

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Шкільник І. О.

(прізвище, ініціали)

12 грудня 2024 р.

ПРОГРАМА

екзамену з атестації за ступенем «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Атестаційний екзамен

1. Загальні положення.

Перебудова системи освіти України висуває нові вимоги перед вищою школою з підготовки підростаючого покоління до більш глибокого вивчення фізичної культури та спорту, яке включає у себе необхідність відродження традиційної культури фізичного виховання, відновлення національних традицій, специфічних методів формування здорового способу життя. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту повинна розглядатися як цілісна система, що будується на основі органічної єдності загального, особливого й індивідуального. Вона мусить мати свою специфіку, зумовлену особливостями професійної підготовки та відображати залежність ефективності підготовки від особистісних якостей майбутнього фахівця, його психологічної культури, здатності до педагогічної й тренерської діяльності. Фундамент підготовки здобувача до професійної діяльності складають: знання мети і завдань виховання, знання психолого-біологічних характеристик людини з урахуванням її вікових та гендерних особливостей, знання і вміння застосовувати методи педагогічних досліджень, принципи та методи навчання і виховання.

Програма атестаційного екзамену укладена на основі освітньо-професійної програми (ОПП), де впорядковано та регламентовано методики, що призначені для кількісного та якісного оцінювання рівня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності осіб, які здобувають освітній рівень бакалавра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Принципами формування і реалізації системи засобів атестації знань бакалавра є уніфікація, комплексність, актуальність, взаємозамінність та взаємодоповнюваність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність та варіативність. Атестаційний екзамен проводиться з метою оцінки рівня досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (Наказ № 567 від 24.04.2019) та освітньо-професійною програмою.

Атестаційний екзамен проводиться письмово у тестовій формі. Час відведений на виконання тесту – 80 хвилин.

2. Типові питання, що виносяться на атестаційний екзамен

2.1. «Теорія і методика фізичного виховання».

Тем:

1. Загальна характеристика теорії і методики фізичного виховання.
2. Засоби фізичного виховання.
3. Методи фізичного виховання.
4. Характеристика процесу навчання руховим діям і розвитку рухових здібностей.
5. Форми організації занять із фізичного виховання.

Типові питання, що можуть бути:

1. Кількість етапів розвитку теорії і методики фізичного виховання.
2. Загальна тривалість підготовчої частини уроку фізичної культури.
3. Результат фізичної підготовки.
4. Термін «техніка фізичних вправ».
5. Форми занять у фізичному вихованні.
6. Що означає спеціально організований процес розвитку рухових здібностей.

2.2. «Анатомія людини, основи динамічної анатомії»

Тем:

1. Опорно-руховий апарат людини. Сполучення кісток.
2. Мієлогія з основами динамічної анатомії.
3. Будова органів системи травлення.
4. Будова органів системи дихання.
5. Центральна нервова система. Головний та спинний мозок.

Типові питання, що можуть бути:

1. Суглобові поверхні кісток вкриває.
2. Фізіологічний кіфоз відзначається в наступних відділах хребетного стовпа.
3. Тім'яна кістка має наступні кути.
4. Початок та закінчення малого кола кровообігу.
5. Які елементи входять до складу ядра очного яблука.

2.3. «Фізіологія людини і спорту».

Тем:

1. Загальна характеристика організму.
2. Фізіологія клітини.
3. Фізіологія м'язової тканини.
4. Фізіологія внутрішніх органів і систем організму.
5. Фізіологія спортивної діяльності.

Типові питання, що можуть бути:

1. Який білок скелетних м'язових волокон здатний з'єднуватись з кальцієм.
2. Силкові характеристики яких м'язів найвищі.
3. Назвіть макроелемент, що входить до складу еритроцитів.
4. Визначте внутрішній шар серця.
5. Параметри життєвої ємності легень у дорослої людини.
6. Які гормони регулюють уміст вуглеводів у крові.

