

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Ворона Віта Вікторівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Ворона Віта Вікторівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 134 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання, Біохімія та гігієна спорту, Основи теорії і методики спортивної підготовки
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь у галузі матеріально-технічного забезпечення спортивної діяльності, спрямованих на підготовку до практичної діяльності у сфері фізичної культури та спорту, враховуючи сучасні вимоги і технологічний прогрес.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Вступ до предмету «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності»</p> <p>Понятійний апарат. Мета та завдання. Загальні відомості про спортивні споруди. Історія розвитку спортивних споруд. Матеріально технічне забезпечення фізичної культури і спорту в законодавстві України. Нормативні акти України.</p>
<p>Тема 2 Загальна характеристика та класифікація фізкультурно-спортивних споруд і обладнання.</p> <p>Основні норми Єдиної класифікації фізкультурно-спортивних споруд. Класифікація спортивних споруд. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. Криті спортивні споруди і їх класифікація. Структура спортивних споруд. Вихідні дані для проектування спортивних споруд. Основи будівництва, проектування обліку і експлуатації фізкультурно-спортивних споруд. Універсальні спортивні споруди та комплекси. Стадіони, палаци спорту, манежі. Мультифункціональні комплекси. Штучні покриття площинних спортивних споряджень.</p>
<p>Тема 3 Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для видів спорту.</p> <p>Спортивні споруди для ігрових видів спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор. Спортивні споруди для легкої атлетики. Класифікації споруд для легкої атлетики. Комплексне спортивне ядро та його структура. Споруди для водних видів спорту. Спортивні споруди для зимових видів спорту.</p>
<p>Тема 4 Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд.</p> <p>Технічні особливості та інженерні комунікації спортивних споруд. Паспортизація та кате-горійність спортивних споруд. Організація медичного контролю. Електронні системи в спортивних спорудах. Безпека та контроль натовпу. Допоміжні приміщення та споруди для глядачів. Загальна характеристика допоміжних приміщень. Конструкції трибун. Нормативні показники місць на трибунах. Безпека та анти-терористичні заходи</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Знати, як використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
PH2	Визначати рівень експлуатації відкритих і закритих спортивних споруд, загальну характеристику і класифікацію спортивних об'єктів.
PH3	Класифікувати дані щодо проектування та будівництва спортивних споруд, забезпечення спеціальним фізкультурно-спортивним обладнанням та інвентарем для підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань різного рівня.
PH4	Застосовувати набуті теоретичні знання та навички у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях функціонування спортивної інфраструктури.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність планувати та управляти часом.
СН3	Здатність працювати в команді.
СН4	Здатність бути критичним і самокритичним.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Вступ до предмету «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності»	
Лк1 "Загальні відомості про матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності."	Вступ. Основні поняття з предмету. Мета та завдання. Основні складові матеріально-технічного забезпечення спортивної діяльності. Спортивні споруди як частина матеріально-технічного забезпечення спортивної діяльності. Спортивні споруди минулого. Історія розвитку спортивних споруд. Матеріально технічне забезпечення фізичної культури і спорту в законодавстві України. Нормативні акти України. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежнь - в режимі on-line).
Лк2 "Матеріально-технічне забезпечення фізичної культури і спорту в законодавстві України" (денна)	Нормативні акти України. Матеріальне забезпечення фізичної культури і спорту в законодавстві України. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.
Пр1 "Загальні відомості про спортивні споруди"	Загальні відомості про спортивні споруди. Історія розвитку спортивних споруд. Архітектурні особливості спортивних споруд. Нормативно-правове забезпечення функціонування спортивних споруд. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.
Тема 2. Загальна характеристика та класифікація фізкультурно-спортивних споруд і обладнання.	
Лк3 "Основні норми Єдиної класифікації фізкультурно-спортивних споруд"	Класифікація спортивних споруд. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. Криті спортивні споруди та їх класифікація. Структура спортивних споруд. Вихідні дані для проектування спортивних споруд. Критерії побудови спортивних споруд з архітектурно-планувальними особливостями. Норми площ спортивних об'єктів. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежнь - в режимі on-line).

