

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ І СПОРТОМ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Стасюк Роман Миколайович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Фізична культура і спорт	Керівник РПГ (гарант програми) Петренко Наталія Володимирівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фізичного виховання і спорту	Завідувач кафедри Петренко Наталія Володимирівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Управління фізичним вихованням і спортом
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Стасюк Роман Миколайович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 118 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

розвиток теоретичних засад управління та формування практичних навичок управлінської діяльності, необхідних для ефективного професійного функціонування у сфері фізичної культури і спорту.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Теоретичні основи управління у сфері фізичної культури і спорту

Історія виникнення міжгалузевої науки управління. Понятійний апарат науки управління та сутність понять «управління» і «менеджмент. Управління сферою фізичної культури і спорту як наука та навчальний предмет. Наукові підходи до вирішення питань управління.

<p>Тема 2 Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні.</p> <p>Сфера фізичної культури і спорту як соціальна система. Правова і програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту. Державні органи управління фізичною культурою і спортом в Україні. Громадські організації в сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Тема 3 Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Регламентування діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Кадрове забезпечення та ступенева підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Тема 4 Функції управління в сфері фізичної культури і спорту</p> <p>Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Принципи та методи управлінської діяльності. Планування як функція управління. Делегування повноважень та побудова організаційних структур в управлінській діяльності.</p>
<p>Тема 5 Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту</p> <p>Технологія та напрямки управління персоналом сфери фізичної культури і спорту. Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту. Вплив керівництва на підлеглих та стилі управління. Управління конфліктними ситуаціями в спортивних організаціях</p>
<p>Тема 6 Міжнародний спортивний рух та управління його складовими</p> <p>Історія виникнення і сучасний стан міжнародного спортивного руху. Класифікація міжнародних спортивних об'єднань. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту. Зарубіжний досвід управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
PH8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
CH2	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
CH3	Здатність розробляти проекти та управляти ними

8. Види навчальних занять

Тема 1. Теоретичні основи управління у сфері фізичної культури і спорту

Лк1 "Історія розвитку науки управління та її понятійний апарат" (денна)

Передумови виникнення управлінської науки. Класичні теорії управління. Сучасні напрями розвитку управлінської науки. Значення науки управління в різних галузях. Визначення та основні категорії управління. Співвідношення понять «управління» та «менеджмент». Основні функції та принципи управління. Роль суб'єкта і об'єкта управління

Лк2 "Управління у сфері фізичної культури і спорту: наукові основи та підходи" (денна)

Виникнення та становлення управління у сфері спорту. Основні концепції та моделі управління в спорті. Міжнародний досвід управління спортивною сферою. Вплив наукових досліджень на розвиток спортивного менеджменту. Системний підхід в управлінні. Процесний і функціональний підходи. Інноваційні та стратегічні підходи. Практичне застосування наукових методів в управлінні спортом.

Пр1 "Розвиток науки управління та її понятійний апарат." (денна)

Історичні передумови формування науки управління. Аналіз факторів, що сприяли розвитку управлінських підходів. Дослідження перших управлінських концепцій та їхнього впливу на сучасну науку. Класичні та сучасні теорії управління. Огляд ключових управлінських шкіл (класична, адміністративна, бюрократична тощо).

Пр2 "Управління у сфері фізичної культури і спорту: теоретичні засади та підходи" (денна)

Етапи розвитку управління фізичною культурою і спортом. Дослідження історичних особливостей становлення спортивного менеджменту. Аналіз тенденцій розвитку управлінської діяльності у спорті. Основні моделі та концепції управління у сфері спорту. Огляд існуючих підходів до управління спортивними організаціями. Практичне завдання: порівняння різних управлінських моделей у спорті. Міжнародний досвід управління фізичною культурою і спортом.

Тема 2. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні.

