

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Стасюк Роман Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Петренко Наталія Володимирівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Державне управління сферою фізичної культури і спорту
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Стасюк Роман Миколайович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі державного управління в спорті, формування і реалізація здобувачами ефективних рішень інноваційного характеру спрямованих на досягнення визначених цілей з урахуванням правових та етичних аспектів

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Організаційна структура органів управління

Понятійний апарат організації і управління фізичної культури. Основні терміни і поняття. Структура державних і не державних органів управління . Сфери та напрямки впровадження фізичної культури. Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання . Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення.

<p>Тема 2 Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту</p> <p>Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту. Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.</p>
<p>Тема 3 Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства</p> <p>Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у виробничій сфері. Організація фізкультурно-масової роботи за місцем проживання та у місцях масового відпочинку людей. Положення про проведення змагань. Організація і зміст діяльності спортивно-оздоровчих клубів за інтересами.</p>
<p>Тема 4 Планування, контроль, облік і звітність у фізкультурно-спортивних організаціях</p> <p>Планування у фізкультурно-спортивних організаціях. Види контролю у процесі фізичного виховання. Самоконтроль у фізичному вихованні. Звітність у фізкультурно-спортивних організаціях</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
PH6	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
CH2	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

8. Види навчальних занять

<p>Тема 1. Організаційна структура органів управління</p> <p>Лк1 "Понятійний апарат організації і управління фізичної культури. Основні терміни і поняття. Структура державних і не державних органів управління . Сфери та напрямки впровадження фізичної культури" (денна)</p> <p>«Організація», «управління», «менеджмент», «структура управління», «механізм управління», «система управління», «процес управління», «суб'єкт управління», «об'єкт управління». Виробнича фізична культура. Дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ). Колектив фізкультури. Масовий спорт (спорт для всіх). Масові спортивні заходи. Національний Олімпійський комітетом України (НОК України).</p>

Лк2 "Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення" (денна)

Закон України «Про фізичну культуру і спорт». І глава Закону йдеться про визначення понять фізичної культури і спорту, про завдання фізичної культури, державне регулювання в сфері фізичної культури. Основними напрямками впровадження фізичної культури ст. 8. Питання державного управління у сфері фізичної культури і спорту. Положення Про державні тести і нормати.

Пр1 "Понятійний апарат організації і управління фізичної культури. Основні терміни і поняття. Структура державних і не державних органів управління . Сфери та напрямки впровадження фізичної культури"" (денна)

Організація управління: забезпечення ефективного розподілу завдань і ресурсів у межах організації. Управлінський менеджмент: координація діяльності та ресурсів для досягнення стратегічних цілей. Структура управління: визначення ієрархічних зв'язків та розділень в межах організації. Механізми управління: впровадження інструментів і методів для ефективного контролю та управління процесами. Системи управління: створення систематизованого підходу до управлінської діяльності для досягнення оптимальних результатів. Процеси управління: послідовність дій і рішень, спрямованих на досягнення управлінських цілей і завдань. Суб'єкти управління: люди або групи, які здійснюють управлінські функції і приймають управлінські рішення. Об'єкти управління: аспекти, які підлягають управлінському контролю і керуванню. Виробнича фізична культура: забезпечення здорового способу життя через фізичні навантаження на виробничих площах. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ): Установи, що спеціалізуються на підготовці молодих спортсменів. Колективи фізкультури: групи людей, які спільно займаються фізичними вправами для збереження здоров'я. Масовий спорт (спорт для всіх): популяризація фізичних вправ серед населення для поліпшення загального фізичного стану. Масові спортивні заходи: організація, що здійснює керівництво олімпійським рухом в Україні та сприяє підготовці спортсменів для участі в Олімпійських іграх.

