

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СПОРТИВНЕ ОРІЄНТУВАННЯ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Король Світлана Анатоліївна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Спортивне орієнтування
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Король Світлана Анатоліївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 134 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання, Основи теорії і методики спортивної підготовки, Теорія і методика легкої атлетики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів основ викладацько-тренерської майстерності з формування системи спеціальних знань, умінь та формування фахових компетентностей щодо організації занять та змагань зі спортивного орієнтування

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Спортивне орієнтування у системі фізичного виховання і спорту
Оздоровче і прикладне значення спортивного орієнтування. Види спортивного орієнтування. Історія розвитку спортивного орієнтування в Україні і світі. Термінологія в спортивному орієнтуванні.

<p>Тема 2 Технічна підготовка у спортивному орієнтуванні</p> <p>Екіпіровка орієнтувальника.Іструктаж з техніки безпеки. Топографічна підготовка. Читання спортивної карти.Орієнтування карти на місцевості за об'єктами на місцевості, за компасом. Вибір шляху переміщення. Азимут. Опанування різних технічних елементів, прийомів.Проходження різних видів дистанцій.</p>
<p>Тема 3 Тактична підготовка у спортивному орієнтуванні</p> <p>Тактичний план з залежності від виду дистанцій та умов їх проведення змагань.Тактика проходження ділянки дистанції.Тактика вибору технічних елементів та дій в залежності від дій суперника.</p>
<p>Тема 4 Фізична підготовка у спортивному орієнтуванні</p> <p>Розвиток рухових якостей в процесі багаторічної підготовки спортсмена. Методика організації навчально-тренувальних занять з фізичної підготовки орієнтувальника. Обсяги та динаміка фізичного навантаження за етапами,циклами та періодами підготовки спортсменів.</p>
<p>Тема 5 Психологічна підготовка в спортивному орієнтуванні</p> <p>Види пам'яті, що необхідні для спортивного орієнтування. Можливості зорового аналізатору. Психологічна стійкість спортсмена.Керування психологічним станом перед початком змагань, під час проходження дистанції.</p>
<p>Тема 6 Змагальна діяльність у спортивному орієнтуванні</p> <p>Положення про змагання зі спортивного орієнтування. Підготовка карти та місця проведення змагань. Основні правила проведення змагань. Організація та проведення змагань зі спортивного орієнтування.</p>
<p>Тема 7 Організація навчально-тренувального процесу на різних етапах підготовки в спортивному орієнтуванні</p> <p>Етапи багаторічної спортивної підготовки. Річний цикл підготовки орієнтувальника. Розробка програми тижневого мікроциклу, мезоциклу,макроциклу орієнтувальника. Організація навчально-тренувального заняття різної спрямованості.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях зі спортивного орієнтування
РН2	Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар
РН3	Вміти здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
-----	---

СН2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН3	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Спортивне орієнтування у системі фізичного виховання і спорту	
Лк1 "Спортивне орієнтування у системі фізичного виховання в спорту" (денна)	Оздоровче і прикладне значення спортивного орієнтування. Види спортивного орієнтування. Історія розвитку спортивного орієнтування в Україні і світі.
Лк2 "Спортивне орієнтування як вид спорту"	Загальна характеристика спортивного орієнтування. Техніка безпеки під час занять зі спортивного орієнтування. Термінологія в спортивному орієнтуванні.
Пр1 "Спортивне орієнтування як вид спорту" (денна)	Загальна характеристика спортивного орієнтування. Техніка безпеки під час занять зі спортивного орієнтування. Термінологія в спортивному орієнтуванні. Ознайомлення з принципами орієнтування на місцевості, картою, компасом.
Тема 2. Технічна підготовка у спортивному орієнтуванні	
Лк3 "Теоретико-методичні основи технічної підготовки у спортивному орієнтуванні"	Карта як головний елемент спортивного орієнтування. Топографічна підготовка. Підготовка карти до змагань. Компас та його модифікації. "Читання карти"(точно, грубе).
Лк4 "Технічна підготовка у спортивному орієнтуванні" (денна)	Технічні елементи та прийоми в спортивному орієнтуванні, способи орієнтування. Допоміжні технічні дії орієнтувальника. "Правило великого пальця", зняття та утримування азимуту, відновлення орієнтування після втрати місцезнаходження.
Лк5 "Методичні основи технічної підготовки на різних етапах спортивного вдосконалення" (денна)	Початковий етап підготовки. Освоєння системи дій на старті, на початку дистанції, "взяття" КП, фінішування. Удосконалення технічної майстерності на різних етапах підготовки.
Лк6 "Удосконалення технічної підготовленості на різних етапах підготовки спортсменів." (денна)	Технічні вправи на місцевості на етапі початкової підготовки, попередньої та спеціалізованої базової підготовки, максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Особливості технічної підготовки у спортивному орієнтуванні на лижах, велосипедах, рогейні.

