

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ І СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Ворона Віта Вікторівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Організація фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Ворона Віта Вікторівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 134 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання, Основи теорії і методики спортивної підготовки, Основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування системи спеціальних знань і практичних навичок щодо організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, а також здатність критично оцінювати та впроваджувати заходи, спрямовані на підготовку спортсменів і на зміцнення здоров'я населення через організацію навчально-тренувальних зборів для спортсменів, змагань, рухової активності, роз'яснювальної роботи щодо здорового способу життя.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Основні поняття фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності</p> <p>Значення фізичної культури та спорту в сучасному суспільстві. Спортивна діяльність. Фізкультурно-оздоровча діяльність. Закон України про фізкультуру й спорт.</p>
<p>Тема 2 Система організації і управління фізкультурно-оздоровчою та спортивною діяльністю</p> <p>Суб'єкти фізичної культури і спорту. Державні, громадські та приватні заклади фізичної культури і спорту. Роль управління в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів України.</p>
<p>Тема 3 Види фізкультурно-оздоровчої діяльності і оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення</p> <p>Види фізкультурно-оздоровчих заходів. Ранкова і виробнича гімнастика. Заняття у спортивних секціях та клубах. Фітнес заняття. Спортивно-масові заходи. Заняття для спеціальних груп населення. Оздоровчі заняття в навчальних закладах. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p>
<p>Тема 4 Форми і засоби організації фізкультурно-оздоровчої діяльності</p> <p>Індивідуальні та групові заняття, масові заходи та спеціалізовані програми для різних вікових та соціальних груп. Форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ПНЗ і ДЮСШ. Матеріально-технічні, фінансові, кадрові, інформаційні та методичні засоби.</p>
<p>Тема 5 Методики організації та проведення заходів фізкультурно-оздоровчої спрямованості.</p> <p>Етапи та ключові аспекти організації заходів. Планування, підготовка, проведення та оцінка ефективності заходу. Методика проведення оздоровчих занять. Інклюзивні фізкультурні програми. Організація спортивно-масових заходів. Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності за місцем проживання, відпочинку, роботи громадян. Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності серед сільського населення.</p>
<p>Тема 6 Організація інформаційно-просвітницької роботи щодо зміцнення здоров'я людини.</p> <p>Заходи для зміцнення здоров'я людини з використанням рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Організація лекцій, семінарів, тренінгів. Організація лекцій, семінарів, тренінгів щодо важливості фізичної активності та здорового способу життя. Пропаганда фізичної активності та здорового способу життя.</p>
<p>Тема 7 Основні напрямки спортивної діяльності в Україні.</p> <p>Організація та проведення змагань. Популяризація спорту серед населення. Розвиток спортивної інфраструктури. Освітні та навчальні програми. Підтримка та розвиток молодих спортсменів. Наукові дослідження та інновації. Соціальні програми. Співпраця з міжнародними організаціями.</p>
<p>Тема 8 Організація заходів з підготовки спортсменів</p> <p>Навчально-тренувальні заняття. Спортивні збори та табори. Змагання і супроводження участі спортсменів у змаганнях. Заходи медико-біологічного забезпечення. Заходи психологічної підтримки.</p>

<p>Тема 9 Методика організації і проведення спортивних змагань</p> <p>Підготовка та проведення спортивних заходів. Основні етапи організації змагань. Правила і регламенти проведення спортивних змагань. Оцінювання результатів та суддівство.</p>
<p>Тема 10 Нормативно-правове регулювання організації спортивної діяльності</p> <p>Законодавство. Укази та постанови Президента та Кабінету Міністрів України. Накази Міністерства молоді та спорту України. Нормативні акти, стандарти. Антидопінгове законодавство. Міжнародні угоди та співпраця.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знати основні компоненти фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності
РН2	Розуміти систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності
РН3	Вміти організовувати заходи з підготовки спортсменів, проведення спортивних змагань і супроводження участі спортсменів у змаганнях
РН4	Використовувати знання для організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність планувати та управляти часом.
СН3	Здатність працювати в команді.
СН4	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН5	Навички міжособистісної взаємодії

8. Види навчальних занять

<p>Тема 1. Основні поняття фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності</p> <p>Лк1 "Основні поняття фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності"</p> <p>Значення фізичної культури та спорту в сучасному суспільстві. Спортивна діяльність. Фізкультурно-оздоровча діяльність. Закон України про фізкультуру й спорт. Організатор фізкультурно-оздоровчих або спортивних заходів. Організатор спортивних змагань.</p>
<p>Пр1 "Поняття фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності"</p> <p>Спортивна діяльність. Фізкультурно-оздоровча діяльність. Спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи. Організатор заходів. Закон України про фізкультуру й спорт. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту.</p>

