

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет електроніки та інформаційних технологій  
Кафедра комп'ютерних наук

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ  
Петрашенко Вікторія Олександрівна

## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Шовкопляс Оксана Анатоліївна

Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра комп'ютерних наук	Завідувач кафедри Шовкопляс Оксана Анатоліївна
---	---

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Інформаційно-комунікаційні технології
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет електроніки та інформаційних технологій. Кафедра комп'ютерних наук
<b>Розробник(и)</b>	Шовкопляс Оксана Анатоліївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 6 год. становить контактна робота з викладачем (2 год. лекцій, 4 год. практичних занять), 144 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення здобувачами високого рівня інформаційної та комп'ютерної культури, що дозволяє ефективно використовувати комп'ютерні технології для аналізу спортивних рухів, ведення і обробки спортивної інформації та документації, а також для навчання і тренувань за допомогою спеціалізованих сервісів і платформ.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Сучасний стан, тенденції розвитку та застосування інформаційно-комунікаційних технологій у сфері фізичної культури та спорту

Техніка безпеки. Комп'ютерні технології в системі фізичної культури. Дані та інформація. Апаратне та програмне забезпечення сучасної комп'ютерної техніки

<p>Тема 2 Інформаційні технології для створення, обробки та аналізу текстових, табличних і мультимедійних даних</p> <p>Створення, обробка та аналіз спортивної інформації за допомогою текстового процесора Microsoft Word, табличного процесора MS Excel, програмного забезпечення Microsoft PowerPoint</p>
<p>Тема 3 Інформаційно-аналітичні технології в спорті</p> <p>Технології аналізу, планування та оптимізації тренувального процесу. Системи відеоаналізу техніки спортивних рухів Hudl, Dartfish та Coach's Eye.</p>
<p>Тема 4 Інтернет-технології та хмарні сервіси в освітньому і спортивному середовищі</p> <p>Основи роботи з глобальними та локальними мережами, інтернет-сервіси та безпека в мережі. Інструменти та особливості пошуку інформації, використання соціальних мереж в професійній діяльності. Хмарні технології, зокрема сервіси для зберігання даних, Google-сервіси, онлайн-інструменти для створення презентацій, автоматичного перекладу, перевірки текстів на плагіат. Платформи для організації відеозв'язку, електронного навчання та тренувань.</p>

### 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти оформлювати документацію, наукові праці і презентувати їх
РН2	Уміти застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки даних
РН3	Демонструвати навички використання спеціальних сервісів та платформ для організації навчання і тренування, постійно підвищувати свій професійний рівень
РН4	Вміти здійснювати аналіз спортивних рухів з використанням спеціального програмного забезпечення

### 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення
ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
-----	---

СН2	Здатність планувати та управляти часом.
СН3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
СН4	Здатність бути критичним і самокритичним
СН5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

## 8. Види навчальних занять

<p><b>Тема 1. Сучасний стан, тенденції розвитку та застосування інформаційно-комунікаційних технологій у сфері фізичної культури та спорту</b></p>
<p>Лк1 "Комп'ютерні технології у сфері фізичної культури та спорту"</p> <p>Вступ до дисципліни. Техніка безпеки. Апаратне та програмне забезпечення сучасної комп'ютерної техніки</p>
<p><b>Тема 2. Інформаційні технології для створення, обробки та аналізу текстових, табличних і мультимедійних даних</b></p>
<p>Лк2 "Створення, обробка та аналіз спортивної інформації засобами текстового процесора Microsoft Word" (денна)</p> <p>Робота з текстовим процесором Microsoft Word. Введення, редагування, форматування даних. Використання спеціальних вставок. Обробка та організація спортивної інформації в таблицях. Аналіз спортивних даних для підтримки тренувальних процесів</p>
<p>Лк3 "Створення, заповнення та форматування електронної таблиці в Microsoft Excel" (денна)</p> <p>Табличний процесор MS Excel. Поняття робочої книги, листа, клітини. Типи вмісту та значення клітини. Застосування засобів автоматизації введення. Підсумкові функції. Умове форматування. Побудова діаграм. Підготовка документа до друку</p>
<p>Лк4 "Обробка та аналіз спортивної інформації за допомогою табличного процесора Microsoft Excel" (денна)</p> <p>Технології обробки даних за допомогою електронних таблиць. Найпростіші операції з базою даних. Фільтрація даних. Основні статистичні характеристики. Абсолютні та відносні величини.</p>
<p>Лк5 "Розроблення мультимедійних проєктів у програмі Microsoft PowerPoint для представлення спортивної інформації та навчальних матеріалів" (денна)</p> <p>Створення комп'ютерних презентацій та їх класифікація. Використання інструментів PowerPoint для розроблення мультимедійних матеріалів, включаючи текст, зображення, відео та анімацію. Способи структурування та візуалізації спортивних даних</p>
<p>Пр1 "Робота з текстовим процесором Microsoft Word"</p> <p>Знайомство з основними функціями Microsoft Word. Набуття навичок роботи із засобами набору, редагування і форматування тексту. Використання спеціальних вставок. Захист документів і налаштування безпеки.</p>

