

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-професійну програму першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» випускової кафедри фізичного виховання і спорту Навчально-наукового медичного інституту Сумського державного університету

Сучасне законодавче визначення освітнього ступеня бакалавра в Україні ґрунтується на положенні ст. 5 Закону України «Про Вищу освіту» (2014 р.), за яким бакалавр є освітнім ступенем, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується в результаті успішного засвоєння освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС. Отже, перший рівень вищої освіти, тобто рівень бакалавра, відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій. Профіль компетентності фахівців на відповідному рівні включає в себе здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних методів управління комплексними діями або проектами, а також відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Головним завданням під час розроблення освітньо-професійної програми підготовки бакалавра є визначення змісту освітньо-професійної підготовки, а також місця бакалавра з фізичної культури і спорту в структурі забезпечення кваліфікованими кадрами системи фізичного виховання і спорту країни і вимог до його компетентностей, інших соціально важливих і професійних якостей і властивостей. Доречним є те, що розроблена освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з фізичної культури і спорту побудована на принципах переходу від процесного підходу до такого, що орієнтований на результат в організації навчання й оцінюванні набутих знань і вмінь викладачем, а також до компетентнісного підходу стосовно цілей навчання і набутих студентами компетентностей, також містить як загальні традиційні блоки фундаментальних, гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, так і фахові дисципліни відповідної спеціальності, а також різні види практичної підготовки.

У зміст програми упроваджено відповідні підходи у процесі підготовки бакалаврів із фізичної культури і спорту, де передбачено визначення запланованих (очікуваних) результатів навчання: нормативних (для галузі знань), на рівні програми навчання, на рівні навчальних компонентів (курсів, модулів, проєктів тощо); упровадження технологій навчання та викладання, орієнтованих на заплановані результати; упровадження стандартів оцінювання, орієнтованих на вимірювання результатів навчання, а також

формування певних компетенцій сучасних фахівців на відповідному рівні вищої освіти, необхідних для адаптації та реалізації на ринку праці в умовах невизначеності. Значну увагу приділено варіативній частині освітньо-професійної програми. Мета розробки варіативної частини освітньо-професійної програми – підвищення придатності випускника для подальшого працевлаштування з урахуванням наявного ресурсного потенціалу та можливостей закладу вищої освіти забезпечувати фахову підготовку за визначеною спеціальністю, де основну увагу приділяється кадровому (професорсько-викладацького складу) потенціалу. Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і спорту, також до виконання окремих навчальних дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад Медичного інституту Сумського державного університету.

Особливістю освітньо-професійної програми є також поглиблене вивчення іноземної мови, наявність значно розширеної практичної складової що співвідноситься з обсягом практик, які необхідні для ефективної та якісної підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту в Україні.

Висновок. Розроблена освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є актуальною, відповідає сучасним вимогам, побудована за ступеневим принципом, завдяки розробленню та функціонуванню всіх її складових і може бути самодостатньою та конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг.

Рецензент:

Ю. М. Шкробтій,
доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.