Пр2 "Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання . Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення" (денна)

Закон України «Про фізичну культуру і спорт»: правові основи та регулювання у сфері фізичної культури і спорту. Визначення понять фізичної культури і спорту: основні терміни та поняття, що використовуються в цій сфері. Завдання фізичної культури: цілі та напрямки розвитку фізичної культури для покращення здоров'я та фізичного стану населення. Державне регулювання в сфері фізичної культури: встановлює механізми і органи, відповідальні за контроль і розвиток фізичної культури в державі. Основні напрямки впровадження фізичної культури (ст. 8): ключові стратегії та заходи для популяризації та впровадження фізичної культури в суспільстві. Питання державного управління у сфері фізичної культури і спорту: розглядають функції та повноваження державних органів у галузі фізичної культури і спорту. Положення про державні тести і нормативи встановлюють стандарти і вимоги для оцінювання фізичної підготовленості населення через державні тести і нормативи.

Тема 2. Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту

Лк3 "Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту" (денна)

Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту.

Лк4 "Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні" (денна)

Моделі регіонального управління фізичною культурою і спортом у країнах Європи. Роль місцевих органів влади у розвитку фізичної культури і спорту в США. Система фінансування регіональних спортивних програм в Канаді. Організація спортивних заходів на регіональному рівні в Японії. Партнерство між державними та приватними організаціями у сфері спорту в Німеччині. Інтеграція фізичної культури в освітні програми регіональних шкіл у Великій Британії. Вплив муніципальних політик на розвиток масового спорту у Франції. Децентралізація управління спортом і фізичною культурою в Австралії. Інноваційні підходи до розвитку спорту на регіональному рівні в Південній Кореї. Роль громадських організацій у підтримці фізичної культури і спорту в Швеції. Стратегічні програми розвитку фізичної культури на регіональному рівні в Італії. Впровадження технологій у регіональні спортивні програми в Сингапурі. Законодавче забезпечення фізичної культури і спорту на регіональному рівні в Іспанії. Ефективність регіональних спортивних кластерів у Фінляндії. Соціальні ініціативи та проекти у сфері фізичної культури і спорту в Нідерландах.

Пр3 "Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту" (денна)

Стратегії розвитку фізичної культури і спорту в діяльності органів виконавчої влади. Роль місцевого самоврядування у підтримці та розвитку спортивної інфраструктури. Програми органів виконавчої влади для популяризації фізичної активності серед населення. Фінансування фізичної культури і спорту за рахунок місцевих бюджетів. Інтеграція фізичної культури і спорту у соціальні політики місцевого самоврядування. Партнерство між органами виконавчої влади та спортивними федераціями. Місцеві ініціативи щодо залучення молоді до спорту. Вплив місцевих спортивних програм на здоров'я та добробут громади. Законодавчі ініціативи місцевого самоврядування у сфері фізичної культури і спорту. Організація та проведення масових спортивних заходів органами місцевого самоврядування. Роль органів виконавчої влади у розвитку дитячо-юнацького спорту. Впровадження інноваційних підходів у діяльність місцевого самоврядування щодо фізичної культури і спорту. Моніторинг та оцінка ефективності програм розвитку фізичної культури і спорту органами виконавчої влади. Підтримка спортсменів та спортивних команд органами місцевого самоврядування. Координація діяльності місцевих спортивних клубів і організацій органами виконавчої влади. Соціальна відповідальність органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури і спорту. Підвищення рівня фізичної активності серед населення через місцеві програми. Роль громадських слухань і консультацій у формуванні полі

Пр4 "Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні." (денна)

Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні охоплює такі аспекти: інтеграція громадських ініціатив у розвиток фізичної культури і спорту, моделі партнерства між державними та приватними секторами, роль муніципалітетів у створенні та підтримці спортивних інфраструктур, стратегії міжнародного співробітництва, інноваційні підходи до фінансування спортивних ініціатив, вплив демографічних та соціокультурних чинників, роль регіональних спортивних організацій, управління спортивною інфраструктурою, розвиток спортивної туристики та оцінка ефективності регіональних спортивних програм.

Тема 3. Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства

Лк5 "Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства" (денна)

Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у виробничій сфері. Організація фізкультурно-масової роботи за місцем проживання та у місцях масового відпочинку людей.

