

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СУЧАСНА ПІДГОТОВКА ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Король Світлана Анатоліївна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Петренко Наталія Володимирівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Сучасна підготовка юних спортсменів
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Король Світлана Анатоліївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 134 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з дисциплін "Методологія сучасної підготовки спортсменів", "Теорія і методика спортивного відбору та орієнтації"
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань з підготовки юних спортсменів, що базуються на сучасних досягненнях провідних науковців сфери фізичної культури і спорту.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Спортивна підготовка юних спортсменів: мета та завдання. Спеціальні та загальнодидактичні принципи у підготовці юних спортсменів.

Єдність загальної (фундаментальної, базової) і спеціальної підготовки. Безперервність тренувального процесу. Єдність поступовості збільшення навантаження. Хвилеподібність та варіативність навантажень. Циклічність процесу підготовки. Єдність і взаємозв'язок структури змагальної діяльності. Єдність і взаємозв'язок тренувального процесу та змагальної діяльності з позатренувальними чинниками. Спрямованість до вищих досягнень. Поглиблена спеціалізація.

Тема 2 Біологічні основи психофізичного розвитку юних спортсменів. Тренувальні навантаження та їх регулювання в процесі підготовки юних спортсменів.

Динаміка розвитку функціональних систем в дитячому та юнацькому віці. Особливості розвитку і адаптації серцево – судинної і дихальної системи організму юного спортсмена до фізичного навантаження. Особливості розвитку фізичних якостей юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів та структури індивідуальної фізичної підготовленості. Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів.

Тема 3 Засоби спортивної підготовки юних спортсменів та їх класифікація. Методи спортивної підготовки юних спортсменів.

Класифікація фізичних вправ (загальнопідготовчі, спеціально-підготовчі, змагальні). Методи спортивного тренування (рівномірний, перемінний, повторний, інтервальний, контрольний, ігровий, коловий, змагальний).

Тема 4 Багаторічна підготовка спортсмена. Етапи спортивної підготовки юних спортсменів.

Оптимальний вік для початку занять спортом. Взаємозв'язок побудови багаторічного тренувального процесу з динамікою біологічного розвитку людини. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.

Тема 5 Структура та зміст річного циклу підготовки юних спортсменів.

Річний цикл підготовки юного спортсмена. Особливості побудови макроциклів. Типи та особливості побудови мезо- та мікроциклів. Характеристика форм організації занять та їх спрямованість.

Тема 6 Види підготовки спортсменів.

Сторони підготовки юних спортсменів. Технічна підготовка і технічна підготовленість. Фізична підготовка. Тактична підготовка. Психічна підготовка. Інтегральна підготовка

Тема 7 Психологічна підготовка юних спортсменів.

Особливості психологічного забезпечення підготовки в спорті. Види психологічної підготовки спортсменів та команд. Засоби психологічної підготовки в спорті.

Тема 8 Особливості виховної роботи з юними спортсменами.

Методи виховання в спорті. Мотивація юного спортсмена. Виховання морально-вольових якостей. Контрольні питання для перевірки професійних компетентностей.

<p>Тема 9 Змагання і змагальна діяльність юних спортсменів.</p> <p>Характеристика видів спортивних змагань. Документи, що регламентують змагальну діяльність. Аналіз способів визначення результатів у спортивних змаганнях. Фактори, які впливають на результативність змагальної діяльності. Аналіз способів проведення спортивних змагань. Всеукраїнські та Міжнародні змагання юних спортсменів.</p>
<p>Тема 10 Система комплексного контролю в управлінні підготовкою юних спортсменів.</p> <p>Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що використовуються для контролю. Контроль за підготовленістю спортсмена. Контроль і корекція змагальної діяльності. Контроль і корекція тренувальних і змагальних навантажень.</p>
<p>Тема 11 Спортивна орієнтація та спортивний відбір юних спортсменів.</p> <p>Моделювання та прогнозування в системі підготовки юних спортсменів. Актуальність і важливість системи відбору. Визначення поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація». Основні методичні положення системи відбору в спортивних школах. Організація та проведення спортивної орієнтації та відбору.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	аналізувати особливості та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми підготовки юних спортсменів
РН2	вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень з питань підготовки спортсменів
РН3	знаходити необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
СН3	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

