

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Сергієнко Володимир
Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна
--	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Сергієнко Володимир Миколайович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 80 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 48 год. практичних занять), 70 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 14 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 6 год. практичних занять), 136 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: інформаційно-комунікаційних технологій; вступу до спеціальності зі змістовим модулем: становлення фізичної культури і спорту; біохімії та гігієни спорту.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань загальних основ теорії і методики фізичного виховання, що розповсюджуються на широку галузь застосування як спорт, базова фізична культура, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання
--

<p>Тема 1 Вступ у теорію і методику фізичного виховання. Фахова термінологія з дисципліни.</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Витоки та етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання. Фахова термінологія з дисципліни. Основний зміст і структура навчального предмета. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні.</p>
<p>Тема 2 Педагогічний процес у сфері фізичного виховання.</p> <p>Принципи у сфері фізичного виховання. Методичні процеси у фізичному вихованні. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання. Особистість тренера з виду спорту та його професійна майстерність.</p>
<p>Тема 3 Засоби фізичного виховання.</p> <p>Фізичні вправи як засоби фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Природні та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. Зміст і форми фізичних вправ.</p>
<p>Тема 4 Методи фізичного виховання.</p> <p>Вихідні поняття методів у фізичному вихованні. Класифікація методів. Методи набуття знань. Методи спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками. Методи спрямовані на розвиток рухових здібностей. Ігровий, змагальний, коловий методи.</p>
<p>Тема 5 Технологія навчання руховим діям.</p> <p>Загальні вимоги до методів навчання. Класифікація методів навчання. Методи навчання (використання слова, наочного сприйняття, практичні). Технологія навчання фізичним вправам.</p>
<p>Тема 6 Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини.</p> <p>Поняття про рухові здібності та якості фізичного виховання. Основні закономірності розвитку рухових здібностей і якостей. Принципи розвитку рухових здібностей і якостей.</p>
<p>Тема 7 Форми організації занять із фізичного виховання</p> <p>Характеристика форм організації занять. Структура організаційних занять. Урочні форми організаційних занять. Заняття позаурочного типу.</p>
<p>Тема 8 Планування і контроль процесу фізичного виховання.</p> <p>Вимоги до планування у фізичному вихованні. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання.</p>
<p>Модуль 2. Методика фізичного виховання різних груп населення</p>
<p>Тема 9 Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків.</p> <p>Особистісні потреби у руховій діяльності. Біологічна потреба організму у руховій діяльності. Норми рухової активності дітей і підлітків.</p>
<p>Тема 10 Фізичне виховання в освітніх закладах.</p> <p>Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей різного віку. Форми занять у системі фізичного виховання освітніх закладів. Зміст та особливості викладання у закладах фізичної культури та спорту. Контроль на секційних заняттях.</p>

<p>Тема 11 Фізичне виховання студентської молоді.</p> <p>Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура й особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни "Фізичне виховання". Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО.</p>
<p>Тема 12 Фізична підготовка у Збройних силах України</p> <p>Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.</p>
<p>Тема 13 Професійно-прикладна фізична підготовка</p> <p>Завдання ППФП майбутніх фахівців. Характеристика умов праці майбутніх фахівців та вимоги до їх фізичної підготовленості. Професіограма. Засоби ППФП. Форми організації ППФП студентської молоді.</p>
<p>Тема 14 Адаптивне фізичне виховання</p> <p>Характеристика адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання. Засоби і методи адаптивного фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні.</p>
<p>Тема 15 Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p> <p>Класифікація, структура та зміст фітнес-програм. Різновиди фітнес програм населення. Аквафітнес.</p>
<p>Тема 16 Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p> <p>Комп'ютерні фітнес програми. Особливості професійної діяльності фітнес-тренерів.</p>
<p>Модуль 3. Заходи підсумкового контролю</p>
<p>Тема 17 Контрольні завдання</p> <p>Комп'ютерне тестування</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Пояснити формування фізичної культури особистості за допомогою основних положень теорії і методики фізичного виховання.
PH2	Відтворювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту
PH3	Вибирати різні педагогічні методи та прийоми, що спрямовані на вирішення специфічних завдань, пов'язаних із фізичним вихованням осіб різного віку
PH4	Ілюструвати фітнес-програми та рекреаційно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення
PH5	Показувати етику ділового спілкування у професійному середовищі