<p>Пр2 "Технічна підготовка на початковому етапі підготовки"</p> <p>Топографічна підготовка. Опанування технічних елементів: орієнтування карти, визначення відстані за масштабом карти, поведіння з компасом, інтерпретація карти, витримування заданого напрямку руху, визначення та оцінювання пройденої відстані.</p>
<p>Пр3 "Технічна підготовка орієнтувальника" (денна)</p> <p>Опанування різних способів орієнтування: переміщення за азимут, за напрямком, із читанням карти, за лінійними орієнтирами. Відпрацювання допоміжних технічних дій: відмітка на контрольному пункті, робота з компасом, читання та інтерпретація карти.</p>
<p>Пр4 "Технічна підготовка в спортивному орієнтуванні" (денна)</p> <p>Розвиток технічних навичок: обирати шлях переміщення під час бігу, читати карту на різній швидкості, зіставляти карту з місцевістю, запам'ятовувати варіанти переміщення з фрагментом карти, контролювати напрямок руху.</p>
<p>Пр5 "Технічні вправи на місцевості" (денна)</p> <p>Проходження короткої паркової дистанції. Відпрацювання навички бігу в азимут, відмітки контрольного пункту. Лабіринт. Відмітник. Зірочка.</p>
<p>Тема 3. Тактична підготовка у спортивному орієнтуванні</p>
<p>Лк7 "Теоретико-методичні основи тактичної підготовки орієнтувальника"</p> <p>Тактичний план з залежності від виду дистанцій та умов їх проведення змагань. Тактика проходження ділянки дистанції. Тактика вибору технічних елементів та дій в залежності від дій суперника.</p>
<p>Пр6 "Тактична підготовка в спортивному орієнтуванні" (денна)</p> <p>Складання тактичного плану в залежності від виду дистанцій та умов їх проведення змагань. Вибір раціонального шляху проходження ділянки дистанції за картами. Проходження дистанції з загального старту.</p>
<p>Пр7 "Тактична підготовка орієнтувальника"</p> <p>Робота з картою для відпрацювання швидкості вибору варіанта переміщення між КП та оцінка оптимальності обраного варіанту шляху.</p>
<p>Тема 4. Фізична підготовка у спортивному орієнтуванні</p>
<p>Лк8 "Фізична підготовка спортсмена-орієнтувальника" (денна)</p> <p>Розвиток рухових якостей в процесі багаторічної підготовки спортсмена. Методика організації навчально-тренувальних занять з фізичної підготовки орієнтувальника. Обсяги та динаміка фізичного навантаження за етапами, циклами та періодами підготовки спортсменів.</p>
<p>Пр8 "Фізична підготовка орієнтувальника" (денна)</p> <p>Складання плану навчально-тренувального заняття, тижневого мікроциклу для різних етапів на періодів підготовки орієнтувальників.</p>

