

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичного виховання і спорту



**Методичні вказівки
«Практика виробнича II»**

для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
освітнього ступеня «бакалавр»
денної та заочної форм навчання

Суми- 2024

Практика виробнича II: Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»/ Укладачі: Петренко Наталія, Ворона Віта, Дьяченко Світлана. – Суми: СумДУ, 2024. – 33 с.

Методичні вказівки призначені для керівників практики виробничої II та студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Розглянуто положення організації проведення практики виробничої II, вимоги щодо оформлення документації (звіту), форми і методи контролю, регламент оцінювання.

Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗМІСТ

I	Пояснювальна записка	4
II	Бази практики	6
III	Програма практики виробничої	7
IV	Вимоги до звітної документації	10
V	Форми і методи контролю	11
VI	Рекомендована література	14
	Додаток Документація з практики виробничої II	18

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практика виробнича II – є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», яка передбачає закріплення теоретичного курсу за час навчання та подальшої практичної професійної діяльності.

Практика виробнича II проходить на базі наближеної до справжніх умов майбутньої професійної діяльності.

Практика виробнича II виступає обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» рівня бакалавр в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кількість кредитів ECTS – **10**, загальна кількість годин – **300**, проводиться відповідно навчального плану протягом 6 тижнів VII.

Мета «Практики виробничої II»: Закріплення теоретичних знань, одержаних студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і вмінь, формування фахових і загальних компетентностей, необхідними для організації та здійснення тренерської діяльності, що включає не лише проведення тренувань, а й планування, методичну роботу, організаційні процеси та впровадження сучасних технологій у спортивну підготовку.

Очікувані результати навчання після проходження практики виробничої II:

1. Спілкуватися українською мовою під час організації та проведення навчально-тренувальних занять, володіти фаховою термінологією, застосовувати професійний дискурс у спілкуванні з вихованцями, тренерами, адміністрацією спортивного закладу та батьками спортсменів, дотримуватися етики ділового спілкування.

2. Демонструвати навички самостійної підготовки та проведення навчально-тренувальних занять, виявляти критичне та самокритичне мислення під час аналізу ефективності тренувального процесу та його

коригування відповідно до потреб спортсменів.

3. Опановувати новітні методики спортивної підготовки, оцінювати їх ефективність, аналізувати власний досвід проведення занять, обмінюватися досвідом із тренерами, застосовувати кращі практики у власній тренерській діяльності.

4. Здійснювати навчання спортсменів техніці рухових дій, розвивати їхні фізичні якості з урахуванням рівня підготовленості та індивідуальних особливостей, організовувати та проводити заняття відповідно до плану тренувального процесу.

5. Розробляти та реалізовувати плани підготовки спортсменів в межах навчально-тренувального процесу, організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи і змагання з урахуванням вікових, фізичних та кваліфікаційних особливостей учасників.

6. Приймати обґрунтовані рішення щодо організації тренувального процесу та вирішення проблемних ситуацій у роботі закладу фізичної культури і спорту, застосовувати навички лідерства під час роботи з тренувальною групою та організації змагальних заходів.

7. Використовувати набуті теоретичні знання з тренерської діяльності для розробки планів-конспектів тренувань, побудови мікро- і макроциклів підготовки, оцінювати ефективність тренувального процесу та коригувати навантаження відповідно до рівня підготовленості спортсменів.

Програмні результати за освітньою програмою проходження практики виробничої II:

- спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід

колег;

– здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

– здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань

– аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства

– застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Відповідно до освітньої програми освітня компонента має забезпечити загальні та фахові компетентності:

1. Здатність працювати в команді.
2. Здатність планувати та управляти часом.
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
4. Здатність бути критичним і самокритичним.
5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

II. БАЗИ ПРАКТИКИ

Базами практики можуть бути: заклади фізичної культури і спорту, які орієнтовані на здійснення спортивної діяльності (дитячо-юнацькі спортивні школи, спортивні клуби, школи вищої спортивної майстерності тощо) та здатні забезпечити умови для виконання програми практики.

Базу для проходження практики виробничої II студент може обирати самостійно заключивши договір (угоду) між підприємством та університетом.

