МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ СПОРУД

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

Суми, 2025

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник Ворона Віта Вікторівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Петренко Наталія Володимирівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Менеджмент спортивних споруд
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Ворона Віта Вікторівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті, Методологія сучасної підготовки спортсменів
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь з менеджменту спортивних споруд на основі спеціальних знань у галузі фізичної культури та спорті, основ проектування, прийомів і методів будівництва спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, їх технічне оснащення, правила експлуатації та ефективного управління ними та вмінь прийняття рішень й здатності використовувати їх у майбутній професійній діяльності в сфері фізичної культури і спорту.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Вступ до дисципліни «Менеджмент спортивних споруд»

Понятійний апарат. Мета та завдання. Загальні відомості про спортивні споруди. Історія розвитку спортивних споруд. Матеріально технічне забезпечення фізичної культури і спорту в законодавстві України. Нормативні акти України

Тема 2 Загальна характеристика та класифікація фізкультурно-спортивних споруд і обладнання. Основні норми Єдиної класифікації фізкультурно-спортивних споруд. Класифікація спортивних споруд. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. Криті спортивні споруди і їх класифікація. Структура спортивних споруд. Вихідні дані для проектування спортивних споруд. Основи будівництва, проектування обліку і експлуатації фізкультурно-спортивних споруд. Універсальні спортивні споруди та комплекси. Стадіони, палаци спорту, манежі. Мультіфункціональні комплекси. Штучні покриття площинних спортивних споряджень
Тема 3 Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для видів спорту. Спортивні споруди для ігрових видів спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор. Спортивні споруди для легкої атлетики. Класифікації споруд для легкої атлетики. Комплексне спортивне ядро та його структура. Споруди для водних видів спорту. Спортивні споруди для зимових видів спорту
Тема 4 Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд. Технічні особливості та інженерні комунікації спортивних споруд. Паспортизація та категорійність спортивних споруд. Організація медичного контролю. Електронні системи в спортивних спорудах. Безпека та контроль натовпу. Допоміжні приміщення та споруди для глядачів. Загальна характеристика допоміжних приміщень. Конструкції трибун. Нормативні показники місць на трибунах. Безпека та антитерористичні заходи
Тема 5 Управління персоналом спортивних споруд Формування кадрової структури спортивних споруд. Підбір та рекрутинг персоналу. Навчання та підвищення кваліфікації персоналу. Організація роботи персоналу.Оцінка ефективності роботи персоналу. Особливості управління під час великих спортивних подій

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Критично осмислювати проблеми у сфері фізичної культури і спорту, оригінально мислити та проводити дослідженя, користуватися науково-методичною та спеціальною літературою, нормативно-правовими документами щодо менеджменту спортивних споруд
РН2	Вміти управляти робочими процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Вміти визначати рівень експлуатації відкритих і закритих спортивних споруд, загальну характеристику і класифікацію фізкультурно-спортивних об’єктів.
РН3	Аналізувати та узагальнювати дані щодо проектування та будівництва спортивних споруд, забезпечення спеціальним фізкультурно-спортивним обладнанням та інвентарем.

РН4	Застосовувати набуті теоретичні знання та навички у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях функціонування спортивної інфраструктури.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
СН2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Вступ до дисципліни «Менеджмент спортивних споруд»
Лк1 "Загальні відомості про спортивні споруди. Історія розвитку спортивних споруд" (денна) Вступ. Основні поняття з предмету. Мета та завдання. Спортивні споруди минулого. Історія розвитку спортивних споруд. Матеріально технічне забезпечення фізичної культури і спорту в законодавстві України. Нормативні акти України. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій.
Пр1 "Загальні відомості про спортивні споруди" (денна) Загальні відомості про спортивні споруди. Історія розвитку спортивних споруд. Архітектурні особливості спортивних споруд. Нормативно-правове забезпечення функціонування спортивних споруд
Тема 2. Загальна характеристика та класифікація фізкультурно-спортивних споруд і обладнання.
Лк2 "Основні норми Єдиної класифікації фізкультурно-спортивних споруд" Класифікація спортивних споруд. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. Криті спортивні споруди та їх класифікація. Структура спортивних споруд. Вихідні дані для проектування спортивних споруд. Критерії побудови спортивних споруд з архітектурно-планувальними особливостями. Норми площ спортивних об’єктів. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій
Лк3 "Основи будівництва, проектування обліку і експлуатації фізкультурно-спортивних споруд." Універсальні спортивні споруди та комплекси. Стадіони, палаци спорту, манежі. Мультіфункціональні комплекси. Штучні покриття площинних спортивних споруд. Обладнання і споряджeня. Конструкція основи газону. Варіанти форм трибун спортивних арен. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій

