

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В  
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ  
Петрашенко Вікторія Олександрівна

## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Ворона Віта Вікторівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Нормативно-правові засади професійної діяльності в фізичній культурі та спорті
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Розробник(и)</b>	Ворона Віта Вікторівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 8 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 4 год. практичних занять), 142 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Тренерська діяльність в обраному виді спорту, Вступ до спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури і спорту, Основи теорії і методики спортивної підготовки
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів необхідних основних знань законодавства та нормативно-правового регулювання професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здібності до критичного та самокритичного мислення при здійсненні аналізу та застосування правових норм у професійній діяльності.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Вступ до дисципліни</p> <p>Поняття і термінологія фізичної культури і спорту в законодавчій базі України. Історія розвитку нормативно-правових засад у сфері фізичної культури і спорту. Поняття професійної діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року”</p>
<p>Тема 2 Законодавча база сфери фізичної культури і спорту</p> <p>Конституція України. Закони України "Про фізичну культуру і спорт", "Про засади запобігання та протидії корупції", "Про запобігання корупції", Нормативно-правові акти, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту. Міжнародні нормативно-правові акти у спорті. Укази Президента України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, які впливають на професійну діяльність фахівців ФКіС.</p>
<p>Тема 3 Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів</p> <p>Організація і проведення спортивних заходів. Відповідальність за порушення правових норм у спортивній діяльності. Закон України "Про запобігання впливу корупційних правопорушень на результати офіційних спортивних змагань". Відповідальність за порушення санітарних та гігієнічних вимог до спортивних заходів і споруд.</p>
<p>Тема 4 Професійна діяльність фахівців в сфері фізичної культури і спорту</p> <p>Трудове законодавство. Права і обов'язки фахівців ФКіС. Нормативно-правове регулювання професійної діяльності суб'єктів сфери ФКіС. Накази Міністерства молоді та спорту України щодо регулювання професійної діяльності працівників бюджетних установ, закладів та організацій галузі фізичної культури і спорту. Норми та правила з охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.</p>
<p>Тема 5 Професійна діяльність в спорті вищих досягнень</p> <p>Правовий статус спортивних федерацій та асоціацій. Права та обов'язки тренерів та спортсменів. Правове регулювання діяльності в професійному спорті. Нормативно-правові акти з питань охорони здоров'я, охорони праці.</p>
<p>Тема 6 Антидопінгове законодавство</p> <p>Закон України "Про антидопінговий контроль у спорті". Антидопінгові правила. Відповідальність за порушення антидопінгових правил.</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Аналізувати відповідність суспільних явищ правовим нормам та їх вплив на професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту, пропонувати шляхи розв'язання існуючих проблем
РН2	Демонструвати розуміння основних положень законодавчої бази сфери фізичної культури і спорту і напрямків нормативно-правового регулювання в контексті професійної діяльності
РН3	Використовувати нормативно-правову документацію для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПР20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

### 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СН3	Здатність планувати та управляти часом.
СН4	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Вступ до дисципліни</b>	
Лк1 "Основна термінологія з дисципліни" (денна) Основні терміни та їх визначення. Поняття фізичної культури і спорту в законодавчій базі України. Історія розвитку нормативно-правових засад у сфері фізичної культури і спорту. Поняття професійної діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року». Взаємозв'язок суспільних явищ і правових змін.	
Пр1 "Основні терміни з дисципліни" (денна) Надання визначення основним термінам фізичної культури і спорту відповідно з законодавчою базою України, поняття професійної діяльності. Дискусія щодо Постанови Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року»	
<b>Тема 2. Законодавча база сфери фізичної культури і спорту</b>	
Лк2 "Законодавча база сфери фізичної культури і спорту України" Конституція України. Закони України "Про фізичну культуру і спорт", "Про засади запобігання та протидії корупції", "Про запобігання корупції". Нормативно-правові акти, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту. Міжнародні нормативно-правові акти у спорті.	

