

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА БАДМІНТОНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ  
Петрашенко Вікторія Олександрівна

## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Король Світлана Анатоліївна  
Сірик Антоніна Євгенівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Теорія і методика бадмінтону
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Розробник(и)</b>	Сірик Антоніна Євгенівна, Король Світлана Анатоліївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 8 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 4 год. практичних занять), 142 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами конструктивної системи знань щодо вдосконалення рухових якостей засобами бадмінтону, професійних вмінь із цього виду спорту та ефективного використання фізичних вправ для зміцнення здоров'я, проведення активного відпочинку та формування здорового способу життя.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Введення до курсу "Теорія і методика бадмінтону"</p> <p>Завдання, зміст, предмет вивчення дисципліни. Історія розвитку бадмінтону. Становлення та розвиток бадмінтону в Україні, в світі. Термінологія. Основні правила гри. Розміри та обладнання ігрового корту. Інвентар.</p>
<p>Тема 2 Загальні основи навчання в бадмінтоні. Розвиток рухових якостей бадмінтоністів.</p> <p>Принципи, методи та побудова процесу навчання. Зміст видів підготовки спортсменів. Загальна і спеціальна підготовка. Розвиток рухових якостей бадмінтоністів.</p>
<p>Тема 3 Теоретично-методичні основи технічних дій у бадмінтоні</p> <p>Способи тримання ракетки. Ігрові стійки. Удари по волану. Подачі. Класифікація ударів: удари справа, зліва, згори, знизу. Пересування майданчиком. Типові помилки та їх усунення під час навчання.</p>
<p>Тема 4 Теоретично-методичні основи тактичних дій у бадмінтоні</p> <p>Поняття про тактику в бадмінтоні. Особливості тактики одиночної гри. Тактика парних та змішаних ігор. Взаємозв'язок і взаємозалежність технічних і тактичних дій в бадмінтоні.</p>
<p>Тема 5 Організаційно-методичні основи спортивної підготовки в бадмінтоні</p> <p>Багаторічний процес підготовки спортсменів-бадмінтоністів. Засоби і методи тренування. Планування тренувального процесу. Побудова тренувальних занять. Методика тренування.</p>
<p>Тема 6 Змагальна діяльність у бадмінтоні</p> <p>Види і категорії змагань. Регламентація і системи проведення змагань. Офіційні всеукраїнські та міжнародні турніри. Рейтинг спортсменів в Україні, в Європі, в світі. Суддівство змагань. Загальна характеристика суддів. Обладнання місць змагань. Документація про змагання.</p>
<p>Тема 7 Особливості проведення занять бадмінтоном з різними групами населення</p> <p>Оздоровче і прикладне значення занять бадмінтоном. Методика формування професійно важливих рухових якостей і навичок. Основи забезпечення працездатності та її відновлення у процесі занять бадмінтоном. Організація і проведення оздоровчих заходів засобами бадмінтону з різними групами населення. Впровадження бадмінтону в закладах освіти за міжнародною програмою "Shuttle Time". ЕйрБадмінтон.</p>
<p>Тема 8 Контроль рухових здібностей</p> <p>Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості в бадмінтоні. Виконання тестових вправ; оцінювання фізичних здібностей здобувачів освіти</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Знаходити засоби і методи рухової активності у бадмінтоні для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності.
PH2	Пояснювати професійно важливі рухові якості в професійній діяльності.

PH3	Визначати й оцінювати та проводити моніторинг рівня фізичного стану, індивідуального здоров'я.
PH4	Показувати оптимальні спортивні результати у змаганнях з бадмінтону.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	Навички міжособистісної взаємодії.
CH2	Здатність бути критичним і самокритичним.
CH3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
CH4	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
CH5	Здатність працювати в команді.