2.4. «Біохімія та гігієна спорту»

Теми:

1. Обмін речовин і енергії. Макроергічні сполуки.
2. Вуглеводи. Обмін вуглеводів.
3. Ліпіди (жири). Обмін ліпідів.
4. Білки. Обмін білків.
5. Предмет і завдання гігієни фізичних вправ. Гігієна повітря.
6. Гігієна води та ґрунту. Гігієнічні вимоги до закритих і відкритих спортивних спорту.
7. Гігієна харчування.
8. Гігієнічні особливості фізичного виховання та спорту.
9. Гігієна відновлення фізичної працездатності.
10. Особиста гігієна спортсмена.

Типові питання, що можуть бути:

1. Назва скорочувальних м'язових волокон.
2. Як називається нуклеотид, що входить до складу АМФ.
3. Оберіть норму концентрації вуглеводів у крові дорослої людини.
4. До якого класу ліпідів належить холестерин.
5. Який потрібний хімічний елемент для синтезу гормонів щитоподібної залози.
6. Оберіть основну ознаку живого.
7. Яка норма температури повітря в ігрових спортзалах.
8. До якої групи показників відносяться тиск та швидкість руху повітря.
9. Який із зазначених вітамінів відноситься до водорозчинних.
10. Які властивості води мають визначальне значення для теплообміну організму людини.
11. Чому щоденна норма вживання вуглеводів у спортсменів підвищена порівняно з тими, хто не займається спортом.
12. За яким фізіологічним показником найчастіше нормується фізичне навантаження.

2.5. «Кінезіологія та біомеханіка спорту»

Теми:

1. Сутність предмету і завдань біомеханіки як науки в спорті.
2. Історія розвитку біомеханіки в Україні.
3. Біомеханічна класифікація опорно-рухового апарату.
4. Біостатика тіла спортсмена.
5. Біомеханічні технології удосконалення технічної майстерності спортсменів.

Типові питання, що можуть бути:

1. Найефективніший метод вимірювання гнучкості.
2. Вправи на витривалість у реабілітаційних програмах.
3. Найбільш травмонебезпечна дія у футболі.
4. Для дозування вправ на швидкість застосовують наступні види контролю.
5. Згинання та розгинання рук в упорі лежачі – це показник.
6. Силкові режими роботи м'язів.

2.6. «Спортивна метрологія»

Теми:

1. Теоретико-методичні основи вимірювання у сфері фізичного виховання і спорту.
2. Методи вимірювання та оцінки фізичного розвитку, функціонального стану та підготовленості спортсменів.
3. Метрологічні основи контролю за технічною та тактичною підготовленістю спортсменів.

4 Контроль за тренувальним та змагальним навантаженням. Прогнозування і відбір у спорті.

5. Статистичні методи обробки результатів вимірювань у галузі фізичної культури і спорту.

Типові питання, що можуть бути:

1. Яким законодавчим актом передбачено забезпечення точності та єдності вимірювань в Україні.
2. Предмет спортивної метрології.
3. Метрологічні принципи управління в спорті.
4. Напрями для підвищення точності вимірювань у спорті.
5. Гранична величина результату, на основі якої відбувається класифікація спортсменів.
6. Спортивні вправи, які характеризуються стабілізацією кінематичної структури.

2.7. «Встановлення фізичної культури і спорту»

Теми:

1. Витоки фізичної культури. Фізичне виховання в первісному суспільстві.
2. Фізичне виховання в рабовласницькому суспільстві. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу.
3. Особливості фізичної культури Стародавньої Греції та Риму. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.
4. Фізична культура епохи середньовіччя. Фізична культура Нового часу.
5. Фізична культура та спорт в Україні.

Типові питання, що можуть бути:

1. Кого вважають засновником сучасного олімпійського руху.
2. Засновник вітчизняної національної фізичної культури, організатор сокільсько-січового руху.
3. Що є першоосновою виникнення фізичних вправ.
4. Які верстви населення у феодальному суспільстві мали право займатись фізичними вправами з точки зору християнської церкви.
5. У середньовічних цехових об'єднаннях населення міст для постійних тренувань першими були створені товариства.