Підприємства (установи, організації тощо), які залучаються для проведення практики виробничої студентів, повинні

відповідати наступним вимогам:

- відповідність напрямку їх діяльності спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»;
- здатність забезпечити виконання програми практики;
- забезпечення відповідних умов для проходження практики виробничої з дотриманням правил і норм безпеки праці;
- надання студентам права користуватися документацією, необхідною для виконання програми практики, з урахуванням політики конфіденційності підприємства (установи, організації тощо).

III. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Підготовка фахівця з фізичної культури та спорту до професійної діяльності здійснюється впродовж усього періоду навчання у Сумському державному університеті.

Практика виробнича II проходить у закладах фізичної культури і спорту, які здійснюють спортивну діяльність і здатні забезпечити отримання фахових компетентностей та практичних навичок майбутнього фахівця. Саме практика виробнича передбачає самостійну роботи студента під час проходження практики та виконання різноманітних завдань зі спортивної діяльності.

Програма практики виробничої II передбачає ознайомлення з об'єктом бази практики, організаційну, навчально-методичну, самостійну роботу.

1. Організаційна робота

1.1. Участь в організаційних заходах практики.

Установча конференція, звітна конференція за результатами практики.

1.2. Ознайомлення з діяльністю спортивного закладу.

Вивчення матеріально-технічної бази практики. Ознайомлення з документами планування та обліку навчально-тренувальної роботи. Аналіз організаційної структури та функціональних обов'язків працівників закладу.

1.3. Взаємодія з тренерами, адміністрацією та батьками спортсменів.

Спостереження за тренувальним процесом та методикою роботи тренера. Ознайомлення з критеріями підбору спортсменів у групи. Аналіз документації (плани тренувань, журнали обліку, індивідуальні картки спортсменів). Участь у тренерських нарадах та адміністративних заходах. Консультування батьків спортсменів щодо фізичної підготовки, режиму дня та харчування.

1.4. Організація спортивних заходів.

Підготовка спортсменів до змагань та участь у їх організації. Проведення тренувань зі змагальними елементами.

2. Навчально-методична робота

2.1. Проведення навчально-тренувальних занять.

Проведення індивідуальних та групових занять з обраного виду спорту (під керівництвом тренера, який коригує дії та дає настанови; не менше 10). Застосування сучасних методик розвитку фізичних якостей та навчання техніки рухових дій. Коригування помилок спортсменів у процесі тренування. Використання фахової термінології під час занять. Робота над мотивацією спортсменів та психологічною підтримкою під час тренувань.

2.2. Розробка нормативної документації.

Розробка індивідуального плану роботи студента-практиканта. Складання план-графіка розподілу годин на час проходження практики. Розробка плану навчально-тренувальних занять на тиждень. Створення план-конспекту тренувального заняття (з урахуванням кількості проведених занять).

2.3. Оцінка фізичної підготовленості спортсменів.

Ознайомлення з даними поточного тестування спортсменів (рівень розвитку фізичних якостей тощо) або його проведення за потреби. Аналіз отриманих даних та внесення коректив у тренувальні заняття.

2.4. Аналіз ефективності тренувального процесу.

Аналізу навчально-тренувальних занять, які проводять фахівці бази практики (мінімум 3). Самооцінка проведених

тренувальних занять (мінімум 2). Аналіз підходів тренера-викладача бази практики та порівняння їх із власними методами.

2.5. Використання сучасних технологій у тренувальному процесі.

Ознайомлення та використання цифрових технологій у спортивній підготовці (фітнес-трекери, відеоаналіз техніки рухів, мобільні додатки для тренувань). Оцінка ефективності їхнього використання для контролю фізичних показників спортсменів.

3. Самостійна робота

3.1. Вивчення навчально-методичної та науково-популярної літератури.

Ознайомлення з сучасними підходами у тренувальному процесі. Вивчення літератури щодо використання інноваційних методик у підготовці спортсменів.

3.2 Розробка тренувальних програм.

Складання комплексів загально-розвиваючих вправ (ЗРВ) для проведення підготовчої частини тренувальних занять. Складання мікроциклів та макроциклів тренувального процесу для спортсменів різних вікових категорій. Планування навантаження та періодизації підготовки спортсменів відповідно до етапів тренувального процесу.

3.3. Моделювання та вирішення проблемних ситуацій у тренерській діяльності.

Аналіз реальних ситуацій, які виникають під час тренерської практики (проблеми з дисципліною вихованців, недостатня мотивація спортсменів, перетренованість тощо). Підготовка пропозицій щодо оптимізації тренувального процесу і вирішення проблемних ситуацій.