Лк3 "Постанови Кабінету Міністрів України, які впливають на професійну діяльність фахівців ФКіС" (денна)

Роль Кабінету Міністрів України у формуванні нормативно-правової бази сфери фізичної культури і спорту. Ключові постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, які впливають на професійну діяльність фахівців ФКіС.

Пр2 "Нормативно-правові акти, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту"

Конституція України, Закони України "Про фізичну культуру і спорт", "Про засади запобігання та протидії корупції", "Про запобігання корупції". Дискусія на тему: Ефективність чинної нормативно-правової бази у сфері фізичної культури і спорту

Пр3 "Нормативно-правові акти, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту" (денна)

Основні положення нормативно-правових актів щодо регулювання професійної діяльності у сфері ФКіС. Дискусія на тему: Ефективність чинної нормативно-правової бази у сфері фізичної культури і спорту.

### **Тема 3. Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів**

Лк4 "Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів" (денна)

Організація і проведення спортивних заходів. Відповідальність за порушення правових норм у спортивній діяльності. Закон України "Про запобігання впливу корупційних правопорушень на результати офіційних спортивних змагань". Відповідальність за порушення санітарних та гігієнічних вимог до спортивних заходів і споруд. Конвенція Ради Європи проти маніпулювання спортивними змаганнями.

Пр4 "Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів" (денна)

Відповідальність за порушення правових норм організації і проведення спортивних заходів. Відповідальність за порушення санітарних та гігієнічних вимог до спортивних заходів і споруд. Аналіз реальних кейсів.

### **Тема 4. Професійна діяльність фахівців в сфері фізичної культури і спорту**

Лк5 "Нормативно-правове регулювання праці фахівців сфери фізичної культури та спорту"

Трудове законодавство. Права і обов'язки фахівців ФКіС. Накази Міністерства молоді та спорту України щодо регулювання професійної діяльності працівників бюджетних установ, закладів та організацій галузі фізичної культури і спорту. Положення про Єдину спортивну класифікацію України. Відповідність суспільних явищ правовим нормам. Вплив на професійну діяльність.

Лк6 "Нормативні засади професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту" (денна)

Нормативно-правове регулювання професійної діяльності суб'єктів сфери ФКіС. Норми та правила з охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту. Положення про діяльність закладів ФКіС.

<p>Пр5 "Трудові відносини у сфері фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Кодекс законів про працю в Україні. Типовий трудовий договір (його складання). Дискусія на тему : Актуальні проблеми трудових відносин у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Пр6 "Правові основи професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Професійні права і обов'язки фахівців ФКіС. Накази Міністерства молоді та спорту України щодо регулювання професійної діяльності працівників бюджетних установ, закладів та організацій галузі фізичної культури і спорту. Аналіз кейсів.</p>
<p>Пр7 "Нормативні засади професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Положення про діяльність закладів ДЮСШ, ШВСМ, спортивних клубів тощо. Аналіз документації.</p>
<p>Пр8 "Професійна діяльність тренерів спортивних клубів в Україні та Європейському Союзі"</p> <p>Правовий статус тренерів, трудові права та обов'язки, порядок атестації, механізми соціального захисту. Європейська кваліфікаційна рамка. Програми для підвищення кваліфікації тренерів. Директиви ЄС про робочий час, безпеку праці та трудові права (2003/88/ЄС, 89/391/ЄЕС). Дискусія на тему: Чи достатньо захищені права тренерів в Україні у порівнянні з країнами ЄС?</p>
<p>Пр9 "Регулювання професійної діяльності тренерів, їх атестація" (денна)</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010. Освітні вимоги до підготовки тренерів. Закон України "Про освіту". Підвищення кваліфікації тренерів. Атестація, що проводиться регіональними або державними органами. Категорії. Дискусія на тему: Які зміни необхідні для вдосконалення атестації та підвищення кваліфікації тренерів?</p>
<p>Пр10 "Права тренерів, санкції за порушення" (денна)</p> <p>Порядок проведення конкурсу на посади державних та головних тренерів штатної команди національних збірних команд України з видів спорту. Право на укладання трудового договору, контракту. Соціальні гарантії залежно від форми зайнятості. Позбавлення категорії. Відсторонення від роботи. Аналіз кейсів.</p>
<p><b>Тема 5. Професійна діяльність в спорті вищих досягнень</b></p>
<p>Лк7 "Правове регулювання професійної діяльності в спорті вищих досягнень" (денна)</p> <p>Правовий статус спортивних федерацій та асоціацій. Права та обов'язки тренерів та спортсменів. Засади професійної діяльності тренерів спортивних клубів в Україні. Правове регулювання діяльності в професійному спорті. Міжнародне співробітництво у сфері спорту.</p>

