

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ  
Петрашенко Вікторія Олександрівна

## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Ворона Віта Вікторівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Петренко Наталія Володимирівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Сучасні тенденції фізичної культури і спорту
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Розробник(и)</b>	Ворона Віта Вікторівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (26 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті, Методологія сучасної підготовки спортсменів, Новітні ІТ-технології у фізичній культурі та спорті
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних теоретичних знань і практичних умінь, що дозволять розуміти і відслідковувати тенденції розвитку і функціонування фізичної культури і спорту, використовувати ці знання у професійній діяльності.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Сучасні тенденції розвитку спорту</p> <p>Вступ до дисципліни. Визначення основних понять з дисципліни. Поняття «тренд» і «тенденція». Види і зміст трендів. Характеристика трендів. Мегатренди і мета тренди. Глобальні тренди XXI століття. Професіоналізація, комерціалізація і глобалізація. Виникнення нових видів спорту, їх управлінських структур та змагань. Зріст спортивних здобутків. Позитивізація ставлення суспільства до спорту. Зростання ролі телебачення та мережі Інтернет. Тенденції розвитку олімпійського спорту. Тенденції розвитку неолімпійського спорту. Організація і проведення популярних спортивних подій і спортивно-масових заходів. Тренди в спорті. Тенденції розвитку спорту вищих досягнень в умовах глобалізації. Сучасні технології як мікротренди фізичної культури і спорту. Гаджиталізація в спорті.</p>
<p>Тема 2 Сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в соціально-економічних умовах</p> <p>Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку. Вплив соціально-економічних умов на розвиток спорту. Державна політика у сфері фізичної культури та спорту. Перспективи розвитку фізичної культури та спорту</p>
<p>Тема 3 Тенденції розвитку фітнес індустрії в Україні</p> <p>Тенденція проникнення ринкових відносин у сферу фізичної культури і спорту. Інтернаціоналізація ринку фізкультурно-спортивних послуг як сучасний тренд. Тенденції розвитку фітнесу в Україні. Фітнес індустрія як тренд сучасності. Популярні тенденції у фітнесі. П'ять трендів у фітнесі та спорті 2025 року за даними ACSM's Health &amp; Fitness Journal</p>
<p>Тема 4 Сучасні тенденції в освітній діяльності з фізичної культури і спорту</p> <p>Тенденції розвитку освітніх технологій сфери фізичної культури і спорту. Он-лайн освіта як тренд сучасності. Меморандум освіти протягом життя. Інформаційні технології. Soft skills для ринку праці. Тенденції в організації фізичної культури різних груп населення. Сучасні тенденції підвищення ефективності уроків фізичної культури у загальноосвітній школі</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здійснювати аналіз протиріч та перспектив розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
PH2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
PH3	Застосовувати набуті теоретичні знання та навички у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях функціонування фізичної культури і спорту

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
СН3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
СН4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Сучасні тенденції розвитку спорту</b>	
Лк1 "Вступ до дисципліни. Основні поняття." (денна)	Вступ до дисципліни. Поняття «тренд» і «тенденція». Види і зміст трендів. Глобальні тренди і тенденції ХХІ століття.
Лк2 "Основні тенденції в розвитку сучасного спорту" (денна)	Спорт у сучасному значенні. Основні тенденції в розвитку сучасного спорту. Тенденції розвитку європейського професійного спорту.
Лк3 "Тенденції розвитку спорту вищих досягнень в умовах глобалізації" (денна)	Міжрегіональна та міждержавна міграція спортсменів. Інформатизація сучасного суспільства. Поєднання видів спорту в регіональні або світові ліги без визначених державних кордонів. Позитивний і негативний вплив глобалізації .
Лк4 "Тенденції в організації комплексних спортивних змагання" (денна)	Спортивні змагання як фактор розвитку спорту. Розвиток спортивного руху. Комерційні змагання. Роль телебачення та мережі Інтернет. Зростання спортивних досягнень. Міжнародне спортивне право.
Лк5 "Сучасні тенденції у підготовці спортсменів" (денна)	Он-лайн навчання і тренування у підготовці спортсменів. Інноваційні комунікаційні технології та напрями їх застосовування. Інформаційні технології у підготовці спортсменів. Приклади реалізованих ІТ-технологій контролю в спорті. Технології в спортивній екіпіровці.
Пр1 "Вплив глобальних мегатенденцій та ризик-трендів на розвиток фізичної культури і спорту" (денна)	Основні поняття: тенденція і тенденційність, тренд, тренд у фізичній культурі і спорті. Трендотчинг. Трендсеттінг. Мікро-, макро- і мегатрендів у фізичній культурі і спорті. Дискусія щодо впливу глобальних ризик-трендів на розвиток фізичної культури і спорту
Пр2 "Тренди у спорті вищих досягнень в умовах глобалізації"	Професіоналізація, комерціалізація і глобалізація. Виникнення нових видів спорту, їх управлінських структур та змагань. Зріст спортивних здобутків. Позитивізація ставлення суспільства до спорту. Вплив зростання спортивних досягнень на розвиток спорту. Історичні приклади позитивного і негативного впливу глобалізації на розвиток спорту вищих досягнень

