

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СПОРТИВНІ ЄДИНОБОРСТВА

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Стасюк Роман Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Спортивні єдиноборства
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Стасюк Роман Миколайович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 8 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 4 год. практичних занять), 142 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання, Теорія і методика легкої атлетики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування та вдосконалення професійно-педагогічних знань, умінь і навичок зі спортивних єдиноборств, необхідних для самостійного використання у різних галузях професійної діяльності, для студентів за різними напрямками підготовки.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Методика підготовки та навчання у єдиноборствах. Військово-патріотичне виховання молоді.

<p>Тема 1 Історія розвитку єдиноборств.</p> <p>Вступ до спеціалізації з дисципліни «самозахист». Витоки зародження єдиноборств у світі.</p>
<p>Тема 2 Техніка безпеки на заняттях з спортивних єдиноборств.</p> <p>Травматизм і його профілактика на тренувальних заняттях. Основи техніки безпеки. Специфіка техніки безпеки у спортивних приміщеннях. Профілактика травматизму на тренувальних заняттях.</p>
<p>Тема 3 Загальна характеристика ударних видів єдиноборств (бокс, рукопашний бій, тхеквондо, карате, кікбоксинг).</p> <p>Страховка та самостраховка на занятті. Характеристика видів спорту. Термінологія. Базова техніка переміщень, стійок, ударів. Спеціальні вправи для вивчення технічних дій.</p>
<p>Тема 4 Загальна характеристика кидкових видів єдиноборств (грекоримська, вільна, самбо, дзюдо, національні види боротьби).</p> <p>Страховка та самостраховка на занятті. Основні елементи техніки стійок, переміщення, захватів. Методи та засоби вивчення прийомам.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
РН2	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
РН3	Здатність до безперервного професійного розвитку.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

8. Види навчальних занять

<p>Тема 1. Історія розвитку єдиноборств.</p> <p>Лк1 "Вступ до спеціалізації з дисципліни «Спортивні єдиноборства»."</p> <p>Форми організації та типи тренувальних занять з дисципліни єдиноборства. Організація тренувальних занять. Структура і зміст окремих частин тренувального заняття. Військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни.</p>
--

<p>Лк2 "Історія розвитку єдиноборств." (денна)</p> <p>Історія виникнення спортивних єдиноборств. Сучасні види спортивних єдиноборств у світі.</p>
<p>Лк3 "Сучасний етап розвитку єдиноборств" (денна)</p> <p>Інституалізація єдиноборств: створення федерацій, організація змагань. Включення бойових мистецтв до програми Олімпійських ігор: дзюдо, тхеквондо, бокс, карате. Поява змішаних єдиноборств (ММА): історія, специфіка, популярність.</p>
<p>Пр1 "Історія розвитку єдиноборств."</p> <p>Історія виникнення спортивних єдиноборств. Сучасні види спортивних єдиноборств у світі.</p>
<p>Пр2 "Вступ до спеціалізації з дисципліни «Спортивні єдиноборства»." (денна)</p> <p>Основи теорії і методики єдиноборств, спортивного тренування. Основні компоненти тренувального процесу з спортивних єдиноборств.</p>
<p>Тема 2. Техніка безпеки на заняттях з спортивних єдиноборств.</p>
<p>Лк4 "Техніка і методика навчання прийомам страхування та самострахування."</p> <p>Навчити практикувати виконання прийомів страхування та самострахування через предмети. Навчити практикувати виконання прийомів страхування та самострахування в парах з партнером. Оволодіння методикою навчання прийомів страхування та самострахування.</p>
<p>Лк5 "Техніка безпеки на заняттях з спортивних єдиноборств." (денна)</p> <p>Травматизм і його профілактика на тренувальних заняттях. Основи техніки безпеки. Специфіка техніки безпеки у спортивних приміщеннях. Профілактика травматизму на тренувальних заняттях.</p>
<p>Лк6 "Перша допомога при травмах" (денна)</p> <p>Дії у разі отримання забоїв, вивихів, розтягнень, переломів. Забезпечення наявності аптечки першої допомоги у спортивному залі. Алгоритм виклику медичної допомоги у разі серйозних травм.</p>
<p>Пр3 "Техніка безпеки на заняттях з спортивних єдиноборств."</p> <p>Прийоми страхування та самострахування через предмети. Прийоми страхування та самострахування у парах з партнером. Методикою навчання прийомів страхування та самострахування.</p>
<p>Пр4 "Профілактика травматизму на тренувальних заняттях" (денна)</p> <p>Основи техніки безпеки. Специфіка техніки безпеки у спортивних приміщеннях.</p>
<p>Тема 3. Загальна характеристика ударних видів єдиноборств (бокс, рукопашний бій, тхеквондо, карате, кікбоксинг).</p>