<p>Пр2 "Робота з таблицями та використання формул у Microsoft Word" (денна) Створення та редагування таблиць. Вставка формульних виразів. Створення і застосування стилів і змісту документа.</p>
<p>Пр3 "Робота зі стилями в Microsoft Word" (денна) Створення і застосування стилів. Автоматичне створення змісту документа</p>
<p>Пр4 "Обробка та аналіз спортивної інформації в Microsoft Word" (денна) Обробка та аналіз спортивної інформації за допомогою табличного процесора Microsoft Word (звіти для тренерів у форматі таблиці, план-конспект спортивного заняття, щоденник самоконтролю, заявка спортсменів на змагання)</p>
<p>Пр5 "Створення електронних таблиць у середовищі табличного процесора Microsoft Excel" Набуття навичок роботи з табличним процесором Microsoft Excel. Засвоєння поняття робочої книги, листа, клітини. Дослідження типів вмісту та значення клітини. Застосування засобів автоматизації введення, підсумкових функції, умовне форматування. Підготовка документа до друку</p>
<p>Пр6 "Побудова діаграм та їх редагування в Microsoft Excel" (денна) Набуття навичок створення та редагування діаграм</p>
<p>Пр7 "Використання математичних, логічних та статистичних функцій табличного процесора Microsoft Excel" (денна) Набуття навичок роботи з логічної функцією "якщо". Застосування умовного форматування</p>
<p>Пр8 "Робота з елементарними базами даних в Microsoft Excel" (денна) Набуття навичок створення елементарних баз даних в Microsoft Excel, проведення сортування, фільтрації, пошуку даних та підрахунку проміжних підсумків</p>
<p>Пр9 "Застосування основних статистичних характеристик для аналізу й інтерпретації спортивних результатів" (денна) Визначення та обчислення основних статистичних характеристик спортивних показників. Застосування абсолютних величин в оцінці спортивних даних. Використання відносних величин для порівняння і нормалізації спортивних результатів</p>
<p>Пр10 "Використання інструментів PowerPoint для розроблення мультимедійних матеріалів" (денна) Створення презентації за допомогою програми Microsoft PowerPoint. Презентація спортивної інформації. Презентація видів спорту</p>
<p><b>Тема 3. Інформаційно-аналітичні технології в спорті</b></p>
<p>Лк6 "Системи відеоаналізу техніки спортивних рухів" (денна) Реєстрація результатів спортсменів, відеоаналіз техніки спортивних рухів (платформи Hudl, Dartfish та Coach's Eye)</p>