<p>Лк8 "Етичні та правові аспекти у спорті." (денна)</p> <p>Кодекс етики Міжнародного олімпійського комітету. Кодекси етики міжнародних федерацій. Олімпійська хартія. Стандарти поведінки для спортсменів, тренерів, суддів. Запобігання незаконним діям у сфері спорту. Закон України "Про запобігання корупції". Дискусія на тему Шляхи вдосконалення етичної та правової культури у спорті.</p>
<p>Пр11 "Правове регулювання діяльності спортивних федерацій, НОК" (денна)</p> <p>Характеристика правового статусу спортивної федерації та/або асоціації. Основні права та обов'язки тренерів та спортсменів. Статуту Національного олімпійського комітету України. Дискусія на тему: Роль спортивних федерацій у розвитку українського спорту.</p>
<p>Пр12 "Правове регулювання діяльності в професійному спорті" (денна)</p> <p>Правове регулювання діяльності в професійному спорті. Захист прав спортсменів. Кодекс законів про працю України. Аналіз кейсів. Дискусія на тему: Чи достатньо ефективною є нормативно-правова база професійного спорту в Україні?</p>
<p>Пр13 "Етичні та правові аспекти у спорті." (денна)</p> <p>Виконавче положення Етичного кодексу МОК. Етичний кодекс Олімпійського Руху України. Кодекси етики міжнародних федерацій. Олімпійська хартія. Стандарти поведінки для спортсменів, тренерів, суддів. Запобігання незаконним діям у сфері спорту. Закон України "Про запобігання корупції". Дискусія на тему: Як забезпечити ефективне дотримання етичних і правових норм у спорті?</p>
<p>Пр14 "Правове регулювання комерційної діяльності у спорті вищих досягнень" (денна)</p> <p>Поняття комерціалізації, спонсорства. Закон України "Про авторське право і суміжні права". Закон України "Про рекламу". Директива ЄС №2006/114/ЄС. Аналіз кейсів</p>
<p>Пр15 "Правові аспекти врегулювання спорів" (денна)</p> <p>Порядок вирішення спортивних спорів. Регламент Спортивного арбітражного суду. Національні механізми вирішення спорів. Відповідальність за маніпуляцію результатами змагань. Аналіз кейсів.</p>
<p><b>Тема 6. Антидопінгове законодавство</b></p>
<p>Лк9 "Антидопінгове законодавство" (денна)</p> <p>Закон України "Про антидопінгову діяльність у спорті ". Антидопінгові правила. Відповідальність за порушення антидопінгових правил. Основні положення Всесвітнього антидопінгового кодексу WADA. Міжнародна співпраця в антидопінговій діяльності. Етичні аспекти боротьби з допінгом</p>
<p>Пр16 "Антидопінгове законодавство." (денна)</p> <p>Дискваліфікація спортсмена. Анулювання результатів. Фінансові санкції. Санкції для команд. Обмеження участі тренерів та персоналу. Фактори, які впливають на санкції. Аналіз реальних кейсів. Дискусія на тему: Чи справедливі антидопінгові санкції?</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання



Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Лекційне навчання
МН3	Самостійне навчання
МН4	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН5	Кейс-орієнтоване навчання
МН6	Проблемне навчання

Викладання дисципліни передбачає використання сучасних методів навчання, які спрямовані на активізацію навчального процесу, розвиток критичного мислення у студентів, залучення їх до творчої діяльності та застосування знань на практиці. Лекції надають студентам можливість освоїти матеріал, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Проблемне навчання передбачає активну участь студентів в дискусіях. Кейс-орієнтоване і командно-орієнтоване навчання передбачає визначення та вирішення студентами конкретних проблематичних ситуацій на основі реальних кейсів як індивідуально так і в команді. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, підготовка презентацій і виконання індивідуальних самостійних завдань.

Вивчення дисципліни забезпечує формування у студентів загальних компетентностей (Soft skills), таких як: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність бути критичним і самокритичним; здатність планувати та управляти часом.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні і мультимедійні лекції
НД2	Електронне навчання у системах Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних)
НД5	Виконання практичних завдань
НД6	Дискусії

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

## 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Методи ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із теми навчальної дисципліни.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Тестування на платформі Міх
МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Обґрунтування власної думки.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання завдань.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультації студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів з подальшим визначенням рівня практичної підготовки

МФО4 Дискусії	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка вміння обґрунтовувати свої рішення на основі наявних теоретичних знань
------------------	--	---	---

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичних завдань, опитування, обговорення	Включає в себе усне опитування, обговорення, участь в дискусії, виконання завдань, оцінку самостійної роботи. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться протягом семестру, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО2 Аналіз кейсів	Оцінюється здатність самостійно аналізувати ситуацію, застосовувати нормативно-правові знання на практиці	За розкладом	максимальна оцінка

#### Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Перший семестр вивчення</b>		<b>100 балів</b>	
МСО1. Виконання практичних завдань, опитування, обговорення		<b>76</b>	
	Опитування - 10 балів, участь в дискусії - 20 балів, виконання практичних завдань - 21 бал, самостійна робота 25 балів	76	Ні
МСО2. Аналіз кейсів		<b>24</b>	
	Аналіз кейсів 8x3 бали	24	Ні

Форма підсумкового контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання завдань, за участь в опитуванні, дискусії, обговоренні, за самостійну роботу студент може отримати 76 балів. За аналіз кейсів - 24 бали. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за активну участь у науково-дослідній діяльності (підготовка матеріалів студентської наукової робота для участі у конкурсі студентських робіт) 5 балів, виступ на конференції, тези доповідей 3 бали (один раз). Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення та обладнання ( Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням),
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Дубінська З.П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико- правовий підхід: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 081 – Право. Львів. 2021. 216 с.
2	Ворона В.В., Лазоренко С.А., Петренко Н.В. Нормативно-правові аспекти професійної діяльності тренерів спортивних клубів в Україні та Європейському Союзі. Олімпійський та параолімпійський спорт. 2024. № 3. С. 15-19
3	Саннікова, М. (2019). Правове регулювання праці фахівців сфери фізичної культури та спорту в Україні. Слобожанський науково-спортивний вісник, (4), 22-27.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Саннікова М. Актуальні проблеми правового регулювання та законодавства у сфері фізичної культури та спорту в Україні. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. № 3(71). С. 37- 42.
2	Дубінська З.П. Систематизація норм права, що регулюють правові відносини у сфері спорту в Україні. Соціально-правові студії. Львів: ЛьвДУВС, 2020. Вип. 2 (8). С. 29–35.
3	Апаров А.М. Концепція спортивного права: огляд ключових аспектів. Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова. Правознавство. 2017. Т. 22. Вип. 1 (30). С. 6–19
4	Heerdt, d. (2018). Tapping the potential of human rights provisions in mega-sporting events' bidding and hosting agreements. The International Sports Law Journal, Volume 17, Issue 3–4, pp 170–18
5	Наставний І. Нормативно-правове регулювання у сфері професійного спорту в Україні. Підприємство, господарство і право. 2018. № 6. С. 46-51.

