

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА НЕОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ

Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Сергієнко Володимир
Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Олімпійський та неолімпійський спорт
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Сергієнко Володимир Миколайович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 34 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 12 год. становить контактна робота з викладачем (6 год. лекцій, 6 год. практичних занять), 138 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: основ теорії і методики спортивної підготовки, долікарської медичної допомоги, спортивної метрології, тренерської діяльності в обраному виді спорту.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань зі становлення та розвитку олімпійського руху та неолімпійського спорту в світі, в Україні з найдавніших часів до сьогодення, спрямованого на пропаганду загальнолюдських і гуманістичних цінностей.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики
--

Тема 1 Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна Загальна характеристика структури і змісту предмета «Олімпійський спорт». Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Термінологія олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика. Методи досліджень в олімпійському спорті.
Тема 2 Міжнародна олімпійська система Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети та спортивні ігри.
Тема 3 Керівництво олімпійським рухом Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. Президенти Національного Олімпійського комітету України. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор.
Тема 4 Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт. Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.
Модуль 2. Організаційні засади неолімпійського спорту
Тема 5 Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху Соціальна сутність спорту. Виникнення нових форм рухової активності та неолімпійського спорту. Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту.
Тема 6 Організаційно-правові основи неолімпійського спорту Система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції. Міжнародна асоціація Всесвітніх ігор: історія, структура, функції. Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структури, функції. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.
Тема 7 Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання статусу національних спортивних федерацій з неолімпійських видів спорту України. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні.

Тема 8 Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту.

Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Етапи розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Участь спортсменів України – у Всесвітніх іграх. Проблеми і перспективи розвитку неолімпійського спорту в Україні. Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту. Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Визначати науково-методичні дані з історичних, організаційно-правових, соціально-економічних проблем розвитку олімпійського руху та неолімпійського спорту в світі та Україні.
РН2	Називати основні базові та похідні терміни та їх визначення що характеризують теорію олімпійського та неолімпійського спорту.
РН3	Описувати з професійного світогляду організацію та керування олімпійським рухом, ролі олімпійської освіти, актуальних проблем сучасного неолімпійського спорту.
РН4	З'ясовувати організаційно-правові основи сучасного олімпізму, проблем олімпійського руху та різних видів неолімпійського спорту.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПР12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПР20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
-----	---

CH2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
CH3	Здатність бути критичним і самокритичним
CH4	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

8. Види навчальних занять

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна	
Лк1 "Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна"	Загальна характеристика структури і змісту предмета «Олімпійський спорт». Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Термінологія олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика. Методи досліджень в олімпійському спорті.
Пр1 "Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна"	Загальна характеристика структури і змісту предмета «Олімпійський спорт». Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Термінологія олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика. Методи досліджень в олімпійському спорті.
Пр2 "Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна" (денна)	Олімпійська символіка та атрибутика. Методи досліджень в олімпійському спорті.
Тема 2. Міжнародна олімпійська система	
Лк2 "Міжнародна олімпійська система" (денна)	Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети та спортивні ігри.
Пр3 "Міжнародна олімпійська система" (денна)	Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності.
Пр4 "Міжнародна олімпійська система" (денна)	Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети та спортивні ігри.
Тема 3. Керівництво олімпійським рухом	

Лк3 "Керівництво олімпійським рухом" (денна) Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. Президенти Національного Олімпійського комітету України. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор.
Пр5 "Керівництво олімпійським рухом" (денна) Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. Президенти Національного Олімпійського комітету України. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор.
Тема 4. Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі
Лк4 "Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі" Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт. Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.
Пр6 "Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі" Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт.
Пр7 "Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі" (денна) Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.
Тема 5. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху
Лк5 "Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху" (денна) Соціальна сутність спорту. Виникнення нових форм рухової активності та неолімпійського спорту. Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту.
Пр8 "Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху" (денна) Соціальна сутність спорту. Виникнення нових форм рухової активності та неолімпійського спорту.
Пр9 "Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху" (денна) Мета, завдання та функції неолімпійського спорту. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського спорту.
Тема 6. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту

Лк6 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна) Система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції. Міжнародна асоціація Всесвітніх ігор: історія, структура, функції. Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структури, функції. Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.
Пр10 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна) Система організації та управління розвитком неолімпійського спорту. Правове регулювання сучасного неолімпійського спорту. SportAccord: історія, структура, функції.
Пр11 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна) Міжнародна асоціація Всесвітніх ігор: історія, структура, функції. Асоціація міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК: історія, структури, функції.
Пр12 "Організаційно-правові основи неолімпійського спорту" (денна) Міжнародна асоціація інтелектуального спорту: історія, структура та основні напрямки діяльності. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.
Тема 7. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні
Лк7 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні" (денна) Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні. Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання статусу національних спортивних федерацій з неолімпійських видів спорту України. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні.
Пр13 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні." (денна) Організаційна структура вітчизняного неолімпійського спорту. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.
Пр14 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні" (денна) Основні напрямки діяльності Міністерства молоді та спорту України з розвитку неолімпійського спорту. Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності.
Пр15 "Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні" (денна) Вимоги щодо надання статусу національних спортивних федерацій з неолімпійських видів спорту України. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні.

Тема 8. Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту.

Лк8 "Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту."

Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту. Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.

Пр16 "Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту."

Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку неолімпійського спорту.

Пр17 "Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту." (денна)

Допінг як проблема та методи боротьби з ним. Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту у світі.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Проблемне навчання
МН4	Електронне навчання
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL), практико орієнтованого, проблемного, які сприяють не лише розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій, що спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Підготовка та презентація доповіді

НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД5	Робота в групах/командах для вирішення проблеми в олімпійському русі (комерціалізація, політизація, освіта)
НД6	Підготовка до підсумкового контролю

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попереднім і показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованістю необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Консультування студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки

МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставленої мети, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО4 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретної мети кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО5 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МФО6 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Виступи та доповнення на практичному занятті, участь у дискусії, обговорення питань під час основного виступу, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	До підсумкового контролю допускаються усі здобувачі незалежно від обсягу виконаних контрольних заходів.	Відповідно до розкладу.	Здобувач може отримати максимально 40 балів. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент – 24 бала.
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, звіт за результатами практичних робіт, презентацій, бібліографічного списку теми модуля. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати власні результати на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на оцінку за практичне заняття.

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	40	
Комп'ютерне тестування	40	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	60	
звіт за результатами практичних робіт	40	Ні
презентація Ігор Олімпіад (літня, зимова) та неолімпійського виду спорту (3x5)	15	Ні
бібліографічний список теми модуля	5	Ні

Оцінювання проводиться протягом семестру. Загалом поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки становить 60 балів (заохочувальні бали додаються за захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції – 5 балів, тези доповідей – 3 бали). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За підсумковий контроль студент отримує максимально 40 балів. Тестові завдання містять теоретичні запитання з лекційної тематики, кожне завдання містить 4 варіанти відповідей, одна лише правильна. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення та обладнання: легкоатлетичний манеж, спортивна зала з пляжного волейболу, гандболу, футзалу, спортивні зали з боротьби.
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Таран Л. М., Мішин М. В. Олімпійський спорт, професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів: у запитаннях та відповідях. Довідник. - Харків: ХДАФК, 2021. - 306 с.
2	Булатова М.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М.М., Бубка С.Н., Платонов В.М. – К., 2021. – Кн. 1. – 640 с.
3	Булатова М. М., Єрмолова В. М., Белокуров Д. В., Радченко Л. О., Кроль І. М. Реалізація національної ідеї становлення громадянина-патріота України через ціннісний потенціал олімпізму. – Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020. – 321 с.
4	Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. – К. : Перша друкарня, 2021. – 672 с.
5	Dolbysheva N. Fundamentals of long-term training systems in mind sports // Human Movement. - 2020. - № 21 (3). - РР. 1–20; doi: https://doi.org/10.5114/hm.2020.9134
Допоміжна література	
1	Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту/ Є.В. Імас, С.Ф. Матвєєв, О.В. Борисова та ін. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
2	Олімпійський спорт: навчальний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк. – Миколаїв : Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В., 2017. – 104 с.
3	Імас Є.В., Мічуда Ю.П., Ярмолюк О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика: монографія. – Київ : Олімпійська література, 2016. – 272 с.
4	Кропивницька Т. А. Хронологія формування основних термінів неолімпійського спорту // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2021. – № 2. – С. 105–108.
5	Височіна Н.Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті [Текст] : навч. посіб. — К. : ЦУЛ, 2017. — 384 с.