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПР2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПР4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПР7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПР17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
СН2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СН3	Здатність працювати в команді.
СН4	Здатність планувати та управляти часом
СН5	Здатність бути критичним і самокритичним.
СН6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

8. Види навчальних занять

Тема 1. Вступ у теорію і методіку фізичного виховання. Фахова термінологія з дисципліни.
Лк1 "Вступ у теорію і методіку фізичного виховання." Теорія і методіка фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Витоки та етапи розвитку теорії і методіки фізичного виховання. Фахова термінологія з дисципліни. Основний зміст і структура навчального предмета. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні.
Пр1 "Вступ у теорію і методіку фізичного виховання." (денна) Теорія і методіка фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Витоки та етапи розвитку теорії і методіки фізичного виховання.

<p>Пр2 "Вступ у теорію і методику фізичного виховання." (денна)</p> <p>Фахова термінологія з дисципліни. Основний зміст і структура навчального предмета. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні</p>
<p>Тема 2. Педагогічний процес у сфері фізичного виховання.</p>
<p>Лк2 "Педагогічний процес у сфері фізичного виховання." (денна)</p> <p>Принципи у сфері фізичного виховання. Методичні процеси у фізичному вихованні. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання. Особистість тренера з виду спорту та його професійна майстерність.</p>
<p>Пр3 "Педагогічний процес у сфері фізичного виховання." (денна)</p> <p>Принципи у сфері фізичного виховання. Методичні процеси у фізичному вихованні. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання. Особистість тренера з виду спорту та його професійна майстерність.</p>
<p>Тема 3. Засоби фізичного виховання.</p>
<p>Лк3 "Засоби фізичного виховання."</p> <p>Фізичні вправи як засоби фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Природні та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. Зміст і форми фізичних вправ.</p>
<p>Пр4 "Засоби фізичного виховання."</p> <p>Фізичні вправи як засоби фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Природні та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. Зміст і форми фізичних вправ.</p>
<p>Тема 4. Методи фізичного виховання.</p>
<p>Лк4 "Методи фізичного виховання."</p> <p>Вихідні поняття методів у фізичному вихованні. Класифікація методів. Методи набуття знань. Методи спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками. Методи спрямовані на розвиток рухових здібностей. Ігровий, змагальний, коловий методи.</p>
<p>Пр5 "Методи фізичного виховання."</p> <p>Вихідні поняття методів у фізичному вихованні. Класифікація методів. Методи набуття знань.</p>
<p>Пр6 "Методи фізичного виховання." (денна)</p> <p>Методи спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками. Методи спрямовані на розвиток рухових здібностей. Ігровий, змагальний, коловий методи.</p>
<p>Тема 5. Технологія навчання руховим діям.</p>
<p>Лк5 "Технологія навчання руховим діям." (денна)</p> <p>Загальні вимоги до методів навчання. Класифікація методів навчання. Методи навчання (використання слова, наочного сприйняття, практичні). Технологія навчання фізичним вправам.</p>