Пр2 "Класифікація спортивних споруд"

Класифікація спортивних споруд. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація. Криті спортивні споруди та їх класифікація. Структура спортивних споруд. Норми площ відкритих і критих спортивних об’єктів

Пр3 "Універсальні спортивні споруди та комплекси."

Універсальні спортивні споруди та комплекси. Стадіони, палаци спорту, манежі. Мультіфункціональні комплекси. Дренажні системи покриття. Принципи розміщення спортивних споруд.

Тема 3. Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для видів спорту.

Лк4 "Спортивні споруди для ігрових видів спорту" (денна)

Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор. Розміри та пропускна здатність ігрових майданчиків, полів. Штучне освітлення майданчиків і полів, обладнання. Система поливу та обігріву газона. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій

Лк5 "Типи спортивних споруд для ігрових видів спорту" (денна)

Відкриті майданчики, поля та корти. Характеристика відкритих і закритих майданчиків. Вимоги до футбольних полів, баскетбольних залів, тенісних кортів.

Лк6 "Менеджмент та матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для легкої атлетики" (денна)

Класифікації споруд для легкої атлетики. Комплексне спортивне ядро та його структура. Бігові доріжки і легкоатлетичні сектори. Конструкції покриттів доріжок, місць для стрибків і метань. Матеріально-технічне забезпечення. Легкоатлетичний манеж СумДУ. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій

Лк7 "Менеджмент та матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для водних видів спорту." (денна)

Загальна характеристика та класифікація споруд для водних видів спорту. Особливості будівництва плавальних басейнів. Ванни басейнів та їх обладнання. Експлуатація та догляд за басейнами. Температурний режим та освітлення. Санітарно-гігієнічні вимоги до басейнів. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій

Лк8 "Менеджмент та матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для зимових видів спорту" (денна)

Спортивні споруди для санного спорту та бобслею. Споруди для ковзанярського спорту, фігурного катання, хокею. Класифікація та характеристика споруд. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій

Лк9 "Менеджмент та матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд для зимових видів спорту."

Класифікація спортивних споруд для зимових видів спорту. Лижні траси, доріжки, трампліни, стадіони для стрільби. Гірськолижні комплекси і лижні бази. Лижні трампліни. Класифікація трамплінів. Конструкція трамплінів. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій

Пр4 "Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор" (денна)

Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор (розмірів, розмітки і обладнання майданчиків для волейболу, гандболу, баскетболу).

Пр5 "Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор" (денна)

Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор (розмірів, розмітки і обладнання майданчиків для настільного тенісу, футзалу, бадмінтону і футбольного поля).

Пр6 "Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для легкої атлетики" (денна)

Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для легкої атлетики (розмірів, розмітки і обладнання прямої і колової бігової доріжки, легкоатлетичних секторів для стрибків у довжину і потрійного, стрибків у висоту, метання спису, гранати, м’яча, диску, молоту, штовхання ядра).

Пр7 "Обладнання спортивних споруд для водних видів спорту." (денна)

Спортивні споруди для водних видів спорту (загальна характеристика і класифікація споруд для водних видів спорту, криті і відкриті басейни для плавання, стрибків у воду і водного поло, споруди для веслувальних видів спорту).