2.8. «Основи теорії і методики спортивної підготовки»

Теми:

1. Теорія та методика спорту як наука.
2. Управління змагальною діяльністю у спорті.
3. Побудова процесу спортивної підготовки.
4. Проблематика допінгу у спорті.
5. Матеріально-технічне забезпечення.

Типові питання, що можуть бути:

1. Головна мета спорту.
2. Засоби технічної підготовки спортсменів.
3. Періоди річного циклу спортивного тренування.
4. Принципи спортивного тренування.
5. Термін складання перспективного плану підготовки спортсменів.
6. Види контролю в управлінні підготовкою спортсменів.
7. Кількість етапів спортивного відбору.
8. Критерій ефективності багаторічної спортивної підготовки.

2.9. «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Теми:

1. Сутність професійної майстерності тренера.
2. Дидактичні принципи в спорті.
3. Індивідуалізація педагогічного процесу в роботі тренера.
4. Професійне самовдосконалення тренера.
5. Педагогічна творчість тренера-викладача.

Типові питання, що можуть бути:

1. Назвіть основні функції тренерської діяльності.
2. Позначте основні види педагогічної техніки тренера.
3. Назвіть головні функції мовлення у професійній діяльності.
4. Назвіть найважливіші морально-духовні якості викладача, тренера.
5. У чому має проявлятися тактовність педагога, тренера.
6. Головні ознаки педагогічного спілкування.

2.10. «Олімпійський спорт»

Теми:

1. Олімпійські ігри Давньої Греції.
2. Президенти Міжнародного Олімпійського Комітету.
3. Міжнародна олімпійська система.
4. Керівництво олімпійським рухом.
5. Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі.

Типові питання, що можуть бути:

1. Дата проведення перших Олімпійських ігор у Стародавній Греції.
2. Засновник сучасного олімпійського руху.
3. Кількість видів спорту, що увійшли в програму I Олімпійських ігор.
4. Олімпійський девіз.
5. Вправи, що входять в олімпійську програму з важкої атлетики.
6. Кількість видів змагань, що входять в олімпійську програму з легкої атлетики.
7. Дата створення Всесвітнього антидопінгового агентства.

2.11. «Неолімпійський спорт»

Теми:

1. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху.
2. Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту.
3. Організаційно-правові основи неолімпійського спорт.
4. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті.
5. Розвиток неолімпійського спорту в Україні.

Типові питання, що можуть бути:

1. Період найінтенсивного розвитку неолімпійського спорту.
2. Вищий керівний і законодавчий орган Міжнародного союзу федерацій (SportAccord).
3. Командний вид спорту з м'ячем, що виник з англійського регбі.
4. Кількість груп видів спорту, що включені до програми змагань Всесвітніх ігор (IMGA).
5. Результати участі збірної команди України у X Всесвітніх іграх 2017 року (м. Вроцлав, Польща).
6. Спеціалізована база даних про визнання в установленому порядку неолімпійських видів спорту в Україні.

2.12. «Професійний спорт»

Теми:

1. Професійний спорт як соціальне явище.
2. Професійний спорт у світовому вимірі.
3. Соціально-економічні і організаційно-правові аспекти професійного спорту.
4. Система підготовки спортсменів у професійному спорті.

Типові питання, що можуть бути:

1. Країни-лідери розвитку професійного спорту.
2. Підходи розвитку професійного спорту.
3. Етапи розвитку американського професійного спорту.
4. Спрямованість системи змагань професійного спорту.
5. Видатні спортсмени професіонали України.

3. Структура екзаменаційних завдань

Варіант тестового екзаменаційного завдання для екзамену з атестації за ступенем «бакалавр» складається з 100 завдань із дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності. Зміст питань однакового рівня по 6–8 питань із дисциплін, що вивчалися. Кількість варіантів відповідей – 4, правильних відповідей – 1.

У додатку А цієї програми наведено зразок екзаменаційних завдань атестації. У додатку Б наведено зразки аркушів відповідей екзаменаційного завдання.

4. Критерії оцінювання

За кожну вірну відповідь нараховується **1** бал. Максимальна кількість балів – **100**.

Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90–100	5 (відмінно)	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
82–89	4 (добре)	Вище середнього рівня з кількома помилками
74–81		В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
64–73	3 (задовільно)	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
60–63		Виконання задовольняє мінімальні критерії
0–59	2 (незадовільно)	Можливе одноразове повторне складання

5. Список рекомендованої літератури.

5.1. «Теорія і методика фізичного виховання».

1. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2018. – Т. 1. – 384 с; – Т. 2. – 448 с.
2. Товт В.А., Джуган Л.М. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб. – Ужгород: «ТОВ "РіК-У"», 2020. – 165 с.
3. Черненко С.О. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с.
4. Гурєєва А.М. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А.М. Гурєєва, О.Є. Черненко, Е.Ю. Дорошенко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 78 с.

5. Олійник Н.А., Дуржинська О.О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту. Навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 283 с.
6. Інші.

5.2. «Анатомія людини, основи динамічної анатомії».

1. Анатомія людини [Текст] : підручник : у 3-х т. Т.1 / А. С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін. ; за ред.: В.Г. Черкасова, А.С. Головацького. – 9-те вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 368 с. + Гриф МОН.
2. Мартіні Ф. Анатомічний атлас людини [Текст] / Ф. Мартіні. – К. : Медицина, 2019. – 128 с.
3. Бріжата І.А. Основи анатомії людини / Методичні вказівки до практичних занять. – Суми: Сумський державний університет, 2021. – 118 с.
4. Рибалко Л.М. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – 180 с.
5. Інші.

5.3. «Фізіологія людини і спорту».

1. Фізіологія [Текст] : підручник / В.Г. Шевчук, В.М. Мороз, С.М. Белан та ін.; за ред. В.Г. Шевчук. – 5-те вид. – Вінниця : Нова Книга, 2021. — 448 с..
2. Філімонов В.І. Фізіологія людини: навчальний посібник / В. І. Філімонов. – К. : Медицина, 2020. – 776 с.
3. Земцова І.І. Спортивна фізіологія. Видання 2-ге, без змін. – К. : Олімпійська література, 2019. – 208 с.
4. Комісова Т.Є. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту. Навчальний посібник. – Харків, 2022. – 147 с.
5. Ситник О.А. Грибініченко А.М. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Фізіологія людини і спорту» [Електронний ресурс] : для здобувачів спец. 017 «Фізична культура і спорт» очної форми здобуття вищої освіти. – Суми : СумДУ, 2024. – 73 с.
6. Інші.

5.4. «Біохімія та гігієна спорту».

1. Біологічна хімія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л.І. Гребеник, Л.О. Прімова, Н.М. Іншина та ін.; за заг. ред. Л.І. Гребеник. – Суми : СумДУ, 2023. – 380 с.
2. Осипенко Г.А. Основи біохімії м'язової діяльності : навч. посіб.. – К. : Олімпійська література, 2019. – 200 с.
3. Гігієна та екологія : підручник / В.Г. Бардов, С.Т. Омельчук, Н.В. Мережкіна та ін. ; за заг. ред. В.Г. Бардова. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.
4. Гонський, Я.І. Біохімія людини : підручник / Я.І. Гонський, Т.П. Максимчук; за ред. Я.І. Гонського. – 4-те вид., без змін. – Тернопіль : ТНМУ, Укрмедкнига, 2021. – 732 с.
5. Інші.

5.5. «Кінезіологія та біомеханіка спорту».

1. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень : Кашуба В.О.; Попадюха Ю.А. – К. : Наук. світ, 2018. – 301 с.

2. Голяка С.К., Возний С.С., Гацоева Л.С., Глухова Г.Г. Функціональна анатомія опорно-рухового апарату з основами динамічної морфології : навчальний посібник. – Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2021. – 88 с.
3. Архипов О.А. Біомеханічний аналіз : навчальний посібник. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 224 с.
4. Драчук С.П., Богуславська В.Ю., Соколькова О.Г. Біомеханіка людини. Тлумачний словник-довідник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 400 с.
5. Інші.