8. Види навчальних занять

<p>Тема 1. Спортивна підготовка юних спортсменів: мета та завдання. Спеціальні та загальнодидактичні принципи у підготовці юних спортсменів.</p>
<p>Лк1 "Спортивна підготовка юних спортсменів: мета та завдання. Спеціальні та загальнодидактичні принципи у підготовці юних спортсменів."</p> <p>Єдність загальної (фундаментальної, базової) і спеціальної підготовки. Безперервність тренувального процесу. Єдність поступовості збільшення навантаження. Хвилеподібність та варіативність навантажень. Циклічність процесу підготовки.</p>

Лк2 "Спортивна підготовка юних спортсменів, взаємозв'язок тренувальної та змагальної діяльності" (денна)

Єдність і взаємозв'язок структури змагальної діяльності. Єдність і взаємозв'язок тренувального процесу та змагальної діяльності з позатренувальними чинниками. Спрямованість до вищих досягнень. Поглиблена спеціалізація.

Пр1 "Спортивна підготовка юних спортсменів: мета та завдання. Спеціальні та загальнодидактичні принципи у підготовці юних спортсменів" (денна)

Єдність загальної (фундаментальної, базової) і спеціальної підготовки. Безперервність тренувального процесу. Єдність поступовості збільшення навантаження. Хвилеподібність та варіативність навантажень. Циклічність процесу підготовки. Єдність і взаємозв'язок структури змагальної діяльності. Єдність і взаємозв'язок тренувального процесу та змагальної діяльності з позатренувальними чинниками. Спрямованість до вищих досягнень. Поглиблена спеціалізація.

Тема 2. Біологічні основи психофізичного розвитку юних спортсменів. Тренувальні навантаження та їх регулювання в процесі підготовки юних спортсменів.

Лк3 "Біологічні основи психофізичного розвитку юних спортсменів. Тренувальні навантаження та їх регулювання в процесі підготовки юних спортсменів."

Динаміка розвитку функціональних систем в дитячому та юнацькому віці. Особливості розвитку і адаптації серцево – судинної і дихальної системи організму юного спортсмена до фізичного навантаження. Особливості розвитку фізичних якостей юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів та структури індивідуальної фізичної підготовленості. Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів.

Пр2 "Біологічні основи психофізичного розвитку юних спортсменів. Тренувальні навантаження та їх регулювання в процесі підготовки юних спортсменів" (денна)

Динаміка розвитку функціональних систем в дитячому та юнацькому віці. Особливості розвитку і адаптації серцево – судинної і дихальної системи організму юного спортсмена до фізичного навантаження. Особливості розвитку фізичних якостей юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів та структури індивідуальної фізичної підготовленості. Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів.

Тема 3. Засоби спортивної підготовки юних спортсменів та їх класифікація. Методи спортивної підготовки юних спортсменів.

Лк4 "Засоби спортивної підготовки юних спортсменів та їх класифікація. Методи спортивної підготовки юних спортсменів."

Класифікація фізичних вправ (загальнопідготовчі, спеціально-підготовчі, змагальні). Методи спортивного тренування (рівномірний, перемінний, повторний, інтервальний, контрольний, ігровий, коловий, змагальний).

Пр3 "Засоби спортивної підготовки юних спортсменів та їх класифікація. Методи спортивної підготовки юних спортсменів." (денна)

Класифікація фізичних вправ (загальнопідготовчі, спеціально-підготовчі, змагальні). Методи спортивного тренування (рівномірний, перемінний, повторний, інтервальний, контрольний, ігровий, коловий, змагальний)

Тема 4. Багаторічна підготовка спортсмена. Етапи спортивної підготовки юних спортсменів.

Лк5 "Багаторічна підготовка спортсмена. Етапи спортивної підготовки юних спортсменів."

Оптимальний вік для початку занять спортом. Взаємозв'язок побудови багаторічного тренувального процесу з динамікою біологічного розвитку людини. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.

Пр4 "Багаторічна підготовка спортсмена. Етапи спортивної підготовки юних спортсменів." (денна)

Оптимальний вік для початку занять спортом. Взаємозв'язок побудови багаторічного тренувального процесу з динамікою біологічного розвитку людини. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.

