

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА  
СПОРТІ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ  
Петрашенко Вікторія Олександрівна

## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Стасюк Роман Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Розробник(и)</b>	Стасюк Роман Миколайович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 1 кред. ЄКТС, 30 год. становить курсова робота. Для денної форми навчання 66 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 36 год. практичних занять), 84 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 12 год. практичних занять), 224 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Теорія і методика фізичного виховання, Основи теорії і методики спортивної підготовки, Інтегрований курс "Основи академічного письма"
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів здатності до проведення науково-дослідницької діяльності в сфері фізичної культури і спорту, до аналізу та вирішення наукових та професійних проблем шляхом застосування загальнонаукових і спеціальнонаукових методів дослідження, а також навички організовувати і презентувати експериментальні дослідження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті</p> <p>Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті Загальні відомості про науку. Фізичне виховання і спорт у системі наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном</p>
<p>Тема 2 Структура і зміст наукового дослідження.</p> <p>Вибір теми дослідження. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет і тема. Актуальність дослідження. Гіпотеза дослідження. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна. Практичне значення дослідження. Апробація результатів дослідження</p>
<p>Тема 3 Методологія та методи наукового дослідження</p> <p>Основні категорії і поняття. Методологія дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Методика дослідження. Методи наукового дослідження. (Метод як вихідне поняття методології. Актуальність дослідження, його гіпотеза, мета і завдання. Рівні наукового дослідження).</p>
<p>Тема 4 Загальнонаукові методи дослідження</p> <p>Характеристика загальнонаукових методів дослідження. Характеристика джерел наукової інформації. Основи технології опрацювання наукової інформації. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації.</p>
<p>Тема 5 Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>Педагогічне спостереження як метод дослідження. Педагогічне тестування як метод дослідження у фізичному вихованні та спорті. Педагогічний експеримент.</p>
<p>Тема 6 Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.</p> <p>Загальна характеристика методів. Бесіда та інтерв'ю. Експертне опитування. Соціометрія у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. Анкетування як найпоширеніший метод опитування.</p>
<p>Тема 7 Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження. Методи вимірювання й опису тіла людини та окремих його частин. Методи вимірювання стану функціонування окремих органів і систем організму. Тестування.</p>
<p>Тема 8 Сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення досліджень і обробки результатів</p> <p>Застосування програмного забезпечення Microsoft Excel для створення діаграм і графіків у процесі аналізу результатів досліджень. Статистичний аналіз як інструмент інтерпретації результатів у дослідницькій діяльності. Google Форми як інструмент збору та аналізу даних для соціальних і наукових досліджень.</p>
<p>Тема 9 Організація та проведення експериментальних досліджень.</p> <p>Основи організації і методи наукових досліджень. Види наукового дослідження, ознаки і класифікація. Наукове пізнання: методологія, принципи та методи. Тривалість. Види. Етапи.</p>

Тема 10 Організація експериментальних досліджень з використанням системного підходу та моделювання.

Організація та проведення експериментальних досліджень. Методика теоретичних досліджень. Системний підхід у науковому дослідженні. Поняття системи. Моделювання у науковому дослідженні. Поняття системи та її властивості. Класифікація систем. Тривалість. Види. Етапи.

Тема 11 Організація і методи наукових досліджень.

Сутність методу моделювання. Основні функції та етапи побудови моделей систем. Класифікація моделей та методів математичного моделювання. Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності.

Тема 12 Оформлення результатів дослідження (презентації).

Загальні відомості про студентську наукову роботу. Методика виконання студентської наукової роботи. Планування наукової роботи. Структура наукової роботи. Зміст наукової роботи. Основні методи, що використовуються у наукових дослідженнях студентів. Оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту і захист студентом наукової роботи.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для здійснення науково-дослідної роботи
РН2	Аналізувати й оцінювати нову фахову інформацію, показувати навички самостійної роботи, використовувати досвід колег з метою здійснення науково-дослідницької діяльності, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
РН3	Мати базові знання для проведення досліджень у галузі фізичної культури і спорту, вміти інтерпретувати результати та оформлювати наукову працю.
РН4	Використовувати набуті теоретичні знання для організації і здійснення наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту, пояснювати отримані результати