5.6. «Спортивна метрологія»

1. Антомонов М.Ю., Коробейников Г.В., Хмельницька І.В., Харковлюк-Балакіна Н.В. Математичні методи оброблення та моделювання результатів експериментальних досліджень. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2021. 261 с.
2. Костюкевич В.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, Л. М. Шевчик, О. Г. Соколькова. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К. : КНТ, 2017. – 256 с.
3. Перевозник В., Тропін Ю., Скробецький Є. Використання методів математичної статистики в спортивних іграх. Спортивні ігри. – 2023. №2(28). – С. 85–96.
4. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Основи метрології та метрологічна діяльність. Підручник. – Київ : Олді-Плюс, 2021. – 576 с.
5. Інші.

5.7. «Встановлення фізичної культури»

1. Іщук О.А., Карабанова Н.С., Томащук О.Г., Іванюк О.А. Історія фізичної культури : метод. розробка для студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я. – Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – 128 с.
2. Кошева Л.В. Історія фізичної культури : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с.
3. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко. – Суми, 2019. – 105 с.
4. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання і спорт" [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Б. В. Дикий. – Львів : Новий Світ-2000, 2019. – 160 с.
5. Інші.

5.8. «Основи теорії і методики спортивної підготовки».

1. Платонов В.М. Система олімпійської підготовки: основи менеджменту / за загальною редакцією В.М. Платонова. – Київ, 2018. – 624 с.
2. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. – Київ: Перша друкарня, 2021. – 672 с.
3. Кутек Т.Б., Вовченко І.І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. – Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022 – 108 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Планер, 2016 – 159 с.
5. Інші.

5.9. «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

1. Павленко В.О., Павленко Є.Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник]. – Харків : 2020. – 550 с.
2. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. – Київ : Перша друкарня, 2021. – 672 с.
3. Тренерська діяльність в обраному виді спорту : конспект лекцій / укладачі: А.О. Бурла, Р.М. Стасюк. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 226 с.
4. Лазоренко С., Чхайло М., Шумаков О., Левченко А. Планування тренувального процесу триатлоністів з урахуванням кліматичних особливостей регіону // Олімпійський та паралімпійський спорт. – 2023. – №3. – С. 27–30.
5. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2022. – 184 с.
6. Інші.

5.10. «Олімпійський спорт».

1. Платонов В.М. Система олімпійської підготовки: основи менеджменту / за загальною редакцією В.М. Платонова. – К. : 2018. – 624 с.
2. Булатова М. М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. – Київ, 2021. – Кн. 1. – 640 с.
3. Булатова М.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М. М., Бубка С.Н., Платонов В.М. – Київ, 2021. – Кн. 2. – 672 с.
4. Таран Л.М., Мішин М.В. Олімпійський спорт, професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів: у запитаннях та відповідях. Довідник. – Харків: ХДАФК, 2021. – 306 с.
5. Олімпійський рух в Україні: історія і сучасність. / С.Н. Бубка, М.М. Булатова, В.М. Єрмолова, О.М. Вацеба та ін.; за заг. ред. С.Н. Бубки, М.М. Булатової. – Київ, 2021. – 304 с.
6. Інші.

5.11. «Неолімпійський спорт».

1. Булатова М.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М.М., Бубка С.Н., Платонов В.М. – К., 2021. – Кн. 1. – 640 с.
2. Кропивницька Т. А. Хронологія формування основних термінів неолімпійського спорту // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2021. – № 2. – С. 105–108.
3. Скрипченко І.Т., Шуба Л.В. Динаміка виступів українських спортсменів на літніх Всесвітніх Іграх Військовослужбовців // Інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. – С. 145–153.
4. Лозовий А.Л., Сергієнко В.М. Сильове (будо) карате, як об'єкт рухової активності протягом життя // Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 6 квітня 2023 р. та I Всеукр. студ. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 7 квітня 2023 р. – Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2023. – С. 52–54.
5. Інші.

5.12. «Професійний спорт».