Лк4 "Основи будівництва, проектування обліку і експлуатації фізкультурно-спортивних споруд" (денна)

Універсальні спортивні споруди та комплекси. Стадіони, палаци спорту, манежі. Мультифункціональні комплекси. Штучні покриття площинних спортивних споруд. Обладнання і спорядження. Конструкція основи газону. Варіанти форм трибун спортивних арен. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Лк5 "Мультифункціональні комплекси" (денна)

Різновиди мультифункціональних комплексів. Дренажні системи покриття. Принципи розміщення спортивних споруд. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Пр2 "Класифікація спортивних споруд"

Класифікація спортивних споруд. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. Критичні спортивні споруди та їх класифікація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Пр3 "Структура спортивних споруд" (денна)

Структура спортивних споруд. Норми площ відкритих і критичних спортивних об'єктів. Вихідні дані для проектування спортивних споруд. Критерії побудови спортивних споруд з архітектурно-планувальними особливостями. Норми площ спортивних об'єктів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Пр4 "Універсальні спортивні споруди"

Універсальні спортивні споруди та комплекси. Стадіони, палаци спорту, манежі. Мультифункціональні комплекси. Дренажні системи покриття. Принципи розміщення спортивних споруд. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 3. Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для видів спорту.

Лк6 "Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для водних видів спорту" (денна)

Загальна характеристика та класифікація споруд для водних видів спорту. Особливості будівництва плавальних басейнів. Ванни басейнів та їх обладнання. Експлуатація та догляд за басейнами. Температурний режим та освітлення. Санітарно-гігієнічні вимоги до басейнів. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Лк7 "Спортивні споруди для ігрових видів спорту" (денна)

Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор. Відкриті майданчики, поля та корти. Розміри та пропускну здатність ігрових майданчиків, полів. Штучне освітлення майданчиків і полів, обладнання. Система поливу та обігріву газона. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Лк8 "Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для зимових видів спорту." (денна)

Класифікація спортивних споруд для зимових видів спорту. Лижні траси, доріжки, трампліни, стадіони для стрільби. Гірськолижні комплекси і лижні бази. Лижні трампліни. Класифікація трамплінів. Конструкція трамплінів. Спортивні споруди для санного спорту та бобслею. Споруди для ковзанярського спорту, фігурного катання, хокею. Класифікація та характеристика споруд. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Лк9 "Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для легкої атлетики" (денна)

Класифікації споруд для легкої атлетики. Комплексне спортивне ядро та його структура. Бігові доріжки і легкоатлетичні сектори. Конструкції покриттів доріжок, місць для стрибків і метань. Матеріально-технічне забезпечення. Легкоатлетичний манеж СумДУ. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Лк10 "Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для стрілецького спорту" (денна)

Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Основні розміри, розмітка і обладнання стрілецьких тирів. Відкриті стрілецькі майданчики та поля. Розміри стрілецьких тирів, майданчиків, полів. Штучне освітлення, обладнання, інвентар.

Лк11 "Матеріально-технічне забезпечення адаптивного фізичного виховання і спорту" (денна)

Спеціальні вимоги до фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд для осіб з інвалідністю. Спеціалізоване оснащення приміщень для занять спортом людей з інвалідністю. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди для осіб з інвалідністю. Матеріально-технічне забезпечення адаптивного фізичного виховання і спорту.

Пр5 "Обладнання спортивних споруд для водних видів спорту" (денна)

Спортивні споруди для водних видів спорту (загальна характеристика і класифікація споруд для водних видів спорту, криті і відкриті басейни для плавання, стрибків у воду і водного поло, споруди для веслувальних видів спорту). Загальна характеристика та класифікація споруд для водних видів спорту. Особливості будівництва плавальних басейнів. Ванни басейнів та їх обладнання. Експлуатація та догляд за басейнами. Температурний режим та освітлення. Санітарно-гігієнічні вимоги до басейнів.

Пр6 "Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор" (денна)
Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор (розмірів, розмітки і обладнання майданчиків для волейболу, гандболу, баскетболу, настільного тенісу, футзалу, бадмінтону і футбольного поля). Сучасні спортивні споруди для спортивних ігор.