<p>Пр11 "Застосування програм відеоаналізу техніки спортивних вправ" (денна) Програми реєстрації результатів спортсменів. Відеоаналіз техніки спортивних рухів за допомогою платформ Hudl, Dartfish та Coach's Eye</p>
<p>Пр12 "Створення відеофайлів за допомогою онлайн-інструментів" (денна) Створення відеофайлів за допомогою Canva (елементи техніки спортивних вправ, відео заняття для спортсменів)</p>
<p><b>Тема 4. Інтернет-технології та хмарні сервіси в освітньому і спортивному середовищі</b></p>
<p>Лк7 "Основи використання мережі Інтернет" (денна) Глобальні та локальні мережі. Служби мережі Інтернет. Особливості пошуку інформації в мережі Інтернет. Соціальні мережі. Безпека в мережі.</p>
<p>Лк8 "Хмарні сервіси і технології в освітньому та спортивному середовищі" (денна) Хмарні сховища та особливості їх використання. Сервіси та додатки Google. Автоматичний переклад. Онлайн сервіси перевірки текстів на плагіат. Сервіси організації відеозв'язку. Платформи для організації електронного навчання і тренування.</p>
<p>Пр13 "Пошук інформації в мережі Інтернет" (денна) Особливості пошуку інформації в мережі Інтернет. Використання соціальних мереж у професійній діяльності</p>
<p>Пр14 "Використання хмарних сховищ в тренерській діяльності" (денна) Набуття навичок роботи з сервісами та додатками Google, створення презентацій</p>
<p>Пр15 "Використання вебтехнологій та навчальних платформ в навчальному процесі" (денна) Набуття навичок роботи з онлайн-сервісами для автоматичного перекладу, для перевірки текстів на плагіат, для організації відеозв'язку. Використання соціальних мереж в професійній діяльності. Використання платформ для організації електронного навчання і тренування</p>
<p>Пр16 "Підсумкове заняття" (денна) Підготовка до контрольного заходу для оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу дисципліни на підставі результатів тестування на навчальній платформі Mix</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Лекційне навчання
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання

Викладання дисципліни передбачає використання сучасних методів навчання, які спрямовані на активізацію навчального процесу, розвиток критичного мислення у студентів, залучення їх до творчої діяльності та застосування знань на практиці

Вивчення дисципліни забезпечує формування у студентів загальних компетентностей (Soft skills), таких як: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність планувати та управляти часом; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Інтерактивні лекції
НД5	Підготовка до підсумкового контролю

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача під час лекційних занять	Актуалізація уваги на проблемних питаннях під час лекції. Коригування і обговорення відповідей здобувачів.	Протягом вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача



МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Коригування роботи здобувача під час виконання практичних завдань	Протягом вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача
МФО3 Надання зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається	Надання інформації про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається в рамках електронного навчання	Протягом вивчення дисципліни	За отриманими даними щодо результатів навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень здобувачів
МФО4 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами під час вивчення матеріалу самостійно	Обговорення і коригування самостійної роботи здобувачів	Протягом вивчення дисципліни	Корекція і контроль самостійної роботи студентів, виявлення недоліків і оцінка набутих знань

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: диференційований залік	Оцінка засвоєння здобувачем навчального матеріалу дисципліни на підставі результатів тестування на єдиній навчальній платформі Міх. Проводиться як контрольний захід за розкладом проведення диференційованого заліку.	На екзаменаційній сесії	Міх
МСО2 Оцінювання звітів з практичних робіт	Аналіз інформації, представленої у звіті, та визначення рівня розуміння та вміння здобувача	протягом семестру	Міх, Zoom

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Перший семестр вивчення</b>		<b>100 балів</b>	
МСО1. Підсумковий контроль: диференційований залік		<b>40</b>	
		40	Ні
МСО2. Оцінювання звітів з практичних робіт		<b>60</b>	
	15x4	60	Ні

Оцінка здобувача з дисципліни є результатом суми поточного оцінювання та складання підсумкового контролю - диференціального заліку. Звіт за результатами практичних робіт передбачає: виконання типового завдання, виконання індивідуального (групового) завдання, формування звіту (презентації). Індивідуальні завдання мають бути виконані самостійно, схожі між собою роботи будуть відхилені. Диференціальний залік проводиться шляхом тестування на єдиній навчальній платформі Міх.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Навчальна платформа Міх
ЗН2	Комп'ютер з виходом до мережі Internet
ЗН3	Прикладне програмне забезпечення (Internet-браузер)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Бакушевич Я. М. Інформатика та комп'ютерна техніка [Текст] : навч. посіб. / Я. М. Бакушевич, Ю. Б. Капаціла. — 2-ге вид., стереотип. — Львів : Магнолія, 2021. — 312 с.
2	Басюк, Т.М. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. / Т. М. Басюк, Н. О. Думанський, О. В. Пасічник ; за ред. В.В. Пасічника. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 390 с.
3	Ашанін В. С., Жерновнікова Я. В., Пятисоцька С. С. Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень : навч. посіб. Харків : ХДАФК, 2024. 116 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Семеніхіна О.В., Юрченко А.О., Рибалко П.Ф. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання засобів digital health у професійній діяльності // Інформаційні технології і засоби навчання. Київ: Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2022. Т. 89, № 3. С. 33-47. DOI: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159719