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
------	--

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність працювати в команді.
СН3	Здатність планувати та управляти часом
СН4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
СН5	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті</b>	
Лк1 "Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті"	Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті Загальні відомості про науку. Фізичне виховання і спорт у системі наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном
Пр1 "Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті"	Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті Загальні відомості про науку. Фізичне виховання і спорт у системі наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні і за кордоном
<b>Тема 2. Структура і зміст наукового дослідження.</b>	
Лк2 "Структура і зміст наукового дослідження." (денна)	Структура і зміст наукового дослідження. Вибір теми дослідження. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет і тема. Актуальність дослідження. Гіпотеза дослідження. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна. Практичне значення дослідження. Апробація результатів дослідження
Пр2 "Організація наукового дослідження."	Технологія наукових досліджень. Вибір теми дослідження. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет і тема. Актуальність дослідження. Гіпотеза дослідження. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна. Практичне значення дослідження. Апробація результатів дослідження
<b>Тема 3. Методологія та методи наукового дослідження</b>	

<p>Лк3 "Методологія та методи наукового дослідження"</p> <p>Основні категорії і поняття. Методологія дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Методика дослідження. Методи наукового дослідження. (Метод як вихідне поняття методології. Актуальність дослідження, його гіпотеза, мета і завдання. Рівні наукового дослідження).</p>
<p>Пр3 "Методологія наукового дослідження"</p> <p>Основні етапи процесу рішення проектних задач і їхнє методологічне забезпечення. Основні категорії і поняття. Методологія дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Методика дослідження. Методи наукового дослідження. (Метод як вихідне поняття методології. Актуальність дослідження, його гіпотеза, мета і завдання. Рівні наукового дослідження. Етапи та організація наукового дослідження).</p>
<p><b>Тема 4. Загальнонаукові методи дослідження</b></p>
<p>Лк4 "Загальнонаукові методи дослідження" (денна)</p> <p>Характеристика загальнонаукових методів дослідження. Характеристика джерел наукової інформації. Основи технології опрацювання наукової інформації. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації.</p>
<p>Пр4 "Наукова інформація: пошук, накопичення, опрацювання"</p> <p>Характеристика загальнонаукових методів дослідження. Характеристика джерел наукової інформації. Основи технології опрацювання наукової інформації. Порядок роботи з науковою літературою та пошук джерел інформації. Бібліографічний апарат наукових досліджень.</p>
<p><b>Тема 5. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</b></p>
<p>Лк5 "Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті." (денна)</p> <p>Педагогічне спостереження як метод дослідження. Педагогічне тестування як метод дослідження у фізичному вихованні та спорті. Педагогічний експеримент.</p>
<p>Пр5 "Педагогічний експеримент: теорія та практика" (денна)</p> <p>Педагогічне спостереження як метод дослідження. Педагогічне тестування як метод дослідження у фізичному вихованні та спорті. Педагогічний експеримент. Експеримент, його специфіка й види. Однофакторний експеримент. Структура однофакторного педагогічного експерименту. Багатофакторний експеримент у фізичному вихованні. Дидактичне тестування.</p>
<p><b>Тема 6. Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.</b></p>
<p>Лк6 "Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту." (денна)</p> <p>Загальна характеристика методів. Бесіда та інтерв'ю. Експертне опитування. Соціометрія у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. Анкетування як найпоширеніший метод опитування.</p>

<p>Пр6 "Соціологічні методи дослідження." (денна)</p> <p>Соціологічні методи дослідження. Загальна характеристика методів. Бесіда та інтерв'ю. Експертне опитування. Соціометрія у дослідженнях з фізичного виховання та спорту. Анкетування як найпоширеніший метод опитування.</p>
<p><b>Тема 7. Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.</b></p>
<p>Лк7 "Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті." (денна)</p> <p>Соматометричні і фізіометричні методи наукового дослідження. Методи вимірювання й опису тіла людини та окремих його частин.</p>
<p>Пр7 "Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті" (денна)</p> <p>Сутність експериментальних досліджень. Класифікація методів. Методи вимірювання стану функціонування окремих органів і систем організму. Тестування. Етика тестування.</p>
<p><b>Тема 8. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення досліджень і обробки результатів</b></p>
<p>Лк8 "Інструменти цифрового аналізу в дослідницькій діяльності" (денна)</p> <p>Застосування програмного забезпечення Microsoft Excel для створення діаграм і графіків у процесі аналізу результатів досліджень. Статистичний аналіз як інструмент інтерпретації результатів у дослідницькій діяльності. Google Форми як інструмент збору та аналізу даних для соціальних і наукових досліджень.</p>
<p>Пр8 "Сучасні цифрові технології як інструмент дослідження спортивної діяльності." (денна)</p> <p>Створення та аналіз анкет за допомогою Google Form у дослідженні спортивної активності. Використання соціальних мереж як джерела даних для визначення спортивних трендів. Оцінка пошукових запитів про спорт у Google Трендах: методи аналізу та інтерпретація. Інструменти штучного інтелекту у зборі та аналізі даних для спортивних досліджень. Обробка даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для наукових досліджень.</p>
<p><b>Тема 9. Організація та проведення експериментальних досліджень.</b></p>
<p>Лк9 "Основи організації і методи наукових досліджень" (денна)</p> <p>Методи вивчення фізіологічних функцій організму.</p>
<p>Пр9 "Організація та проведення експериментальних досліджень."</p> <p>Види наукового дослідження, ознаки і класифікація. Наукове пізнання: методологія, принципи та методи. Тривалість. Види. Етапи.</p>
<p><b>Тема 10. Організація експериментальних досліджень з використанням системного підходу та моделювання.</b></p>
<p>Лк10 "Організація та проведення експериментальних досліджень." (денна)</p> <p>Організація та проведення експериментальних досліджень. Тривалість. Види. Етапи.</p>