6	Лозовий А.Л., Сергієнко В.М. Карате: етапи еволюції від Будо до спорту // Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / головний редактор О. К. Корносенко. – Полтава: Сімон, 2020. – С. 12–17.
7	Сергієнко В.М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. - Суми: Сумський державний університет, 2022. - 184 с.
8	Сергієнко В.М., Сірик А.Є. Допінг та антидопінгова освіта сучасного спорту // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 3К (131). – С. 358–361.
9	Сергієнко В.М., Корж С.О. Спорт і політика сучасний аспект взаємозв'язку // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2020. – Вип. 3К (123). – С. 384–387.
10	Rebryna A., Kytrar V., Koshel A., Petrovych O., Bondar T., Bosniuk P., Stasiuk R., Serhiienko V., Tkachenko I., Kisiliuk O., Khlibovych I. (2022). Dynamics of cadets' physical fitness in the process of arm wrestling. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (3), 361-370. doi: 10.13189/saj.2022.100301.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.olympic.org/ioc
2	International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://ioa.org.gr/en
3	Олімпійська арена: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.olimparena.org
4	Всесвітні інтелектуальні ігри: офіційний сайт [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.worldmindgames.net .
5	SportAccord: офіційний сайт [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.sportaccord.com .
6	Спортивний комітет України: офіційний сайт [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://scu.org.ua .

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики												
1	Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Міжнародна олімпійська система	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
3	Керівництво олімпійським рухом	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
Модуль 2. Організаційні засади неолімпійського спорту												
1	Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	10	8	2	6	0	2	0.5	1.5	0	0	0
3	Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні	10	8	2	6	0	2	0.5	1.5	0	0	0
4	Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	57.5	0	0	0	0	57.5	0	0	0	0	57.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>8.5</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>57.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
Модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики												
1	Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0
2	Міжнародна олімпійська система	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
3	Керівництво олімпійським рухом	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
4	Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0
Модуль 2. Організаційні засади неолімпійського спорту												
1	Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
2	Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
3	Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
4	Розвиток неолімпійського спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту.	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	57.5	0	0	0	0	57.5	0	0	0	0	57.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>138</i>	<i>49</i>	<i>1.5</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>57.5</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Олімпійський та неолімпійський спорт» Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2027 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська
Викладач(і)	Сергієнко Володимир Миколайович
Контактна інформація викладача	Д.фіз.вих., професор Сергієнко Володимир Миколайович v.sergiyenko@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кожного тижня у понеділок і четвер з 13.00 до 14.00 в аудиторії 415 (Палац студентського спорту), за умови дистанційного навчання консультації в онлайні.
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/ksp-nhvq-pqv
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/75cb52917cd358636dbfd2c95af105f55066071
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідувати лекційні та практичні заняття. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право перескласти екзамен – екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри. Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати контрольні завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання проводиться протягом семестру. Загалом поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки становить 60 балів (заохочувальні бали додаються за захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції – 5 балів, тези доповідей – 3 бали). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За підсумковий контроль студент отримує максимально 40 балів. Тестові завдання містять теоретичні запитання з лекційної тематики, кожне завдання містить 4 варіанти відповідей, одна лише правильна. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.