Пр7 "Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для зимових видів спорту" (денна)

Класифікація спортивних споруд для зимових видів спорту. Лижні траси, доріжки, тра-мпліни, стадіони для стрільби. Гірськолижні комплекси і лижні бази. Лижні трампліни. Класифікація трамплінів. Конструкція трамплінів. Спортивні споруди для санного спорту та бобслею. Споруди для ковзанярського спорту, фігурного катання, хокею. Класифікація та характеристика споруд.

Пр8 "Обладнання спортивних споруд для стрілецьких видів спорту" (денна)

Характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Основні розміри, розмітка і обладнання стрілецьких тирів. Відкриті стрілецькі майданчики та поля. Розміри стрілецьких тирів, майданчиків, полів. Штучне освітлення, обладнання, інвентар.

Пр9 "Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди для осіб з інвалідністю" (денна)

Матеріально-технічне забезпечення адаптивного фізичного виховання і спорту. Різновиди фізкультурних та спортивних споруд для спортсменів з інвалідністю. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Тема 4. Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд.

Лк12 "Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд."

Технічні особливості та інженерні комунікації спортивних споруд. Паспортизація та категорійність спортивних споруд. Організація медичного контролю. Електронні системи в спортивних спорудах. Безпека та контроль натовпу. Допоміжні приміщення та споруди для глядачів. Загальна характеристика допоміжних приміщень. Конструкції трибун. Нормативні показники місць на трибунах. Безпека та антитерористичні заходи. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій (при наявності обмежень - в режимі on-line).

Лк13 "Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд та обладнання"

Гігієнічні вимоги до спортивних споруд. Розрахунок потреби в спортивних спорудах. Перспективні розрахунки потреби у спортивних спорудах. Підбір технічної документації для будівництва спортивних споруд. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Пр10 "Технічні особливості спортивних споруд" (денна)

Технічні особливості та інженерні комунікації спортивних споруд. Паспортизація та категорійність спортивних споруд. Організація медичного контролю. Електронні системи в спортивних спорудах. Стандарти та різновиди технічної документації для будівництва спортивних споруд. Фізкультурно-спортивне спорядження й обладнання. Учбове обладнання та спортивний інвентар. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Пр11 "Основи безпеки експлуатації спортивних споруд"

Безпека та контроль натовпу. Допоміжні приміщення та споруди для глядачів. Загальна характеристика допоміжних приміщень. Конструкції трибун. Нормативні показники місць на трибунах. Безпека та антитерористичні заходи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті Палацу студентського спорту з використанням мультимедійної апаратури.

Пр12 "Заходи підсумкового контролю" (денна)

Заходи підсумкового контролю.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Електронне навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Проблемне навчання
МН6	Командно-орієнтоване навчання (TBL)

Викладання дисципліни передбачає використання сучасних методів навчання, які спрямовані на активізацію навчального процесу, розвиток критичного мислення у студентів, залучення їх до творчої діяльності та застосування знань на практиці.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, наполегливість формується під час електронного та практикоорієнтованого навчання під час лекцій, практичних занять, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність планувати та управляти часом.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

НД4	Інтерактивні лекції
НД5	Виконання практичних завдань
НД6	Виконання ситуативних вправ

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Обґрунтування власної думки.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО3 Оцінювання рівня теоретичної підготовленості	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотній зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	Включає в себе усне опитування, оцінювання письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних і групових завдань, участь в обговоренні навчального матеріалу та у дискусіях.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Здійснюється на кожному занятті з метою оцінення рівня набутих знань
МСО2 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Оцінка застосування теоретичних знань на практиці	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати максимум 30 балів

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		100 балів	
МСО1. Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості		70	
		70	Ні
МСО2. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		30	
	6x5 балів	30	Ні

Форма підсумкового контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, ситуаційних вправ, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 70 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За виконання практичних кейсів студент може отримати максимально 30 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення: Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Зайцева Ю, В. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. – Полтава : Сімон, 2020. – 96 с.
2	Романенко С. С. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». Одеса: Університет Ушинського, 2021. 24 с.
3	Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю. О. Долинний, В. В. Гейтенко. Краматорськ: ДДМА, 2020. 70 с.

