

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Олімпійський спорт
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Розробник(и)</b>	Сергієнко Володимир Миколайович, Король Світлана Анатоліївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 80 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 48 год. практичних занять), 70 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Необхідні знання з: теорії і методики гімнастики, основ теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, основ методики занять аквафітнесом, силових видів спорту, теорії і методики лижних видів спорту, спортивної медицини.
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань зі становлення та розвитку олімпійського руху в світі, в Україні з найдавніших часів до сьогодення, спрямованої на пропаганду загальнолюдських і гуманістичних цінностей відповідно до концепції олімпізму.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики</b>
--

<p>Тема 1 Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна</p> <p>Загальна характеристика структури і змісту предмета «Олімпійський спорт». Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Термінологія олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика. Методи досліджень в олімпійському спорті.</p>
<p>Тема 2 Олімпійські ігри Давньої Греції</p> <p>Значення спорту в житті давніх греків. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження Ігор. Підготовка до Ігор, їх учасники. Значення та занепад давніх Олімпійських ігор.</p>
<p>Тема 3 Відродження сучасних Олімпійських ігор</p> <p>Передумови до відродження Олімпійських ігор. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Перший Олімпійський конгрес та його історичне значення. Роль Олексія Бутовського у відродженні Олімпійського руху.</p>
<p>Тема 4 Перший період Ігор Олімпіад</p> <p>Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896–1912 рр.). Хронологія Ігор I–V Олімпіад.</p>
<p>Тема 5 Другий період Ігор Олімпіад</p> <p>Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920–1948 рр.). Хронологія Ігор VII–XIV Олімпіад.</p>
<p>Тема 6 Третій період Ігор Олімпіад</p> <p>Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952–1988 рр.). Хронологія Ігор XV–XXIV Олімпіад.</p>
<p>Тема 7 Четвертий період Ігор Олімпіад</p> <p>Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад сучасності. Хронологія Ігор XXV–XXXII Олімпіад.</p>
<p>Тема 8 Зимові Олімпійські ігри</p> <p>Історія виникнення зимових Олімпійських ігор. Етапи проведення зимових Олімпійських ігор. Хронологія зимових Олімпійських ігор (1924–2022 р.р.)</p>
<p><b>Модуль 2. Організаційні аспекти олімпійського спорту</b></p>
<p>Тема 9 Міжнародна олімпійська система</p> <p>Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності.</p>
<p>Тема 10 Міжнародна олімпійська система</p> <p>Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети та спортивні ігри.</p>

<p>Тема 11 Керівництво олімпійським рухом</p> <p>Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. Президенти Національного Олімпійського комітету України. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор.</p>
<p>Тема 12 Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі</p> <p>Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт.</p>
<p>Тема 13 Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі</p> <p>Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.</p>
<p>Тема 14 Економічні основи олімпійського спорту</p> <p>Економічна діяльність міжнародного олімпійського комітету. Фінансування олімпійського спорту у різних країнах. Економічні програми організації і проведення олімпійських ігор.</p>
<p>Тема 15 Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в олімпійському спорті</p> <p>Вимоги, що ставляться до спортивних споруд. Особливості побудови і підготовки спортивних споруд. Спортивні споруди після закінчення Олімпійських ігор. Олімпійський спорт і охорона навколишнього середовища.</p>
<p>Тема 16 Спортсмени-українці на Олімпійських іграх</p> <p>Спортсмени-українці, які виступали за інші держави. Виступи українців на Олімпійських іграх окремою командою. Олімпійські чемпіони – уродженці Сумської області.</p>
<p><b>Модуль 3. Атестаційні заходи</b></p>
<p>Тема 17 Диференційований залік</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Визначати науково-методичні дані з історичних, організаційно-правових, соціально-економічних, політичних проблем розвитку олімпійського руху в світі та Україні.
РН2	Називати основні базові та похідні терміни та їх визначення що характеризують теорію олімпійського спорту.
РН3	Описувати з професійного світогляду організацію та керування олімпійським рухом, ролі олімпійської освіти, актуальних проблем сучасного олімпійського руху.
РН4	Показувати знання сучасного олімпізму та основні проблеми в олімпійському русі, організації і проведення змагань на літніх і зимових Олімпійських іграх