<p>Пр7 "Технологія навчання руховим діям." (денна) Загальні вимоги до методів навчання. Класифікація методів навчання.</p>
<p>Пр8 "Технологія навчання руховим діям." (денна) Методи навчання (використання слова, наочного сприйняття, практичні). Технологія навчання фізичним вправам.</p>
<p>Тема 6. Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини.</p>
<p>Лк6 "Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини." (денна) Поняття про рухові здібності та якості фізичного виховання. Основні закономірності розвитку рухових здібностей і якостей. Принципи розвитку рухових здібностей і якостей.</p>
<p>Пр9 "Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини." (денна) Поняття про рухові здібності та якості фізичного виховання. Основні закономірності розвитку рухових здібностей і якостей. Принципи розвитку рухових здібностей і якостей.</p>
<p>Тема 7. Форми організації занять із фізичного виховання</p>
<p>Лк7 "Форми організації занять із фізичного виховання" (денна) Характеристика форм організації занять. Структура організаційних занять. Урочні форми організаційних занять. Заняття позаурочного типу.</p>
<p>Пр10 "Форми організації занять із фізичного виховання" (денна) Характеристика форм організації занять. Структура організаційних занять.</p>
<p>Пр11 "Форми організації занять із фізичного виховання" (денна) Урочні форми організаційних занять. Заняття позаурочного типу.</p>
<p>Тема 8. Планування і контроль процесу фізичного виховання.</p>
<p>Лк8 "Планування і контроль процесу фізичного виховання." Планування, його види та вимоги. Основні документи планування у фізичному вихованні. Контроль та облік у процесі фізичного виховання.</p>
<p>Пр12 "Планування і контроль процесу фізичного виховання." Планування, його види та вимоги. Основні документи планування у фізичному вихованні. Контроль та облік у процесі фізичного виховання.</p>
<p>Тема 9. Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків.</p>
<p>Лк9 "Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків." (денна) Особистісні потреби у руховій діяльності. Біологічна потреба організму у руховій діяльності. Норми рухової активності дітей і підлітків.</p>

<p>Пр13 "Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків." (денна)</p> <p>Особистісні потреби у руховій діяльності. Біологічна потреба організму у руховій діяльності. Норми рухової активності дітей і підлітків.</p>
<p>Тема 10. Фізичне виховання в освітніх закладах.</p>
<p>Лк10 "Фізичне виховання у закладах освіти." (денна)</p> <p>Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей різного віку. Форми занять у системі фізичного виховання освітніх закладів. Зміст та особливості викладання у закладах фізичної культури та спорту. Контроль на секційних заняттях.</p>
<p>Пр14 "Фізичне виховання в освітніх закладах." (денна)</p> <p>Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей різного віку. Форми занять у системі фізичного виховання освітніх закладів.</p>
<p>Пр15 "Фізичне виховання в освітніх закладах." (денна)</p> <p>Зміст та особливості викладання у закладах фізичної культури та спорту. Контроль на секційних заняттях.</p>
<p>Тема 11. Фізичне виховання студентської молоді.</p>
<p>Лк11 "Фізичне виховання студентської молоді." (денна)</p> <p>Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура й особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни "Фізичне виховання". Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО.</p>
<p>Пр16 "Фізичне виховання студентської молоді." (денна)</p> <p>Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура й особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни "Фізичне виховання".</p>
<p>Пр17 "Фізичне виховання студентської молоді." (денна)</p> <p>Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).</p>
<p>Тема 12. Фізична підготовка у Збройних силах України</p>
<p>Лк12 "Фізична підготовка у Збройних силах України" (денна)</p> <p>Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.</p>

<p>Пр18 "Фізична підготовка у Збройних силах України" (денна)</p> <p>Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.</p>
<p>Тема 13. Професійно-прикладна фізична підготовка</p>
<p>Лк13 "Професійно-прикладна фізична підготовка" (денна)</p> <p>Завдання ППФП майбутніх фахівців. Характеристика умов праці майбутніх фахівців та вимоги до їх фізичної підготовленості. Професіограма. Засоби ППФП. Форми організації ППФП студентської молоді.</p>
<p>Пр19 "Професійно-прикладна фізична підготовка" (денна)</p> <p>Завдання ППФП майбутніх фахівців. Характеристика умов праці майбутніх фахівців та вимоги до їх фізичної підготовленості. Професіограма.</p>
<p>Пр20 "Професійно-прикладна фізична підготовка" (денна)</p> <p>Засоби ППФП. Форми організації ППФП студентської молоді. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).</p>
<p>Тема 14. Адаптивне фізичне виховання</p>
<p>Лк14 "Адаптивне фізичне виховання" (денна)</p> <p>Характеристика адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання. Засоби і методи адаптивного фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні.</p>
<p>Пр21 "Адаптивне фізичне виховання" (денна)</p> <p>Характеристика адаптивного фізичного виховання. Форми адаптивного фізичного виховання.</p>
<p>Пр22 "Адаптивне фізичне виховання" (денна)</p> <p>Засоби і методи адаптивного фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні.</p>
<p>Тема 15. Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p>
<p>Лк15 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна)</p> <p>Класифікація, структура та зміст фітнес-програм. Різновиди фітнес програм населення. Аквафітнес.</p>
<p>Пр23 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна)</p> <p>Класифікація, структура та зміст фітнес-програм. Різновиди фітнес програм населення. Аквафітнес. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, плавального басейну, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).</p>
<p>Тема 16. Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.</p>

