

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ

Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Король Світлана Анатоліївна
Стасюк Роман Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Ворона Віта Вікторівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Спортивні ігри з методикою викладання
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Стасюк Роман Миколайович, Король Світлана Анатоліївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 10 кред. ЄКТС, 300 год. Для денної форми навчання 132 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 108 год. практичних занять), 168 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 30 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 20 год. практичних занять), 270 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Наявність знань з дисциплін: теорія і методика фізичного виховання, основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є досягнення студентом сучасного конструктивного мислення та системи спеціальних знань з теорії і методики спортивних ігор, оволодіння технікою та тактикою гри, практичних умінь до організації і проведення змагань, умінь використовувати їх на практиці.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорті. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Правила гри в баскетбол. Теорія і методика навчання техніко-тактичним діям у баскетболі.

Тема 1 Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.

Соціально-культурні передумови виникнення спортивних ігор. Значення спортивних ігор у сучасному суспільстві. Специфічні ознаки спортивних ігор. Характеристика ігрової діяльності. Змагальна діяльність у спортивних іграх. Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.

Тема 2 Характеристика гри баскетбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу баскетболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у баскетболі.

Матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу баскетболістів. Характеристика техніки гри в баскетболі. Етапи та методи навчання технічним елементам. Класифікація. Індивідуальні, групові і командні техніко-тактичні дії. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям.

Модуль 2. Теоретично-методичні засади навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.

Тема 3 Історія виникнення, правила гри у волейбол. Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для волейболу. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.

Історія, правила гри у волейболі. Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для волейболу. Техніка гри у нападі. Техніка гри в захисті. Способи пересування гравців. Класифікація подач, передач м'яча. Види блокування. Методика навчання основним техніко-тактичним прийомам гри у волейболі.

Модуль 3. Правила гри в гандбол. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у гандболі.

Тема 4 Характеристика гри гандбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу гандболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам гри у гандболі.

Історія, правила гри у гандболі. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу гандболістів. Основи техніки і тактики гри у гандболі. Способи переміщень гравців у захисті та нападі: стійки, ходьба, біг, зупинки, стрибки, повороти, падіння. Зміна переміщень. Опрацювання переміщень у протиборствах. Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Різновиди ведення м'яча. Класифікація кидків м'яча. Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання та удосконалення технічних прийомів.

Модуль 4. Термінологія у футболі. Правила гри у футболі, мініфутболі. Методика навчання техніко-тактичним діям. Організація та участь у змаганнях з футболу.

Тема 5 Історія становлення футболу. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля. Загальні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі.

Історія становлення футболу. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля. Правила гри. Організаційні та методичні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у футболі.

Модуль 5. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки у спортивних іграх.

Тема 6 Загальні основи організації навчально-тренувального процесу. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.

Планування, організація навчально-тренувального процесу. Побудова тренувань у річному макроциклі спортсменів різних вікових груп. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.

Тема 7 Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх.

Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної і спеціальної підготовленості у спортивних іграх. Підсумкова оцінка оволодіння спеціальними вміннями та навичками оволодіння руховими діями у спортивних іграх. Виконання контрольних тестових вправ з фізичної і технічної підготовленості.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти знаходити і засвоювати нову фахову інформацію, аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати власний досвід, постійно підвищувати свій рівень професійних навичок і умінь
РН2	Демонструвати вміння здійснювати навчання специфічним руховим діям різних спортивних ігор та розвиток рухових якостей під час занять фізичними вправами
РН3	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях зі спортивних ігор
РН4	Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар під час підготовки спортсменів в ігрових видах спорту, під час організації і проведення спортивних змагань
РН5	Використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань під час викладання спортивних ігор і формування фізичної культури особистості

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
-----	---

ПР7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПР8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність працювати в команді.
СН3	Здатність планувати та управляти часом.
СН4	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.

Лк1 "Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорту." (денна)

Соціально-культурні передумови виникнення спортивних ігор. Значення спортивних ігор у сучасному суспільстві. Специфічні ознаки спортивних ігор. Характеристика ігрової діяльності. Змагальна діяльність у спортивних іграх. Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Індивідуальна, групова і командна тактика. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet)

Пр1 "Історія розвитку і характеристика спортивних ігор" (денна)

Сутність та історія розвитку спортивних ігор в світі, Європі, Україні. Еволюція правил ігор. Сучасний стан розвитку спортивних ігор. Досягнення українських спортсменів (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Пр2 "Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація."