6	Ворона В.В., Скрипка І.М., Бугрій С.В. Аналіз нормативно-правової бази щодо кількості видів спорту визнаних в Україні за період 2001-2024 років. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2024. № 3. С. 23-26 DOI 10.32782/olimpSpru/2024.2.4
7	Ворона В.В. Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів. Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2024 р. – Суми : Сумський державний університет, 2024. С. 40-42.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text</a>
2	Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року [Електронний ресурс] // Режим доступу <a href="https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf">https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf</a>
3	Офіційний сайт Міністерства Молоді та спорту України. Режим доступу: <a href="https://mms.gov.ua/">https://mms.gov.ua/</a>
4	Закон України Про антидопінгову діяльність у спорті URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-20#n241">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-20#n241</a>
5	Національний антидопінговий центр України. Офіційний сайт. URL: <a href="https://nadc.org.ua/pro-nas/">https://nadc.org.ua/pro-nas/</a>
6	Конституція України від 29.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a>
7	Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a>
8	Переглянута Європейська спортивна хартія: рекомендація CM/Rec(2021)5, ухвалена Комітетом міністрів 13 жовтня 2021 року на 1414-му засіданні заступників міністрів / Council of Europe. URL: <a href="https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Mizhnarodna_dijalnist/Spivrobitnuctvo%20z%20radoy%20EU/PREMS%20039224%20UKR%202584%20Revised%20European%20Sports%20Charter.pdf">https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Mizhnarodna_dijalnist/Spivrobitnuctvo%20z%20radoy%20EU/PREMS%20039224%20UKR%202584%20Revised%20European%20Sports%20Charter.pdf</a>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>денна форма навчання</b>												
1	Вступ до дисципліни	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Законодавча база сфери фізичної культури і спорту	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
3	Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Професійна діяльність фахівців в сфері фізичної культури і спорту	20	16	4	12	0	4	1	3	0	0	0
5	Професійна діяльність в спорті вищих досягнень	17.5	14	4	10	0	3.5	1	2.5	0	0	0
6	Антидопінгове законодавство	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>18</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>4.5</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>заочна форма навчання</b>												
1	Вступ до дисципліни	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
2	Законодавча база сфери фізичної культури і спорту	10	4	2	2	0	6	5.5	0.5	0	0	0
3	Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
4	Професійна діяльність фахівців в сфері фізичної культури і спорту	20	4	2	2	0	16	15.5	0.5	0	0	0
5	Професійна діяльність в спорті вищих досягнень	17.5	0	0	0	0	17.5	17.5	0	0	0	0
6	Антидопінгове законодавство	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>142</i>	<i>53.5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Нормативно-правові засади професійної діяльності в фізичній культурі та спорті»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 017</b> Фізична культура і спорт:  Фізична культура і спорт  <b>Рік навчання</b> 2027  <b>Тривалість</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна, заочна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Ворона Віта Вікторівна
<b>Контактна інформація викладача</b>	Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1), v.vorona@med.sumdu.edu.ua , тел. 0667854340
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Понеділок 13.00-14.00, ПСС 313, Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1)
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp">https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/8514602bf1524eb8d1a6846b7d605c7c4896925">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/8514602bf1524eb8d1a6846b7d605c7c4896925</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	v.vorona@med.sumdu.edu.ua

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;



- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять, студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканату

### **Політика щодо дедайлнів та перескладання**

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік – перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання заліку атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

Форма підсумкового контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання завдань, за участь в опитуванні, дискусії, обговоренні, за самостійну роботу студент може отримати 76 балів. За аналіз кейсів - 24 бали. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за активну участь у науково-дослідній діяльності (підготовка матеріалів студентської наукової роботи для участі у конкурсі студентських робіт) 5 балів, виступ на конференції, тези доповідей 3 бали (один раз). Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.