<p>Пр3 "Тенденції розвитку європейського професійного спорту" (денна)</p> <p>Організаційні тенденції розвитку європейського професійного спорту. Нормативно-правові тенденції розвитку європейського професійного спорту. Вплив інтернаціоналізації на розвитку європейського професійного спорту. Мультидисциплінарність європейського професійного спорту.</p>
<p>Пр4 "Тренди в організації спортивних змагань"</p> <p>Спортивні змагання як фактор розвитку спорту. Розвиток спортивного руху. Комерційні змагання. Роль телебачення та мережі Інтернет. Зростання спортивних досягнень. Вплив спонсорів, рекламодавців та ЗМІ на розвиток сучасного спорту.</p>
<p>Пр5 "Он-лайн навчання і тренування у підготовці спортсменів" (денна)</p> <p>Основні переваги та недоліки онлайн-навчання для спортсменів. Відмінності між онлайн-тренуванням і традиційним тренувальним процесом. Організаційні аспекти онлайн-тренувань. Платформи для проведення онлайн-тренувань (Zoom, Microsoft Teams, YouTube тощо). Технологічне забезпечення.</p>
<p>Пр6 "Тенденції розвитку фізичної культури і спорту в межах віртуальної реальності" (денна)</p> <p>Тренування у віртуальній реальності. Спортивні трансляції у форматі 360 градусів. Домашні VR-тренажери. VR-кіберспорт.</p>
<p>Пр7 "Сучасні технології як мікротренди фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Сучасна екіпіровка спортсменів. Технології для видовищності: шоу безпілотників та інноваційна телетрансляція. Безконтактна взаємодія. ІТ-технологій в підготовці спортсменів.</p>
<p><b>Тема 2. Сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в соціально-економічних умовах</b></p>
<p>Лк6 "Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку" (денна)</p> <p>Тенденція проникнення ринкових відносин у сферу фізичної культури і спорту. Інтернаціоналізація ринку фізкультурно-спортивних послуг як сучасний тренд. Спортмедіа і контент тенденції розвитку. Товарно-грошова форма економічних відносин у сфері фізичної культури і спорту наприкінці ХХ ст.</p>
<p>Лк7 "Державна політика у сфері фізичної культури та спорту" (денна)</p> <p>Вплив соціально-економічних умов на розвиток спорту. Співвідношення масового спорту та спорту високих досягнень. Роль бізнесу та спонсорства у спортивній індустрії. Програми підтримки спорту з боку урядів різних країн. Вплив глобальних спортивних подій на розвиток спорту (Олімпійські ігри, Чемпіонати світу). Приклади успішних національних стратегій розвитку сп</p>