Лк16 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна) Комп'ютерні фітнес програми. Особливості професійної діяльності фітнес-тренерів.
Пр24 "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення." (денна) Комп'ютерні фітнес програми. Особливості професійної діяльності фітнес-тренерів. (Робота на спортивних базах з використанням легкоатлетичного манежу, плавального басейну, тренажерних залів, спортивних майданчиків, ігрових зал).
Тема 17. Контрольні завдання
A25 "КЗ" Комп'ютерне тестування

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Електронне навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Командно-орієнтоване навчання (TBL)

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, що сприяють не лише розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої діяльності

Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної сфери здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Підготовка до екзамену
НД5	Підготовка та презентація доповіді

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності з попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставленої мети, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів.

МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованістю необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Консультування студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки
МФО4 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок у різноманітних фізкультурно-спортивних заходах і змаганнях.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Успіне виконання практичних навичок з допуском до складання екзамену. Максимальна кількість балів - 10, мінімальна - 6.
МФО5 Тести (автоматизовані тести) для самоконтролю	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь навичок навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу за різною тематикою.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Студент має надати 60% правильних відповідей.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	До підсумкового контролю допускаються усі здобувачі незалежно від обсягу виконаних контрольних заходів.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 40 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент – 24.
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, виконання практичних завдань, бібліографічний опис модуля, письмовий звіт самостійної роботи, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати власні результати на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	40	
тестування теоретичної підготовки	40	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	60	
бібліографічний опис тем модуля (2x10)	20	Ні
письмовий звіт самостійної роботи згідно тем (16x1)	16	Ні
виконання практичних завдань (24x1)	24	Ні

Оцінювання проводиться протягом семестру. Загалом поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки становить максимум 60 балів (заохочувальні бали додаються за виконання студентської наукової роботи до участі в конкурсі – 10 балів, виступ на конференції – 5 балів, тези доповідей – 3 бали). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За підсумковий контроль, екзамен – здобувач отримує максимально 40 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди Палацу студентського спорту, басейни, тренажерні зали, спортивні майданчики.
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Товт В. А., Джуган Л. М. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб. – Ужгород: «ТОВ "РiК-У"», 2020. – 165 с.
2	Гурєєва А. М. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 78 с.

3	Mozolev O. Monitoring of the physical health state among 16–17-year-old female students // <i>Balt J Health Phys Activ</i> , 2021. – №13(3). – P. 47–54.
4	Павлова Ю. Грамотність у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. – Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 160 с.
5	Товт В. А. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб./ укладачі В. А. Товт, Л. М. Джуган. – Ужгород: «ТОВ "РiК-У"», 2020. – 165 с.
Допоміжна література	
1	Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2019. – 528 с.
2	Теорія і методика фізичного виховання [Текст] : підручник: у 2-х т. Т.1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін. ; за ред. Т.Ю. Круцевич. — 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : Олімп. л-ра, 2017. 384 с.
3	Теорія і методика фізичного виховання [Текст] : підручник: у 2-х т. Т.2 : Методика фізичного виховання різних груп населення / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін. ; за ред. Т.Ю. Круцевич. — 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : Олімп. л-ра, 2017. — 448 с.
4	Олійник Н. А., Дуржинська О. О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту. Навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 283 с.
5	Сергієнко В. М. Професійна компетентність фахівців фізичної культури і спорту // <i>Scientific and pedagogic internship «Optimization of the training process of future specialists in physical culture and sports»: Internship proceedings February 15 – March 26. 2021.</i> – Wloclawek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. – P. 32–35.
6	Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність у професійній готовності тренера // <i>Новачі, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичного семінару.</i> – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. – С. 50–52.
7	Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навчальний посібник. – Суми: Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
8	Shaposhnikova I., Korsun S., Arefieva L., Kostikova O., Serhienko V., Korol S., Riabchenko V. Analysis of students' somatic health and emotional state during sports games classes // <i>Wiadomo?ci Lekarskie</i> , 2021. – №74 (3 p.II). – P. 608–612. doi: 10.36740/WLek202103208.
9	Rebryna A., Kytrar V., Koshel A., Petrovych O., Bondar T., Bosniuk P., Stasiuk R., Serhienko V., Tkachenko I., Kisiliuk O., Khlibovych I. Dynamics of cadets' physical fitness in the process of arm wrestling // <i>International Journal of Human Movement and Sports Sciences</i> , 2022. – № 10 (3). – P. 361–370. doi: 10.13189/saj.2022.100301.