<p>Тема 2. Система організації і управління фізкультурно-оздоровчою та спортивною діяльністю</p>
<p>Лк2 "Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності"</p> <p>Суб'єкти сфери фізичної культури і спорту. Державні, громадські та приватні заклади фізичної культури і спорту. Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів України.</p>
<p>Лк3 "Структура фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності" (денна)</p> <p>Масовий спорт, професійний спорт, рекреаційна фізична активність. Дитячо-юнацький спорт, студентський спорт. Організація діяльності спортивних клубів, секцій, федерацій</p>
<p>Пр2 "Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності"</p> <p>Державні органи. Громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості. Громадські організації. Заклади освіти. Інфраструктурні об'єкти. Приватні спортивні клуби і фітнес-центри. Грантові та волонтерські програми.</p>
<p>Пр3 "Аналіз та класифікація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності" (денна)</p> <p>Масовий спорт. Професійний спорт (змагальна діяльність, спортивні федерації). Рекреаційна фізична активність. Дитячо-юнацький спорт (ДЮСШ, спортивні гуртки, шкільні секції). Спортивно-оздоровчі заходи для людей з особливими потребами.</p>
<p>Тема 3. Види фізкультурно-оздоровчої діяльності і оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення</p>
<p>Лк4 "Види фізкультурно-оздоровчих заходів і оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення." (денна)</p> <p>Ранкова і виробнича гімнастика. Заняття у спортивних секціях та клубах. Фітнес заняття. Спортивно-масові заходи. Заняття для спеціальних груп населення. Оздоровчі заняття в навчальних закладах. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p>
<p>Лк5 "Фізкультурно-оздоровча діяльність в центрах фізичного здоров'я населення, центрах фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю." (денна)</p> <p>Фізкультурно-оздоровчі заняття. Масові фізкультурно-оздоровчі заходи. Оздоровчі програми і рекреаційні програми. Профілактичні заходи. Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p>
<p>Пр4 "Фізкультурно-оздоровча діяльність в спортивних клубах, ДЮСШ, закладах спеціалізованої освіти спортивного профілю, ШВСМ." (денна)</p> <p>Фізкультурно-оздоровчі заняття. Масові фізкультурно-оздоровчі заходи. Оздоровчі програми. Профілактичні заходи. Інфраструктурні заходи. Фінансова та організаційна підтримка спортивних клубів та організацій.</p>
<p>Тема 4. Форми і засоби організації фізкультурно-оздоровчої діяльності</p>

<p>Лк6 "Форми організації фізкультурно-оздоровчої діяльності і оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення" (денна)</p> <p>Індивідуальні та групові заняття, масові заходи та спеціалізовані програми для різних вікових та соціальних груп. Форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ПНЗ і ДЮСШ.</p>
<p>Пр5 "Форми організації фізкультурно-оздоровчої діяльності" (денна)</p> <p>Масові заходи оздоровчого спрямування. Масові ігри, змагання, спортивні розваги, свята, конкурси, естафети, фестивалі, зустрічі з відомими спортсменами, відвідування екскурсій, музеїв, виставок тощо. Секційні та гурткові заняття. Індивідуальні заняття. Самостійні заняття.</p>
<p>Тема 5. Методики організації та проведення заходів фізкультурно-оздоровчої спрямованості.</p>
<p>Лк7 "Методики організації та проведення заходів фізкультурно-оздоровчої спрямованості"</p> <p>Етапи та ключові аспекти організації заходів. Планування, підготовка, проведення та оцінка ефективності заходу. Методика проведення оздоровчих занять. Інклюзивні фізкультурні програми. Організація спортивно-масових заходів.</p>
<p>Лк8 "Організація спортивно-масових заходів в Україні" (денна)</p> <p>Основні етапи організації спортивно-масових заходів. Ідея та концепція заходу. Цільова аудиторія, формат. Планування та підготовка. Створення оргкомітету. Пошук партнерів, спонсорів. Вибір локації, погодження з місцевою владою. Фінансування. Організація логістики. Інформаційна кампанія</p>
<p>Пр6 "Етапи та ключові аспекти організації заходів."</p> <p>Планування, підготовка, проведення та оцінка ефективності заходу. Розробка заходу відповідно до структури</p>
<p>Пр7 "Методика проведення оздоровчих занять. Інклюзивні фізкультурні програми" (денна)</p> <p>Вирішення практичних завдань щодо застосування методики проведення оздоровчих занять. Складання інклюзивних програм.</p>
<p>Тема 6. Організація інформаційно-просвітницької роботи щодо зміцнення здоров'я людини.</p>
<p>Лк9 "Організація інформаційно-просвітницької роботи щодо зміцнення здоров'я людини" (денна)</p> <p>Заходи для зміцнення здоров'я людини з використанням рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Організація лекцій, семінарів, тренінгів. Пропаганда фізичної активності та здорового способу життя.</p>