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

### 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СН2	Здатність планувати та управляти часом.

### 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна</b>	
Лк1	"Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна" (денна) Загальна характеристика структури і змісту предмета «Олімпійський спорт». Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Термінологія олімпійського спорту. Олімпійська символіка та атрибутика. Методи досліджень в олімпійському спорті.
Пр1	"Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна" (денна) Загальна характеристика структури і змісту предмета «Олімпійський спорт». Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві.
Пр2	"Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна" (денна) Термінологія олімпійського спорту (найбільш загальні; пов'язані з міжнародною Олімпійською системою, її принципами, структурою, функціонуванням; пов'язаних з проведенням Олімпійських ігор, їх програмою, визначенням переможців; системою підготовки спортсменів до змагань; підводить підсумок спортивної підготовки на певному етапі спортивного вдосконалення). Олімпійська символіка та атрибутика (олімпійське гасло, емблема, прапор, плакат, вогонь, гімн, присяга, тощо). Методи досліджень в олімпійському спорті (експериментально-емпіричні і теоретичні).
<b>Тема 2. Олімпійські ігри Давньої Греції</b>	

<p>Лк2 "Олімпійські ігри Давньої Греції" (денна)</p> <p>Значення спорту в житті давніх греків. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження Ігор. Підготовка до Ігор, їх учасники. Значення та занепад давніх Олімпійських ігор.</p>
<p>Пр3 "Олімпійські ігри Давньої Греції" (денна)</p> <p>Значення спорту в житті давніх греків. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження Ігор.</p>
<p>Пр4 "Олімпійські ігри Давньої Греції" (денна)</p> <p>Підготовка до Ігор, їх учасники. Значення та занепад давніх Олімпійських ігор.</p>
<p><b>Тема 3. Відродження сучасних Олімпійських ігор</b></p>
<p>Лк3 "Відродження сучасних Олімпійських ігор" (денна)</p> <p>Передумови до відродження Олімпійських ігор. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Перший Олімпійський конгрес та його історичне значення. Роль Олексія Бутовського у відродженні Олімпійського руху.</p>
<p>Пр5 "Відродження сучасних Олімпійських ігор" (денна)</p> <p>Передумови до відродження Олімпійських ігор. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.</p>
<p>Пр6 "Відродження сучасних Олімпійських ігор" (денна)</p> <p>Перший Олімпійський конгрес та його історичне значення. Роль Олексія Бутовського у відродженні Олімпійського руху.</p>
<p><b>Тема 4. Перший період Ігор Олімпіад</b></p>
<p>Лк4 "Перший період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896–1912 рр.). Хронологія Ігор I–V Олімпіад.</p>
<p>Пр7 "Перший період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896–1912 рр.). Хронологія Ігор I–V Олімпіад (Ігри I Олімпіади Афіни (Греція) 1896 рік; Ігри II Олімпіади Париж (Франція) 1900 рік).</p>
<p>Пр8 "Перший період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Хронологія Ігор I–V Олімпіад (Ігри III Олімпіади Сент-Луїс (США) 1904 рік; Ігри IV Олімпіади Лондон (Велика Британія) 1908 рік; . Ігри V Олімпіади Стокгольм (Швеція) 1912 рік).</p>
<p><b>Тема 5. Другий період Ігор Олімпіад</b></p>
<p>Лк5 "Другий період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920–1948 рр.). Хронологія Ігор VII–XIV Олімпіад.</p>