Тема 5. Структура та зміст річного циклу підготовки юних спортсменів.

Лк6 "Структура та зміст річного циклу підготовки юних спортсменів." (денна)

Річний цикл підготовки юного спортсмена. Особливості побудови макроциклів. Типи та особливості побудови мезо- та мікроциклів. Характеристика форм організації занять та їх спрямованість.

Пр5 "Структура та зміст річного циклу підготовки юних спортсменів." (денна)

Річний цикл підготовки юного спортсмена. Особливості побудови макроциклів. Типи та особливості побудови мезо- та мікроциклів. Характеристика форм організації занять та їх спрямованість.

Тема 6. Види підготовки спортсменів.

Лк7 "Види підготовки спортсменів." (денна)

Сторони підготовки юних спортсменів. Технічна підготовка і технічна підготовленість. Фізична підготовка. Тактична підготовка. Психіологічна підготовка. Інтегральна підготовка

Пр6 "Види підготовки спортсменів." (денна)

Сторони підготовки юних спортсменів. Технічна підготовка і технічна підготовленість. Фізична підготовка. Тактична підготовка. Психологічна підготовка. Інтегральна підготовка

Тема 7. Психологічна підготовка юних спортсменів.

Лк8 "Психологічна підготовка юних спортсменів." (денна)

Особливості психологічного забезпечення підготовки в спорті. Види психологічної підготовки спортсменів та команд. Засоби психологічної підготовки в спорті.

<p>Пр7 "Психологічна підготовка юних спортсменів." (денна)</p> <p>Особливості психологічного забезпечення підготовки в спорті. Види психологічної підготовки спортсменів та команд. Засоби психологічної підготовки в спорті.</p>
<p>Тема 8. Особливості виховної роботи з юними спортсменами.</p>
<p>Лк9 "Особливості виховної роботи з юними спортсменами." (денна)</p> <p>Методи виховання в спорті. Мотивація юного спортсмена. Виховання морально-вольових якостей. Контрольні питання для перевірки професійних компетентностей.</p>
<p>Пр8 "Особливості виховної роботи з юними спортсменами." (денна)</p> <p>Методи виховання в спорті. Мотивація юного спортсмена. Виховання морально-вольових якостей. Контрольні питання для перевірки професійних компетентностей.</p>
<p>Тема 9. Змагання і змагальна діяльність юних спортсменів.</p>
<p>Лк10 "Змагання і змагальна діяльність юних спортсменів." (денна)</p> <p>Характеристика видів спортивних змагань. Документи, що регламентують змагальну діяльність. Аналіз способів визначення результатів у спортивних змаганнях. Фактори, які впливають на результативність змагальної діяльності. Аналіз способів проведення спортивних змагань. Всеукраїнські та Міжнародні змагання юних спортсменів.</p>
<p>Лк11 "Організація змагань з юними спортсменами." (денна)</p> <p>Планування, організація проведення змагань. Положення про змагання. Регламент змагань. Оргкомітет змагань. Супроводжуюча документація до змагань. Використання інформаційних технологій у змагальній діяльності. Протоколи змагань. Звітна документація.</p>
<p>Пр9 "Змагання і змагальна діяльність юних спортсменів." (денна)</p> <p>Характеристика видів спортивних змагань. Документи, що регламентують змагальну діяльність. Аналіз способів визначення результатів у спортивних змаганнях. Фактори, які впливають на результативність змагальної діяльності. Аналіз способів проведення спортивних змагань. Всеукраїнські та Міжнародні змагання юних спортсменів.</p>
<p>Пр10 "Організація змагань з юними спортсменами." (денна)</p> <p>Планування, організація проведення змагань. Положення про змагання. Регламент змагань. Оргкомітет змагань. Супроводжуюча документація до змагань. Використання інформаційних технологій у змагальній діяльності. Протоколи змагань. Звітна документація.</p>
<p>Тема 10. Система комплексного контролю в управлінні підготовкою юних спортсменів.</p>
<p>Лк12 "Система комплексного контролю в управлінні підготовкою юних спортсменів" (денна)</p> <p>Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що використовуються для контролю. Контроль за підготовленістю спортсмена. Контроль і корекція змагальної діяльності. Контроль і корекція тренувальних і змагальних навантажень.</p>

Пр11 "Система комплексного контролю в управлінні підготовкою юних спортсменів" (денна)

Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що використовуються для контролю. Контроль за підготовленістю спортсмена. Контроль і корекція змагальної діяльності. Контроль і корекція тренувальних і змагальних навантажень.