<p>Пр8 "Організація просвітницьких заходів." (денна)</p> <p>Вибір заходів для зміцнення здоров'я людини з використанням рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Розробка плану лекцій, семінарів, тренінгів щодо важливості фізичної активності та здорового способу життя.</p>
<p>Тема 7. Основні напрямки спортивної діяльності в Україні.</p>
<p>Лк10 "Основні напрямки спортивної діяльності в Україні." (денна)</p> <p>Організація та проведення змагань. Популяризація спорту серед населення. Розвиток спортивної інфраструктури. Освітні та навчальні програми. Підтримка та розвиток молодих спортсменів. Наукові дослідження та інновації. Соціальні програми. Співпраця з міжнародними організаціями.</p>
<p>Пр9 "Ключові аспекти організації та проведення змагань." (денна)</p> <p>Визначення особливостей організації та проведення змагання. Розробка заходу популяризації спорту серед населення (робота в команді). Особливості організації юнацьких та дитячих змагань. Надання стипендій та грантів талановитим спортсменам.</p>
<p>Тема 8. Організація заходів з підготовки спортсменів</p>
<p>Лк11 "Організація заходів з підготовки спортсменів"</p> <p>Навчально-тренувальні заняття. Спортивні збори та табори. Змагання і супроводження участі спортсменів у змаганнях. Заходи медико-біологічного забезпечення. Заходи психологічної підтримки.</p>
<p>Пр10 "Організація заходів з підготовки спортсменів"</p> <p>Особливості організації навчально-тренувальних занять. Умови організації занять. План заняття. Спортивні збори та табори. Організація навчально-тренувального збору (НТЗ) для спортсменів. Складання алгоритму організації НТЗ. Організація заходів психологічної підтримки. Супроводження участі спортсменів у змаганнях. Організація тренінгів. Супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p>
<p>Тема 9. Методика організації і проведення спортивних змагань</p>
<p>Лк12 "Методика організації і проведення спортивних змагань" (денна)</p> <p>Види спортивних змагань. Підготовка до проведення спортивних змагань. Основні етапи організації змагань. Правила і регламенти проведення спортивних змагань. Оцінювання результатів та суддівство.</p>
<p>Пр11 "Основні етапи організації змагань. Правила і регламенти проведення спортивних змагань." (денна)</p> <p>Методика організації спортивних змагань. Аналіз регламенту проведення змагання. Оцінювання результатів та суддівство. Аналіз діяльності суддів під час проведення змагань.</p>
<p>Тема 10. Нормативно-правове регулювання організації спортивної діяльності</p>

Лк13 "Нормативно-правове регулювання організації спортивної діяльності" (денна) Законодавство. Укази та постанови Президента та Кабінету Міністрів України. Накази Міністерства молоді та спорту України. Нормативні акти, стандарти. Антидопінгове законодавство. Міжнародні угоди та співпраця.
Пр12 "Нормативне регулювання організації спортивної діяльності" (денна) Нормативні акти, стандарти. Відповідність національних правил міжнародним стандартам і нормам. Програми підтримки місцевих спортивних ініціатив.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Електронне навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Проблемне навчання
МН6	Командно-орієнтоване навчання (TBL)

Викладання дисципліни передбачає використання сучасних методів навчання, які спрямовані на активізацію навчального процесу, розвиток критичного мислення у студентів, залучення їх до творчої діяльності та застосування знань на практиці.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, наполегливість формується під час електронного та практикоорієнтованого навчання під час лекцій, практичних занять, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність планувати та управляти часом.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Інтерактивні лекції
НД5	Виконання практичних завдань
НД6	Виконання ситуативних вправ

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Обґрунтування власної думки.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

МФОЗ Оцінювання рівня теоретичної підготовленості	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотній зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків в та оцінку рівня набутих теоретичних знань
---	--	---	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	Включає в себе усне опитування, оцінювання письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних і групових завдань, участь в обговоренні навчального матеріалу та у дискусіях.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Здійснюється на кожному занятті з метою оцінювання рівня набутих знань
МСО2 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Оцінка застосування теоретичних знань на практиці	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати максимум 30 балів