<p>Лк7 "Ударні види єдиноборств (бокс, рукопашний бій, тхеквондо, карате, кікбоксинг)." (денна)</p> <p>Характеристика видів спорту. Термінологія. Базова техніка переміщень, стійок, ударів. Спеціальні вправи для вивчення технічних дій.</p>
<p>Лк8 "Базова техніка переміщень, стійок, ударів" (денна)</p> <p>Найбільш поширені види пересувань. Різновиди пересувань у поєдинку. Ефективність різних видів пересувань під час атакуючих і захисних рухів у поєдинку.</p>
<p>Лк9 "Ударні частини тіла. Життєво важливі точки. Анатомо-фізіологічні основи." (денна)</p> <p>Різновиди ударних прийомів різними частинами тіла. Ознайомлення з місцями розташування життєво важливих точок людського тіла.</p>
<p>Пр5 "Основні особливості техніки нанесення ударів руками." (денна)</p> <p>Техніка виконання прямого удару кулаком. Техніка виконання бокового удару кулаком. Техніка виконання удару кулаком знизу. Техніка виконання удару тильним боком долоні.</p>
<p>Пр6 "Техніка нанесення ударів ногами." (денна)</p> <p>Основні особливості техніки нанесення ударів ногами. Техніка виконання різновидів прямого удару ногою. Техніка виконання різновидів бокового удару ногою. Техніка виконання різновидів ударів ногою назад. Техніка виконання різновидів напівкруглого удару ногою. Техніка виконання удару п'ятою зверху вниз. Техніка виконання різновидів ударів коліном.</p>
<p>Пр7 "Ударні частини тіла: техніка і безпека" (денна)</p> <p>Основні ударні частини тіла. Розвиток ударної техніки: Вправи для зміцнення ударних частин тіла (робота з мішками, маківарою, лапами). Практика нанесення ударів з різних позицій.</p>
<p>Тема 4. Загальна характеристика кидкових видів єдиноборств (грекоримська, вільна, самбо, дзюдо, національні види боротьби).</p>
<p>Лк10 "Техніка боротьби у стійці. Техніка боротьби у партері." (денна)</p> <p>Техніка пересування під час ведення поєдинку. Техніка клінча і техніка переведення суперника у партер. Основні дії у партері. Больові прийоми. Техніку виконання задушливих прийомів</p>
<p>Лк11 "Техніка і тактика боротьби під час ведення поєдинку." (денна)</p> <p>Основи техніки виконання окремих дій у стійці і партері. Комбінації технічних дій у стійці з продовженням у партер. Техніка комбінованих дій.</p>
<p>Лк12 "Перспективи розвитку кидкових єдиноборств у світі та Україні" (денна)</p> <p>Вплив міжнародних федерацій на розвиток спорту. Інтеграція національних видів боротьби у світову спортивну спільноту.</p>

