В. А. Бабаліч // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 9 (15). — С. 310-324.
2. Долгова Н. О. Використання спортивних додатків у процесі навчання з дисципліни «Адаптивна фізична культура» / Н. О. Долгова, В. Д. Авраменко // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 100–102.
3. Долгова Н. Європейські ініціативи у сфері фізичного виховання та спорту / Наталія Долгова // Спортивний вісник Придніпров’я: науково-практичний журнал. – 2015. – № 2. – С. 55–58.
4. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Спортивне вдосконалення» [Електронний ресурс] : для студ. усіх спец. денної форми навчання / А. Є. Сірик, Р. М. Стасюк, С. А. Король, Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2022. – 52 с.
5. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
6. Berest O. O., Dolgova N. O. Professional preparation for individuals in physical culture and sport: foreign experience. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 3 К (123). С. 14–17.
7. Zagura F. The Model of Physical Education Teachers’ Professional Development System at Multidisciplinary Institutions of Higher Education = Модель системи підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури багатогалузевих закладах вищої освіти / F. Zagura // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 62, Т. 1. — С. 343-348.
8. Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.uа>
9. Законом України «Про освіту» [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

**Тема 5. Організація навчальної діяльності студентів з позиції їх професійно-педагогічної підготовки**

Практичне заняття 5.

Кількість годин: 2.

**Мета –** набуття теоретичних знань щодо особливостей організації навчального процесу з фізичного виховання студентів ЗВО.

**Основні питання:**

1. Зміст Базової програми з фізичного виховання для закладів вищої освіти І–ІІ, ІІІ–IV рівнів акредитації.

2. Особистісно-діяльнісний підхід до організації навчального процесу.

3. Мотивація як компонент структури навчальної діяльності.

4. Навчальне завдання в структурі навчальної діяльності.

5. Контроль (самоконтроль), оцінка (самооцінка) в структурі навчальної діяльності.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

Алгоритм самопідготовки

*Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:*

1. Чому сприяє фізичне виховання студентів як складова частина гуманітарної освіти?

2. Розкрийте сутність особистісно-діяльнісного підходу.

3. Що таке співробітництво і які існують шляхи спільної діяльності педагога і студента?

4. Як можна визначити мотивацію до навчальної діяльності?

5. Які вимоги висуваються до навчальних завдань?

6. Розкрийте шляхи вирішення навчального завдання.

7. Які існують ланки контролю?

8. Обґрунтуйте мотивацію до фізкультурно-оздоровчої роботи у вищих навчальних закладах.

9. Опишіть правильну організацію самостійних занять ФВС студентів.

10. Що є основою державного стандарту фізичного виховання у системі вищої освіти?

11. Якими є розділи базової навчальної програми з фізичного виховання студентів?

12. На які відділення поділяються студенти для проведення практичних занять з фізичного виховання?

