

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
першого рівня вищої освіти (бакалавр)
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт», яка розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання і спорту Сумського державного університету регламентує освітній процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Її зміст відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567).

Аналіз структури та змісту освітньої програми засвідчує, що в ній конкретизовано мету, напрями фахової підготовки студентів, розкрито особливості, програмні компетентності та результати навчання. Чітко визначено загальні та спеціальні (фахові) компетентності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту, які відповідають компетентностям, які визначені Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, а також включають такі, що відповідають особливостям освітньої програми.

Змістом програми реалізовано студентоцентричний та компетентнісний підходи, зокрема, у проектуванні освітніх компонентів освітньої програми.

Позитивним і особливо схвальним є кількість практико орієнтованих обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки, різновиди практик, послідовність яких є логічно правильною та закономірною. Необхідно відмітити те, що до проведення практик залучені роботодавці - стейкхолдери, які зацікавлені у компетентних фахівцях фізичної культури та спорту. Такий підхід є надзвичайно важливим в організації освітнього процесу підготовки майбутніх професіоналів сфери фізичної культури та спорту.

Програмні результати, які включають загальні та спеціальні (фахові) компетентності, розроблені відповідно до нормативної та варіативної складових змісту освіти. Формування вказаних компетентностей

корелюється з робочими програмами навчальних дисциплін, виробничої практики, науково-дослідницької роботи.

У цілому освітньо-професійна програма має чітко вибудовану структуру, системний зміст, що спрямовують на формування компетентних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У її змісті були враховані потреби потенційних роботодавців.

Слабкою стороною освітньо-професійної програми є структурно-логічна схема, яка відображає порядок, однак не в достатній мірі розкриває взаємозв'язок та вивчення деяких освітніх компонентів програми.

Результати аналізу змістового наповнення освітньої програми за критеріями змістовності, ґрунтовності, науково-методичної доцільності, доводять, що освітня програма «Фізична культура і спорт» може бути рекомендована до використання в освітньому процесі ЗВО з метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 04 «Освіта/Педагогіка».

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор наук з фізичного
виховання та спорту,
професор, завідувач кафедри
теорії та методики фізичного
виховання і спорту Університету
Григорія Сковороди в Переяславі



Підпис Наталія ПАНГЕЛОВА

Засвідчую:

Нач. ВК *[Handwritten Signature]*