

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ

Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Ворона Віта Вікторівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Основи управління у сфері фізичної культури і спорту
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Ворона Віта Вікторівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 12 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 4 год. практичних занять), 138 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Тренерська діяльність в обраному виді спорту, Основи теорії і методики спортивної підготовки, Педагогіка зі змістовим модулем: психологія спорту
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Формування у студентів сучасних знань, конструктивного мислення та навичок з управління у сфері фізичної культури і спорту, що дозволить їм організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Теоретичні основи управління у сфері фізичної культури і спорту Історія виникнення міжгалузевої науки управління. Понятійний апарат науки управління та сутність понять «управління» і «менеджмент». Управління сферою фізичної культури і спорту як наука та навчальна дисципліна. Наукові підходи до вирішення питань управління.
Тема 2 Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні Сфера фізичної культури і спорту як соціальна система. Правова і програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту. Державні органи управління фізичною культурою і спортом в Україні. Громадські організації в сфері фізичної культури і спорту.
Тема 3 Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту Регламентування діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.
Тема 4 Функції управління у сфері фізичної культури і спорту Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Принципи та методи управлінської діяльності. Планування як функція управління. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності.
Тема 5 Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту Технологія та напрямки управління персоналом сфери фізичної культури і спорту. Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту. Вплив керівництва на підлеглих та стилі управління. Управління конфліктними ситуаціями в фізкультурно-спортивних організаціях.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Демонструвати критичне мислення під час вирішення проблемних питань з управління колективом у сфері фізичної культури і спорту
РН2	Обґрунтовувати управлінські рішення для вирішення проблемних ситуацій суб'єктів фізичної культури і спорту
РН3	Знати і вміти використовувати нормативно-правову документацію, що регламентує діяльність фізкультурних і спортивних організацій
РН4	Знати технології та особливості управління у сфері фізичною культурою і спорту, використовувати ці знання для розв'язання практичних завдань

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна. Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
-----	---

ПР19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства
ПР20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
СН2	Здатність працювати в команді
СН3	Здатність планувати та управляти часом
СН4	Навички міжособистісної взаємодії
СН5	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

8. Види навчальних занять

Тема 1. Теоретичні основи управління у сфері фізичної культури і спорту
Лк1 "Теоретичні засади науки управління" (денна) Понятійний апарат науки управління та сутність понять «управління» і «менеджмент». Управління сферою спорту як наука та навчальна дисципліна. Наукові підходи до вирішення питань управління. Зародження проблеми управління в Стародавні часи. Школи класичного і наукового менеджменту. Школа «людських відносин». Школа поведінкових наук. Загальна теорія систем і кібернетична теорія управління. Розвиток управлінської науки в Україні. Етапи розвитку теорії управління. Загальні риси управлінської діяльності
Пр1 "Історичні аспекти розвитку управління як міжгалузевої науки" (денна) Загальна теорія систем і кібернетична теорія управління. Розвиток управлінської науки в Україні. Етапи розвитку теорії управління. Загальні риси управлінської діяльності. Зародження проблеми управління в Стародавні часи. Школи класичного і наукового менеджменту. Школа «людських відносин». Школа поведінкових наук.
Пр2 "Теоретичні засади науки управління" (денна) Понятійний апарат науки управління та сутність понять «управління» і «менеджмент». Управління сферою спорту як наука та навчальна дисципліна. Наукові підходи до вирішення питань управління. Тестування.
Тема 2. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні

Лк2 "Нормативно-правова база управління фізичною культурою і спортом" Ознаки сфери фізичної культури і спорту як соціальної системи. Підсистеми управління сфери фізичної культури і спорту в Україні. Правова і програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту. Нормативно-правові засади управління діяльністю дитячо-юнацької спортивної школи
Лк3 "Органи управління сфери фізичної культури і спорту в Україні" (денна) Державні органи управління сферою спорту в Україні. Громадські організації в сфері спорту в Україні. Фізкультурно-спортивні товариства. Спортивні федерації з видів спорту. Національний олімпійський комітет України. Національний комітет спорту інвалідів України. Спортивний комітет України. Спортивні школи. Дискусія.
Пр3 "Нормативно-правова база з управління фізичною культурою і спортом" (денна) Ознаки сфери фізичної культури і спорту як соціальної системи. Підсистеми управління сфери фізичної культури і спорту в Україні. Аналіз правової і програмно-нормативної документація з управління фізичною культурою і спортом (групове завдання).
Пр4 "Органи управління сфери спорту в Україні" (денна) Державні органи управління сферою фізичної культури і спорту в Україні. Громадські організації в сфері фізичної культури і спорту в Україні. Фізкультурно-спортивні товариства. Спортивні федерації з видів спорту.
Пр5 "Органи управління сфери фізичної культури і спорту в Україні" (денна) Національний олімпійський комітет України. Національний комітет спорту інвалідів України. Спортивний комітет України. Спортивні школи. Аналіз управлінської діяльності організацій (групове завдання).
Пр6 "Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України" (денна) Управління з питань фізкультури і спорту облдержадміністрації і місцевої ради. Громадські спортивні формування обласного, міського та районного підпорядкування. Аналіз управлінської діяльності організацій (групове завдання).
Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту
Лк4 "Регламентация діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту" Поняття регламентації діяльності. Види регламентації. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Внутрішнє середовище організацій та його компоненти. Зовнішнє середовище організацій. Нормативно-правова документація регламентації діяльності.
Лк5 "Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту" (денна) Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту. Нормативно-правова документація.