<p>Лк11 "Організація експериментальних досліджень з використанням системного підходу та моделювання" (денна)</p> <p>Вступ до організації експериментальних досліджень. Системний підхід у дослідженнях. Моделювання як метод наукового дослідження. Планування експерименту. Етапи проведення експерименту. Аналіз і обробка результатів.</p>
<p>Пр10 "Організація та проведення експериментальних досліджень." (денна)</p> <p>Методика теоретичних досліджень. Системний підхід у науковому дослідженні. Поняття системи. Моделювання у науковому дослідженні. Поняття системи та її властивості. Класифікація систем. Зв'язки (потокі). Види зв'язків.</p>
<p>Пр11 "Визначення методології наукових досліджень у педагогіці та спорті." (денна)</p> <p>Визначте поняття «методологія» та її значення в науці. Вивчити особливості методології педагогічних досліджень. Розглянути основні методологічні принципи педагогічних досліджень.</p>
<p>Пр12 "Методологічні принципи педагогічних досліджень у фізичному вихованні." (денна)</p> <p>Ознайомитися з основними методологічними принципами дослідження. Визначити роль принципів системності, науковості та конкурентності. Розглянути вплив методологічних принципів на побудову досліджень.</p>
<p><b>Тема 11. Організація і методи наукових досліджень.</b></p>
<p>Лк12 "Організація і методи наукових досліджень." (денна)</p> <p>Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності.</p>
<p>Лк13 "Алгоритм наукового дослідження: структура, методологія, застосування" (денна)</p> <p>Принципи організації наукових досліджень. Види наукових досліджень. Етапи наукового дослідження. Методи наукового дослідження. Проблеми наукових досліджень та шляхи їх подолання. Практичне застосування результатів наукових досліджень.</p>
<p>Пр13 "Організація та проведення експериментальних досліджень"</p> <p>Формулювання наукової проблеми. Формування мети. Постановка завдань дослідження. Вибір методів дослідження. Планування етапів реалізації дослідження.</p>
<p>Пр14 "Організація та проведення експериментальних досліджень." (денна)</p> <p>Статистичні методи обробки результатів експериментальної роботи. Академічна доброчесність у науковій діяльності. Сутність методу моделювання. Основні функції та етапи побудови моделей систем. Класифікація моделей та методів математичного моделювання. Методика експериментальних досліджень. Сутність експерименту, загальні вимоги до проведення. Класифікація експериментів.</p>

Пр15 "Впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність: аналіз ефективності методик" (денна)

Аналіз теоретичних засад впровадження наукових досліджень у практику. Вивчення прикладів застосування дослідницьких результатів у спортивній підготовці. Оцінка ефективності методик на основі практичних досліджень.

Пр16 "Роль наукових досліджень у вдосконаленні тренувального процесу спортсменів" (денна)

Дослідження наукових підходів до організації тренувального процесу. Аналіз застосування новітніх методик у спортивній підготовці. Вивчення впливу результатів досліджень на фізичну та технічну підготовку спортсменів.

## **Тема 12. Оформлення результатів дослідження (презентації).**

Лк14 "Оформлення результатів дослідження." (денна)

Загальні відомості про студентську наукову роботу. Методика виконання студентської наукової роботи. Планування наукової роботи. Структура наукової роботи. Зміст наукової роботи. Основні методи, що використовуються у наукових дослідженнях студентів. Оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту і захист студентом наукової роботи. Керівництво студентською науковою роботою

Лк15 "Оформлення результатів наукових досліджень: статистичний аналіз і презентація даних" (денна)

Вступ до оформлення результатів дослідження. Використання статистичних даних у наукових дослідженнях. Методи візуалізації статистичних даних. Принципи створення наукової презентації. Поширені помилки при оформленні результатів досліджень. Практичне завдання.