3.4. Аналіз спортивних змагань

Вивчення регламентів та положень змагань які проводяться на базі практики або в яких приймають участь спортсмени бази практики. Аналіз результатів спортсменів у змагальних умовах. Розробка пропозицій щодо підвищення ефективності змагальної підготовки.

IV. ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основною формою контролю за діяльністю студентів-практикантів є самоконтроль у вигляді систематичного ведення щоденника практики і дотримання індивідуального плану практики виробничої II. Підсумкова звітність має на меті узагальнення всіх матеріалів отриманих за період проходження практики студентами-практикантами

Під час практики виробничої II студент-практикант готує до захисту наступні документи:

1. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
2. Розклад навчально-тренувальних занять.
3. Облік відвідування занять навчально-тренувальною групою на період практики.
4. План навчально-тренувальних занять на тиждень.
5. План-конспект тренувального заняття.
6. Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття.
7. Фотозвіт проходження практики виробничої II.
8. Звіт студента-практиканта про проходження практики виробничої II.
9. Щоденник практики (окремо).
10. Характеристика студента-практиканта з об'єкту практики (окремо).

Після успішного проходження практики виробничої II, згідно розкладу навчального процесу відбувається захист результатів практики виробничої II. До захисту допускаються здобувачі, які успішно пройшли практику та отримали позитивну характеристику від керівництва закладу де відбувалося проходження практики виробничої II.

V. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час проходження практики виробничої II керівник практики здійснює контроль за своєчасне виконання завдань практикантом, надає методичну допомогу, консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації.

Формою контролю практики виробничої II є диференційований залік.

Таблиця 1

Критерії оцінювання здійснюється за шкалою

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

Таблиця 2

Регламент оцінювання здобувачів вищої освіти, за виконання робіт протягом практики виробничої II

№ з/п	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Контроль
1	Ведення щоденника практики виробничої II	10	Керівник практики

2	Складання документів для проведення занять: – індивідуальний план роботи студента-практиканта; – розклад навчально-тренувальних занять; – план навчально-тренувальних занять на тиждень; – план-конспект тренувального заняття; – педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття; – фото звіт проходження практики виробничої П.	20	Керівник практики
3	Спостереження і аналіз проведення навчально-тренувальних занять тренером бази практики (3 заняття), самоаналіз (2 заняття)	10	Керівник практики. Записи спостережень у щоденнику.
4	Самостійне проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту (за окремим графіком п.2.6. додатку)	40	Керівник практики, тренер-інструктор. План-конспект навчально-тренувального заняття (10)

5	Презентація та захист результатів практики виробничої (захист звіту проходження практики)	20	Керівник практики. Доповідь, фото звіт, презентація.
Всього балів за види діяльності		100	—

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Адамчук В., Костюкевич В., Вознюк Т. Програмування тренувального процесу легкоатлетів-багатоборців під час підготовки до змагань. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2021. № 2. С. 3–8.
2. Гакман А., Домашенко Н., Ковтун О. Зміст і структура програми фітнес-занять для осіб похилого віку. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2021. Вип. 11(30). С. 27–35.
3. Комоцька О. С. Аналіз проблемних питань виробничої П діяльності в дитячо-юнацькому баскетболі. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Переяслав, 2020. Вип. 63. 570 с.
4. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 224 с.
5. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 280 с.
6. Пангелова Н.Є., Круцевич Т.Ю., Данилко В.М. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2017. 505 с.
7. Рибалко Л. М. Оніщук Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. Моделювання компетентісної професійної освіти в контексті євроінтеграції : кол. моногр. Дніпро : Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276–289.

8. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
9. Ткаченко С. М. Теорія і практика футболу в процесі підготовки тренера : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 194 с.

Допоміжна література

1. Бобровник В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Легка атлетика: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ: Логос, 2019. 192 с.
2. Дубинська О. Я. Петренко Н. В. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка та особливості: монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2017. 366 с.
3. Єрмоєнко Е.А. Навчальна програма гуртка, курсу за вибором з оздоровчого хортингу для 10–11 класів: навч.- метод. посіб. Київ: Паливода А. В., 2019. 300 с.
4. Комоцька О. С. Сучасні підходи до специфіки виробничої П діяльності. *Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн-конф.* Київ, 2021. С. 52–54.
5. Павленко В. О., Насонкіна Е. Ю., Павленко Є. Є.. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник]. Харків, 2020. 550 с.
6. Петренко Н. В., Петренко О. П. Професійно орієнтована програма занять за методикою пілатес для студенток економічних спеціальностей. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.* 2018. Випуск 7 (101). С. 70–76.