Пр7 "Регламентація діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту" (денна) Поняття регламентації діяльності. Види регламентації. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Внутрішнє середовище організацій та його компоненти. Зовнішнє середовище організацій. Аналіз нормативно-правової документації. Аналіз управлінської діяльності організацій (групове завдання).
Пр8 "Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту" Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту . Аналіз та обговорення кейсів.
Тема 4. Функції управління у сфері фізичної культури і спорту
Лк6 "Функції та принципи управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту" Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Принципи та методи управлінської діяльності. Планування як функція управління. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності. Дискусія.
Лк7 "Методи управління діяльністю організацій" Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль, облік, звітність. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень. Методи управлінської діяльності.
Пр9 "Функції та принципи управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту" (денна) Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Принципи та методи управлінської діяльності. Планування як функція управління. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності.
Пр10 "Методи управління діяльністю організацій" Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль, облік, звітність. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень. Методи управлінської діяльності. Аналіз та обговорення кейсів.
Пр11 "Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій" (денна) Поняття про управлінські рішення. Технологія розробки управлінського рішення. Сутність процесу реалізації управлінського рішення. Визначення етапів, термінів та виконавців ухваленого рішення. Дискусія.
Пр12 "Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій" (денна) Програми і плани виконання управлінського рішення. Забезпечення робіт щодо реалізації рішення і регулювання. Контроль (самоконтроль) за реалізацією рішення. Перевірка (самоперевірка) як форма контролю за реалізацією рішення.
Тема 5. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту

Лк8 "Технології та особливості управління персоналом організації сфери фізичної культури і спорту" (денна) Сутність технології управлінської діяльності керівника. Напрямки управління персоналом сфери фізичної культури і спорту . Керівництво, стилі керівництва. Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту .
Лк9 "Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту" (денна) Вплив керівництва на підлеглих та стилі управління. Управління конфліктними ситуаціями в фізкультурно-спортивних організаціях. Система, технологія та напрямки управління персоналом.
Пр13 "Технології та особливості управління персоналом організації сфери фізичної культури і спорту" (денна) Сутність технології управлінської діяльності керівника. Напрямки управління персоналом сфери фізичної культури і спорту. Керівництво, стилі керівництва. Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту. Аналіз та обговорення кейсів.
Пр14 "Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту" (денна) Вплив керівництва на підлеглих та стилі управління. Управління конфліктними ситуаціями в спортивних організаціях. Система, технологія та напрямки управління персоналом. Аналіз та обговорення кейсів.
Пр15 "Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації" (денна) Поняття про тарифно-кваліфікаційні характеристики. Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників сфери спорту. Відомчі тарифно-кваліфікаційні характеристики працівників сфери фізичної культури і спорту.
Пр16 "Організація та проведення ділових нарад у системі фізкультурно-спортивних організацій" (денна) Поняття про ділові наради і типи нарад. Підготовка наради. Методика проведення нарад. Підготовка проекту рішення за результатами наради. Робота за підсумками наради.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Електронне навчання
МН3	Лекційне навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Кейс-орієнтоване навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Впродовж вивчення дисципліни студенти набувають soft skills, саме: Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність планувати та управляти часом. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Мультимедійні та інтерактивні лекції
НД4	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних)
НД5	Виконання практичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю засвоєння практичних знань. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів щодо правильності виконання практичних завдань, виявлення та корекція помилок.

МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвід навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення ускладнень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими результатами опитування пропонується визначати оцінку як показник навчальної діяльності
МФО4 Дискусії	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	Складання іспиту у формі підсумкового тестування	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 40 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 24 бали
МСО2 Виконання теоретичних і практичних завдань	Поточне оцінювання рівня теоретичної і практичної підготовки яке включає: опитування, виконання індивідуальних і групових завдань, самостійної роботи. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати власні результати на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться протягом семестру. Результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

МСО3 Виконання практичних кейсів	Оцінюється здатність студента розв'язувати практичні завдання на основі набутих теоретичних знань.	Відповідно до розкладу	Інформація надається викладачем під час практичних занять або на платформі Міх
---	--	------------------------	--