Тема 11. Спортивна орієнтація та спортивний відбір юних спортсменів.

Лк13 "Спортивна орієнтація та спортивний відбір юних спортсменів." (денна)

Моделювання та прогнозування в системі підготовки юних спортсменів. Актуальність і важливість системи відбору. Визначення поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація». Основні методичні положення системи відбору в спортивних школах. Організація та проведення спортивної орієнтації та відбору

Пр12 "Спортивна орієнтація та спортивний відбір юних спортсменів." (денна)

Моделювання та прогнозування в системі підготовки юних спортсменів. Актуальність і важливість системи відбору. Визначення поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація». Основні методичні положення системи відбору в спортивних школах. Організація та проведення спортивної орієнтації та відбору

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН2	Електронне навчання
МН3	Лекційне навчання
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання

Лекційне, електронне, самостійне, практикоорієнтоване навчання формують здатність аналізувати особливості та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми підготовки юних спортсменів (РН1). Під час практикоорієнтованого та командно-орієнтованого навчання формується здатність вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень з питань підготовки спортсменів (РН2). У поєднанні з самостійним та електронним навчанням ці методи навчання формують вміння знаходити необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію (РН3).

Упродовж вивчення дисципліни студенти набувають soft skills. Самостійне та електронне навчання формує здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (СН1), командно-орієнтоване навчання, практикоорієнтоване, самостійне навчання - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (СН2). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (СН3) формується усіма методами навчання.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Інтерактивні лекції
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Виконання практичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за засвоєння практичних вмінь і навичок. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів щодо правильності виконання техніко-тактичних дій, застосування методичних прийомів та корекція помилок, виявлених під час практичних завдань

МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення ускладнень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими результатами опитування пропонується визначати оцінку як показник навчальної діяльності
МФО4 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки засвоєння знань із навчальної дисципліни.	Впродовж вивчення дисципліни	Зараховується тестування, коли не менше 60% правильних відповідей
МФО5 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння приймати обґрунтовані самостійні рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	Включає в себе усне опитування, оцінювання письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних і групових завдань, участь в обговоренні навчального матеріалу та у дискусіях.НД1, НД2, НД3, НД4, НД5	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Здійснюється на кожному занятті з метою оцінення рівня набутих знань
МСО2 Підсумкове тестування	До складання допускаються усі здобувачі незалежно від обсягу виконаних контрольних заходів	Згідно тематичного плану	Здобувач може отримати 20 балів.

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	20	
	20	Ні
МСО2. Підсумкове тестування	80	
	80	Ні

Підсумкова форма контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні, дискусії і обговоренні, студент може отримати в сумі 80 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах заходів підсумкового контролю. Підсумковий контроль у формі тестування передбачає отримання студентом максимально 20 балів (20 питань по 1 балу). Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення: Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. К.: Перша друкарня, 2021. 672 с.
2	Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
3	Гейтенко В. В., Пристинський В. М., Зайцев В. О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с.