<p>Тема 5. Психологічна підготовка в спортивному орієнтуванні</p>
<p>Лк9 "Теоретико-методичні основи психологічної підготовки в спортивному орієнтуванні" (денна)</p> <p>Види пам'яті, що необхідні для спортивного орієнтування. Можливості зорового аналізатору. Психологічна стійкість спортсмена. Керування психологічним станом перед початком змагань, під час проходження дистанції. Засоби та методи психологічної підготовки в спортивному орієнтуванні.</p>
<p>Пр9 "Психологічна підготовка спортсмена-орієнтувальника" (денна)</p> <p>Види пам'яті, що необхідні для спортивного орієнтування. Можливості зорового аналізатору. Психологічна стійкість спортсмена. Керування психологічним станом перед початком змагань, під час проходження дистанції. Засоби та методи психологічної підготовки в спортивному орієнтуванні. Тестування психофізіологічних показників.</p>
<p>Тема 6. Змагальна діяльність у спортивному орієнтуванні</p>
<p>Лк10 "Змагальна діяльність у спортивному орієнтуванні" (денна)</p> <p>Положення про змагання зі спортивного орієнтування. Регламент проведення змагань зі спортивного орієнтування. Підготовка карти та місця проведення змагань (бігом, на лижах, на велосипедах, рогейн). Змагальна діяльність орієнтувалька.</p>
<p>Лк11 "Правила проведення змагань зі спортивного орієнтування"</p> <p>Основні правила проведення змагань. Особливості організації та проведення змагань зі спортивного орієнтування.</p>
<p>Пр10 "Організація та проведення змагань зі спортивного орієнтування"</p> <p>Організація та проведення першості Сумського державного університету зі спортивного орієнтування</p>
<p>Тема 7. Організація навчально-тренувального процесу на різних етапах підготовки в спортивному орієнтуванні</p>
<p>Лк12 "Програмно-нормативне забезпечення навчально-тренувального процесу зі спортивного орієнтування" (денна)</p> <p>Програма ДЮСШ зі спортивного орієнтування. Зміст програми, робочі плани, робочі журнали, документація.</p>
<p>Лк13 "Організація навчально-тренувального процесу на різних етапах підготовки в спортивному орієнтуванні" (денна)</p> <p>Етапи багаторічної спортивної підготовки. Річний цикл підготовки орієнтувальника. Розробка програми тижневого мікроциклу, мезоциклу, макроциклу орієнтувальника. Організація навчально-тренувального заняття різної спрямованості.</p>
<p>Пр11 "Організація навчально-тренувального заняття на різних етапах підготовки" (денна)</p> <p>Складання плану-конспекту заняття для групи початкової підготовки. Організаційні особливості побудови навчально-тренувального заняття для різних етапів підготовки. Техніка безпеки під час занять на етапі початкової підготовки</p>

Пр12 "Проходження дистанції зі спортивного орієнтування"
Проходження паркової дистанції на місцевості у заданому напрямку.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Електронне навчання
МН3	Лекційне навчання
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання

Лекційне, електронне, самостійне, практикоорієнтоване, командно-орієнтоване навчання формують здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях зі спортивного орієнтування (РН1) та вміти використовувати спортивні споруди, інвентар (РН2). Усі методи навчання сприяють формуванню вміння здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (РН3).

Впродовж вивчення дисципліни студенти набувають soft skills. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово формується під час лекційного, електронного та самостійного навчання. Командно- і практико-орієнтоване навчання формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Окрім того всі методи навчання стимулюють до формування здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Інтерактивні лекції
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Виконання практичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$

Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за засвоєння практичних вмінь і навичок. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів щодо правильності виконання методичних аспектів у спортивному орієнтуванні, спостереження за засвоєння техніко-тактичних елементів та обговорення помилок після проходження дистанції
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення ускладнень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими результатами опитування пропонується визначати оцінку як показник навчальної діяльності

МФО4 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективно перевірки засвоєння знань із навчальної дисципліни.	Впродовж вивчення дисципліни	Зараховується тестування, коли не менше 60% правильних відповідей
МФО5 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумкове тестування	До складання допускаються усі здобувачі незалежно від обсягу виконаних контрольних заходів	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 20 балів.
МСО2 Проходження дистанції зі спортивного орієнтування	За результатами проходження дистанції оцінюється досягнення здобувачем навички орієнтування на місцевості	На останньому практичному занятті	Контроль за проходженням дистанції оцінюється рівень техніко-тактичної підготовленості студента у спортивному орієнтуванні. Максимальна оцінка за завдання оцінюється у 20 балів.
МСО3 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	Включає в себе усне опитування, поточне тестування, виконання рухових завдань. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	80 балів	
МСО1. Підсумкове тестування	20	
	20	Ні
МСО2. Проходження дистанції зі спортивного орієнтування	20	
	20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	40	
	40	Ні

Під час засвоєння матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 60. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за проходження дистанції - 20 балів. Захід контролю, який проводиться у вигляді підсумкового тестування, передбачає отримання максимальної кількості балів за тест - 20. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової робота 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Проекційна апаратура
ЗН3	Графічні засоби (спортивні карти)
ЗН4	Об'єкти навколишнього середовища(лісополоса СумДУ, територія міського парку)
ЗН5	Спортивні споруди/приміщення (палац студентського спорту, спорткомплексу СумДУ) та обладнання (компас)
ЗН6	Бібліотечні фонди