7. Петренко О. П., Петренко Н. В., Лоза Т. О. Оздоровчі технології пілатесу в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів закладів вищої освіти : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 176 с.
8. Свертнев О. Теоретичні засади формування професійних компетентностей тренерів з футболу в Україні. *Педагогічні науки: наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2020. Випуск 75–76. С. 21–25.
9. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність у професійній готовності тренера. *Іновації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту : матеріали V Всеукр. наук.-практ. семінару.* Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф., 2022. С. 50–52.
10. Хижняк О. Аналіз педагогічного потенціалу навчальних практик у системі спортивно-педагогічної підготовки майбутніх тренерів з боксу у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки : наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2019. Випуск 74. С. 86–89.
11. Хижняк О. О. Практична підготовка сучасного тренера з боксу у закладах вищої освіти // *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець.* Вінниця: 2020. С. 79–81.
12. Червона С., Внуровський К. Вимоги щодо підготовки тренера з ігрових видів спорту. *Спортивні ігри*, 2023. №1(27). С. 84–94.
13. Шинкарьов С. І. Теоретичні аспекти фахової підготовки майбутніх тренерів з легкої атлетики. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* 2020. № 1(332). С. 279–291.
14. Grygoriy Griban., Svitlana Vasylieva, Igor Verbovskyi, Alona Liashevych, Iryna Lupaina, Olena Grechanyk, Olha Temchenko, Lesia Vysochan, Tetyana Skyrda, Anzhela Denysenko. Formation of Professional and Communicative Competencies in Future

Coaches in Olympic and Professional Sports Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. №13(5). P. 145–161.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Закон України «Про фізичку культуру і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print>
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 р. № 351 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
3. Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу та Положення про центр олімпійської підготовки (від 25 листопада 2020 р. № 1159 Київ) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1159-2020-%D0%BF#Text>

ДОКУМЕНТАЦІЯ
з практики виробничої П

Укладач: _____ студент
(ка) _____
П.І.Б.

IV курсу _____ групи

Суми 20_____

Назва закладу фізичної культури і спорту, орієнтованого на здійснення спортивної діяльності: _____

Адреса _____

П.І.П. директора бази практики _____

П.І.П. інструктора-методиста бази практики _____

П.І.П. методиста кафедри _____

Керівництво практикою виробничою II та методичне забезпечення здійснює кафедра фізичного виховання і спорту Навчально-наукового медичного інституту. Практика виробнича II проводиться протягом 6 тижнів VII семестру з відривом від навчання.

Безпосереднє керівництво роботою студентів на практиці здійснюється завідувачем КФВС, керівником відповідальним за практику від кафедри і представником бази практики (тренер, методист, інструктор тощо).

Студент, який не виконав програму практики виробничо II з поважної причини, направляється на практику вдруге, у вільний від навчання час. Отримавши негативну оцінку, студент має

академічну заборгованість і відраховується з вишу порядку, передбаченому Статутом університету.

2.1. Орієнтовний індивідуальний план роботи студента-практиканта

Зміст роботи	Дата виконання	Відмітка про виконання
Організаційна робота		
1.1. Участь в організаційних заходах практики.		
Установча конференція		
Звітна конференція за результатами практики		
1.2. Ознайомлення з діяльністю спортивного закладу		
Ознайомлення з історією та традиціями бази практики.		
Ознайомлення з документами планування та обліку навчально-тренувальної роботи бази практики.		
Ознайомлення з матеріально-технічною базою практики		
Вивчення програмних та нормативно-правових документів, що регламентують діяльність об'єкта практики.		
Ознайомлення з організацією та правилами охорони праці і попередження травмування на об'єкті практики, функціональними обов'язками працівників закладу		
1.3. Взаємодія з тренерами, адміністрацією та батьками спортсменів.		