<p>Пр8 "Особливості ринку фізкультурно-спортивних послуг" (денна)</p> <p>Тенденція проникнення ринкових відносин у сферу фізичної культури і спорту. Інтернаціоналізація ринку фізкультурно-спортивних послуг як сучасний тренд. Фізкультурно-спортивні послуги тренажерних залів, послуги спеціалізованих фітнес-центрів, послуги секцій різних видів єдиноборств, послуги спортивних басейнів, послуги класів з йоги, танцювальної аеробіки, боксу та ін.</p>
<p><b>Тема 3. Тенденції розвитку фітнес індустрії в Україні</b></p>
<p>Лк8 "Тенденції розвитку фітнесу в Україні" (денна)</p> <p>Фітнес індустрія як тренд сучасності. Популярні тенденції у фітнесі. Сучасний стан ринку фітнесу в Україні. мережі та локальні фітнес-клуби. Проблеми та виклики для фітнес-індустрії в Україні Статистика відвідувань фітнес-центрів. Регіональний розподіл популярності фітнес-послуг.</p>
<p>Лк9 "Популярні напрями фітнесу в Україні" (денна)</p> <p>Групові тренування (йога, аеробіка, зумба). Силові тренування та кросфіт. Персональні тренування. Віртуальні та онлайн-тренування Тренування для вагітних та дітей. Гібридна модель роботи фітнес-клубів.</p>
<p>Лк10 "Порівняння українських та світових тенденцій фітнесу" (денна)</p> <p>Популярні напрями тренувань в Україні та світі. Персональні тренування та професійний рівень тренерів. Інклюзивність фітнесу. Перспективи розвитку фітнесу в Україні. Зростання інвестицій у фітнес-центри. Розвиток фітнес-туризму. Роль соціальних мереж у популяризації здорового способу життя.</p>
<p>Пр9 "Популярні тенденції у фітнесі." (денна)</p> <p>Фітнес тренди в світі та Україні. Фітнес індустрія як тренд сучасності. Популярні тенденції у фітнесі. Домашні спортзали як тренд сучасності.</p>
<p>Пр10 "Сучасне обладнання у фітнесі" (денна)</p> <p>Сучасне обладнання у фітнесі. Застосунки для вправ з мінімальним обладнанням. Сучасні фітнес трекари.</p>
<p><b>Тема 4. Сучасні тенденції в освітній діяльності з фізичної культури і спорту</b></p>
<p>Лк10 "Тенденції в організації фізичної культури різних груп населення"</p> <p>Сучасні тенденції ведення уроків фізичної культури у загальноосвітній школі. Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Інноваційні методики викладання фізичної культури.</p>
<p>Лк11 "Тенденції розвитку освітніх технологій сфери фізичної культури і спорту"</p> <p>Он-лайн освіта як тренд сучасності. Тренди ринку інформаційних послуг в освіті. Інформаційно-освітнє середовище ЗВО в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту.</p>

<p>Лк13 "Інклюзивне навчання у фізичному вихованні" (денна)</p> <p>Адаптація програм фізичного виховання для осіб з обмеженими можливостями Приклади успішної інтеграції інклюзивних практик. Гендерна рівність у спортивній освіті. Програми підвищення рухової активності серед дітей та молоді. Пропагування здорового способу життя через освітні проєкти</p>
<p>Пр11 "Тенденції в освітніх технологіях сфери ФКіС"</p> <p>Он-лайн освіта як тренд сучасності. Тенденції в онлайн освіті фахівців фізичної культури і спорту. Меморандум освіти протягом життя. Інформаційні технології. Soft skills для ринку праці.</p>
<p>Пр12 "Тренди в організації фізичної культури різних груп населення" (денна)</p> <p>Сучасні тенденції проведення уроків фізичної культури у загальноосвітній школі. Базові моделі викладання фізичного виховання у ВНЗ, різні форми їх поєднання. Інформаційно-освітнє середовищем ЗВО в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту.</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Лекційне навчання
МН3	Самостійне навчання
МН4	Командно-орієнтоване навчання (TBL)

Викладання дисципліни передбачає використання сучасних методів навчання, які спрямовані на активізацію навчального процесу, розвиток критичного мислення у студентів, залучення їх до творчої діяльності та застосування знань на практиці.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї (креативність) формується під час командно-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій.

### 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка та презентація доповіді
НД2	Електронне навчання у системах Google Meet, Zoom, MIX.sumdu.edu.ua
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Інтерактивні лекції



## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування з пильно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Обґрунтування власної думки.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультації студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів з подальшим визначенням рівня практичної підготовки

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	Включає в себе усне опитування, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних і групових завдань. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО2 Тестування	Проходження тестування на платформі Міх	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати максимум 40 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Семестр викладання</b>	<b>100 балів</b>	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	<b>70</b>	
	70	Ні
МСО2. Тестування	<b>30</b>	
	30	Ні

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 70 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Складання підсумкового тестування передбачає отримання максимально 30 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення та обладнання ( Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням)
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)


### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Мельник Л. Г. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник. Суми: ФП «Видавництво "тська книга"», 2021. 432 с.
2	Melnyk, L., Kubatko O., Dehtyarova I., Matsenko O. , Rozhko O. The effect of industrial revolutions on the transformation of social and economic systems. Problems and Perspectives in Management. 2019. 17 (4). P. 381–391.
3	Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю. О. Долинний, В. В. Гейтенко. Краматорськ: ДДМА, 2020. 70 с.