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення


Основна література

1	Спортивне орієнтування у фізичному вихованні студентів технічних спеціальностей: теоретико-методичний аспект : монографія / Король С.А., Долгова Н.О. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 201 с.
2	Галан Я.П. Спортивне орієнтування у фізичному вихованні школярів: монографія / Я.П. Галан. – Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2019. – 222 с.
3	Гринюк О. Методичні вказівки зі спортивного орієнтування у навчальних закладах (міське та паркове орієнтування) / Гринюк О., Степанець І., Гринюк Д., Уліганець С. - Київ. -2021.- 23 с.
Допоміжна література	
4	Півень О. П. Особливості спортивного орієнтування як засобу оздоровлення школярів/ О.П. Півень, М. І. Горбенко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 3К (123)- 2020.- С.307-310.
5	Березовський В.А. Особливості змагальної діяльності у спортивному орієнтуванні на лижах / В.А. Березовський // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова.- Вип.1 (107) - 2019. С.10-13.
6	Король С.А. Психологічна підготовка в спортивному орієнтуванні на етапі початкової підготовки: Актуальні проблеми медичного забезпечення спорту високих досягнення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Суми, 7–8 листопада 2019 р. – Суми:СумДУ, 2019.– С. 32–33.
7	Булашев О. Я. Теорія і методика спортивного туризму : навч. посіб для студентів першого курсу (за кредитно-модульною системою) / Булашев О. Я. – Х. : ХДАФК, 2020. – 230 с.
8	Guo, L. M., Yang, W. L. & Liu, Y. (2023). Study on visual features of picture recognition of orienteers in realistic scenes. China Sports Sci. Technol. https://doi.org/10.16470/j.csst.2023060
9	Король С.А. Організація навчально-тренувального процесу орієнтувальників в умовах карантинних обмежень. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovation and development prospects» : conference proceedings, 5–6 March, 2021. – Wloclawek, Republic of Poland: «Baltiji Publishing», 2021.– P. 145-148.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
9	Sack G., Hellinger W., Writing G. The Future of Orienteering [Електронний ресурс].- Режим доступу: http://www.ocin.org/school/Grant-OIS.pdf
10	Правила спортивних змагань зі спортивного орієнтування. Редакція 2020 року // Федерація спортивного орієнтування України. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://umansatur.at.ua/Normprav_baza/file_tur/pravila_sportivnikh_zmagan_zi_sportivnogo_orientu.pdf
11	IOF (Міжнародна федерація спортивного орієнтування) [Електронний ресурс] . – Режим доступу : https://orienteering.sport/
12	Федерація спортивного орієнтування України [Електронний ресурс] . – Режим доступу : https://orienteering.org.ua/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Спортивне орієнтування у системі фізичного виховання і спорту	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
2	Технічна підготовка у спортивному орієнтуванні	20	16	8	8	0	4	2	2	0	0	0
3	Тактична підготовка у спортивному орієнтуванні	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
4	Фізична підготовка у спортивному орієнтуванні	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Психологічна підготовка в спортивному орієнтуванні	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Змагальна діяльність у спортивному орієнтуванні	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
7	Організація навчально-тренувального процесу на різних етапах підготовки в спортивному орієнтуванні	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Спортивне орієнтування у системі фізичного виховання і спорту	7.5	2	2	0	0	5.5	5.5	0	0	0	0
2	Технічна підготовка у спортивному орієтуванні	20	4	2	2	0	16	15.5	0.5	0	0	0
3	Тактична підготовка у спортивному орієтуванні	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0
4	Фізична підготовка у спортивному орієтуванні	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
5	Психологічна підготовка в спортивному орієтуванні	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
6	Змагальна діяльність у спортивному орієтуванні	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0
7	Організація навчально-тренувального процесу на різних етапах підготовки в спортивному орієтуванні	10	2	0	2	0	8	7.5	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>134</i>	<i>44.5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Спортивне орієнтування»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2025 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Король Світлана Анатоліївна
Контактна інформація викладача	к.фіз.вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту Король Світлана Анатоліївна, e-mail: s.korol@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Згідно розкладу консультацій викладача на навчальний семестр
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	http://meet.google.com/hyt-hhkz-vrn
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/bf79e147b8c8008340142090dfe3fca64963557
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедайнів та перекладання

У випадку незадовільного результату студент має право перекласти залік – екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри. Перекладання заліку здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Відмова студента виконувати контрольні завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Під час засвоєння матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 60. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за проходження дистанції - 20 балів. Захід контролю, який проводиться у вигляді підсумкового тестування, передбачає отримання максимальної кількості балів за тест - 20. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.