Лк3 "Сфера фізичної культури і спорту як соціальна система та її нормативно-правове забезпечення" (денна)

Фізична культура і спорт як соціальна система. Правова база розвитку фізичної культури і спорту. Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури і спорту

Лк4 "Управління сферою фізичної культури і спорту в Україні: державні та громадські інституції" (денна)

Державне управління фізичною культурою і спортом. Функції державних органів у сфері спорту. Громадські організації у сфері фізичної культури і спорту. Міжнародний досвід організації управління спортом.

<p>Пр3 "Сфера фізичної культури і спорту як соціальний інститут та її правове регулювання" (денна)</p> <p>Фізична культура і спорт як соціальний інститут. Законодавче регулювання сфери фізичної культури і спорту. Програмно-нормативна база розвитку фізичної культури і спорту.</p>
<p>Пр4 "Управління фізичною культурою і спортом в Україні: державні та громадські структури" (денна)</p> <p>Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Функції та повноваження державних органів управління спортом. Громадські організації у сфері фізичної культури і спорту. Світовий досвід управління спортом та його адаптація в Україні.</p>
<p>Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.</p>
<p>Лк5 "Організаційно-правові аспекти діяльності у сфері фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Регламентування діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту. Типологія фізкультурно-спортивних організацій. Особливості управління фізкультурно-спортивними організаціями.</p>
<p>Пр5 "Правові та організаційні засади діяльності у сфері фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Нормативно-правове регулювання діяльності організацій у сфері фізичної культури і спорту. Класифікація та особливості функціонування фізкультурно-спортивних організацій. Управлінські підходи в організації діяльності спортивних установ.</p>
<p>Тема 4. Функції управління в сфері фізичної культури і спорту</p>
<p>Лк6 "Функції, принципи та методи управління у сфері фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Принципи та методи управлінської діяльності. Планування як ключова функція управління. Делегування повноважень та формування організаційних структур управління.</p>
<p>Пр6 "Основи управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту" (денна)</p> <p>Функції управління: класифікація та взаємозв'язок. Принципи та методи ефективного управління. Планування як стратегічний елемент управлінського процесу. Делегування повноважень та організаційні структури управління.</p>
<p>Тема 5. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту</p>
<p>Лк7 "Управління персоналом у сфері фізичної культури і спорту: технології, стилі та конфліктологія" (денна)</p> <p>Технології та напрямки управління персоналом у сфері фізичної культури і спорту. Формальні та неформальні групи в організаціях спортивної сфери. Стилі управління та вплив керівника на підлеглих. Методи управління конфліктними ситуаціями у спортивних організаціях.</p>

Пр7 "Менеджмент персоналу у сфері фізичної культури і спорту: підходи, взаємодія та вирішення конфліктів" (денна)

учасні підходи та технології управління персоналом у спортивній сфері. Формальні та неформальні групи в організаціях фізичної культури і спорту: особливості взаємодії. Вплив керівника на персонал: стилі управління та мотиваційні чинники. Конфлікти у спортивних організаціях: причини, динаміка та ефективні методи врегулювання.

Тема 6. Міжнародний спортивний рух та управління його складовими

Лк8 "Міжнародний спортивний рух та зарубіжні моделі управління фізичною культурою і спортом" (денна)

Історія виникнення та сучасний стан міжнародного спортивного руху. Класифікація міжнародних спортивних організацій та об'єднань. Організаційна структура та діяльність міжнародних федерацій з видів спорту. Зарубіжний досвід управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

Пр8 "Міжнародний спортивний рух та особливості управління фізичною культурою і спортом у світі" (денна)

Розвиток міжнародного спортивного руху: історія та сучасні тенденції. Основні міжнародні спортивні організації та їх класифікація. Структура та функціонування міжнародних федерацій з видів спорту. Зарубіжні моделі управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Лекційне навчання
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning)

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Впродовж вивчення дисципліни студенти набувають soft skills. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо формується під час лекційного, електронного та самостійного навчання. Командно- і практико-орієнтоване навчання формує здатність до адаптації та дії в новій ситуації та розробляти проекти та управляти ними.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Інтерактивні лекції
НД4	Виконання практичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Обґрунтування власної думки.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО4 Оцінювання рівня теоретичної підготовленості	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	Включає в себе усне опитування, оцінювання письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, вирішення індивідуальних і групових завдань, участь в обговоренні навчального матеріалу та у дискусіях.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Здійснюється на кожному занятті з метою оцінення рівня набутих знань
МСО2 Тестування	Здобувачі проходять тестування на платформі МІХ	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати максимум 20 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовленості	60	
	60	Ні
МСО2. Тестування	40	
	40	Ні