Пр17 "Оформлення результатів дослідження" (денна)

Загальні відомості про студентську наукову роботу. Методика виконання студентської наукової роботи. Планування наукової роботи. Структура наукової роботи. Зміст наукової роботи. Основні методи, що використовуються у наукових дослідженнях студентів. Оформлення наукової роботи. Підготовка до захисту і захист студентом наукової роботи. Керівництво студентською науковою роботою

Пр18 "Візуалізація статистичних даних у наукових дослідженнях: методи та інструменти" (денна)

Аналіз основних методів візуалізації статистичних даних у наукових дослідженнях. Практичне застосування програмних засобів для побудови графіків, діаграм та схем. Порівняння ефективності різних типів графічних представлень даних.

## **9. Стратегія викладання та навчання**

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Навчання на основі досліджень (RBL)

МН3	Самостійне навчання
МН4	Електронне навчання
МН5	Лекційне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка курсової роботи
НД2	Робота під час лекції (прослуховування, конспектування, участь у дискусії тощо)
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Електронне навчання у системах (Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД5	Виконання індивідуальних та групових завдань

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попереднім и показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставленої мети, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО3 Консультації викладача під час підготовки пошуково-дослідного завдання (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим чинником формування професійних якостей майбутніх фахівців є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 1 до 10).
МФО4 Завдання оцінювання рівня практичної та теоретичної підготовки	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Написання та захист курсової роботи	Демонстрація здобутих знань, умінь та компетенцій	Відповідно до календарно-тематичного плану	Особисте спілкування або електронна пошта
МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (виконання письмого звіту на платформі Mix.sumdu.ua)	Виступає чинником залучення здобувача до науково-дослідницької діяльності. Обітурієнти залучені до дослідницької діяльності та мають можливість презентувати результати власних досліджень.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Особисте спілкування або електронна пошта
МСО3 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО4 Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації)	Виступ з презентацією.	Відповідно до розкладу практичних занять	Особисте спілкування

#### Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Перший семестр вивчення</b>	<b>100 балів</b>	
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (виконання письмого звіту на платформі Mix.sumdu.ua)	<b>20</b>	
	20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	<b>40</b>	
	40	Ні
МСО4. Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації)	<b>40</b>	
	40	Ні

## Курсова робота:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Перший семестр вивчення</b>	<b>100 балів</b>	
МСО1. Написання та захист курсової роботи	<b>100</b>	
	100	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань, участі у виконанні завдань (письмових звітів) відповідно до визначеного переліку практичних занять та контрольних заходів. Протягом семестру студент може набрати максимум 100 балів, які розподіляються між підсумковими заходами та поточною навчальною діяльністю. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки передбачає максимальну оцінку в 40 балів. Виконання пошуково-дослідного завдання (виконання письмого звіту на платформі [Mx.sumdu.ua](http://Mx.sumdu.ua)) - 20 балів. Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації) - оцінюється у 40 балів. Всі роботи, створені із порушенням академічної доброчесності, будуть відхилені без можливості повторного виконання. Самостійна робота студента оцінюється відповідно до Положення. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

Курсова робота. 90-100 балів ставиться, якщо студент: оволодів навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки; на захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження. 76-89 балів ставиться, якщо студент: студент показав досить високі теоретичні знання з тематики роботи; оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури; дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений термін; 60-75 балів ставиться, якщо студент: в основному оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх; допускає помилки в оформленні роботи та її науководовідкового апарату. Менше 60 балів ставиться в тому разі, якщо на захисті студент проявив повне незнання проблеми, не зумів задовільно відповісти на поставлені питання, що свідчить про несамотійне виконання курсової роботи.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

ЗН4	Сучасні засоби вимірювальної техніки, інструменти та обладнання для виготовлення і налаштування засобів вимірювальної техніки пов'язаних з метрологічною діяльністю
ЗН5	Фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання

## 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Антомонов М. Ю., Коробейников Г. В., Хмельницька І. В., Харьковлюк-Балакіна Н. В. Математичні методи оброблення та моделювання результатів експериментальних досліджень. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2021. 261 с.
2	Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб.. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с
3	Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2022. – 192 с.
4	Фесюк В. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 126 с.
5	Dario G. Liebermann, Larry Katz, Mike D. Hughes, Roger M. Bartlett, Jim McClements & Ian M. Franks. (2022). Advances in the application of information technology to sport performance. Journal of Sports Sciences. – Vol. 20. – P. 755–769.
<b>Допоміжна література</b>	
6	Наказ Міністерства освіти та науки України № 516 від 11 травня 2021 року затвердженню та введенню в дію стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Київ. 2020. – 12 с.
7	Збірник практичних кейсів зі спортивної медицини: поглиблені обстеження. Атаман Ю.О., Петренко Н.В. Суми: СумДУ, 2022. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90767">https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90767</a>
8	Методичні вказівки до написання, оформлення та захисту курсових робіт першого (бакалаврського) рівня / Р.М. Стасюк, Н.В. Петренко// Суми: Сумський державний університет, 2023. 38 с.
9	Стасюк Р. М. Модельні характеристики основ змагальної діяльності та контролю гандболістів / Т. Г. Клименченко, Т. О. Гриб // Науковий часопис «Науково педагогічні проблеми фізичної культури». – Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. Випуск 2 (122) 20. С. 154-158.
10	Стасюк Р. М. Динаміка рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості спортсменів-панкратістів / Н.А. Кулік // Педагогічні науки теорія, історія, інноваційні технології. 2023 №3 (117). С. 15-25
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	

11	Закон України «Про фізичку культури і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print</a>
12	International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport. URL [Electronic resource] // Access mode: <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409</a>




## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>денна форма навчання</b>												
1	Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Структура і зміст наукового дослідження.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Методологія та методи наукового дослідження	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Загальнонаукові методи дослідження	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення досліджень і обробки результатів	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Організація та проведення експериментальних досліджень.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Організація експериментальних досліджень з використанням системного підходу та моделювання.	12.5	10	4	6	0	2.5	1	1.5	0	0	0
11	Організація і методи наукових досліджень.	15	12	4	8	0	3	1	2	0	0	0
12	Оформлення результатів дослідження (презентації).	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
Контрольні заходи												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	курсова робота	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	30
2	інші індивідуальні завдання	31.5	0	0	0	0	31.5	0	0	0	0	31.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>66</i>	<i>30</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>84</i>	<i>7.5</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>61.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>заочна форма навчання</b>												
1	Тема 1. Наука як вид діяльності у фізичному вихованні та спорті	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Структура і зміст наукового дослідження.	5	2	0	2	0	3	2.5	0.5	0	0	0
3	Методологія та методи наукового дослідження	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Загальнонаукові методи дослідження	5	2	0	2	0	3	2.5	0.5	0	0	0
5	Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
6	Соціологічні методи у дослідженнях з фізичного виховання та спорту.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
7	Медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні та спорті.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
8	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення досліджень і обробки результатів	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
9	Організація та проведення експериментальних досліджень.	5	2	0	2	0	3	2.5	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Організація експериментальних досліджень з використанням системного підходу та моделювання.	12.5	0	0	0	0	12.5	12.5	0	0	0	0
11	Організація і методи наукових досліджень.	15	2	0	2	0	13	12.5	0.5	0	0	0
12	Оформлення результатів дослідження (презентації).	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	курсова робота	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	30
2	інші індивідуальні завдання	31.5	0	0	0	0	31.5	0	0	0	0	31.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>134</i>	<i>63.5</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>61.5</i>

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 017</b> Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт  <b>Рік навчання</b> 2026  <b>Тривалість</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна, заочна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Стасюк Роман Миколайович
<b>Контактна інформація викладача</b>	к.фіз.вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту e-mail: r.stasyuk@med.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	щоп'ятниці з 13.00 год. до 14.00 ПСС -313 або он-лайн на платформі Google Meet
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	Посилання на відеозустріч: <a href="https://meet.google.com/dax-ugyd-cuu">https://meet.google.com/dax-ugyd-cuu</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/61d3ae470f655c182999fa18938003bb4897720">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/61d3ae470f655c182999fa18938003bb4897720</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;

- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата

### **Політика щодо дедайлнів та перескладання**

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий залік – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання заліку здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явились на диференційний залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань, участі у виконанні завдань (письмових звітів) відповідно до визначеного переліку практичних занять та контрольних заходів. Протягом семестру студент може набрати максимум 100 балів, які розподіляються між підсумковими заходами та поточною навчальною діяльністю. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки передбачає максимальну оцінку в 40 балів. Виконання пошуково-дослідного завдання (виконання письмового звіту на платформі Mix.sumdu.ua) - 20 балів. Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації) - оцінюється у 40 балів. Всі роботи, створені із порушенням академічної доброчесності, будуть відхилені без можливості повторного виконання. Самостійна робота студента оцінюється відповідно до Положення. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Курсова робота. 90-100 балів ставиться, якщо студент: оволодів навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки; на захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження. 76-89 балів

ставиться, якщо студент: студент показав досить високі теоретичні знання з тематики роботи; оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури; дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений термін;

60-75 балів ставиться, якщо студент: в основному оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх; допуска