**Рекомендована література:**

1. Бойко Ю. С. Інтеграція новітніх методик викладання фізичного виховання в закладах вищої освіти України з використанням технологій для дистанційного навчання / Ю. С. Бойко, Л. С. Соколенко, Ю. М.Танасійчук // Академічні візії. — 2023. — № 20.
2. Бондарович О. Фізична підготовка курсантів ЗВО зі специфічними умовами навчання під час військового стану в Україні / О. Бондарович, М. Богданов // Наука і техніка сьогодні. — 2023. — № 7 (21). — С. 263-271.
3. Васецький І. А. Особливості викладання освітніх компонентів з фізичного виховання в умовах воєнного стану / І. А. Васецький, Н. О. Симоненко // Наука і техніка сьогодні. — 2023. — № 11 (25). — С. 395-407.
4. Долгова Н.О. Теоретичні та методичні засади психологічної підготовки спортсменів командних видів спорту / Н.О. Долгова, О.О. Берест // Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров’я людини : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р.). – Полтава : Сімон, 2020. – С. 115–120.
5. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 238 с.
6. Долгова Н. О. Досвід модернізації фізичного виховання і спорту в університетській освіті Польщі: перспективи екстраполяції / Н. О. Долгова. – Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах : монографія / за заг. ред. А. Сбруєвої та Г. Ніколаї. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 138–172.
7. Долгова Н. О. Використання спортивних додатків у процесі навчання з дисципліни «Адаптивна фізична культура» / Н. О. Долгова, В. Д. Авраменко // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 100–102.
8. Долгова Н. Європейські ініціативи у сфері фізичного виховання та спорту / Наталія Долгова // Спортивний вісник Придніпров’я: науково-практичний журнал. – 2015. – № 2. – С. 55–58.
9. Король С. А. Спортивне орієнтування у фізичному вихованні студентів технічних спеціальностей: теоретико-методичний аспект : монографія / С. А. Король, Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2020.– 201 с.
10. Король С. А. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту : конспект лекцій для студ. спец. 017 "Фізична культура і спорт" / С. А. Король, Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2024. — 122 с.
11. Кошева Л. В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти / Л. В. Кошева // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 64, Т. 1. — С. 156-160.
12. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Теорія і методика рухливих ігор» / укладачі: С. А. Король, Н. О. Долгова, А. Є. Сірик. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 26 с.
13. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Спортивне вдосконалення» [Електронний ресурс] : для студ. усіх спец. денної форми навчання / А. Є. Сірик, Р. М. Стасюк, С. А. Король, Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2022. – 52 с.
14. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
15. Фізичне виховання здобувачів освіти в закладах вищої освіти в сучасних умовах / Єфременко А. М., Казак В. Ю., Петренко В. І. та ін. // Фізичне виховання та спорт. –№ 2 (2023) – С. 5-12.
16. Філоненко О. В. Фізичне виховання студентів у закладах вищої освіти України / О. В. Філоненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2023. — Вип. 210. — С. 229-234.
17. Alternative Pedagogy Approaches in Physical Education and Health Education / M. I. Shahril, Guntur, T. T. Yin, L. M. Mustafa // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, No 6. — P. 47-54.
18. Berest O. O., Dolgova N. O. Professional preparation for individuals in physical culture and sport: foreign experience. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 3 К (123). С. 14–17.
19. Leleka V. M. Physical education in US universities in the context of experience formation = Фізичне виховання в університетах США в контексті формування досвіду / V. M. Leleka // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 13 (31). — С 40-46.
20. Zagura F. I. The Development of Professional Development Concept for Physical Education Teachers at Multidisciplinary Higher Education Institutions = Розробка концепції професійного розвитку викладачів фізичного виховання у багатогалузевих закладах вищої освіти / F. I. Zagura // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 58, Т. 2. — С. 9-12.
21. Zagura F. The Model of Physical Education Teachers’ Professional Development System at Multidisciplinary Institutions of Higher Education = Модель системи підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури багатогалузевих закладах вищої освіти / F. Zagura // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 62, Т. 1. — С. 343-348.

**Тема 6.** **Методика викладання дисциплін з різних видів спорту в ЗВО**

Практичне заняття 6.

Кількість годин: 2.

**Мета** – набуття теоретичних знань щодо методики викладання спортивних дисциплін в ЗВО, особливостей організації внутрішньовузівських змагань, вивчення методології тестування.

**Основні питання:**

1. Особливості організації та проведення занять з ігрових видів спорту.
2. Особливості організації та проведення занять з циклічних видів спорту.
3. Особливості організації та проведення занять зі складнокоординаційних видів спорту.
4. Організація внутрішніх вузівських змагань.
5. Особливості формування лекційного курсу, практичного, самостійного заняття.
6. Методологія тестування (педагогічні тести, фізіологічні тести, психологічні тести та оцінка змагальної діяльності).

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

*Алгоритм самопідготовки*

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Які основні цілі та завдання занять ігровими видами спорту?
2. Які аспекти безпеки потрібно враховувати під час проведення занять ігровими видами спорту?
3. Які переваги має використання ігрових видів спорту у навчальному процесі та розвитку учнів?
4. Які види спорту відносяться до циклічних, і чому вони отримали таку назву?
5. Які основні фізичні навички та навички техніки потрібно розвивати для успішної участі в циклічних видів спорту?
6. Які особливості підготовки до змагань у циклічних видів спорту порівняно з іншими видами спорту?
7. Що таке складнокоординаційні види спорту, і як вони відрізняються від інших видів спорту?
8. Яка мета та цілі проведення внутрішніх вузівських змагань?
9. Які види спортивних змагань можуть бути організовані в університетському середовищі?
10. Які основні кроки в процесі розробки лекційного курсу?
11. Які можливості для використання інтерактивних технологій можна використовувати для підвищення ефективності лекцій, практичних та самостійних занять?
12. Що таке методологія тестування і чому вона важлива для наукових та практичних досліджень?

**Рекомендована література:**

1. Бойко Ю. С. Інтеграція новітніх методик викладання фізичного виховання в закладах вищої освіти України з використанням технологій для дистанційного навчання / Ю. С. Бойко, Л. С. Соколенко, Ю. М.Танасійчук // Академічні візії. — 2023. — № 20.