Спостереження за тренувальним процесом та методикою роботи тренера.		
Ознайомлення з критеріями підбору спортсменів у групи.		
Аналіз документації (плани тренувань, журнали обліку, індивідуальні картки спортсменів).		
Участь у тренерських нарадах та адміністративних заходах.		
Консультавання батьків спортсменів щодо фізичної підготовки, режиму дня та харчування.		
1.4. Організація спортивних заходів.		
Підготовка спортсменів до змагань та участь у їх організації.		
Проведення тренувань зі змагальними елементами.		
2. Навчально-методична робота		
2.1. Проведення навчально-тренувальних занять.		
Відвідування і спостереження за тренувальним процесом та методикою роботи тренера		
Застосування сучасних методик розвитку фізичних якостей та навчання техніки рухових дій. Коригування помилок спортсменів у процесі тренування. Використання фахової термінології під час занять. Робота над мотивацією спортсменів та		

психологічною підтримкою під час тренувань.		
2.2. Розробка нормативної документації		
Розробка індивідуального плану роботи студента-практиканта.		

Розробка плану навчально-тренувальних занять на тиждень.		
Створення план-конспекту тренувального заняття (з урахуванням кількості проведених занять).		
2.3. Оцінка фізичної підготовленості спортсменів.		
Ознайомлення з даними поточного тестування спортсменів (рівень розвитку фізичних якостей тощо) або його проведення за потреби.		
Аналіз отриманих даних та внесення коректив у тренувальні заняття.		
2.4. Аналіз ефективності тренувального процесу.		
Аналізу навчально-тренувальних занять, які проводять фахівці бази практики (мінімум 3).		
Самооцінка проведених тренувальних занять (мінімум 2). Аналіз підходів тренера-викладача бази практики та порівняння їх із власними методами.		
2.5. Використання сучасних технологій у тренувальному процесі.		
Ознайомлення та використання цифрових технологій у спортивній підготовці (фітнес-трекери, відеоаналіз техніки рухів, мобільні додатки для тренувань). Оцінка ефективності їхнього використання для контролю фізичних показників спортсменів.		

3. Самостійна робота		
3.1. Вивчення навчально-методичної та науково-популярної літератури.		
Ознайомлення з сучасними підходами у тренувальному процесі..		
Вивчення літератури щодо використання інноваційних методик у підготовці спортсменів		
3.2 Розробка тренувальних програм.		
Складання комплексів загально-розвиваючих вправ (ЗРВ) для проведення підготовчої частини тренувальних занять.		
Складання мікроциклів та макроциклів тренувального процесу для спортсменів різних вікових категорій.		
3.3. Моделювання та вирішення проблемних ситуацій у тренерській діяльності.		
Аналіз реальних ситуацій, які виникають під час тренерської практики (проблеми з дисципліною вихованців, недостатня мотивація спортсменів, перетренованість тощо).		
3.4. Аналіз спортивних змагань		
Вивчення регламентів та положень змагань які проводяться на базі практики або в яких приймають участь спортсмени бази практики. Аналіз результатів		

спортсменів у змагальних умовах.		
----------------------------------	--	--

План склав _____ / _____
 (підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

«Затверджую» _____ тренер (методист, інструктор)

2.2. Розклад навчально-тренувальних занять

Місяць	Дні тижня, час, місце проведення						
	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
Вересень							
Жовтень							
Листопад							
Грудень							

Розклад склав _____ / _____
 (підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

2.3. Облік відвідування занять навчально-тренувальною групою на період практики

№ п/п	Прізвище, ім'я спортсмена	Дата проведення													Підпис тренера
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

«Затверджую» _____ тренер (методист, інструктор)

2.4. План навчально-тренувальних занять на тиждень

з «__» _____ по «__» _____ 20 __р.

Завдання:

Дні тижня	Зміст роботи	Доказування	Відмітки про виконання
Понеділок			
Вівторок			
Середа			

Дні тижня	Зміст роботи	Дозування	Відмітки про виконання
Четвер			
П'ятниця			
Субота			

«Затверджую» _____тренер (методист, інструктор)

2.5. План-конспект тренувального заняття № _____

від «__» _____ 20__р.

Завдання:

Інвентар: _____

№ п/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заключна частина			

Плани-конспект склав _____ / _____
 (підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

2.7. Фотозвіт проходження практики виробничої II

(фото учасників, діяльність, заходи)

2.7. Звіт студента-практиканта про проходження практики виробничої II

студента _____ курсу _____ групи

П.І.П. _____

про проходження практики виробничої II в

в період з _____ по _____ 20__ р.

№ п/п	Зміст практики	Кількість сторінок
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		