Класифікація спортивних ігор. Основні розміри, розмітка і обладнання майданчиків для спортивних ігор. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Індивідуальна, групова і командна тактика. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Тема 2. Характеристика гри баскетбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу баскетболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у баскетболі.

Лк2 "Баскетбол як ігровий вид спорту. Методика навчання технічним прийомам у захисті."

Історія баскетболу. Правила гри в баскетбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу баскетболістів. Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк3 "Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті у баскетболі." (денна)

Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Методика навчання технічним прийомам гри (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскок, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов. Засоби і методи навчання основним технічним прийомам (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Пр3 "Методика навчання технічним прийомам у захисті."

Правила гри з баскетболу. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу баскетболістів. Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Пр4 "Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри." (денна)

Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскок, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Пр5 "Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри." (денна)

Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскок, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

<p>Пр6 "Методика навчання технічним прийомам у нападі та захисті" (денна)</p> <p>Різновиди ловлі та передачі м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр7 "Методика навчання прийомів гри у нападі в баскетболі" (денна)</p> <p>Вивчення і виконання технічних прийомів гри: ведення мяча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр8 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри у нападі в баскетболі" (денна)</p> <p>Вивчення і виконання технічних прийомів гри: ведення мяча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр9 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів гри: ведення мяча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр10 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Спеціальні фізичні вправи з елементами техніки гри у баскетбол. Двосторонні ігри з завданням правильного виконання технічних елементів. Різновиди кидків м'яча у кошик.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр11 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів гри: ведення; вибивання; виривання; перехоплення м'яча. Індивідуальні і командні захисні дії. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр12 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболіу. Двосторонні ігри з завданням правильного виконання технічних елементів. Різновиди кидків м'яча у кошик.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр13 "Тактична підготовка у баскетболі"</p> <p>Класифікація тактики гри. Функції гравців. Тактика захисту та нападу. Індивідуальні, групові та командні у захисті і нападі. Навчання індивідуальних тактичних дій. Основи навчання групових тактичних дій. Навчання командних тактичних дій.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>

Пр14 "Удосконалення тактичних дій гравців у баскетболі" (денна)

Тактика захисту та нападу. Індивідуальні, групові та командні у захисті і нападі. Навчання індивідуальних тактичних дій. Основи навчання групових тактичних дій. Навчання командних тактичних дій. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Пр15 "Фізична підготовка баскетболіста. Загальнопідготовчі і спеціальні фізичні вправи для розвитку рухових якостей баскетболіста." (денна)

Навчальні фізичні вправи технічних прийомів гри. Розвиток рухових якостей. Виконання фізичних вправ для підвищення рівня фізичної підготовленості. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання та спортивний інвентар для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості, вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів).

Пр16 "Спеціальна фізична підготовка баскетболістів. Контроль за фізичною та технічною підготовленістю баскетболістів." (денна)

Розвиток рухових якостей баскетболіста. Контрольні вправи для оцінки розвитку рухових якостей та технічної підготовки баскетболістів. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання та спортивний інвентар для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості, вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр17 "Змагальна діяльність у баскетболі" (денна)

Організація змагань з баскетболу. Положення про змагання. Система розіграшів при проведенні змагань з баскетболу. Суддівство. Правила змагань. Жести суддів. Матеріально-технічне забезпечення змагальної діяльності баскетболістів. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Тема 3. Історія виникнення, правила гри у волейбол. Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для волейболу. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.

Лк4 "Правила гри. Методика навчання технічним прийомам у волейболі"

Історія виникнення волейболу. Правила гри. Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для волейболу. Класифікація подач, передач м'яча. Види блокування. Методика навчання основним технічним прийомам у волейболі. Типові помилки. Методи контролю виконання технічних елементів. (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк5 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі." (денна)

Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання та удосконалення технічних прийомів. Типові помилки. Спеціальна фізична підготовка волейболіста. (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