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Введення до курсу "Теорія і методика бадмінтону"</b>	
Лк1 "Введення до курсу "Теорія і методика бадмінтону". Історія розвитку бадмінтону." (денна)	Вступ до дисципліни. Завдання, зміст, предмет вивчення дисципліни. Історія розвитку бадмінтону. Сучасний стан розвитку бадмінтону в Україні, в світі. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх та міжнародних змаганнях (викладання проводиться в аудиторіях з мультимедійним обладнанням або в дистанційному форматі через платформу Google meet).
Лк2 "Характеристика бадмінтону як ігрового виду спорту." (денна)	Сутність гри. Ігровий інвентар: волан, ракетка. Розміри та обладнання ігрового корту. Термінологія. Основні правила гри (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).
Лк3 "Профілактика травматизму в бадмінтоні." (денна)	Загальні відомості про травми і причини їх виникнення. Безпека на заняттях та профілактика травм. Лікарсько-педагогічний контроль. Самоконтроль під час занять бадмінтоном. Особиста гігієна (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).
Пр1 "Основні правила гри." (денна)	Ігровий інвентар: волан, ракетка. Розміри та обладнання ігрового корту. Термінологія. Основні правила гри (вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, перегляд відео за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).

<p>Пр2 "Профілактика травматизму в бадмінтоні." (денна)</p> <p>Особиста гігієна та вимоги до місць проведення занять. Техніка безпеки під час тренування з партнером, спортивним інвентарем. Лікарсько-педагогічний контроль. Самоконтроль у процесі занять бадмінтоном.(вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, перегляд відео за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).</p>
<p><b>Тема 2. Загальні основи навчання в бадмінтоні. Розвиток рухових якостей бадмінтоністів.</b></p>
<p>Лк4 "Загальні основи навчально-тренувального процесу в бадмінтоні" (денна)</p> <p>Характеристика навчально-тренувального процесу в бадмінтоні. Загальна і спеціальна підготовка. Зміст видів підготовки спортсменів. (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).</p>
<p>Лк5 "Рухові якості, їх розвиток та вдосконалення в процесі занять бадмінтоном." (денна)</p> <p>Розвиток провідних рухових якостей у бадмінтоні: витривалості, гнучкості, силових, швидкісних, та координаційних якостей (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).</p>
<p>Пр3 "Загальна і спеціальна підготовка у бадмінтоні" (денна)</p> <p>Основи загальної фізичної підготовки бадмінтоністів. Спеціальна підготовка у бадмінтоні. Підготовчі та спеціально-підготовчі вправи в бадмінтоні. Вправи імітаційного характеру та базові елементи для опанування техніки (вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях: перегляд відео за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).</p>
<p>Пр4 "Основи фізичної підготовки бадмінтоністів" (денна)</p> <p>Методика розвитку силових якостей у процесі підготовки бадмінтоністів. Засоби та методи розвитку швидкісних якості у бадмінтоні. Витривалість та засоби її розвитку. Засоби розвитку спритності бадмінтоністів. Гнучкість та засоби її розвитку. (Вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях: перегляд відео за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).</p>
<p><b>Тема 3. Теоретично-методичні основи технічних дій у бадмінтоні</b></p>
<p>Лк6 "Теоретично-методичні основи технічних дій у бадмінтоні" (денна)</p> <p>Класифікація технічних дій у бадмінтоні. Способи тримання ракетки. Ігрові стійки. Подача. Удар по волану. Створення уявлення про точку удару, положення ракетки та гравця у момент контакту ракетки з воланом. Вихідні та ударні положення гравця. Пересування кортом (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).</p>