2	Волколуп, П.М., Ашанін, В.С., Долгополова, Н.В., Мішин, М.В. (2022). Програми відеоаналізу в тренувальній діяльності гольфістів. Збірник наукових праць Харківської державної академії фізичної культури. [Електронне видання]. Харків : ХДАФК. № 8. 19-23
3	Ашанін В. С., Пасько В.В., Басенко О. В. Візуалізація та графічне представлення емпіричних даних у сфері фізичної культури і спорту засобами статистичних діаграм. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту, 2021. Вип.5. С. 5-15.
4	Жерновнікова Я. В., Алексеєва І. А., Алексеєнко Я. В. Використання електронних таблиць Microsoft Excel для обробки статистичних даних в галузі фізичного виховання. Фізична культура, спорт і здоров'я : стан, проблеми та перспективи : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 6 груд. 2023 р / ХДАФК. Харків, 2023. С. 177–178.
5	Мошенська Т., Долгополова Н., Сорочинська М. Застосування онлайн-платформ та фітнес-додатків для формування здорового способу життя. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту, 2023. Вип.7. С. 75-83.
6	Жерновнікова Я., Долгополова Н. Використання можливостей онлайн-сервісу rawgraphs для візуалізації даних при вивченні курсу «Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень». Освіта. Інноватика. Практика. 2024. 12(7), 36–42. DOI: 10.31110/2616-650X-vol12i7-005
7	Сивоконь В. В., Шовкопляс О. А. Потокове навчання та генерація ситуацій із використанням віртуальних тренажерів // Шляхи вдосконалення позааудиторної роботи студентів : матеріали XII науково-методичної конференції, м. Суми, 16-17 травня 2024 р. / за заг. ред. Л. В. Однорець. Суми : Сумський державний університет, 2024. С. 11-15.
8	Шовкопляс О. А. Інформаційно-технологічна підтримка спортивного походу. Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 14 – 15 квітня 2021). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2021. С. 166-170.
9	Ашанін В. С. Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті : методичні рекомендації для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Ашанін В. С., Пятисоцька С. С., Жерновнікова Я. В., Петренко Ю. І. – Харків: ХДАФК, 2024. – 144 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Шовкопляс О.А. Інформаційно-комунікаційні технології - <a href="https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/72be0a51-4973-4037-b2ef-790a9061ed33">https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/72be0a51-4973-4037-b2ef-790a9061ed33</a> (електронний курс на освітній платформі ліцензіата)
2	Canva. <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>
3	Rawgraphs. URL: <a href="https://rawgraphs.io/">https://rawgraphs.io/</a>
4	Visualize Free. URL: <a href="https://www.visualizefree.com/">https://www.visualizefree.com/</a>



## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>денна форма навчання</b>												
1	Сучасний стан, тенденції розвитку та застосування інформаційно-комунікаційних технологій у сфері фізичної культури та спорту	2.5	2	2	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0
2	Інформаційні технології для створення, обробки та аналізу текстових, табличних і мультимедійних даних	35	28	8	20	0	7	2	5	0	0	0
3	Інформаційно-аналітичні технології в спорті	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
4	Інтернет-технології та хмарні сервіси в освітньому і спортивному середовищі	15	12	4	8	0	3	1	2	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												
1	інші індивідуальні завдання	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	84
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>102</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>84</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>заочна форма навчання</b>												
1	Сучасний стан, тенденції розвитку та застосування інформаційно-комунікаційних технологій у сфері фізичної культури та спорту	2.5	2	2	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0
2	Інформаційні технології для створення, обробки та аналізу текстових, табличних і мультимедійних даних	35	4	0	4	0	31	30	1	0	0	0
3	Інформаційно-аналітичні технології в спорті	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
4	Інтернет-технології та хмарні сервіси в освітньому і спортивному середовищі	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												
1	інші індивідуальні завдання	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	84
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>144</i>	<i>53</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>84</i>