<p>Пр18 "Методика навчання технічним прийомам у волейболі."</p> <p>Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для волейболу. Правила гри. Виконання технічних прийомів у волейболі. Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування. Різновиди подач. Подача в стрибку. Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр19 "Методика навчання технічним прийомам у волейболі." (денна)</p> <p>Методика навчання технічним прийомам у волейболі. Виконання технічних прийомів у волейболі. Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування. Різновиди подач. Подача в стрибку. Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр20 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі." (денна)</p> <p>Виконання технічних прийомів гри: подача; прийом; передача; блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр21 "Удосконалення техніки виконання технічних прийомів у волейболі."</p> <p>Виконання технічних прийомів гри: подача; прийом; передача; блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Удосконалення технічних прийомів у двосторонній грі. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр22 "Удосконалення технічних прийомів у волейболі" (денна)</p> <p>Удосконалення техніки переміщень. Верхня та нижня передача м'яча. Вивчення техніки подач. Двостороння гра. Блокування мяча (індивідуальний, груповий блок). (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр23 "Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі" (денна)</p> <p>Удосконалення техніки переміщень. Верхня та нижня передача м'яча. Вивчення техніки подач. Двостороння гра. Блокування мяча (індивідуальний, груповий блок). (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр24 "Тактична підготовка у волейболі." (денна)</p> <p>Тактика гри в нападі і захисті у волейболі. Індивідуальна тактика. Тактика подач. Тактика передач. Тактика нападаючих ударів. Тактика блокування. Групові та командні тактичні дії. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр25 "Удосконалення тактичної підготовки волейболістів." (денна)</p> <p>Тактика гри в нападі і захисті у волейболі. Індивідуальна тактика. Тактика подач. Тактика передач. Тактика нападаючих ударів. Тактика блокування. Групові та командні тактичні дії. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>

Пр26 "Спеціальна фізична підготовка волейболіста" (денна)

Виконання спеціальних фізичних вправ на удосконалення рівня рухових якостей волейболіста. Спеціальні фізичні вправи на розвиток швидко-силових якостей. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для розвитку спеціальних якостей волейболіста).

Пр27 "Змагальна діяльність у волейболі" (денна)

Організація змагань з волейболу. Матеріально-технічне забезпечення змагань з волейболу. Правила гри. Суддівська жестикуляція. Положення про змагання. Заявка на гру. Календар ігор. Протокол гри. Турнірна таблиця. Звіт головного судді. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, інформаційно-комунікаційні системи).

Тема 4. Характеристика гри гандбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу гандболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам гри у гандболі.

Лк6 "Правила гри. Матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу гандболістів. Методика навчання технічним прийомам у гандболі"

Історичний аспект розвитку гандболу. Правила гри. Матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу гандболістів. Методика навчання основним технічним прийомам у гандболі. Класифікація обманних рухів. Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання й удосконалення технічних прийомів гандболіста. Методика навчання техніки гри воротаря в гандболі. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк7 "Техніко-тактична підготовка у гандболі" (денна)

Характеристика тактики гри. Тактика польового гравця у захисті. Тактика польового гравця у нападі. Методика навчання техніки і тактики гри. Методика навчання тактики у нападі і захисті. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Пр28 "Методика початкового навчання технічним прийомам у гандболі" (денна)

Правила гри. Розмітка поля. Технічна підготовка гандболіста. Ловля м'яча різними способами. Навчальні вправи передачі м'яча на місці та у русі. Виконання технічних прийомів у спрощених умовах. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр29 "Методика навчання технічним прийомам у гандболі"

Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

<p>Пр30 "Методика навчання технічним прийомам у гандболі" (денна)</p> <p>Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених та наближених до ігрових умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).</p>
<p>Пр31 "Тактична підготовка у гандболі" (денна)</p> <p>Класифікація тактики гри в гандбол. Характеристика тактики гри.Методика навчання тактиці польового гравця у нападі, у захисті.Методика навчання тактики гри воротаря.Удосконалення техніко-тактичних дій гандболістів. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).</p>
<p>Пр32 "Методика навчання індивідуальних, групових та командних дій у нападі"</p> <p>Використання стійки, ходьби, бігу, зупинок, стрибків, тримання м'яча, ловлі, передачі м'яча.Підвідні вправи. Вправи для вивчення паралельної взаємодії гравців.Вправи для вивчення схрестної взаємодії гравців. Вправи для вивчення стрімкого відриву.Вправи для вивчення стрімкого прориву.</p>
<p>Пр33 "Методика навчання індивідуальним, груповим та командним діям у захисті." (денна)</p> <p>Використання опіки гравця. Перехоплення м'яча. Підстраховки. Використання переключення. Прослизання. Розбір гравців. Командні дії у захисті.</p>
<p>Пр34 "Удосконалення тактики гри у гандболі" (денна)</p> <p>Методика навчання тактиці польового гравця у нападі, у захисті.Методика навчання тактики гри воротаря.Удосконалення техніко-тактичних дій гандболістів. Двостороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).</p>
<p>Пр35 "Удосконалення техніко-тактичних дій гандболістів." (денна)</p> <p>Удосконалення технічних прийомів та тактичних дій у процесі двосторонньої гри. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).</p>
<p>Пр36 "Фізична підготовка гандболістів" (денна)</p> <p>Загальна фізична підготовка у гандболі. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення координаційних здібностей, вибухової сили, швидкісних якостей, витривалості. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту, також використовується тренажерне обладнання).</p>