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		100 балів	
МСО1. Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості		70	
		70	Ні
МСО2. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		30	
	6x5 балів	30	Ні

Форма підсумкового контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 70 балів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За виконання ситуаційних вправ студент може отримати максимально 30 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення: Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Організація спортивно-масової роботи : методичні вказівки / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. М. Канішевський, Н. Р. Дубина, І. О. Россипчук. - Київ : КНУБА : Талком, 2023. - 30 с.
2	Романенко С. Спортивно-оздоровча діяльність: сутність, класифікація та інструменти. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. №5. С. 260-264.
3	Siedentop, D., & Van der Mars, H. (2022). Introduction to physical education, fitness, and sport. Human kinetics.
4	Woods, R., & Butler, B. N. (2020). Social issues in sport. Human Kinetics Publishers.
Допоміжна література	
1	Литвиненко О.М., Твеліна А.О. Організація та методика масової фізичної культури: навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського. 2016. 130 с.
2	Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро : Інновація, 2016. 188 с.
3	Рибалко Л. М. Фізкультурно-оздоровча діяльність як запорука здоровозбереження. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 3К (162). 2023. С. 343-347.
4	Ворона В.В., Лазоренко С.А., Петренко Н.В. Аналіз планування спортивних і фізкультурно-оздоровчих заходів осіб з інвалідністю в Україні за період 2020-2024 років. Олімпійський та параолімпійський спорт. 2024. № 3. С. 16-22 DOI 10.32782/olimp spu/2024.2.3

5	Степанова І.В. Організаційно-методичні засади рекреаційно- оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закладів] / Степанова І.В., Федоренко Є.О. – Дніпро: Інновація, 2016. – 188 с. : іл., табл. – Бібліогр. 194 с.
6	Андрєєва О.В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія. К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. 280с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	World Health Organization. Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 2020. URL: https://bjsm.bmj.com/content/54/24/1451?s=09&int_source=trendmd&int_medium=cpc&int_campaign=usage-042019
2	Закон України про «Фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12
3	Сайт гугл академії / Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5
4	Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. No 1089. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020
5	Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах : наказ Міністерства науки і освіти України від 11.01.2006 р. No4. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06/ed20060321/find?text=%D0%F3%F5%EE%E2%E0+%28%F4%B3%E7%E8%F7%ED%E0%29+%E0%EA%F2%E8%E2%ED%B3%F1%F2%FC


ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Основні поняття фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Система організації і управління фізкультурно-оздоровчою та спортивною діяльністю	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
3	Види фізкультурно-оздоровчої діяльності і оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
4	Форми і засоби організації фізкультурно-оздоровчої діяльності	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Методики організації та проведення заходів фізкультурно-оздоровчої спрямованості.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
6	Організація інформаційно-просвітницької робота щодо зміцнення здоров'я людини.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Основні напрямки спортивної діяльності в Україні.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Організація заходів з підготовки спортсменів	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Методика організації і проведення спортивних змагань	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Нормативно-правове регулювання організації спортивної діяльності	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Основні поняття фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Система організації і управління фізкультурно-оздоровчою та спортивною діяльністю	10	4	2	2	0	6	5.5	0.5	0	0	0
3	Види фізкультурно-оздоровчої діяльності і оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
4	Форми і засоби організації фізкультурно-оздоровчої діяльності	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
5	Методики організації та проведення заходів фізкультурно-оздоровчої спрямованості.	10	4	2	2	0	6	5.5	0.5	0	0	0
6	Організація інформаційно-просвітницької робота щодо зміцнення здоров'я людини.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
7	Основні напрямки спортивної діяльності в Україні.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
8	Організація заходів з підготовки спортсменів	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Методика організації і проведення спортивних змагань	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
10	Нормативно-правове регулювання організації спортивної діяльності	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Контрольні заходи												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>134</i>	<i>44.5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Організація фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2025 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Ворона Віта Вікторівна
Контактна інформація викладача	Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1), serglazarenko@gmail.com, s.lazorenko@med.sumdu.edu.ua, 0955768909
Час та місце проведення консультацій	Понеділок 13.00-14.00, ПСС 313, Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1)
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/590c6b25f4e07e7dc9ea4822cf37c684962822
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	v.vorona@med.sumdu.edu.ua

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;

- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять, студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканату

Політика щодо дедайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік – перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання заліку атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Форма підсумкового контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 70 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За виконання ситуаційних вправ студент може отримати максимально 30 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.