

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-професійну програму першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»  
випускової кафедри фізичного виховання і спорту  
Навчально-наукового медичного інституту  
Сумського державного університету

Розробка освітніх програм має ґрунтуватися на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця галузі фізичної культури і спорту, пропонованих міжнародним Проектом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). Очевидно, що надана Законом України «Про вищу освіту» (2014) автономія закладів вищої освіти вимагає визначення й розроблення змісту освіти та забезпечення якості освітніх послуг. Відповідно нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти має формулюватися у термінах результатів навчання, досягнення яких потребує відповідного переліку навчальних дисциплін, що автономно визначає заклад вищої освіти. З огляду на це, виникає необхідність уміння розробляти освітні програми підготовки фахівців галузі фізичної культури і спорту.

Розроблена освітньо-професійна програма спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з підготовки бакалаврів – окрема індивідуальна композиція навчальних дисциплін, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника, що враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, а саме: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; фахові компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Орієнтація освітньої програми передбачає акцент на залучення різних верств населення до занять фізичною культурою і спортом, спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Як позитивний факт можна відзначити те, що у зміст моделі викладання та навчання відводиться активній ролі студента. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з



викладачем, розробка фахових проектів, практик (виробничої, тренерської), індивідуальних занять, залучення студентів до участі в конференціях конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах.. Для виконання програми застосовуються інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом спеціальності. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються 5 спортивних комплексів (понад 40 спортивних споруд). До послуг студентів, сучасний «Палац студентського спорту», що має статус центру олімпійської підготовки з легкої атлетики, Центр пляжного волейболу, 3 плавальні басейни, лижна та водно-веслувальна бази, стадіони та обладнані спортивні майданчики (у тому числі з штучним покриттям), тенісні корти, стрілецький тир, шейпінг-центр, 2 фітнес-центри, зали спортивних єдиноборств, обладнані спортивні, тренажерні та тренувальні зали. Працює центр допінг-контролю з необхідним медичним обладнанням.

**Висновок.** Підготовлена освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», випусковою кафедрою фізичного виховання і спорту Навчально-наукового медичного інституту Сумського державного університету дає ґрунтовний огляд методології побудови освітньої програм на основі компетентнісного підходу, що вимагає глибоких змін процесу професійної підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту, які мають опанувати основним набором ключових компетентностей, здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю і може бути рекомендована для використання в освітньому процесі вищезазначеного закладу вищої освіти.



В. І. Самодай,  
старший тренер Державного центру  
олімпійської підготовки з пляжного  
волейболу, Заслужений тренер України.