Пр8 "Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди для осіб з інвалідністю." (денна)

Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди для осіб з інвалідністю. Матеріально-технічне забезпечення адаптивного фізичного виховання і спорту. Різновиди споруди для спортсменів з інвалідністю. Спеціальні вимоги до фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд для осіб з інвалідністю. Спеціалізоване оснащення приміщень.

Тема 4. Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд.

Лк10 "Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд та обладнання" (денна)

Гігієнічні вимоги до спортивних споруд. Розрахунок потреби в спортивних спорудах. Перспективні розрахунки потреби у спортивних спорудах. Підбір технічної документації для будівництва спортивних споруд. Фізкультурно-спортивне спорядження й обладнання. Учбове обладнання та спортивний інвентар. Матеріально-технічне забезпечення адаптивного фізичного виховання і спорту.

Лк11 "Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд." (денна) Технічні особливості та інженерні комунікації спортивних споруд. Паспортизація та категорійність спортивних споруд. Організація медичного контролю. Електронні системи в спортивних спорудах. Безпека та контроль натовпу. Допоміжні приміщення та споруди для глядачів. Загальна характеристика допоміжних приміщень. Конструкції трибун. Нормативні показники місць на трибунах. Безпека та антитерористичні заходи. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних інтерактивних лекцій
Пр9 "Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд та обладнання" (денна) Гігієнічні вимоги до спортивних споруд. Розрахунок потреби в спортивних спорудах. Перспективні розрахунки потреби у спортивних спорудах. Підбір технічної документації для будівництва спортивних споруд. Фізкультурно-спортивне спорядження й обладнання. Учбове обладнання та спортивний інвентар.
Пр10 "Оцінка якості покриття та освітлення спортивних споруд" (денна) Проведення тестування поверхонь (ковзкість, зносостійкість). Вимірювання рівня освітлення та аналіз його ефективності
Тема 5. Управління персоналом спортивних споруд
Лк12 "Формування кадрової структури спортивних споруд" (денна) Планування, організацію та контроль роботи співробітників спортивного комплексу. Функціональні обов'язки ключових посад. Моделі кадрових структур. Фактори, що впливають на кадрову структуру
Лк13 "Управління персоналом під час великих спортивних подій" (денна) Основні етапи управління під час великих подій. Особливі виклики при проведенні великих подій. Приклади успішного управління подіями. Проведення Олімпійських ігор із застосуванням сучасних CRM систем.
Пр11 "Кадрова структура спортивних споруд" (денна) Функціональні обов'язки ключових посад. Моделі кадрових структур (Лінійна, функціонална). Фактори, що впливають на кадрову структуру: тип і розмір спортивної споруди, кількість та масштаб заходів, сезонність роботи, фінансові ресурси, використання сучасних технологій для автоматизації.
Пр12 "Організація роботи структур спортивної споруди" (денна) Етапи управління під час великих подій: підготовчий етап, основний етап (день проведення події), пост-операційний етап (після завершення події). Особливі виклики при проведенні великих подій.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання

МН2	Лекційне навчання
МН3	Самостійне навчання
МН4	Командно-орієнтоване навчання (TBL)

Викладання дисципліни передбачає використання сучасних методів навчання, які спрямовані на активізацію навчального процесу, розвиток критичного мислення у студентів, залучення їх до творчої діяльності та застосування знань на практиці.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї (креативність) формується під час командно-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчвання стумулює здатність до використання інформаційних технологій.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка та презентація доповіді
НД2	Електронне навчання у системах Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Інтерактивні лекції

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	**Дедлайн, тижні**	**Зворотний зв'язок**

МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегуванняспільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знать із тематики дисципліни. Обґрунтування власної думки.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв’язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів з подальшим визначенням рівня практичної підготовки

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	**Дедлайн, тижні**	**Зворотний зв'язок**

МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	Включає в себе усне опитування, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних і групових завдань. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО2 Тестування	Проходження тестування на платформі Міх	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати максимум 40 балів

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		**100 балів**	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості		**60**	
		60	Ні
МСО2. Тестування		**40**	
		40	Ні

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Складання підсумкового тестування передбачає отримання максимально 40 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення та обладнання (Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням)

ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Комп’ютери, комп’ютерні системи та мережи

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. – Полтава : Сімон, 2020. – 96 с.
2	Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Світлана Криштанович. - Львів : ЛДУФК, 2020. - 207 с.
3	Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю. О. Долинний, В. В. Гейтенко. Краматорськ: ДДМА, 2020. 70 с.
4	Dametto D. A classification of sport simulators. 2021. 84 p.
Допоміжна література	
1	Спортивні споруди та тренажерне обладнання : методичні вказівки : для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : С. М. Киселевська, А. М. Головко, О. В. Баканичев. - Київ : КНУБА : Талком, 2024. - 30 с. URL: https://repositary.knuba.edu.ua/handle/123456789/12126
2	Романенко С.С. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». Одеса: Університет Ушинського, 2021. 24 с.
3	Ажиппо О, Путятіна Г. Діалектичний підхід до структурнофункціонального менеджменту в системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017; 6(62):7–10.
4	Гацуля О. Розвиток галузевого управління сфері фізичної культури та спорту: концептуальні засади. Державне управління та місцеве самоврядування. 2015. No 1 (24). С. 176–185.
5	Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 21 с.
6	Безверхня Г. В. Спортивні споруди та обладнання : навч. посібник / Безверхня Г.В., Комар В.П., Вакарчук М.М. – Умань : ВПЦ "Візаві", 2014. – 172 с.
7	Оніщук Л.М. Курс лекцій з дисципліни «Управління персоналом у сфері фізичної культури та спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня магістр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 175 с.
8	Бондарчук Н. Я. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту: Навчальний посібник / Н. Я. Бондарчук. – Ужгород: Поліпрінт, 2018. – 170 с.

9	Скрипка І.М., Ворона В.В. Організація роботи в закладах системи «інваспорт» Сумської області. Вісник Чернігівського держ. пед. Ун-ту імені Т.Г. Шевченка. Випуск 10 (166). Серія: Педагогічні науки. Чернігів: ЧДПУ, 2020. С. 285–291.
10	Літовцева В. Є., Ворона В. В. Визначення впливу комерціалізації на розвиток виду спорту «стрільба з луку» в Україні. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2023. № 3. С. 35-42
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Стратегрія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року [Електронний ресурс] // Режим доступу https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf
2	Стратегія розвитку спортивних споруд Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України до 2025 року [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2019/07/11/strategiia_
3	Офіційний сайт Міністерства Молоді та спорту України. Режим доступу: https://mms.gov.ua/
4	Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text
5	Електронний реєстр спортивних споруд. https://mms.gov.ua/sportivna-infrastruktura/elektronnij-reyestr-sportivnih-sporud.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Вступ до дисципліни «Менеджмент спортивних споруд»	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Загальна характеристика та класифікація фізкультурно-спортивних споруд і обладнання.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
3	Основні розміри, розмітка і обладнання спортивних споруд для видів спорту.	27.5	22	12	10	0	5.5	3	2.5	0	0	0
4	Технічні особливості, обслуговування, основи безпеки експлуатації спортивних споруд.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
5	Управління персоналом спортивних споруд	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)		*150*	*50*	*26*	*24*	*0*	*100*	*6.5*	*6*	*0*	*6*	*81.5*

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ **«Менеджмент спортивних споруд»** **Ступінь вищої освіти** Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл **Спеціальність: освітня програма** 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт **Рік навчання** 2025 **Тривалість** один семестр **Форма навчання** денна **Мова викладання** українська
Викладач(і)	Ворона Віта Вікторівна
Контактна інформація викладача	Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1), v.vorona@med.sumdu.edu.ua , тел. 0667854340
Час та місце проведення консультацій	Понеділок 13.00-14.00, ПСС 313, Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1)
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/cc2a7c85bff30ff5ac16d8ce415471c15020686
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	v.vorona@med.sumdu.edu.ua

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.
Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.
Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.
У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:
- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять, студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканату

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий залік – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання заліку здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явились на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім’я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Складання підсумкового тестування передбачає отримання максимально 40 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

© Центр інформаційних систем