Пр37 "Змагальна діяльність у гандболі" (денна)

Матеріально-технічне забезпечення змагань з гандболу. Оцінка змагальної діяльності гандболістів у нападі. Аналіз атакуючих дій в гандболі. Організація змагань з гандболу. Правила суддівства в гандболі. Положення про змагання. Заявка на гру. Календар ігор. Турнірна таблиця. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Тема 5. Історія становлення футболу. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля. Загальні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі.

Лк8 "Історія виникнення футболу. Правила гри. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля."

Історія виникнення і становлення футболу. Правила гри. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля. Системи проведення змагань. Положення про змагання. Зміст фізичної і спеціальної підготовки у річному циклі підготовки спотсменів (підготовчому, змагальному, перехідному періодах). План-конспект заняття. Суддівство. Мініфутбол. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк9 "Техніко-тактична підготовка футболіста. Класифікація технічних прийомів. Методика їх навчання." (денна)

Методика навчання технічним прийомам гри. Техніка пересувань. Методика навчання бігу, стрибкам, зупинкам, поворотам. Методика навчання зупинки м'яча, що котиться (в парах, в парах у русі). Техніко-тактична підготовка футболіста. Техніка виконання і методика навчання ударам м'яча ногою. Передачі м'яча в русі. Ведення м'яча, ведення з ударом. Методика навчання передачі м'яча внутрішньою частиною стопи. Техніка виконання і методика навчання ударам м'яча ногою. Передачі м'яча в русі. Ведення м'яча, ведення з ударом. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Пр38 "Методика навчання технічним прийомів у футболі. Особливості підготовки у мініфутболі."

Правила гри. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля. Методика навчання технічним прийомам гри (передачі, прийом м'яча, удари по воротам). Навчальні вправи. Двустороння гра в мініфутбол. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр39 "Методика початкового навчання технічних прийомів у мініфутболі." (денна)

Методика початкового навчання зупинкам м'яча. Методика початкового навчання веденню м'яча. Відбивання м'яча. Навчальні вправи. Розбір типових помилок у оволодінні технічними прийомами. Двустороння гра в мініфутбол. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр40 "Технічна підготовка футболіста. Методика навчання технічних прийомів." (денна)
Методика навчання веденню м'яча з обведенням стійок, ударам головою в парах, в парах в русі, жонгливанню. Методика навчання техніки виконання фінтів (з уходом, ударом ногою, з ударом головою, зупинкою ногою, зупинкою тулубом, головою). (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр41 "Методика навчання технічним приемам у футболі, мініфутболі."

Техніка гри воротаря (ловля, відбивання, переведення, кидки, техніка польового гравця). Страховка, побудова "стінки", положення "поза грою", з участю воротаря. Методика навчання тактичним діям у захисті. Методика навчання переміщенням, передачі м'яча зовнішньою та внутрішньою стороною стопи, прийому м'яча, ударам по воротам. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр42 "Удосконалення технічної підготовки футболістів" (денна)

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Методика навчання переміщенням, передачі м'яча зовнішньою та внутрішньою стороною стопи, прийому м'яча, ударам по воротам. Двустороння гра в мініфутбол. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр43 "Удосконалення технічної підготовки футболістів" (денна)

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення технічної підготовки. Двустороння гра в мініфутбол. Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр44 "Тактична підготовка у футболі"

Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем (без м'яча): відкриванням, відволіканням уваги суперника. Методика початкового навчання прикладним, тактичним діям у фазі володіння м'ячем (з м'ячем): передачам, зупинкам, веденням, обводкам, ударам по воротах. Методика початкового навчання груповим тактичним діям у фазі відбору м'яча: закривання суперника, перехопленню, відбору, підстраховці. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр45 "Удосконалення тактичної підготовки футболістів" (денна)

Тактичні дії гравців різних амплуа. Методика початкового навчання груповим тактичним діям у фазах відбору і володіння м'ячем. Командні тактичні дії. Двустороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр46 "Удосконалення техніко-тактичної підготовленості у мініфутболі." (денна)

Особливості техніко-тактичної підготовленості гравців у мініфутболі. Відпрацювання групових та командних тактик. Двустороння гра.(Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю і тренажерного обладнання).

Пр47 "Удосконалення техніко-тактичної підготовленості у мініфутболі" (денна)

Пр46 "У" (денна)Особливості техніко-тактичної підготовленості гравців у мініфутболі. Відпрацювання групових та командних тактик. Двустороння гра.(Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю і тренажерного обладнання).

Пр48 "Загальна фізична, спеціальна фізична підготовка футболіста. Особливості планування. Методика розвитку рухових якостей." (денна)

Зміст фізичної і спеціальної підготовки у річному циклі підготовки спортсменів (підготовчому, змагальному, перехідному періодах), вправи на розвиток загальної і спеціальної витривалості, швидкості, сили, гнучкості. Характеристика фізичних вправ і їх виконання в аеробному і анаеробному режимах. Контроль фізичного навантаження.(Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю і тренажерного обладнання).

Пр49 "Змагальна діяльність у футболі." (денна)

Матеріально-технічне забезпечення змагань з футболу. Організація змагань з футболу. Положення про змагання. Система розіграшів при проведенні змагань з футболу. Суддівство. Правила змагань. Жести суддів. Управління футбольною командою у змаганнях.(Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Тема 6. Загальні основи організації навчально-тренувального процесу. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.

Лк10 "Загальні засади організації навчально-тренувального процесу у спортивних іграх.Інтегральна підготовка спортсменів у ігрових видах спорту."

Етапи багаторічної підготовки спортсменів у спортивних іграх. Структура річного циклу тренувань у спортивних іграх. Навчальні програми ДЮСШ з ігрових видів спорту (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол). Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Пр50 "Організація навчально-тренувального процесу з ігрових видів спорту"

Етапи багаторічної підготовки спортсменів у спортивних іграх. Структура річного циклу тренувань у спортивних іграх. Побудова тренувальних мікро-, мезо-, макро- циклів. Навчальні програми ДЮСШ з ігрових видів спорту (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол).(Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

<p>Пр51 "Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту." (денна)</p> <p>Зміст інтегральної підготовки спортсменів ігрових видів спорту. Контроль підготовленості спортсмена у спортивних іграх. (Заняття проводяться в спортивному залі, проводиться тестування різних сторін підготовленості студентів).</p>
<p>Тема 7. Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх.</p>
<p>Лк11 "Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх." (денна)</p> <p>Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд (майданчиків), де проводяться змагання. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).</p>
<p>Лк12 "Контроль у командних спортивних іграх у процесі багаторічного удосконалення." (денна)</p> <p>Теоретико-методичні засади контролю в багаторічній системі підготовки спортсменів ігрових видів спорту. Спрямованість контролю на різних стадіях багаторічної підготовки у командних спортивних іграх. Контроль за змагальною діяльністю. Оцінка функціональної та загальної фізичної підготовленості. Контроль за спеціальною фізичною та технічною підготовленістю гравців. Медико-біологічний контроль. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).</p>
<p>Пр52 "Контроль у спортивних іграх" (денна)</p> <p>Види контролю у спортивних іграх. Контроль за змагальною діяльністю. Оцінка функціональної та загальної фізичної підготовленості. Контроль за спеціальною фізичною та технічною підготовленістю гравців. Медико-біологічний контроль. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням).</p>
<p>Пр53 "Організаційні аспекти проведення змагань з ігрових видів спорту."</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд (майданчиків), де проводяться змагання. Організація змагань з ігрових видів спорту. Календар ігор. Положення про змагання. Заявка на гру. Система розіграшів при проведенні змагань. Суддівство. Управління командою під час змагань. Турнірна таблиця. Медичне забезпечення. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням).</p>
<p>Пр54 "Контроль рухових здібностей"</p> <p>Тестування рухових здібностей студентів щодо опанування технічних прийомів ігрових видів спорту. (Заняття проводяться в спортивному залі з використанням спортивного інвентарю).</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Електронне навчання
МН3	Лекційне навчання
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання

Лекційне, електронне, самостійне, практикоорієнтоване навчання формують здатність знаходити і засвоювати нову фахову інформацію, аналізувати й застосовувати досвід колег, постійно підвищувати свій рівень професійних навичок і умінь (РН1). Під час практикоорієнтованого та командно-орієнтованого навчання формується здатність здійснювати навчання специфічним руховим діям різних спортивних ігор та розвиток рухових якостей під час занять фізичними вправами (РН2). У поєднанні з лекційним та електронним навчанням ці методи навчання формують вміння проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях зі спортивних ігор (РН3) та використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар під час підготовки спортсменів в ігрових видах спорту, під час організації і проведення спортивних змагань (РН4). Усі методи навчання сприяють формуванню вміння використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань під час викладання спортивних ігор (РН5).

Упродовж вивчення дисципліни студенти набувають soft skills. Лекційне та електронне навчання формує здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (СН1), командно-орієнтоване навчання - здатність працювати в команді (СН2). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (СН5) формується під час практико-орієнтованого навчання. Здатність планувати та управляти часом (СН3) та бути критичним і самокритичним (СН4) під час самостійного та практикоорієнтованого навчання.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Інтерактивні лекції
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Виконання практичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$

Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за засвоєння практичних вмінь і навичок. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів щодо правильності виконання техніко-тактичних дій, застосування методичних прийомів та корекція помилок, виявлених під час практичних завдань
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення ускладнень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими результатами опитування пропонується визначати оцінку як показник навчальної діяльності
МФО4 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки засвоєння знань із навчальної дисципліни.	Впродовж вивчення дисципліни	Зараховується тестування, коли не менше 60% правильних відповідей

<p>МФО5 Дискусії у фокус-групах</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння приймати обґрунтовані самостійні рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
---	---	--	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
<p>МСО1 Підсумкове тестування</p>	<p>До складання допускаються усі здобувачі незалежно від обсягу виконаних контрольних заходів</p>	<p>Згідно тематичного плану</p>	<p>Здобувач може отримати 20 балів.</p>
<p>МСО2 Контроль рухових здібностей</p>	<p>Контроль рухових здібностей є результат досягнення здобувачем рівня фізичної, спеціальної і технічної підготовленості.</p>	<p>Згідно тематичного плану</p>	<p>Контроль рухових здібностей надає якісну оцінку рівня розвитку рухових здібностей студента. Максимальна оцінка за задачу контрольних нормативів оцінюється у 20 балів.</p>
<p>МСО3 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості</p>	<p>Включає в себе усне опитування, поточне тестування, виконання рухових завдань. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.</p>
<p>МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>	<p>Складання екзамену</p>	<p>Згідно розкладу</p>	<p>Здобувач може отримати 40 балів за іспит.</p>

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	100 балів	
МСО1. Підсумкове тестування	20	
	20	Ні
МСО2. Контроль рухових здібностей	20	
	20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	60	
	60	Ні
Семестр викладання	100 балів	
МСО2. Контроль рухових здібностей	20	
	20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	40	
	40	Ні
МСО4. Підсумковий контроль: екзамен	40	
	40	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань, участі у виконанні завдань відповідно до визначеного переліку практичних занять та контрольних заходів. Підсумкове тестування у 1-му семестрі вивчення дисципліни складається з 20 тематичних питань і чотирьох варіантів відповідей, одна з них є вірною. За кожну правильну відповідь студент отримує один бал. За максимальну кількість відповідей студент отримує 20 балів. Контроль рухових здібностей відбувається на останньому занятті семестру (максимальна кількість балів за виконання рухових завдань - 20 балів). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. У другому семестрі вивчення дисципліни екзамен проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Максимальна кількість балів за екзамен - 40 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи - 10 балів, виступ на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
-----	-------------------

ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Спортивні споруди і обладнання: спеціалізовані ігрові зали з волейболу, гандболу, баскетболу, футболу, тренажерне обладнання, зала пляжного волейболу, зі штучним підігрівом підлоги
ЗН4	Проекційна апаратура (проектори, екрани)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Барсукова Т. О. Волейбол в системі фізичного виховання здобувачів вищої освіти : навч. посіб. /Т. О. Барсукова, Г. В. Кучеренко, Ж. І. Антіпова.Одеса: Юридична література, 2023. 100 с.
2	Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування: підручник. – К.: Перша друкарня. 2021. – 672 с
3	Спеціальна фізична підготовка баскетболістів : навч. посібник / Є. В. Кравчук, Н. І. Горошко, Д. О. Безкоровайний, І. Ю. Садовська ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 140 с.
4	Соловей О.М., Соловей Д.О. Основи навчання тактики гри в гандбол [навчально – методичний посібник]. Дніпро, 2020. с. 112.
5	Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посіб. / уклад.: Ю. Ю. Мосейчук, С. В. Дарійчук. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. - 288 с.
Допоміжна література	
6	Стасюк Р. М., Клименченко Т. Г., Гриб Т. О. Модельні характеристики основ змагальної діяльності та контролю гандболістів. Науковий часопис «Науково педагогічні проблеми фізичної культури». – Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. Випуск 2 (122) 2020 . С. 154-158.
7	Стасюк Р. Н., Остапенко Ю. О., Долгова Н.О., Салатенко І. О. Історичні аспекти та перспективи розвитку баскетболу в незалежній Україні як професійного виду спорту. Електронний науковий журнал «Спортивні ігри». – Харків: Видання Харківської державної академії фізичної культури; кафедри спортивних та рухливих ігор. Вип. № 2(28) 2023. С. 72-84.
8	Стасюк Р.Н., Остапенко Ю.О., Долгова Н.О. Розробка інтегральної оцінки за 5-ти бальною сигмальною шкалою для оцінювання рівня спеціальної фізичної і технічної підготовленості баскетболістів на етапі підготовки до вищих спортивних досягнень. Електронний науковий журнал «Спортивні ігри». – Харків: Видання Харківської державної академії фізичної культури; кафедри спортивних та рухливих ігор. Вип. № 2 (24) 2022. С. 20-29
9	Мітова О.О. Сушко Р.О. Методи наукових досліджень у баскетболі [друге видання, доповнене та перероблене]. Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант»,2021. 266 с.
10	Тищенко В.О.. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Запоріжжя. 2014. – 232 с. з іл.

11	Shaposhnikova I., Korsun S., Arefieva L., Korol S. etc. Analysis of students' somatic health and emotional state during sports games classes .Wiadomosci Lekarskie.Warsaw: Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica, 2020. 74 (3 p. II). P. 608-612.
12	Тропін Ю. Змагальна діяльність в командних спортивних іграх (огляд літературних джерел) / Ю.Тропін //Спортивні ігри, 1(27),2023. 62–73. https://doi.org/10.15391/si.2023-1.06
13	Жула В.П. Волейбол. Методика навчання: навч.-метод. посібн. . Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
14	Стасюк Р. М., Петренко Н. В., Кунпан М. О. Критерії оцінки фізичної підготовки спортсменів у командно-ігрових видах спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2023. № 3. С. 60-64.
15	Методика навчання основ техніки з волейболу; методичні рекомендації / О. В. Радченко, В. І. Смолюк, О. Д. Швай, Ю. Ю. Цюпак. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 56 с.
16	Остапенко Ю. О., Стасюк Р. Н., Долгова Н.О., Салатенко І. О.Історичні аспекти та перспективи розвитку баскетболу в незалежній Україні як професійного виду спорту. Спортивні ігри 2023. № 2 (28). С 72-84.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
17	Федерація гандболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: – Режим доступу: https://handball.net.ua
18	Федерація волейболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: – Режим доступу: https://fvu.in.ua/uk
19	Федерація баскетболу України. Офіційний сайт [Електрон. ресурс] : – Режим доступу: https://fbu.ua/fbu
20	Федерація футболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: –Режим доступу: http://www.ffu.ua/
21	Правила гри 23/24 Футбол . [Електрон. ресурс]: – Режим доступу: https://uaf.ua/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B3%D1%80%D0%B8-2023-2024.pdf
21	Спортивні ігри (2024) Сайт журналу включено до Переліку електронних наукових фахових видань України категорії «Б». [Електрон. ресурс]: –Режим доступу: https://journals.uran.ua/sports_games