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	40	
	40	Ні
МСО2. Виконання теоретичних і практичних завдань	40	
Опитування, виконання індивідуальних і групових завдань, самостійна робота	40	Ні
МСО3. Виконання практичних кейсів	20	
4x5 балів	20	Ні

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання теоретичних і практичних завдань, аналіз і виконання кейсів, за участь в опитуванні студент може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться відповідно до розкладу в період сесії, зараховується студенту, якщо він набрав не менше 24 балів з 40. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 5 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 3 бали). Загальний бал із дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту / Г. П. Грибан.- Житомир: Вид-во «Рута», 2022. – 124 с.
2	Ціпов'яз А. Т. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. / А. Т. Ціпов'яз, В.В. Бондаренко.- Кременчук: КПК, 2020. - 128 с.
3	Домбровська С.М. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія / С.М. Домбровська, С.А. Вавренюк, В.В. Палюх. - Харків: НУЦЗУ, 2020.-313 с.
4	Скопенко Н.С. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика : монографія / Н. С. Скопенко, О. І. Драган. - Київ : Кафедра, 2020. - 404 с.
Допоміжна література	
1	Шевчук О.Р. Модернізації державного регулювання у сфері фізичної культури й спорту/ О.Р. Шевчук // Вісник Національного університету цивільного захисту України. - 2020.- Вип. 1 (10). - С. 233-240.
2	Моргунов О.А. Публічне адміністрування масового спорту (спорту для всіх) в Україні: сучасний стан та перспективи / О.А. Моргунов // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. - 2020.- № 42.- Т.2.- С.9-12.
3	Дорофєєва, Т. І. Розвиток фізичної культури і спорту в умовах громад з використанням стандарту управління якістю фізкультурно-спортивних послуг / Т. І. Дорофєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Вип. 3 (148). – С. 40-45.
4	Сумець О.М. Проектно-орієнтоване управління організацією: навчальний посібник / О. М. Сумець. - Київ: Університет "КРОК", 2022. - 167 с.
5	Скрипка І.М., Ворона В.В. Організація роботи в закладах системи «інваспорт» Сумської області. Вісник Чернігівського держ. пед. Ун-ту імені Т.Г. Шевченка. Випуск 10 (166). Серія: Педагогічні науки. Чернігів: ЧДПУ, 2020. С. 285–291.
6	Ворона В.В., Король С.А., Скрипка І.М. Нормативно-правові засади управління діяльністю дитячо-юнацької спортивної школи. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 10 (183). С. 71-73.
7	Andrew D. Research Methods and Design in Sport Management / Damon P.S. Andrew, Paul M. Pedersen, Chad D. McEvoy.- Champaign, Illinois: Human Kinetic. 2020. - https://doi.org/10.5040/9781718221031?locatt=label:secondary_humanKineticsLibrary
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Про громадські об'єднання [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17

3	H.Gammelsaeter. Sport is not industry: bringing sport back to sport management / H.Gammelsaeter // European Sport Management Quarterly.- 2021.- Vol.21.- Is.2.- P.257-279. https://doi.org/10.1080/16184742.2020.1741013
4	Про фізичну культуру і спорт [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua
5	Сайт Національного олімпійського комітету – Режим доступу : https://noc-ukr.org/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Теоретичні основи управління у сфері фізичної культури і спорту	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	15	12	4	8	0	3	1	2	0	0	0
3	Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
4	Функції управління у сфері фізичної культури і спорту	15	12	4	8	0	3	1	2	0	0	0
5	Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту	15	12	4	8	0	3	1	2	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	57.5	0	0	0	0	57.5	0	0	0	0	57.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>18</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>4.5</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>57.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Теоретичні основи управління у сфері фізичної культури і спорту	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
2	Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні	15	2	2	0	0	13	13	0	0	0	0
3	Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту	10	4	2	2	0	6	5.5	0.5	0	0	0
4	Функції управління у сфері фізичної культури і спорту	15	6	4	2	0	9	8.5	0.5	0	0	0
5	Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту	15	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	57.5	0	0	0	0	57.5	0	0	0	0	57.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>138</i>	<i>49.5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>57.5</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Основи управління у сфері фізичної культури і спорту» Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2027 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська
Викладач(і)	Ворона Віта Вікторівна
Контактна інформація викладача	Ворона В.В., Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1), v.vorona@med.sumdu.edu.ua , тел. 0667854340
Час та місце проведення консультацій	За розкладом 2-го семестру
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/3e65ba10f789f5c9dad0fd4b43fc21df5055226
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Електронна скринька, особистий кабінет

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;

- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явились на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання теоретичних і практичних завдань, аналіз кейсів, за участь в опитуванні студент може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться відповідно до розкладу в період сесії, зараховується студенту, якщо він набрав не менше 24 балів з 40. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової робота 5 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 3 бали). Загальний бал із дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.