Лк6 "Ефективне управління та координація змагань у спортивно-оздоровчих клубах" (денна)

"Положення про проведення змагань: важливість, структура та роль у розвитку спортивно-оздоровчих клубів за інтересами". "Організація та координація змагань як стратегічний аспект діяльності спортивно-оздоровчих клубів за інтересами". "Зміст і формат змагань у спортивно-оздоровчих клубах за інтересами: інноваційні підходи та тенденції". "Ефективність та вплив проведення змагань на фізичний та психоемоційний розвиток учасників спортивно-оздоровчих клубів за інтересами", "Стратегії популяризації спортивних змагань у спортивно-оздоровчих клубах за інтересами: досвід та перспективи". "Роль спортивних змагань у формуванні здорового способу життя та соціальної активності в спортивно-оздоровчих клубах за інтересами".

Пр5 "Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства" (денна)

Організація фізкультурно-масової роботи за місцем проживання та у місцях масового відпочинку людей може включати розвиток і реалізацію програми у місцях масового відпочинку. Роль місцевих органів управління у забезпеченні активності, вплив на здоров'я і соціальну інтеграцію. Стратегії підвищення участі громадян, інноваційні підходи до організації, роль влади і громадських організацій, ефективність програм і заходів. Взаємодію органів влади та громадськості, професійну підготовку кадрів. Інформаційну підтримку та розповсюдження найкращих практик.

Пр6 "Ефективне управління та координація змагань у спортивно-оздоровчих клубах" (денна)

Роль і значення ефективного управління в організації спортивних змагань у клубах. Стратегії координації та інтеграції змагань у загальну програму діяльності спортивно-оздоровчих клубів. Інноваційні підходи до організації та проведення спортивних змагань у клубах. Роль технологій у підвищенні ефективності управління спортивними змаганнями у спортивно-оздоровчих клубах. Використання професійних стандартів та практик для оптимізації управління спортивними заходами у клубах. Управління інфраструктурними та людськими ресурсами під час проведення змагань у спортивно-оздоровчих клубах. Оцінка ефективності управління та координації змагань як інструмент підвищення спортивної активності в клубах.

Тема 4. Планування, контроль, облік і звітність у фізкультурно-спортивних організаціях

Лк7 "Планування, контроль, облік і звітність у фізкультурно-спортивних організаціях." (денна)

Планування діяльності у фізкультурно-спортивних організаціях: стратегічне, тактичне та операційне планування. Вплив планування на ефективність управління та розвиток організацій. Види контролю у процесі фізичного виховання: діагностичний, формативний та сумативний контроль. Роль кожного виду контролю в оцінці й підтримці фізичного розвитку та навчання учасників.

Лк8 "Звітність як інструмент ефективного управління у фізкультурно-спортивних організаціях." (денна)

Роль самоконтролю в процесі фізичного виховання: методи, стратегії та практична реалізація. Самоконтроль як засіб саморегуляції та самовдосконалення учнів у фізичному вихованні. Організація самоконтролю в системі навчання фізичної культури та спорту: виклики та підходи. Звітність у фізкультурно-спортивних організаціях: важливість, структура та роль у процесах управління та розвитку. Механізми забезпечення ефективної звітності в фізкультурно-спортивних організаціях: інноваційні підходи та сучасні технології.

Лк9 "Основи планування у фізкультурно-спортивних організаціях" (денна)

Сутність і значення планування у сфері фізичної культури та спорту. Види планування: стратегічне, тактичне, оперативне. Основні принципи планування у спортивних організаціях. Методологія розробки програм розвитку та календарних планів. Особливості планування тренувального процесу для різних вікових і кваліфікаційних груп спортсменів.