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Інформаційно-комунікаційні технології»</b></p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт:</b>  Фізична культура і спорт  <b>Рік навчання 2024</b>  <b>Тривалість</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна, заочна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Шовкопляс Оксана Анатоліївна
<b>Контактна інформація викладача</b>	e-mail o.shovkoplyas@mss.sumdu.edu.ua Також спілкування відбувається через систему повідомлень на навчальній платформі Міх
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Кожен Чт в 13.30 або за запитом здобувачів Н-2306 Посилання для консультацій: <a href="https://sumdu-edu-ua.zoom.us/j/5085263824?pwd=VHI1RjNKUG9TY3hLeFRtUERtYko0UT09">https://sumdu-edu-ua.zoom.us/j/5085263824?pwd=VHI1RjNKUG9TY3hLeFRtUERtYko0UT09</a>
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	Усі заняття проводяться за посиланням <a href="https://sumdu-edu-ua.zoom.us/j/5085263824?pwd=VHI1RjNKUG9TY3hLeFRtUERtYko0UT09">https://sumdu-edu-ua.zoom.us/j/5085263824?pwd=VHI1RjNKUG9TY3hLeFRtUERtYko0UT09</a> Навчальний контент на платформі Міх <a href="https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/72be0a51-4973-4037-b2ef-790a9061ed33">https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/72be0a51-4973-4037-b2ef-790a9061ed33</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/53e8d47e82a48fd2e27c0bb50ae06f654806929">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/53e8d47e82a48fd2e27c0bb50ae06f654806929</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	Платформа Міх (особисті повідомлення, оголошення в класах, змістовні коментарі) Особистий кабінет (особисті повідомлення)

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;

- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни дозволено для усіх завдань або їх частин. Факт використання інструментів штучного інтелекту обов'язково зазначається у завданні. Здобувач несе відповідальність за результати робіт, виконаних із застосуванням інструментів ШІ.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Відвідування усіх видів занять є обов'язковим, вчасне звітування у встановлені терміни з виконання практичних робіт. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має самостійно опрацювати пропущений матеріал чи виконати практичну роботу. У разі виникнення питань потрібно звернутися до викладача за консультацією згідно з розкладом консультацій.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Якщо під час семестрового контролю за основною відомістю здобувач отримав оцінку "незадовільно" з кількістю балів 21-59 включно, то він має право на дворазове перескладання підсумкової оцінки з навчальної дисципліни: перший раз викладачу (перше перескладання), другий раз - комісії (друге перескладання), яка створюється деканом факультету. Якщо під час семестрового контролю за основною відомістю здобувач отримав оцінку "незадовільно" з кількістю балів до 20 включно, то він має право на одноразове перескладання підсумкової оцінки з навчальної дисципліни - комісії, яка створюється деканом факультету.

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

Умовою позитивного оцінювання з дисципліни є отримання протягом семестру (ПСК) не менше ніж 60 балів зі 100 можливих. поточне оцінювання - від 0 до 60 балів: 15 практичних робіт по 4 бали, диференційований залік - від 0 до 40 балів на останній практичній роботі. Усі роботи повинні бути виконані самостійно та вчасно. - Звіти з практичних робіт, в яких виявлені ознаки академічного плагіату, будуть відхилені з можливістю повторного подання роботи на перевірку. При повторному



оцінюванні таких звітів кількість балів за завдання знижується на 25%. Робота, яка повторно надіслана з ознаками плагіату, відхиляється без можливості наступного подання її на перевірку. - При невчасному наданні звіту з практичної роботи оцінка знижується на 10% за кожний тиждень прострочення. Останній термін надання звітів з практичних робіт до кінця 16-го тижня семестру. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на останньому за розкладом занятті та визначається як сума балів за результатами оцінювання контрольних заходів (усіх звітів з практичних робіт і підсумкового контролю знань). Якщо отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (від 60 до 100 балів включно), вона є підсумковою, перескладання позитивної підсумкової оцінки з метою підвищення не здійснюється. Здобувачу вищої освіти, який за результатами оцінювання контрольних заходів, не набрав 60 балів, в основній відомості обліку успішності зазначається оцінка «незадовільно» і відповідна кількість балів, що призводить до виникнення академічної заборгованості, яка має бути ліквідована відповідно до п. "Політика щодо дедлайнів та перескладання".