Лк13 "Порівняльний аналіз кидкових єдиноборств" (денна) Відмінності у правилах, техніці, фізичних вимогах і тактичній підготовці. Схожість у методах навчання і виховання спортсменів.
Пр8 "Захвати і виведення з рівноваги. Кидки." (денна) Тактичні дії при виконанні захватів. Техніка виконання захватів і виведення з рівноваги. Техніка виконання різновидів звільнення від захватів. Техніка виконання різновидів кидків.
Пр9 "Комбінації атакуючих і контратакуючих зв'язок" (денна) Техніка виконання атакуючих і контратакуючих зв'язок руками. Техніка виконання атакуючих і контратакуючих зв'язок ногами. Техніка виконання комбінованих атакуючих і контратакуючих зв'язок.
Пр10 "Техніка боротьби у стійці" (денна) Основні стійки та позиції. Захвати та контрзахвати. Контроль дистанції та баланс суперника.
Пр11 "Удушення, стиснення." (денна) Техніка виконання різновидів удушення в стійці. Техніка виконання удушення в партері. Техніка виконання удушення ногами в партері.
Пр12 "Техніка боротьби у партері" (денна) Основи боротьби у партері. Навчання правильного положення тіла для забезпечення контролю над суперником і зниження ризику контратак. Техніка утримань. Відпрацювання основних видів утримань: бічне утримання, утримання грудьми, утримання на животі. Больові та задушливі прийоми (де дозволено). Практика виконання безпечних і ефективних больових та задушливих прийомів відповідно до правил. Перевороти та виходи з утримань. Навчання способам уникнення захоплень, переворотів і повернення в контрольовану позицію.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні мультимедійні лекції.
МН2	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійна робота з можливістю консультації з викладачем.
МН5	Групова робота.

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, що сприяють не лише розвитку рухових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій, спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

МФО2 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок	Протягом усього періоду навчання. На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички	Успішне складання практичних нормативів є складовою диференційованого заліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна - 12
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів, спостереження, визначення помилок
МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Дозволяє розкрити та сформувати необхідні практичні навички та здібності, формує аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО5 Завдання оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Підсумкові заходи на платформі Mix.sumdu.ua	Експрес-тестування (на платформі Mix.sumdu.ua), тест доступний протягом 1 доби. Кількість питань - 20, кількість варіантів відповіді - 3, з них вірний 1.	Результат тестування відображаються після їх завершення та заноситься у робочий журнал	Здобувач може отримати 40 балів. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 24 бали
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, поточне тестування.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Максимальна кількість балів - 60, мінімальна - 36

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		100 балів	
МСО1. Підсумкові заходи на платформі Mix.sumdu.ua		40	
20x2		40	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		60	
	оцінювання теоретичної підготовленості (виступи на семінарах у відповідності до якості підготовки та якості презентації)	20	Ні
	оцінювання виконання практичних завдань (виконання рухового завдання, виконання письмових звітів на платформі Mix.sumdu.ua)	40	Ні

ЗОцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань, участі у виконанні завдань (письмових звітів) відповідно до визначеного переліку практичних занять та контрольних заходів. Всі роботи, створені із порушенням академічної доброчесності, будуть відхилені без можливості повторного виконання. Протягом семестру студент може набрати максимум 100 балів, які розподіляються між підсумковими заходами та поточною навчальною діяльністю. Підсумкові заходи на платформі Mix.sumdu.ua передбачають максимальну оцінку в 40 балів. Поточна навчальна діяльність дає можливість отримати до 60 балів, де 40 балів студент може отримати за виконання практичних завдань (письмових звітів на платформі Mix.sumdu.ua), а 20 балів — за рівень теоретичної підготовки, оцінювання виступів на семінарах, якість підготовки та презентації. Самостійна робота студента оцінюється відповідно до Положення. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Спортивні споруди/спортивний інвентар в обраному виді спорту (спортивний комплекс, КЗ зал для карате, тренажерний зал)
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)