2. Бондарович О. Фізична підготовка курсантів ЗВО зі специфічними умовами навчання під час військового стану в Україні / О. Бондарович, М. Богданов // Наука і техніка сьогодні. — 2023. — № 7 (21). — С. 263-271.

3. Васецький І. А. Особливості викладання освітніх компонентів з фізичного виховання в умовах воєнного стану / І. А. Васецький, Н. О. Симоненко // Наука і техніка сьогодні. — 2023. — № 11 (25). — С. 395-407.

4. Долгова Н.О. Теоретичні та методичні засади психологічної підготовки спортсменів командних видів спорту / Н.О. Долгова, О.О. Берест // Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров’я людини : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р.). – Полтава : Сімон, 2020. – С. 115–120.

5. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 238 с.

6. Долгова Н. О. Досвід модернізації фізичного виховання і спорту в університетській освіті Польщі: перспективи екстраполяції / Н. О. Долгова. – Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах : монографія / за заг. ред. А. Сбруєвої та Г. Ніколаї. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 138–172.

7. Долгова Н. О. Використання спортивних додатків у процесі навчання з дисципліни «Адаптивна фізична культура» / Н. О. Долгова, В. Д. Авраменко // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 100–102.

8. Долгова Н. Європейські ініціативи у сфері фізичного виховання та спорту / Наталія Долгова // Спортивний вісник Придніпров’я: науково-практичний журнал. – 2015. – № 2. – С. 55–58.

9. Король С. А. Спортивне орієнтування у фізичному вихованні студентів технічних спеціальностей: теоретико-методичний аспект : монографія / С. А. Король, Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2020.– 201 с.

10. Король С. А. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту : конспект лекцій для студ. спец. 017 "Фізична культура і спорт" / С. А. Король, Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2024. — 122 с.

11. Кошева Л. В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти / Л. В. Кошева // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 64, Т. 1. — С. 156-160.

12. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Теорія і методика рухливих ігор» / укладачі: С. А. Король, Н. О. Долгова, А. Є. Сірик. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 26 с.

13. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Спортивне вдосконалення» [Електронний ресурс] : для студ. усіх спец. денної форми навчання / А. Є. Сірик, Р. М. Стасюк, С. А. Король, Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2022. – 52 с.

14. Фізичне виховання здобувачів освіти в закладах вищої освіти в сучасних умовах / Єфременко А. М., Казак В. Ю., Петренко В. І. та ін. // Фізичне виховання та спорт. –№ 2 (2023) – С. 5-12.

15. Філоненко О. В. Фізичне виховання студентів у закладах вищої освіти України / О. В. Філоненко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2023. — Вип. 210. — С. 229-234.

16. Шляхи модернізації системи фізичного виховання в закладах вищої освіти / Т. І. Кудряшова, Є. В. Філіпов, А. Є. Харахайчук, І. В. Шаляпіна // Вісник науки та освіти. — 2024. — No 1 (19). — С. 990-1002.

17. Alternative Pedagogy Approaches in Physical Education and Health Education / M. I. Shahril, Guntur, T. T. Yin, L. M. Mustafa // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, No 6. — P. 47-54.

18. Berest O. O., Dolgova N. O. Professional preparation for individuals in physical culture and sport: foreign experience. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 3 К (123). С. 14–17.

19. Leleka V. M. Physical education in US universities in the context of experience formation = Фізичне виховання в університетах США в контексті формування досвіду / V. M. Leleka // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 13 (31). — С 40-46.

20. Zagura F. I. The Development of Professional Development Concept for Physical Education Teachers at Multidisciplinary Higher Education Institutions = Розробка концепції професійного розвитку викладачів фізичного виховання у багатогалузевих закладах вищої освіти / F. I. Zagura // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 58, Т. 2. — С. 9-12.

21. Zagura F. The Model of Physical Education Teachers’ Professional Development System at Multidisciplinary Institutions of Higher Education = Модель системи підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури багатогалузевих закладах вищої освіти / F. Zagura // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 62, Т. 1. — С. 343-348.

**Тема 7. Методичні основи фізичного виховання в спеціальному навчальному відділенні ЗВО**

Практичне заняття 7.

Кількість годин: 2.

**Мета** – вивчити методичні основи фізичного виховання в спеціальному навчальному відділенні ЗВО

**Основні питання:**

1. Організація процесу фізичного виховання студентів з послабленим здоров’ям в закладах вищої освіти.