<p>Пр9 "Другий період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920–1948 рр.). Хронологія Ігор VII–XIV Олімпіад (Ігри VII Олімпіади Антверпен (Бельгія) 1920 рік; Ігри VIII Олімпіади Париж (Франція) 1924 рік; Ігри IX Олімпіади Амстердам (Нідерланди) 1928 рік).</p>
<p>Пр10 "Другий період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Хронологія Ігор VII–XIV Олімпіад (Ігри X Олімпіади Лос-Анджелес (США) 1932 рік; Ігри XI Олімпіади Берлін (Німеччина) 1936 рік; Ігри XIV Олімпіади Лондон (Велика Британія) 1948 рік).</p>
<p><b>Тема 6. Третій період Ігор Олімпіад</b></p>
<p>Лк6 "Третій період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952–1988 рр.). Хронологія Ігор XV–XXIV Олімпіад.</p>
<p>Пр11 "Третій період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952–1988 рр.). Хронологія Ігор XV–XXIV Олімпіад Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952–1988 рр.). Хронологія Ігор XV–XXIV Олімпіад (Ігри XV Олімпіади Гельсінкі (Фінляндія) 1952 рік; Ігри XVI Олімпіади Мельбурн (Австралія) 1956 рік; Ігри XVII Олімпіади Рим (Італія) 1960 рік; Ігри XVIII Олімпіади Токіо (Японія) 1964 рік; Ігри XIX Олімпіади Мехіко (Мексика) 1968 рік).</p>
<p>Пр12 "Третій період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Хронологія Ігор XV–XXIV Олімпіад (Ігри XX Олімпіади Мюнхен (Німеччина) 1972 рік; Ігри XXI Олімпіади Монреаль (Канада) 1976 рік; Ігри XXII Олімпіади Москва 1980 рік; Ігри XXIII Олімпіади Лос-Анджелес (США) 1984 рік; Ігри XXIV Олімпіади Сеул (Південна Корея) 1988 рік).</p>
<p><b>Тема 7. Четвертий період Ігор Олімпіад</b></p>
<p>Лк7 "Четвертий період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад сучасності. Хронологія Ігор XXV–XXXII Олімпіад.</p>
<p>Пр13 "Четвертий період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад сучасності. Хронологія Ігор XXV–XXXII Олімпіад (Ігри XXV Олімпіади Барселона (Іспанія) 1992 рік; Ігри XXVI Олімпіади Атланта (США) 1996 рік; Ігри XXVII Олімпіади Сідней (Австралія) 2000 рік; Ігри XXVIII Олімпіади Афіни (Греція) 2004 рік).</p>
<p>Пр14 "Четвертий період Ігор Олімпіад" (денна)</p> <p>Хронологія Ігор XXV–XXXII Олімпіад (Ігри XXIX Олімпіади Пекін (Китай) 2008 рік; Ігри XXX Олімпіади Лондон (Велика Британія) 2012 рік; Ігри XXXI Олімпіади Ріо-де-Жанейро (Бразилія) 2016 рік; Ігри XXXII Олімпіади в Токіо (Японія) 2020 (2021) рік).</p>

<p><b>Тема 8. Зимові Олімпійські ігри</b></p>
<p>Лк8 "Зимові Олімпійські ігри" (денна)          Історія виникнення зимових Олімпійських ігор. Етапи проведення зимових Олімпійських ігор. Хронологія зимових Олімпійських ігор (1924–2022 р.р.)</p>
<p>Пр15 "Зимові Олімпійські ігри" (денна)          Історія виникнення зимових Олімпійських ігор. Етапи проведення зимових Олімпійських ігор. Хронологія зимових Олімпійських ігор (I зимові Олімпійські ігри Шамоні (Франція) 1924 рік; II зимові Олімпійські ігри Санкт-Моріц (Швейцарія) 1928 рік; III зимові Олімпійські ігри Лейк-Плесід (США) 1932 рік; IV зимові Олімпійські ігри Гарміш-Партенкірхен (Німеччина); V зимові Олімпійські ігри Санкт – Моріц (Швейцарія) 1948 рік; VI зимові Олімпійські ігри Осло (Норвегія) 1952 рік; VII зимові Олімпійські ігри Кортіна – д’Ампеццо (Італія) 1956 рік; VIII зимові Олімпійські ігри Скво – Веллі (США) 1960 рік; IX зимові Олімпійські ігри Інсбрук (Австрія) 1964 рік; X зимові Олімпійські ігри Гренобль (Франція) 1968 рік).</p>
<p>Пр16 "Зимові Олімпійські ігри" (денна)          Хронологія зимових Олімпійських ігор (XI зимові Олімпійські ігри Саппоро (Японія) 1972 рік; XII зимові Олімпійські ігри Інсбрук (Австрія) 1976 рік; XIII зимові Олімпійські ігри Лейк – Плесід (США) 1980 рік; XIV зимові Олімпійські ігри Сараєво (Югославія) 1984 рік; XV зимові Олімпійські ігри Калгарі (Канада) 1988 рік; XVI зимові Олімпійські ігри Альбервіль (Франція) 1992 рік; XVII зимові Олімпійські ігри Ліллекхаммер (Норвегія) 1994 рік; XVIII зимові Олімпійські ігри Нагано (Японія) 1998 рік; XIX зимові Олімпійські ігри Солт-Лейк-Сіті (США) 2002 рік; XX зимові Олімпійські ігри Турін (Італія) 2006 рік; XXI зимові Олімпійські ігри Ванкувер (Канада) 2010 рік; XXII зимові Олімпійські ігри в Сочі 2014 рік; XXIII зимові Олімпійські ігри в Пхенчхані (Південна Корея) 2018 рік; XXIV зимові Олімпійські ігри в Пекіні (Китай) 2022 рік).</p>
<p><b>Тема 9. Міжнародна олімпійська система</b></p>
<p>Лк9 "Міжнародна олімпійська система" (денна)          Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності.</p>
<p>Пр17 "Міжнародна олімпійська система" (денна)          Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності.</p>
<p><b>Тема 10. Міжнародна олімпійська система</b></p>
<p>Лк10 "Міжнародна олімпійська система" (денна)          Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети та спортивні ігри.</p>
<p>Пр18 "Міжнародна олімпійська система" (денна)          Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети та спортивні ігри.</p>