<p>Пр5 "Навчання технічним діям у бадмінтоні." (денна)</p> <p>Ознайомлення з хватом ракетки та ігровими стійками. Навчання подачі. Типові помилки і їх усунення. (вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях: перегляд відео за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).</p>
<p>Пр6 "Навчання технічним діям у бадмінтоні" (денна)</p> <p>Удари по волану. Класифікація ударів. Типові помилки і їх усунення. (вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях: перегляд відео за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).</p>
<p>Пр7 "Навчання технічним діям у бадмінтоні" (денна)</p> <p>Переміщення кортом. Типові помилки і їх усунення. (вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях: перегляд відео за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).</p>
<p><b>Тема 4. Теоретично-методичні основи тактичних дій у бадмінтоні</b></p>
<p>Лк7 "Теоретично-методичні основи тактичних дій у бадмінтоні" (денна)</p> <p>Поняття про тактику в бадмінтоні. Тактичні дії під час одиночної гри, парної та змішаної гри. Атакуючі дії; захисні дії (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).</p>
<p>Пр8 "Навчання тактичним діям у бадмінтоні." (денна)</p> <p>Удосконалення технічних дій. Навчання тактичним діям під час одиночної, парної та змішаної гри. Взаємозв'язок технічних і тактичних дій в бадмінтоні. Відеоперегляд чемпіонатів світу, Європи, Олімпійських ігор. Відеоаналіз техніко-тактичних дій провідних бадмінтоністів світу. (вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі та навчальній аудиторії).</p>
<p><b>Тема 5. Організаційно-методичні основи спортивної підготовки в бадмінтоні</b></p>
<p>Лк8 "Основи системи підготовки в бадмінтоні" (денна)</p> <p>Загальна характеристика багаторічної підготовки в бадмінтоні. Організація та структура навчально-тренувального процесу. Засоби, методи та принципи спортивної підготовки бадмінтоністів. Значення спортивного відбору та критерії відбору до занять бадмінтоном (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).</p>
<p>Лк9 "Тренувальний процес бадмінтоністів" (денна)</p> <p>Планування тренувального процесу. Побудова тренувальних занять. Методика тренування. Специфічні принципи спортивного тренування в бадмінтоні. Поняття про механізм підвищення тренованості як наслідок впливу фізичних навантажень.</p>

Пр9 "Оволодіння навичками проведення тренувального заняття з бадмінтону" (денна)

Структура тренувального заняття. Удосконалення техніко-тактичних дій у навчальних іграх (вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях: перегляд презентацій за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).

#### **Тема 6. Змагальна діяльність у бадмінтоні**

Лк10 "Основні засади організації та проведення спортивних змагань з бадмінтону." (денна)

Спортивні змагання та їх класифікація. Документи, що регламентують змагальну діяльність. Офіційні міжнародні турніри з бадмінтону. Рейтинг спортсменів у світі та в Україні (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).

Лк11 "Суддівство змагань у бадмінтоні." (денна)

Суддівська колегія. Обов'язки суддівської колегії та рекомендації для суддів. Суддівська термінологія (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).

Пр10 "Оволодіння навичками проведення змагань з бадмінтону." (денна)

Положення про змагання. Підготовка та організація змагань. Правила проведення змагань. Суддівство змагань. Суддівська практика в навчальних іграх (вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивній залі. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях: перегляд презентацій за темами практичного заняття з подальшим обговоренням).

#### **Тема 7. Особливості проведення занять бадмінтоном з різними групами населення**

Лк12 "Особливості проведення бадмінтону з різними групами населення." (денна)

Вікові категорії. Характеристика фізичних навантажень для різних вікових категорій. Вікові та аматорські змагання з бадмінтону (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).

Лк13 "Методика проведення оздоровчих занять з бадмінтону" (денна)

Оздоровче і прикладне значення занять бадмінтоном. Методика формування професійно важливих рухових якостей і навичок. Бадмінтон як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки. Організація оздоровчих занять з бадмінтону. ЕйрБадмінтон: визначення та правила гри (викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій).

Пр11 "Методика початкового навчання бадмінтону для різних груп населення" (денна)

Експрес-методика початкового навчання. Методичні рекомендації до виконання комплексів вправ. Ігри з воланом. Вивчення даної теми передбачає практичну роботу у спортивних спорудах. У разі повітряної тривоги (під час воєнного стану) - теоретичну роботу в навчальних аудиторіях кафедри фізичного виховання і спорту, які знаходяться в укриттях. Перегляд відео та презентацій за темами практичного заняття з подальшим обговоренням.