1. Бірюк С.В., Бірюк В.В. Професійний спорт: навчально-методичний посібник Миколаїв: МНУ, 2020. - 75 с.
2. Долинний Ю.О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 111 с.
3. Тодорова В. Основи теорії і методики спортивного тренування: навчальний посібник. Одеса : Університет Ушинського, 2023. – 206 с.
4. Таран Л.М., Мішин М.В. Олімпійський спорт, професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів: у запитаннях та відповідях. Довідник. – Харків : ХДАФК, 2021. – 306 с.
5. Інші.

Протокол № 5 від 10.12 2024 р.

В.о. завідувача кафедрою
фізичного виховання і спорту



Петренко Н. В.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Директор
НН медичного інституту



Лобода А. М.

(прізвище, ініціали)

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

Школьник І. О.
(прізвище, ініціали)

12 грудня 2024 р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

екзамену з атестації за ступенем «бакалавр»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Атестаційний екзамен

Варіант № ____

1. У яких Іграх Олімпіади вперше взяли участь атлети всіх п'яти континентів:

- a) Ігри II Олімпіади Париж (Франція);
- b) Ігри III Олімпіади Сент-Луїс (США);
- c) Ігри IV Олімпіади, Лондон (Велика Британія);
- d) Ігри V Олімпіади, Стокгольм (Швеція).

2. У якому році був створений НОК України:

- a) 1990 р.;
- b) 1991 р.;
- c) 1992 р.;
- d) 1993 р.

...

16. Скільки шарів нервових клітин закладено в корі головного мозку:

- a) 6;
- b) 10;
- c) 12;
- d) 14.

17. До висхідних шляхів спинного мозку належать:

- a) пірамідний шлях;
- b) тонкий та клиноподібний пучки;
- c) спинно-таламічний шлях;
- d) всі відповіді правильні.

18. Залози зовнішньої та внутрішньої секреції утворені тканиною:

- a) м'язовою;
- b) сполучною;
- c) епітеліальною;
- d) нервовою.

...

56. Назвіть вуглевод, що накопичується у м'язах:

- a) глюкоза;
- в) глікоген;
- с) целюлоза;
- д) крохмаль.

57. Скільки відсотків плазми у крові:

- a) 40–45 %;
- в) 50–55 %;
- с) 55–60 %;
- д) 91 %.

58. Спеціально організований процес розвитку рухових здібностей людини:

- a) фізичне виховання;
- в) фізична культура;
- с) фізична підготовка;
- д) спорт.

59. Цілісний етап тренувального процесу від 3 до 6 тижнів:

- a) мікроцикл;
- в) мезоцикл;
- с) макроцикл;
- д) мегацикл.

99. Кількість етапів в історії розвитку американського професійного спорту:

- a) 2 етапи;
- в) 3 етапи;
- с) 4 етапи;
- д) 5 етапів.

100. Ігри, що проводяться під патронатом SportAccord:

- a) Всесвітні інтелектуальні ігри (WMSG);
- в) Всесвітні аероігри;
- с) Всесвітні ігри «Спорт за всіх»;
- д) Всесвітні ігри миру.

В.о. завідувача кафедрою
фізичного виховання і спорту

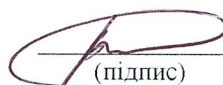


(підпис)

Петренко Н. В.
(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Директор
НН медичного інституту



(підпис)

Лобода А. М.
(прізвище, ініціали)

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Шифр _____

АРКУШ ВІДПОВІДІ

екзамену з атестації за ступенем «бакалавр»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Атестаційний екзамен

Варіант № _____

№ питання	а	в	с	д	№ питання	а	в	с	д	№ питання	а	в	с	д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
										100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

УВАГА!!! Завдання мають кілька варіантів відповідей, серед яких може бути лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант та позначте його, як показано на зразку. **Кількість виправлень впливає на загальну оцінку роботи!**

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кількість правильних відповідей – _____ ; Кількість балів за них – _____ ;

Кількість виправлень – _____ ; Знято балів за виправлення – _____ ;

Всього балів

з урахуванням знятих _____ ; **Оцінка** – _____
(за шкалами ESTS та національною (числом та прописом))

Голова комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Члени комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)