4	Babalich, V., Sobko, N., Maleniuk, T., Sobko, S., Kovalova, Y. (2023). Modern trends of physical education and sports in the education system of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(71), 199-213.
5	Аніканов, І. В., Долинський, Б. Т., Дразіна, Є. В., & Погорелова, О. О. (2023). Сучасні тенденції оптимізації діяльності спортивних клубів. Olympicus, (3), 3-8.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Професійний спорт у системі соціальних практик спорту – головні тренди. Lex Sportiva. 2022. № 1. С. 3-11.
2	Долгова Н. Європейські ініціативи у сфері фізичного виховання та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2015. № 2. С. 55-58.
3	Ажиппо О, Путятіна Г. Діалектичний підхід до структурнофункціонального менеджменту в системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017; 6(62):7–10.
4	Долбишева Н. Г. Особливості тенденцій розвитку Всесвітніх ігор. Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. 2016. №3. С.46-51.
5	Корнійчук А. А. Сучасні тенденції розвитку підприємництва в індустрії спорту . Економіка, управління та адміністрування. 2019. №. 3 (89). С. 153-157.
6	Літовцева В. Є., Ворона В. В. Визначення впливу комерціалізації на розвиток виду спорту «стрільба з луку» в Україні. Олімпійський та паролімпійський спорт. 2023. № 3. С. 35-42
7	Імас Є., Борисова О., Когут І. Неолімпійський спорт: проблеми та перспективи розвитку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. 2016. № 2. С. 145–152
8	Литвин, І., & Вакулка, С. (2021). КІБЕРСПОРТИВНА ІНДУСТРІЯ: СУТНІСТЬ, ЕЛЕМЕНТИ ЕКОСИСТЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ І ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ В УКРАЇНІ ТА СВІ ТІ. Молодий вчений, (1 (89)), 167-173.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року [Електронний ресурс] // Режим доступу <a href="https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf">https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf</a>
2	Віртуальна реальність. URL : <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/">https://uk.wikipedia.org/wiki/</a>
3	Офіційний сайт Міністерства Молоді та спорту України. Режим доступу: <a href="https://mms.gov.ua/">https://mms.gov.ua/</a>
4	Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text</a>
5	Жданов І. Дорожня карта реформ у сфері фізичної культури та спорту. 2015. URL: <a href="http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16627">http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16627</a> .

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>денна форма навчання</b>												
1	Сучасні тенденції розвитку спорту	30	24	10	14	0	6	2.5	3.5	0	0	0
2	Сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в соціально-економічних умовах	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
3	Тенденції розвитку фітнес індустрії в Україні	12.5	10	6	4	0	2.5	1.5	1	0	0	0
4	Сучасні тенденції в освітній діяльності з фізичної культури і спорту	12.5	10	6	4	0	2.5	1.5	1	0	0	0
<b>Контрольні заходи</b>												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
<b>Індивідуальні завдання</b>												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Сучасні тенденції фізичної культури і спорту»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 017</b> Фізична культура і спорт:  Фізична культура і спорт  <b>Рік навчання</b> 2025  <b>Тривалість</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Ворона Віта Вікторівна
<b>Контактна інформація викладача</b>	Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1), v.vorona@med.sumdu.edu.ua , тел. 0667854340
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Понеділок 13.00-14.00, ПСС 313, Центр студентського спорту (проспект Свободи, 38/1)
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp">https://meet.google.com/tma-dhgd-jfp</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/342a64ccc5c9d3398c146a2a9c7f02b05020888">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/342a64ccc5c9d3398c146a2a9c7f02b05020888</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	v.vorona@med.sumdu.edu.ua

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;  
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять, студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканату

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий залік – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання заліку здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, за участь в опитуванні і обговоренні, студент може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Складання підсумкового тестування передбачає отримання максимально 40 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.