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Правила гри в баскетбол. Теорія і методика навчання техніко-тактичним діям у баскетболі.												
1	Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Характеристика гри баскетбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу баскетболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у баскетболі.	42.5	34	4	30	0	8.5	1	7.5	0	0	0
Модуль 2. Теоретично-методичні засади навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.												
1	Історія виникнення, правила гри у волейбол. Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для волейболу. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.	30	24	4	20	0	6	1	5	0	0	0
Модуль 3. Правила гри в гандбол. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у гандболі.												
1	Характеристика гри гандбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу гандболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам гри у гандболі.	30	24	4	20	0	6	1	5	0	0	0
Модуль 4. Термінологія у футболі. Правила гри у футболі, мініфутболі. Методика навчання техніко-тактичним діям. Організація та участь у змаганнях з футболу.												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Історія становлення футболу. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля. Загальні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі.	35	28	4	24	0	7	1	6	0	0	0
Модуль 5. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки у спортивних іграх.												
1	Загальні основи організації навчально-тренувального процесу. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх.	12.5	10	4	6	0	2.5	1	1.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
2	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	99	0	0	0	0	99	0	0	0	0	99
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>300</i>	<i>132</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>0</i>	<i>168</i>	<i>6</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>99</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
Модуль 1. Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Правила гри в баскетбол. Теорія і методика навчання техніко-тактичним діям у баскетболі.												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Спортивні ігри у сфері фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика та класифікації ігрових майданчиків і полів. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.	7.5	2	0	2	0	5.5	5	0.5	0	0	0
2	Характеристика гри баскетбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу баскетболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у баскетболі.	42.5	6	2	4	0	36.5	35.5	1	0	0	0
Модуль 2. Теоретично-методичні засади навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.												
1	Історія виникнення, правила гри у волейбол. Розміри, розмітка і обладнання майданчиків для волейболу. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.	30	6	2	4	0	24	23	1	0	0	0
Модуль 3. Правила гри в гандбол. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у гандболі.												
1	Характеристика гри гандбол. Матеріально-технічне забезпечення тренувального та змагального процесу гандболістів. Методика навчання техніко-тактичним прийомам гри у гандболі.	30	6	2	4	0	24	23	1	0	0	0
Модуль 4. Термінологія у футболі. Правила гри у футболі, мініфутболі. Методика навчання техніко-тактичним діям. Організація та участь у змаганнях з футболу.												
1	Історія становлення футболу. Розміри, розмітка і обладнання футбольного поля. Загальні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі.	35	8	2	6	0	27	25.5	1.5	0	0	0
Модуль 5. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки у спортивних іграх.												
1	Загальні основи організації навчально-тренувального процесу. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0
2	Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх.	12.5	4	0	4	0	8.5	7.5	1	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
2	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	інші індивідуальні завдання	99	0	0	0	0	99	0	0	0	0	99
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>300</i>	<i>36</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>264</i>	<i>122.5</i>	<i>6.5</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>99</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Спортивні ігри з методикою викладання»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2025 Тривалість два семестри Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Стасюк Роман Миколайович, Король Світлана Анатоліївна
Контактна інформація викладача	s.korol@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Згідно графіку консультацій, затвердженого кафедрою фізичного виховання і спорту відповідного семестру
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Король С. А. - http://meet.google.com/hyt-hhkz-vrn
Посилання на си́лабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/e12b36d6c3b280d70114a868927a81b95060218
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

Політика щодо дедайлнів та перекладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перекласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перекладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань, участі у виконанні завдань відповідно до визначеного переліку практичних занять та контрольних заходів. Підсумкове тестування у 1-му семестрі вивчення дисципліни складається з 20 тематичних питань і чотирьох варіантів відповідей, одна з них є вірною. За кожен правильну відповідь студент отримує один бал. За максимальну кількість відповідей студент отримує 20 балів. Контроль рухових здібностей відбувається на останньому занятті семестру (максимальна кількість балів за виконання рухових завдань - 20 балів). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. У другому семестрі вивчення дисципліни екзамен проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Максимальна кількість балів за екзамен - 40 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.