<b>Тема 11. Керівництво олімпійським рухом</b>
Лк11 "Керівництво олімпійським рухом" (денна) Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. Президенти Національного Олімпійського комітету України. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор.
Пр19 "Керівництво олімпійським рухом" (денна) Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. Президенти Національного Олімпійського комітету України. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор.
<b>Тема 12. Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі</b>
Лк12 "Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі" (денна) Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт.
Пр20 "Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі" (денна) Аматорство та професіоналізм у олімпійському русі. Комерціалізація олімпійського руху. Політика і олімпійський спорт.
<b>Тема 13. Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі</b>
Лк13 "Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі" (денна) Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.
Пр21 "Сучасний олімпізм та основні проблеми в олімпійському русі" (денна) Система олімпійської освіти. Історичний досвід олімпійської підготовки.
<b>Тема 14. Економічні основи олімпійського спорту</b>
Лк14 "Економічні основи олімпійського спорту" (денна) Економічна діяльність міжнародного олімпійського комітету. Фінансування олімпійського спорту у різних країнах. Економічні програми організації і проведення олімпійських ігор.
Пр22 "Економічні основи олімпійського спорту" (денна) Економічна діяльність міжнародного олімпійського комітету. Фінансування олімпійського спорту у різних країнах. Економічні програми організації і проведення олімпійських ігор.
<b>Тема 15. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в олімпійському спорті</b>



<p>Лк15 "Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в олімпійському спорті" (денна)</p> <p>Вимоги, що ставляться до спортивних споруд. Особливості побудови і підготовки спортивних споруд. Спортивні споруди після закінчення Олімпійських ігор. Олімпійський спорт і охорона навколишнього середовища.</p>
<p>Пр23 "Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в олімпійському спорті" (денна)</p> <p>Вимоги, що ставляться до спортивних споруд. Особливості побудови і підготовки спортивних споруд. Спортивні споруди після закінчення Олімпійських ігор. Олімпійський спорт і охорона навколишнього середовища (використання легкоатлетичного манежу, спортивних зал з пляжного волейболу, гандболу, футзалу, спортивні зали з боротьби).</p>
<p><b>Тема 16. Спортсмени-українці на Олімпійських іграх</b></p>
<p>Лк16 "Спортсмени-українці на Олімпійських іграх" (денна)</p> <p>Спортсмени-українці, які виступали за інші держави. Виступи українців на Олімпійських іграх окремою командою. Олімпійські чемпіони – уродженці Сумської області.</p>
<p>Пр24 "Спортсмени-українці на Олімпійських іграх" (денна)</p> <p>Спортсмени-українці, які виступали за інші держави. Виступи українців на Олімпійських іграх окремою командою. Олімпійські чемпіони – уродженці Сумської області.</p>
<p><b>Тема 17. Диференційований залік</b></p>
<p>А1 "Виконання тестових завдань" (денна)</p> <p>Комп'ютерне тестування</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Проблемне навчання
МН4	Електронне навчання
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (TBL), практико орієнтованого, проблемного, які сприяють не лише розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість

формується під час командно-, практико- орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій, що спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Підготовка та презентація доповіді
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД5	Робота в групах/командах для вирішення проблеми в олімпійському русі (комерціалізація, політизація, освіта)
НД6	Підготовка до підсумкового контролю

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попереднім и показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

<p>МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованістю необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни.</p>	<p>Консультування студентів, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки</p>
<p>МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами</p>	<p>Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставленої мети, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів</p>
<p>МФО4 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки</p>	<p>Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретної мети кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни.</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань</p>
<p>МФО5 Дискусії у фокус-групах</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.</p>

МФО6 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Виступи та доповнення на практичному занятті, участь у дискусії, обговорення питань під час основного виступу, виконання самостійної роботи.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента обґрунтувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки
---	--	---	--

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: диференційований залік	До складання диференційованого заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати максимально 40 балів. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент – 24 бали
МСО2 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, поточне оцінювання практичної роботи. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати власні результати на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на оцінку за практичне заняття.

### Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Перший семестр вивчення</b>	<b>100 балів</b>	
МСО1. Підсумковий контроль: диференційований залік	<b>40</b>	
тестування теоретичної підготовки	40	Ні
МСО2. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	<b>60</b>	
звіт за результатами практичних робіт	40	Ні
презентація Ігор Олімпіад (3x5)	15	Ні
бібліографічний список теми модуля	5	Ні

Під час засвоєння матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може здобути за практичну роботу – 40. За презентацію Ігор Олімпіад (2 – літніх та 1 – зимову) студент отримує максимум 15 балів. Максимально 5 балів отримує студент за бібліографічний опис теми модулю дисципліни. Підсумковий контроль: диференційований залік студент здобуває максимум 40 балів. Тестові завдання містять теоретичні запитання з лекційної тематики, кожне завдання містить 4 варіанти відповідей, одна лише правильна. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей – 5 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення та обладнання: легкоатлетичний манеж, спортивна зала з пляжного волейболу, гандболу, футзалу, спортивні зали з боротьби.
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Таран Л. М., Мішин М. В. Олімпійський спорт, професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів: у запитаннях та відповідях. Довідник. - Харків: ХДАФК, 2021. - 306 с.
2	Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти: навчальне видання. – Київ : Перша друкарня, 2019. – 912 с.
3	Булатова М. М., Єрмолова В. М., Белокуров Д. В., Радченко Л. О., Кроль І. М. Реалізація національної ідеї становлення громадянина-патріота України через ціннісний потенціал олімпізму. – Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020. – 321 с.
4	Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. – К. : Перша друкарня, 2021. – 672 с.
5	Olimpiiska khartiia. Chynna z 17 lystnia 2020. 76 s. URL: <a href="https://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/">https://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/</a>
Допоміжна література	

1	Олімпійські ігри. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх: перемоги та поразки : навч.-метод. посіб. / Я. І. Олексієнко, А. Д. Ведмедюк, О. Е. Менських. – Черкаси : Чаркаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – 2016. – 80 с.
2	Олімпійський спорт: навчальний посібник / С.В. Бірюк, В.В. Бірюк. – Миколаїв : Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В., 2017. – 104 с.
3	Імас Є.В., Мічуда Ю.П., Ярмолюк О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика: монографія. – Київ : Олімпійська література, 2016. – 272 с.
4	Менеджмент підготовки спортсменів до Олімпійських ігор [Текст] / С. Н. Бубка, М. М. Булатова, Т. К. Єсентаєв та ін.; за ред.: С.Н. Бубки, В.М. Платонова. - К. : Олімп. літ., 2017. - 480 с.
5	Височіна Н.Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті [Текст] : навч. посіб. — К. : ЦУЛ, 2017. — 384 с.
6	Бурла А.О., Бурла О.М., Возний А.П., Сергієнко В.М. Легкоатлетичне семиборство жінок: навч. посіб. - Суми: Сумський державний університет, 2021. - 301 с.
7	Сергієнко В.М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. - Суми: Сумський державний університет, 2022. - 184 с.
8	Сергієнко В.М., Сірик А.Є. Допінг та антидопінгова освіта сучасного спорту // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 3К (131). – С. 358–361.
9	Сергієнко В.М., Корж С.О. Спорт і політика сучасний аспект взаємозв'язку // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2020. – Вип. 3К (123). – С. 384–387.
10	James M. Sports Law Red Globe Press. - 2017. - 466 p.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://www.olympic.org/ioc">http://www.olympic.org/ioc</a>
2	International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://ioa.org.gr/en">http://ioa.org.gr/en</a>
3	Олімпійська арена: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://www.olimparena.org">http://www.olimparena.org</a>