Лк10 "Контроль у фізкультурно-спортивних організаціях: види, методи та показники" (денна)

Поняття та значення контролю у спортивній діяльності. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Основні методи контролю тренувального процесу. Показники ефективності спортивної підготовки. Використання сучасних технологій у системі контролю

Лк11 "Фінансовий облік у спортивних організаціях" (денна)

Основи фінансового обліку та його роль у спортивній сфері. Основні фінансові документи та їх оформлення. Облік витрат на спортивні заходи, навчально-тренувальні збори. Державне фінансування та спонсорська підтримка спортивних організацій. Контроль і аудит фінансової діяльності

Лк12 "Звітність у фізкультурно-спортивних організаціях" (денна)

Види звітності у сфері фізичної культури та спорту. Адміністративна, фінансова та статистична звітність. Основні документи для оформлення звітності. Аналіз показників діяльності спортивних організацій. Використання цифрових систем для ведення звітності

Лк13 "Програмно-цільовий підхід у розвитку фізичної культури і спорту" (денна)

Сутність програмно-цільового підходу у спортивному менеджменті. Розробка державних і регіональних програм розвитку фізичної культури. Оцінка ефективності реалізації програм у спортивних організаціях. Роль інноваційних технологій у реалізації програм. Міжнародний досвід у плануванні та реалізації спортивних програм

Пр7 "Організація та ефективне впровадження планування, контролю, обліку і звітності" (денна)

Імплементация планування, контролю, обліку і звітності у фізкультурно-спортивних організаціях: стратегії та методи. Роль планування в управлінні фізкультурно-спортивними організаціями: виклики та можливості. Контроль як ключовий елемент у забезпеченні ефективності діяльності фізкультурно-спортивних організацій. Облік ресурсів у фізкультурно-спортивних організаціях: сучасні підходи та практичні аспекти. Звітність як інструмент управління фізкультурно-спортивними організаціями: стратегії і практична реалізація.

Пр8 "Саморегуляція та транспарентність: ключові аспекти в управлінні фізичним вихованням та спортивними організаціями" (денна)

Самоконтроль у фізичному вихованні. Методи самоконтролю в навчальному процесі фізичного виховання. Роль самоконтролю у розвитку особистісних якостей учнів. Вплив самоконтролю на мотивацію та самодисципліну учнів. Технології інтеграції самоконтролю в програми фізичного виховання. Звітність у фізкультурно-спортивних організаціях. Значення звітності у плануванні та стратегічному управлінні. Види звітності та їх структура в спортивних організаціях. Технології забезпечення ефективної звітності в спортивному менеджменті. Взаємодія звітності зі стандартами та регулюючими органами.

Пр9 "Контроль у фізкультурно-спортивних організаціях: види, методи та оцінка ефективності" (денна)

Сутність та значення контролю в управлінні спортивною діяльністю. Основні типи контролю: превентивний, оперативний, підсумковий. Методи оцінювання тренувального процесу та їх практичне застосування. Ключові критерії результативності спортивної підготовки. Використання інноваційних технологій для моніторингу фізичної та функціональної підготовленості

Пр10 "Фінансовий менеджмент у сфері спорту" (денна)

Основи бухгалтерського обліку та його значення у спортивній галузі. Види фінансових документів та правила їх ведення. Особливості обліку витрат на організацію спортивних подій і підготовку спортсменів. Джерела фінансування: державні субсидії, спонсорська підтримка, гранти. Аудит фінансової діяльності та система контролю використання ресурсів

Пр11 "Організація та ведення звітності у спортивних структурах" (денна)

Класифікація та значення звітної документації у сфері фізичної культури. Структура адміністративної, економічної та статистичної звітності. Процедура підготовки та подання основних звітних документів. Аналіз ефективності діяльності спортивних організацій за допомогою звітності. Автоматизовані системи обліку та їх роль у цифровізації спортивного менеджменту

Пр12 "Програмно-цільовий підхід у розвитку фізичної культури і спорту" (денна)

Концепція програмного планування у спортивній галузі. Розроблення та впровадження державних і регіональних проектів у сфері фізичної культури. Оцінювання ефективності реалізованих спортивних програм. Вплив сучасних технологій на планування та управління спортивним сектором. Світові практики та інноваційні підходи у створенні та виконанні програм розвитку спорту.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Лекційне навчання
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning)