4	Dametto D. A classification of sport simulators. 2021. 84 p.
Допоміжна література	
1	Шалигіна І. В., Шалигіна А.М. Оцінка основних напрямків фінансового забезпечення спортивної сфери в Україні. Приазовський економічний вісник. 2021. № 2(25). С. 196–202.
2	Дутчак Ю., Антонєць Ю., Дутчак В. Цифрова трансформація як пріоритет діяльності ДЮСШ. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 3(4). С. 33–38.
3	Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
4	Долгова Н. О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни "Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності" : для студ. спец. 017 "Фізична культура і спорт". Суми : СумДУ, 2018. 21 с.
5	Тренажери в системі оздоровчого тренування: методичні вказівки з самостійної роботи з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» / Укл.: Самохін М.К. Чернігів: ЧНТУ, 2015. 54 с.
6	Мальцева Т. М., Любієва В. А., Чала О. І. Поточний стан матеріально-технічного забезпечення галузі фізичної культури і спорту в Україні та його перспективи змін. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2017. № 2. С. 50–54
7	Бабенцова, О. С., Вербовацька, В. В., Курілович, К. В., & Сліпченко, В.. Доступність спортивних центрів для людей з інвалідністю та маломобільних груп населення. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції Київ, Україна, 2023. С. 235-240.
8	Скрипка І.М., Ворона В.В. Організація роботи в закладах системи «інваспорт» Сумської області. Вісник Чернігівського держ. пед. Ун-ту імені Т.Г. Шевченка. Випуск 10 (166). Серія: Педагогічні науки. Чернігів: ЧДПУ, 2020. С. 285–291.
9	Басов М., Ворона В. Цифрові інновації у підготовці легкоатлетів. Цифрові технології в процесі підготовки спортсменів в умовах формального і неформального навчання : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С. 11-12.
10	Ворона В.В. Он-лайн навчання і тренування у підготовці спортсменів. Інноваційні і цифрові технології у процесі підготовки спортсменів в умовах формального і неформального навчання : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції : / відповід. ред. Д.В. Бермудес, наук.ред. Д.В. Бермудес. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. С. 41-42.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» / Режим доступу: http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/

2	Закон України про «Фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12
3	Сайт гугл академії / Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5
4	Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. No 1089. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020
5	Смоляк В. В., Шевчук Д. В. Зарубіжний досвід проектування сучасних спортивних комплексів. Науково-технічний збірник “Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві” С. 102- 107. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/52160133.pdf
6	Застосування сонячної енергії в світильниках вуличного освітлення. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2022/paper/viewFile/16810/14006

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Вступ до предмету «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності»	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
2	Загальна характеристика та класифікація фізкультурно-спортивних споруд і обладнання.	15	12	6	6	0	3	1.5	1.5	0	0	0
3	Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для видів спорту.	27.5	22	12	10	0	5.5	3	2.5	0	0	0
4	Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд.	12.5	10	4	6	0	2.5	1	1.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Вступ до предмету «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності»	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0
2	Загальна характеристика та класифікація фізкультурно-спортивних споруд і обладнання.	15	6	2	4	0	9	8	1	0	0	0
3	Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для видів спорту.	27.5	0	0	0	0	27.5	27.5	0	0	0	0
4	Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд.	12.5	6	4	2	0	6.5	6	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>134</i>	<i>44.5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2025 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Ворона Віта Вікторівна
Контактна інформація викладача	Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1), v.vorona@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Понеділок 13.00-14.00, ПСС 313, Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1)
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/0cffffa3de103467c3ead4ccf2dfe80714962636
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	v.vorona@med.sumdu.edu.ua

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;

- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять, студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканату

Політика щодо дедайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік – перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання заліку атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Форма підсумкового контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, ситуаційних вправ, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 70 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За виконання практичних кейсів студент може отримати максимально 30 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.