4	Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. –120с.
Допоміжна література	
1	Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро: Інновація, 2019. 327 с.
2	Пітин М., Балущка Л., Котов С., Король С. Питання олімпізму в теоретичній підготовці спортсменів різних спеціалізацій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. № 3(55). С. 109-116.
3	Єскименко В.Ю., Король С.А. Теоретико-методичний аспект змагальної діяльності лижників-орієнтувальників Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей VII Міжнародної науково-методичної конференції (16–17 квітня 2020р.). Суми: СумДУ, 2020. С. 101-102.
4	Добринський В. С, Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В, Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 112 с.
5	Долгова Н.О., Король С.А. The influence of relationship of sportsman on the efficiency indicators of the team Актуальні проблеми спортивної медицини та боротьби з допінгом у спорті: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародн. участю (9 листопада 2021 року). – Суми: СумДУ, 2021. – С.8-9.
6	Shaposhnikova I., Korsun S., Arefieva L., Korol S. etc. Analysis of students' somatic health and emotional state during sports games classes. Wiadomosci Lekarskie.–Warsaw: Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica, 2020. – 74 (3 p. II). – P. 608-612.
7	Король В.М., Король С.А. Фізкультура і спорт у педагогічному процесі в закладах професійно-технічної освіти повоєнного періоду. Суспільно-політичні процеси на українських землях: історія, проблеми, перспективи : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 21 квітня 2020 р.) Суми : Сумський державний університет, 2020. - С. 90-92.
8	Павленко В.О. , Насонкина Е.Ю., Павленко Є. Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник] Харків, 2020. 550 с.
9	Morris S.J., Oliver J.L., Pedley J.S., Haff G.G., Lloyd R.S. Comparison of Weightlifting, Traditional Resistance Training and Plyometrics on Strength, Power and Speed: A Systematic Review with Meta-Analysis. Sport. Med. 2022;52:1533–1554. doi: 10.1007/s40279-021-01627-2.
10	McQuilliam S.J., Clark D.R., Erskine R.M., Brownlee T.E. Free-Weight Resistance Training in Youth Athletes: A Narrative Review. Sport. Med. 2020;50:1567–1580. doi: 10.1007/s40279-020-01307-7.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Репозитарій СумДУ - https://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk

2	Репозитарій НУФВС - https://reposit.uni-sport.edu.ua/
3	Репозитарій ЛДУФК - https://repository.ldufk.edu.ua/home


ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Спортивна підготовка юних спортсменів: мета та завдання. Спеціальні та загальнодидактичні принципи у підготовці юних спортсменів.	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
2	Біологічні основи психофізичного розвитку юних спортсменів. Тренувальні навантаження та їх регулювання в процесі підготовки юних спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Засоби спортивної підготовки юних спортсменів та їх класифікація. Методи спортивної підготовки юних спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Багаторічна підготовка спортсмена. Етапи спортивної підготовки юних спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Структура та зміст річного циклу підготовки юних спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Види підготовки спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Психологічна підготовка юних спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Особливості виховної роботи з юними спортсменами.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Змагання і змагальна діяльність юних спортсменів.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
10	Система комплексного контролю в управлінні підготовкою юних спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
11	Спортивна орієнтація та спортивний відбір юних спортсменів.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Спортивна підготовка юних спортсменів: мета та завдання. Спеціальні та загальнодидактичні принципи у підготовці юних спортсменів.	7.5	2	2	0	0	5.5	5.5	0	0	0	0
2	Біологічні основи психофізичного розвитку юних спортсменів. Тренувальні навантаження та їх регулювання в процесі підготовки юних спортсменів.	5	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0
3	Засоби спортивної підготовки юних спортсменів та їх класифікація. Методи спортивної підготовки юних спортсменів.	5	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0
4	Багаторічна підготовка спортсмена. Етапи спортивної підготовки юних спортсменів.	5	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0
5	Структура та зміст річного циклу підготовки юних спортсменів.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
6	Види підготовки спортсменів.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
7	Психологічна підготовка юних спортсменів.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
8	Особливості виховної роботи з юними спортсменами.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
9	Змагання і змагальна діяльність юних спортсменів.	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Система комплексного контролю в управлінні підготовкою юних спортсменів.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
11	Спортивна орієнтація та спортивний відбір юних спортсменів.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>142</i>	<i>54.5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасна підготовка юних спортсменів»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2025 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Король Світлана Анатоліївна
Контактна інформація викладача	к.фіз.вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту Король Світлана Анатоліївна, e-mail: s.korol@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Згідно розкладу консультацій на весняний семестр
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Google Meet, MIX
Посилання на си́лабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/cc9aba5e78650d9a29f127dafd97be115046399
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Електронна скринька, особистий кабінет, MIX

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата

Політика щодо дедайннів та перекладання

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Підсумкова форма контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні, дискусії і обговоренні, студент може отримати в сумі 80 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах заходів підсумкового контролю. Підсумковий контроль у формі тестування передбачає отримання студентом максимально 20 балів (20 питань по 1 балу). Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.