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Впродовж вивчення дисципліни студенти набувають soft skills. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо формується під час лекційного, електронного та самостійного навчання. Командно- і практико-орієнтоване навчання формує здатність до адаптації та дії в новій ситуації та розробляти проекти та управляти ними.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Інтерактивні лекції
НД4	Виконання практичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Підсумковий контроль: д/залік	Складання практично-орієнтованого заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 40 балів. Мінімальна кількість балів, яку має отримати -20 балів
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за засвоєнням практичних завдань. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів щодо правильності виконання практичних завдань, виявлення та корекція помилок

МФО3 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки засвоєння знань із навчальної дисципліни.	Згідно розкладу	Зараховується тестування , коли не менше 60 % правильних відповідей
МФО4 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретично і підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумкове тестування	Складання тестових завдань	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 40 балів. Мінімальна кількість балів, яку має отримати -20 балів
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає н а комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Підсумкове тестування	40	
	40	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	60	
Демонстрація практичних навичок	40	Ні
Тестування теоретичної підготовки	20	Ні

Під час засвоєння матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 60. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Обов'язковою умовою допуску до заліку є успішне виконання практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 60. Д/залік проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 24 балів з 40. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)


11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Конституція України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text

2	Про затвердження Порядку визнання видів спорту, включення їх до Реєстру визнаних видів спорту в Україні, порядок його ведення : наказ Міністерства молоді та спорту України від 27 січня 2014 № 149 [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://document.ua/pro-zatverdzhennja-porjadkuviznannja-vidiv-sportu-vklyuchen-oc180098.htm
3	Про фізичну культуру та спорт : Закон України від 24 грудня. № 3808-XII [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12 .
4	Дубінська З.П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... докт. філософії. Львів, 2021. С. 220. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3675 5. Закон України від 27.10.2022 року, підстава № 2438-IX. «Про фізичну культуру і спорт». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text
5	Чокля О.І., Фальковський А.О. Специфіка державно-правового регулювання фізичної культури і спорту в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 2 (31). С. 3–9. URL: http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/554
Допоміжна література	
6	Корольова М.В. Проблеми застосування законодавства у сфері фізичної культури та спорту. Слобожанський науково-спортивний вісник, 2020. № 6 (80). С. 17–21. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/137/4006/8373-1?inline=1
7	Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні / за ред. С.М. Домбровська, С.А. Вавренюк, В.В. Палюх. Харків : НУЦЗУ, 2020. С. 313. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/10760
8	Кольчак, В. А. . Організаційно-правові засади політичних стратегій у процесі державного управління сферою фізичної культури і спорту. Olympicus, (2), (2023), С. 40-46.
9	Клевцевич Н.А. Європейський досвід децентралізації публічного управління: можливості застосування в Україні. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях : збірник матеріалів ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2021 р. Одеса. С. 244–245. DOI: 10.32680/978-966-992-589-3.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
10	Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 рр. : постанова Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text
11	Про затвердження Державного соціального стандарту у сфері фізичної культури і спорту : наказ Міністерства молоді та спорту України від 28 березня 2013 р. № 559/23091. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0559-13
12	Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 р. : постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Організаційна структура органів управління	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
2	Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
3	Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
4	Планування, контроль, облік і звітність у фізкультурно-спортивних організаціях	32.5	26	14	12	0	6.5	3.5	3	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Державне управління сферою фізичної культури і спорту»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2025 Тривалість один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Стасюк Роман Миколайович
Контактна інформація викладача	к.фіз.вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту Стасюк Роман Миколайович, e-mail: stas-r@ukr.net
Час та місце проведення консультацій	Понеділок 13-00 год. -14-00 год. ССМ 301
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Google Meet
Посилання на силябус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/b42caec6e6c67838faa5c6baa6457e855027881
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;

- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік – перший раз викладачу, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка твориться деканатом. Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Під час засвоєння матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 60. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Обов'язковою умовою допуску до заліку є успішне виконання практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 60. Д/залік проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 24 балів з 40. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за

системою неформальної освіти відповідно до Положення.