10	Давиденко О. В., Семененко В. П., Трачук С. В. Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом : навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – 248 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text


ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання												
1	Вступ у теорію і методику фізичного виховання. Фахова термінологія з дисципліни.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
2	Педагогічний процес у сфері фізичного виховання.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Засоби фізичного виховання.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Методи фізичного виховання.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
5	Технологія навчання руховим діям.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
6	Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Форми організації занять із фізичного виховання	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
8	Планування і контроль процесу фізичного виховання.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Модуль 2. Методика фізичного виховання різних груп населення												
1	Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Фізичне виховання в освітніх закладах.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
3	Фізичне виховання студентської молоді.	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
4	Фізична підготовка у Збройних силах України	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Професійно-прикладна фізична підготовка	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Адаптивне фізичне виховання	7.5	6	2	4	0	1.5	0.5	1	0	0	0
7	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Модуль 3. Заходи підсумкового контролю												
1	Контрольні завдання	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>80</i>	<i>32</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>20</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
Модуль 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання												
1	Вступ у теорію і методику фізичного виховання. Фахова термінологія з дисципліни.	7.5	2	2	0	0	5.5	5.5	0	0	0	0
2	Педагогічний процес у сфері фізичного виховання.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
3	Засоби фізичного виховання.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Методи фізичного виховання.	7.5	4	2	2	0	3.5	3	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	Технологія навчання руховим діям.	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
6	Характеристика основ розвитку рухових здібностей і якостей людини.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
7	Форми організації занять із фізичного виховання	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
8	Планування і контроль процесу фізичного виховання.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Модуль 2. Методика фізичного виховання різних груп населення												
1	Рухова активність та здоров'я дітей і підлітків.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
2	Фізичне виховання в освітніх закладах.	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
3	Фізичне виховання студентської молоді.	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
4	Фізична підготовка у Збройних силах України	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
5	Професійно-прикладна фізична підготовка	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
6	Адаптивне фізичне виховання	7.5	0	0	0	0	7.5	7.5	0	0	0	0
7	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
8	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні населення.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
Модуль 3. Заходи підсумкового контролю												
1	Контрольні завдання	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>14</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>136</i>	<i>84.5</i>	<i>1.5</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>20</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Теорія і методика фізичного виховання»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2024 Тривалість один семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Сергієнко Володимир Миколайович
Контактна інформація викладача	Д.фіз.вих., професор Сергієнко Володимир Миколайович v.sergiyenko@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кожного тижня у понеділок і четвер з 13.00 до 14.00 в аудиторії 415 (Палац студентського спорту), за умови дистанційного навчання консультації в онлайні.
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/ksp-nhvq-pqv
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/e0297d20d52ab1c73c11cf4af781e1aa4888227
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідувати лекційні та практичні заняття. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі

Політика щодо дедлайнів та перекладання

У випадку незадовільного результату студент має право перескласти екзамен – екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри. Перекладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати контрольні завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання проводиться протягом семестру. Загалом поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки становить максимум 60 балів (заохочувальні бали додаються за виконання студентської наукової роботи до участі в конкурсі – 10 балів, виступ на конференції – 5 балів, тези доповідей – 3 бали). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. За підсумковий контроль, екзамен – здобувач отримує максимально 40 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.