11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
2	Литвиненко А. М. Методика спортивної підготовки національного виду спорту – хортингу в фізичному вихованні студентів: навч.-метод. посібник. / А.М. Литвиненко. Харків: ХНУРЕ, 2021. 104 с.
3	Steve Cotter, Kettlebell Training. Human Kinetics, 2022 . 288 p.
Допоміжна література	
3	Абдуллаєв А.К., Христова Т.Є., Ребар І.В., Нестеров О.С. Сучасні педагогічні вектори спортивного відбору борців. Теорія і методика професійної освіти. Випуск 57. Том 1. 2023. С. 118-121
4	Стасюк Р. М.. Прояви спеціальних силових якостей дзюдоїстів в умовах предзмагальної діяльності/Голобородько М. А.// Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: V Міжнародна наук.- метод. конф., (Суми 15-16 квітня 2021 р.) – / тези доп. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2021. – С. 53–55.
5	Коробейнікова Л. Г. Шенпен Го, Коробейніков Г. В. Чуанжонг Ву. Особливості психофізіологічних характеристик у кваліфікованих боксерів / Л. Г. Коробейнікова, Шенпен Го, Г. В. Коробейніков, Чуанжонг Ву // Харьков: ХГАФК, 2021. С. 62–70
6	Стасюк Р. М., Назаренко В. В. Програмне забезпечення базової техніко-тактичної підготовки дзюдоїстів. Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: IX Міжнародна наук.- метод. конф., (Суми 10-11 листопада 2022 р.) – / тези доп. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. С. 64–67.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
7	Змішані єдиноборства, для ДЮСША https://dniprorada.gov.ua/upload/editor/zmishani_edinoborstva_mma.pdf
8	Методичний посібник "Хортинг- національний вид спорту України" https://zpo.ucoz.ua/Navch_liter/khorting.pdf
9	Judo Awards 2020 - https://www.ijf.org/news/show/judo-awards-2020

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Методика підготовки та навчання у єдиноборствах. Військово-патріотичне виховання молоді.												
1	Історія розвитку єдиноборств.	12.5	10	6	4	0	2.5	1.5	1	0	0	0
2	Техніка безпеки на заняттях з спортивних єдиноборств.	12.5	10	6	4	0	2.5	1.5	1	0	0	0
3	Загальна характеристика ударних видів єдиноборств (бокс, рукопашний бій, тхеквондо, карате, кікбоксинг).	15	12	6	6	0	3	1.5	1.5	0	0	0
4	Загальна характеристика кидкових видів єдиноборств (грекоримська, вільна, самбо, дзюдо, національні види боротьби).	22.5	18	8	10	0	4.5	2	2.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
Модуль 1. Методика підготовки та навчання у єдиноборствах. Військово-патріотичне виховання молоді.												
1	Історія розвитку єдиноборств.	12.5	4	2	2	0	8.5	8	0.5	0	0	0
2	Техніка безпеки на заняттях з спортивних єдиноборств.	12.5	4	2	2	0	8.5	8	0.5	0	0	0
3	Загальна характеристика ударних видів єдиноборств (бокс, рукопашний бій, тхеквондо, карате, кікбоксинг).	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0
4	Загальна характеристика кидкових видів єдиноборств (грекоримська, вільна, самбо, дзюдо, національні види боротьби).	22.5	0	0	0	0	22.5	22.5	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>142</i>	<i>53.5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Спортивні єдиноборства»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2025 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Стасюк Роман Миколайович
Контактна інформація викладача	к.фіз.вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту Стасюк Роман Миколайович, e-mail: stas-r@ukr.net
Час та місце проведення консультацій	Середа 13-00 год. -14-00 год. ССМ 301; Google Meet: https://meet.google.com/dax-ugyd-cuu
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Google Meet
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/8849702b6f75b360ca57eb50a64c81c34961602
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедайнів та перекладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перекласти семестровий залік – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перекладання заліку здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явились на диференційний залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань, участі у виконанні завдань (письмових звітів) відповідно до визначеного переліку практичних занять та контрольних заходів. Всі роботи, створені із порушенням академічної доброчесності, будуть відхилені без можливості повторного виконання. Протягом семестру студент може набрати максимум 100 балів, які розподіляються між підсумковими заходами та поточною навчальною діяльністю. Підсумкові заходи на платформі Mix.sumdu.ua передбачають максимальну оцінку в 40 балів. Поточна навчальна діяльність дає можливість отримати до 60 балів, де 40 балів студент може отримати за виконання практичних завдань (письмових звітів на платформі Mix.sumdu.ua), а 20 балів — за рівень теоретичної підготовки, оцінювання виступів на семінарах, якість підготовки та презентації. Самостійна робота студента оцінюється відповідно до Положення. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.