2. Комплектування підгруп спеціальної медичної групи.

3. Класифікація вправ як засобів фізичного виховання в СМГ.

4. Особливості методики і організації заняття з фізичного виховання у студентів спеціальної медичної групи.

5. Загальні правила розвитку окремих рухових якостей при відхиленнях в стані здоров'я.

7. Особливості методики занять з фізичного виховання студентів з різними захворюваннями.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

*Алгоритм самопідготовки*

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі запитання:

1. Які основні принципи потрібно враховувати при організації фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в закладах вищої освіти?
2. Які переваги має індивідуалізований підхід до фізичного виховання для студентів з різними медичними станами?
3. Які критерії можна використовувати для визначення потреби у комплектуванні підгруп спеціальної медичної групи?
4. Які основні медичні показники та характеристики слід враховувати при формуванні підгруп спеціальної медичної групи?
5. Які можливості для використання адаптивних вправ та засобів для стимулювання участі та зацікавленості студентів із спеціальними потребами?
6. Які основні принципи варто враховувати при розробці методики занять з фізичного виховання для студентів спеціальної медичної групи?
7. Як важливо індивідуалізувати підходи та завдання під час занять з фізичного виховання для студентів із різними медичними потребами?
8. Які рухові якості можуть бути відхиленнями в стані здоров'я та потребують особливої уваги при їх розвитку?
9. Які основні принципи та стратегії можна використовувати при розробці методики занять з фізичного виховання для студентів з різними захворюваннями?
10. Як можна оцінити ефективність програми фізичного виховання для студентів з різними захворюваннями та ввести корективи для подальшого поліпшення результатів?

**Рекомендована література:**

1. Бігун В. В. До питання оновлення змісту форм та методів підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту України до умов сьогодення: тренди, інноваційні технології / В. В. Бігун, М. С. Буренко, В. А. Бабаліч // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 9 (15). — С. 310-324.
2. Бойко Ю. С. Інтеграція новітніх методик викладання фізичного виховання в закладах вищої освіти України з використанням технологій для дистанційного навчання / Ю. С. Бойко, Л. С. Соколенко, Ю. М.Танасійчук // Академічні візії. — 2023. — № 20.
3. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 238 с.
4. Долгова Н. О. Досвід модернізації фізичного виховання і спорту в університетській освіті Польщі: перспективи екстраполяції / Н. О. Долгова. – Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контекстах : монографія / за заг. ред. А. Сбруєвої та Г. Ніколаї. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 138–172.
5. Долгова Н. О. Використання спортивних додатків у процесі навчання з дисципліни «Адаптивна фізична культура» / Н. О. Долгова, В. Д. Авраменко // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 10–11 листопада 2022р.) – Суми : СумДУ, 2022. – С. 100–102.
6. Інклюзивна освіта : навч. посіб. / М. А. Порошенко. — Київ : Агентство "Україна", 2019. — 300 с.
7. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Спортивне вдосконалення» [Електронний ресурс] : для студ. усіх спец. денної форми навчання / А. Є. Сірик, Р. М. Стасюк, С. А. Король, Н. О. Долгова. — Суми : СумДУ, 2022. – 52 с.
8. Сухенко В. Г. Формування інклюзивної комунікації в системі вищої освіти / В. Г. Сухенко // Імідж сучасного педагога. — 2023. — № 6 (213) : Інноваційний маркетинг на ринку освітніх послуг. — С. 76-81.
9. Фізичне виховання здобувачів освіти в закладах вищої освіти в сучасних умовах / Єфременко А. М., Казак В. Ю., Петренко В. І. та ін. // Фізичне виховання та спорт. –№ 2 (2023) – С. 5-12.
10. Шляхи модернізації системи фізичного виховання в закладах вищої освіти / Т. І. Кудряшова, Є. В. Філіпов, А. Є. Харахайчук, І. В. Шаляпіна // Вісник науки та освіти. — 2024. — No 1 (19). — С. 990-1002.
11. Alternative Pedagogy Approaches in Physical Education and Health Education / M. I. Shahril, Guntur, T. T. Yin, L. M. Mustafa // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, No 6. — P. 47-54.
12. Berest O. O., Dolgova N. O. Professional preparation for individuals in physical culture and sport: foreign experience. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: зб. наук. праць. Київ : Вид. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 3 К (123). С. 14–17.
13. Інклюзивне навчання. МОН України. – [Електронний документ]. – Режим доступу:: <https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya>

**Тема 8.** **Інклюзивне фізичне виховання в освітніх закладах. Умови доступності закладів освіти для навчання осіб з інвалідністю**

Практичне заняття 8.