Підсумкова форма контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні, дискусії і обговоренні, студент може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Тестування передбачає отримання студентом максимально 40 балів. Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення: Центр студентського спорту, навчальна кімната з мультимедійним обладнанням
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)


11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Олімпійський рух в Україні: історія і сучасність. С.Н. Бубка, М.М. Булатова, В.М. Єрмолова, О.М. Вацеба. Київ : Видання Національного олімпійського комітету України, 2021. Кн. 1. 304 с.
2	Дубінська З.П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... докт. філософії. Львів, 2021. С. 220. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3675 5. Закон України від 27.10.2022 року, підстава № 2438-ІХ. «Про фізичну культуру і спорт». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text

3	Чокля О.І., Фальковський А.О. Специфіка державно-правового регулювання фізичної культури і спорту в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 2 (31). С. 3–9. URL: http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/554
4	Корольова М.В. Проблеми застосування законодавства у сфері фізичної культури та спорту. Слобожанський науково-спортивний вісник, 2020. № 6 (80). С. 17–21. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/137/4006/8373-1?inline=1
Допоміжна література	
5	Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні / за ред. С.М. Домбровська, С.А. Вавренюк, В.В. Палюх. Харків : НУЦЗУ, 2020. С. 313. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/10760
6	Кольчак, В. А. . Організаційно-правові засади політичних стратегій у процесі державного управління сферою фізичної культури і спорту. Olympicus, (2), (2023), С. 40-46.
7	Клевцевич Н.А. Європейський досвід децентралізації публічного управління: можливості застосування в Україні. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях : збірник матеріалів ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2021 р. Одеса. С. 244–245. DOI: 10.32680/978-966-992-589-3.
8	Сватъев А. В., Симонік А. В., Верітов О. І., Воронкова Т. В. Олімпійський та професійний спорт : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 78 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
9	Сайт Національного олімпійського комітету України. [Електронний ресурс] - режим доступу: https://noc-ukr.org/
10	Сайт Олімпійської академії України. [Електронний ресурс] - режим доступу: https://noc-ukr.org/about/structures/academy/
11	Сайт Міжнародного олімпійського комітету. [Електронний ресурс] - режим доступу: https://olympics.com/ru/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Теоретичні основи управління у сфері фізичної культури і спорту	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
2	Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
3	Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Функції управління в сфері фізичної культури і спорту	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Міжнародний спортивний рух та управління його складовими	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	104	0	0	0	0	104	0	0	0	0	104
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>118</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>104</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Управління фізичним вихованням і спортом»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 017 Фізична культура і спорт: Фізична культура і спорт Рік навчання 2026 Тривалість один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Стасюк Роман Миколайович
Контактна інформація викладача	к.фіз.вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту Стасюк Роман Миколайович, e-mail: r.stasyuk@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Понеділок 13-00 год. -14-00 год. ССМ 301
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/dax-ugyd-cuu
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/c2d9d13173ccc0120433de60c6b8cfc25028010
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	r.stasyuk@med.sumdu.edu.ua

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять, студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканату

Політика щодо дедайнів та перекладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік – перший раз викладачу, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перекладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання заліку атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Ідсумкова форма контролю - диференційований залік. Оцінювання проводиться протягом семестру. За виконання практичних завдань, письмових завдань, демонстрацію презентацій до тем занять, за участь в опитуванні, дискусії і обговоренні, студент може отримати в сумі 60 балів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для самостійного вивчення, оцінюється в межах підсумкового контролю. Підсумковий контроль у формі тестування передбачає отримання студентом максимально 40 балів (20 питань по 2 бали). Можливим є зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.