## Тема 8. Контроль рухових здібностей

Пр12 "Складання практичних нормативів" (денна)

Тестування рухових здібностей здобувачів освіти щодо опанування технічних прийомів гри. Виконання тестових вправ та практичних нормативів. Педагогічний контроль та аналіз виконання практичного завдання (заняття проводиться в спортивній залі з використанням спортивного інвентарю).

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Самостійне навчання
МН4	Електронне навчання
МН5	Лекційне навчання

Електронне, самостійне, практикоорієнтоване навчання формують здатність знаходити засоби і методи рухової активності у бадмінтоні для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності (РН1) та пояснювати професійно важливі рухові якості в професійній діяльності (РН2). У поєднанні з лекційним навчанням ці методи навчання формують вміння визначати, оцінювати та проводити моніторинг рівня фізичного стану, індивідуального здоров'я (РН3) та показувати оптимальні спортивні результати у змаганнях з бадмінтону (РН4).

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях формується під час командно-, практикоорієнтованого навчання, самонавчання та електронного навчання. Здатність бути критичним і самокритичним та вчитися та оволодівати сучасними знаннями формується під час лекційного, самостійного, електронного, практикоорієнтованого та командно-орієнтованого навчання.

### 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Інтерактивні лекції

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

## 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на бадмінтонному корті.	Протягом усього періоду навчання. На останньому занятті студент має скласти практичні нормативи	Успішне складання практичних нормативів є складовою диференційного заліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна - 12
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування здобувачів в у формуванні навичок технічно-тактичних дій у бадмінтоні; визначення рівня практичної підготовленості

МФО4 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Дозволяє розкрити та сформулювати необхідні практичні навички та здібності, формує аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
---	--	---	--

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних і групових завдань. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Здобувач може отримати до 60 балів.
МСО2 Складання практичних нормативів	Складання практичних нормативів з технічної та фізичної підготовленості	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати до 20 балів.
МСО3 Тестування теоретичної підготовки	Комп'ютерне тестування на платформі МІХ.	Атестаційний тиждень в кінці семестру	Здобувач може отримати до 20 балів.

#### Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Семестр викладання</b>	<b>100 балів</b>	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	<b>60</b>	
	60	Ні
МСО2. Складання практичних нормативів	<b>20</b>	
складання практичних нормативів	20	Ні
МСО3. Тестування теоретичної підготовки	<b>20</b>	
	20	Ні

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, за участь в

опитуванні і обговоренні здобувач освіти може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Тестування теоретичної підготовленості передбачається на платформі МІХ, складається з 30 питань різних типів і оцінюється 20 балами. Контроль рухових здібностей відбувається на останньому занятті семестру (максимальна кількість балів за виконання рухових завдань - 20 балів). Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи - 10 балів, виступ на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура ( проєктори, екрани )
ЗН5	Спортивні споруди/аудиторії; обладнані корти; спортивний інвентар: ракетки, волани.

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення


<b>Основна література</b>	
1	Каратник І. Бадмінтон : навч. посіб. / І. Каратник, В. Мудра. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2023. – 112 с.
2	Левенштейн І. Усе буде бадмінтон. Історія та постаті українського бадмінтону / І. Левенштейн. – Харків : Фоліо ; Київ : ВЦ «Академія», 2021. – 253 с.
3	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Теорія і методика бадмінтону" : для студ. усіх спец. денної форми навчання / А. Є. Сірик, С. А. Король. – Суми : СумДУ, 2024. – 60 с.
4	Правила гри та проведення спортивних змагань з бадмінтону // Федерація бадмінтону України. – Київ, 2021. – 63 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Індик П. М. Бадмінтон: навчально-методичний посібник для студентів/ П. М. Індик, А. Є. Сірик, – Суми : Сум. держ. ун-т, 2017. – 111 с.
2	Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. – 94 с.

3	Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.
4	Сірик, А. До питання впровадження варіативного модулю «Бадмінтон» у новій українській школі. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення, 2022, С.117–121. Режим доступу: <a href="https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/article/view/284880">https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/article/view/284880</a>
5	Weatherford L. Rule Book of Games: Badminton / L. Weatherford. – Maroussi : Alpha Editions, 2018. 212 p.
6	Ghorpade, O.S., Rizvi, M.R., Sharma, A. et al. Enhancing physical attributes and performance in badminton players: efficacy of backward walking training on treadmill. BMC Sports Sci Med Rehabil 16, 170 (2024). <a href="https://doi.org/10.1186/s13102-024-00962-x">https://doi.org/10.1186/s13102-024-00962-x</a>
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://ubf.com.ua/">https://ubf.com.ua/</a>
2	Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.badmintoneurope.com/">http://www.badmintoneurope.com/</a>
3	Сайт Світової федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://bwfbadminton.com/">https://bwfbadminton.com/</a>
4	BWF TV: the official live channel of the Badminton World Federation (BWF) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://www.youtube.com/@bwftv/videos">https://www.youtube.com/@bwftv/videos</a>
14	Теорія і методика бадмінтону: <a href="https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/b24f2023-c102-410f-b807-c7b745eca392">https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/b24f2023-c102-410f-b807-c7b745eca392</a>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>денна форма навчання</b>												
1	Введення до курсу "Теорія і методика бадмінтону"	12.5	10	6	4	0	2.5	1.5	1	0	0	0
2	Загальні основи навчання в бадмінтоні. Розвиток рухових якостей бадмінтоністів.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
3	Теоретично-методичні основи технічних дій у бадмінтоні	10	8	2	6	0	2	0.5	1.5	0	0	0
4	Теоретично-методичні основи тактичних дій у бадмінтоні	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Організаційно-методичні основи спортивної підготовки в бадмінтоні	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
6	Змагальна діяльність у бадмінтоні	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
7	Особливості проведення занять бадмінтоном з різними групами населення	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
8	Контроль рухових здібностей	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>заочна форма навчання</b>												
1	Введення до курсу "Теорія і методика бадмінтону"	12.5	0	0	0	0	12.5	12.5	0	0	0	0
2	Загальні основи навчання в бадмінтоні. Розвиток рухових якостей бадмінтоністів.	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
3	Теоретично-методичні основи технічних дій у бадмінтоні	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
4	Теоретично-методичні основи тактичних дій у бадмінтоні	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
5	Організаційно-методичні основи спортивної підготовки в бадмінтоні	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
6	Змагальна діяльність у бадмінтоні	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
7	Особливості проведення занять бадмінтоном з різними групами населення	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
8	Контроль рухових здібностей	2.5	0	0	0	0	2.5	2.5	0	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>150</i>	<i>62.5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Теорія і методика бадмінтону»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 017</b> Фізична культура і спорт:  Фізична культура і спорт  <b>Рік навчання</b> 2025  <b>Тривалість</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна, заочна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Сірик Антоніна Євгенівна, Король Світлана Анатоліївна
<b>Контактна інформація викладача</b>	a.siryk@med.sumdu.edu.ua, s.korol@med.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	щоп'ятниці 15.35-16.55 спортивна зала ЕТ
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://meet.google.com/btn-rdvm-xjr">https://meet.google.com/btn-rdvm-xjr</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/bd3a2070f58b30b41486734ee3c9a1ac4873411">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/bd3a2070f58b30b41486734ee3c9a1ac4873411</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	Особистий кабінет, Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням



підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;  
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу. Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни. Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Відвідування занять обов'язкове

#### **Політика щодо дедлайнів та перекладання**

Здобувач освіти має відвідати 100% практичних занять. У випадку пропуску занять необхідно у встановлений термін відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань. Відсутність на занятті за наявності поважної причини (лікарняний, звільнення для участі у змаганнях) не потребує відпрацювання практичних занять

#### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, за участь в опитуванні і обговоренні здобувач освіти може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Тестування теоретичної підготовленості передбачається на платформі МІХ, складається з 30 питань різних типів і оцінюється 20 балами. Контроль рухових здібностей відбувається на останньому занятті семестру (максимальна кількість балів за виконання рухових завдань - 20 балів). Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи - 10 балів, виступ на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість Perezарухування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.