Кількість годин: 2.

**Мета** – набуття теоретичних знань та ознайомлення з особливостями викладання фізичного виховання в інклюзивних групах в освітніх закладах

**Основні питання:**

1. Теорія та методика фізичного виховання в інклюзивних групах із різними нозоологіями.
2. Умови доступності закладів освіти для навчання осіб з інвалідністю.
3. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання.
4. Особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами інтелекту.
5. Класифікація осіб з вадами інтелекту.
6. Традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з вадами інтелекту.
7. Завдання занять спортом з особами з вадами інтелекту.

Види і форми контролю: Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми заняття на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки та виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної підготовки: аналіз лекційного матеріалу, робота з рекомендованою тематичною літературою в бібліотеці, дискусії, обмін досвідом.

*Алгоритм самопідготовки*

Проаналізуйте зміст лекцій, рекомендованої літератури та дайте відповідь на такі питання:

1. Розкрийте етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з особами з інвалідністю.
2. Адаптація до фізичних навантажень і закономірностей її використання у фізичному вихованні в інклюзивних групах.
3. Теорія та методика фізичного виховання в інклюзивних групах із різними нозоологіями.
4. Корекційна спрямованість інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами в системі фізичного виховання молоді.
5. Характеристика початкового етапу навчання руховим діям: мета, задачі, алгоритм створення уяви про рухові дії, шляхи початкового практичного засвоєння техніки рухових дій, помилки та шляхи їх усунення, нормування навантаження і відпочинку.
6. Умови доступності закладів освіти для навчання осіб з інвалідністю. Спеціальне обладнання і пристосування у процесі фізичного виховання дітей із особливими освітніми потребами.
7. Оздоровча дія фізичних вправ на організм дитини: загальна, спеціальна, стимулююча, трофічна, компенсаторна, нормалізація порушених функцій, загартовування.
8. Особливості побудови процесу фізичного виховання осіб з вадами інтелекту.
9. Традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з вадами інтелекту.
10. Завдання занять спортом з особами з вадами інтелекту.

**Рекомендована література:**

1. Інклюзивна освіта : навч. посіб. / М. А. Порошенко. — Київ : Агентство "Україна", 2019. — 300 с.
2. Адаптивне фізичне виховання : навчально-методичний посібник / Н.О.Борецька. – Миколаїв, МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019. - 216 с.
3. Маляр Е. І. Методичні основи адаптивного спорту: методичні рекомендації / Е. І. Маляр, Н. С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: 2022. – 32 с.
4. Інклюзивна освіта як норма культуротворчості: філософсько-теоретичний аспект [Електронний ресурс] / А. Ільїна, М. Ліпін // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. — 2022. — Вип. 1 (28). — С. 14-22.
5. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 238 с.
6. Долгова Н. О., Остапенко Ю. О., Торкіна А. О. Зміна показників рухових якостей здобувачів вищої освіти з порушеннями зору засобами гри в голбол. Спортивні ігри. Харків : Харківська державна академія фізичної культури, 2024. №2 (32). С. 47–58.
7. Інклюзивна освіта у закладах вищої освіти: мета, завдання, напрями розвитку / C. Б. Крамар, М. Ю. Жаріков, Д. І. Назарова, З. П. Бондаренко // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2022. — Т. 7, № 2. — С. 214-219.
8. Інклюзивна освіта в Україні: сучасний стан та проблеми розвитку [Текст] / І. В. Гевко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2019. — № 1 (64). — С. 52-58.
9. Inclusive Education of Teenagers with Special Needs in the United States of America [Текст] / R. Bezliudnyi // Порівняльно-педагогічні студії. — 2019. — № 1.
10. Laser Therapy in the Comprehensive Program of Physical Rehabilitation of Athletes with Chronic Patellar Tendinopathy / O. Stepanenko, O. Yezhova, N. Dovgan, N. Petrenko, N. Dolgova, O. Smiianova // Acta Balneologica. Journal of the polish balneology and physical medicine association : Aluna Publishing, 2022. –Tom LXIV. – nr 1(167). – Р. 34–38.
11. Inclusive education in Greece [Електронний ресурс] / P. Kaltsouni // Social Work and Education. — 2021. — Vol. 8, № 3. — С. 385-394.
12. Інклюзивне навчання. МОН України. – [Електронний документ]. – Режим доступу:: <https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya>