

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Теорія і методика спортивних ігор
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Король Світлана Анатоліївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 10 кред. ЄКТС, 300 год. Для денної форми навчання 128 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 104 год. практичних занять), 172 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 12 год. практичних занять), 284 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Наявність знань з теорії і методики спортивних ігор, основ теорії і методики спортивної підготовки
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є досягнення студентом сучасного конструктивного мислення та системи спеціальних знань з теорії і методики спортивних ігор, оволодіння технікою та тактикою гри, практичних умінь до організації начально-тренувального процесу та проведення змагань.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія розвитку і класифікація спортивних ігор. Історія виникнення баскетболу. Правила гри. Теорія і методика навчання техніко-тактичним діям у баскетболі.

<p>Тема 1 Історія розвитку і характеристика спортивних ігор. Сутність та історія розвитку спортивних ігор в світі, Європі, Україні. Еволюція правил ігор. Сучасний стан розвитку спортивних ігор. Досягнення українських спортсменів.</p>
<p>Тема 2 Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання у спортивних іграх. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.</p>
<p>Тема 3 Характеристика гри баскетбол. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у баскетболі. Характеристика техніки гри в баскетболі. Етапи та методи навчання технічним елементам. Класифікація. Індивідуальні, групові і командні техніко-тактичні дії. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям.</p>
<p>Модуль 2. Історія становлення волейболу. Правила гри. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.</p>
<p>Тема 4 Історія виникнення, правила гри у волейбол. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі. Історія, правила гри у волейболі. Техніка гри у нападі. Техніка гри в захисті. Способи пересування гравців. Класифікація подач, передач м'яча. Види блокування. Методика навчання основним техніко-тактичним прийомам гри у волейболі.</p>
<p>Модуль 3. Історія становлення гандболу. Правила гри. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у гандболі.</p>
<p>Тема 5 Характеристика гри гандбол. Методика навчання техніко-тактичним прийомам гри у гандболі. Історія, правила гри у гандболі. Основи техніки і тактики гри у гандболі. Способи переміщень гравців у захисті та нападі: стійки, ходьба, біг, зупинки, стрибки, повороти, падіння. Зміна переміщень. Опрацювання переміщень у протиборствах. Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Різновиди ведення м'яча. Класифікація кидків м'яча. Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання та удосконалення технічних прийомів.</p>
<p>Модуль 4. Історія, правила гри у футболі. Організація проведення змагань. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у футболі. Види контролю у спортивних іграх.</p>
<p>Тема 6 Історія становлення футболу. Загальні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі. Історія становлення футболу. Правила гри. Організаційні та методичні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Теорія і методика навчання техніко-тактичним прийомам у футболі.</p>
<p>Модуль 5. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки у спортивних іграх.</p>

Тема 7 Загальні основи організації навчально-тренувального процесу. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.

Планування, організація навчально-тренувального процесу. Побудова тренувань у річному макроциклі спортсменів різних вікових груп. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.

Тема 8 Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх.

Види контролю у спортивних іграх. Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної і спеціальної підготовленості у спортивних іграх. Підсумкова оцінка оволодіння спеціальними вміннями та навичками оволодіння руховими діями у спортивних іграх. Виконання контрольних тестових вправ з фізичної і технічної підготовленості.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Розуміти ретроспективи формування фізичної культури і спорту
РН2	Уміти проводити тренування та супроводжувати участь спортсменів у змаганнях
РН3	Здійснювати навчання, виховання людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи педагогічні прийоми та методи
РН4	Вміти аналізувати прояви психіки людини під час занять спортивними іграми

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПР3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПР5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПР8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПР9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПР18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПР21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
------	--

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СН2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
СН3	Здатність до міжособистісної взаємодії.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Історія розвитку і характеристика спортивних ігор.	
Лк1 "Історичні аспекти та сучасні тенденції розвитку спортивних ігор"	Сутність та історія розвитку спортивних ігор в світі, Європі, Україні. Еволюція правил ігор. Сучасний стан розвитку спортивних ігор. Досягнення українських спортсменів (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet)
Пр1 "Історія розвитку і характеристика спортивних ігор"	Сутність та історія розвитку спортивних ігор в світі, Європі, Україні. Еволюція правил ігор. Сучасний стан розвитку спортивних ігор. Досягнення українських спортсменів (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).
Тема 2. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання у спортивних іграх. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація.	
Лк2 "Класифікація спортивних ігор, їх техніко-тактична характеристика" (денна)	Класифікація спортивних ігор. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Індивідуальна, групова і командна тактика. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).
Пр2 "Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Тактика і стратегія спортивних ігор. Класифікація"	Класифікація спортивних ігор. Характеристика техніки спортивних ігор. Етапи та методи навчання технічним елементам. Індивідуальна, групова і командна тактика. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Тема 3. Характеристика гри баскетбол. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у баскетболі.

Лк3 "Методика навчання технічним прийомам у захисті." (денна)

Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк4 "Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті" (денна)

Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Методика навчання технічним прийомам гри (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскок, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов. Засоби і методи навчання основним технічним прийомам (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Пр3 "Методика навчання технічним прийомам у захисті."

Правила гри з баскетболу. Різновиди ловлі м'яча. Класифікація передач м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Пр4 "Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри." (денна)

Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскік, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Пр5 "Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри." (денна)

Методика навчання технічним прийомам гри. Удосконалення техніки виконання технічних прийомів гри (вибивання, відбивання, накривання, перехоплення, виривання, боротьба за відскік, блокування, відбір) у спрощених та наближених до ігрових умов.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Пр6 "Методика навчання технічним прийомам у нападі та захисті" (денна)

Різновиди ловлі та передачі м'яча. Методика навчання основним технічним прийомам у нападі та захисті. Спеціальні засоби і методи навчання основним технічним прийомам. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

<p>Пр7 "Методика навчання прийомів гри у нападі в баскетболі" (денна)</p> <p>Вивчення і виконання технічних прийомів гри: ведення м'яча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр8 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри у нападі в баскетболі" (денна)</p> <p>Вивчення і виконання технічних прийомів гри: ведення м'яча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр9 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів гри: ведення м'яча; передачі м'яча однією і двома руками; кидки м'яча в кошик різними способами. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр10 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Спеціальні фізичні вправи з елементами техніки гри у баскетбол. Двосторонні ігри з завданням правильного виконання технічних елементів. Різновиди кидків м'яча у кошик.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр11 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів гри: ведення; вибивання; виривання; перехоплення м'яча. Індивідуальні і командні захисні дії. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр12 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі. Двосторонні ігри з завданням правильного виконання технічних елементів. Різновиди кидків м'яча у кошик.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр13 "Удосконалення виконання технічних прийомів у баскетболі" (денна)</p> <p>Виконання спеціальних фізичних вправ з елементами техніки гри у баскетбол. Протидії та техніка володіння м'ячем. Двосторонні ігри з завданням правильного виконання технічних елементів.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>
<p>Пр14 "Тактична підготовка у баскетболі" (денна)</p> <p>Класифікація тактики гри. Функції гравців. Тактика захисту та нападу. Індивідуальні, групові та командні у захисті і нападі. Навчання індивідуальних тактичних дій. Основи навчання групових тактичних дій. Навчання командних тактичних дій.(Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).</p>

Пр15 "Удосконалення тактичних дій гравців у баскетболі" (денна)

Тактика захисту та нападу. Індивідуальні, групові та командні у захисті і нападі. Навчання індивідуальних тактичних дій. Основи навчання групових тактичних дій. Навчання командних тактичних дій. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Пр16 "Фізична підготовка баскетболіста. Загальнопідготовчі і спеціальні фізичні вправи для розвитку рухових якостей баскетболіста." (денна)

Навчальні фізичні вправи технічних прийомів гри. Розвиток рухових якостей. Виконання фізичних вправ для підвищення рівня фізичної підготовленості. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання та спортивний інвентар для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості, вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів).

Пр17 "Спеціальна фізична підготовка баскетболістів. Контроль за фізичною та технічною підготовленістю баскетболістів." (денна)

Розвиток рухових якостей баскетболіста. Контрольні вправи для оцінки розвитку рухових якостей та технічної підготовки баскетболістів. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу, тренажерне обладнання та спортивний інвентар для розвитку м'язів рук та кисті, тулуба, ніг, розвитку вестибулярної стійкості, вибухової сили ніг, швидкості та координації рухів, психодіагностичний комплекс "НС-Психотест" для тестування психофізіологічних показників).

Пр18 "Змагальна діяльність у баскетболі" (денна)

Організація змагань з баскетболу. Положення про змагання. Система розіграшів при проведенні змагань з баскетболу. Суддівство. Правила змагань. Жести суддів. (Використовується спеціалізований ігровий зал для баскетболу корпусу К-3 та спортивний інвентар).

Тема 4. Історія виникнення, правила гри у волейбол. Методика навчання техніко-тактичним прийомам у волейболі.

Лк5 "Правила гри. Методика навчання технічним прийомам у волейболі" (денна)

Історія виникнення волейболу. Правила гри. Класифікація подач, передач м'яча. Види блокування. Методика навчання основним технічним прийомам у волейболі. Типові помилки. Методи контролю виконання технічних елементів. (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк6 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі." (денна)

Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання та удосконалення технічних прийомів. Типові помилки. Спеціальна фізична підготовка волейболіста. (заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

<p>Пр19 "Методика навчання технічним прийомам у волейболі."</p> <p>Виконання технічних прийомів у волейболі. Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування. Різновиди подач. подача в стрибку. Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр20 "Методика навчання технічним прийомам у волейболі." (денна)</p> <p>Методика навчання технічним прийомам у волейболі. Виконання технічних прийомів у волейболі. Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування. Різновиди подач. подача в стрибку. Двостороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр21 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі." (денна)</p> <p>Виконання технічних прийомів гри: подача; прийом; передача; блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр22 "Методика навчання технічних прийомів у волейболі." (денна)</p> <p>Виконання технічних прийомів гри: подача; прийом; передача; блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр23 "Удосконалення техніки виконання технічних прийомів у волейболі" (денна)</p> <p>Удосконалення техніки виконання технічних прийомів подача, прийом, передача, блокування м'яча. Командні дії в захисті і в атаці. Контроль. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар).</p>
<p>Пр24 "Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі" (денна)</p> <p>Удосконалення техніки переміщень. Верхня та нижня передача м'яча. Вивчення техніки подач. Двостороння гра. Блокування мяча, (індивідуальний, груповий блок). (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр25 "Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі" (денна)</p> <p>Удосконалення техніки переміщень. Верхня та нижня передача м'яча. Вивчення техніки подач. Двостороння гра. Блокування м'яча (індивідуальний, груповий блок). (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр26 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри волейболістів" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів гри: подач, передач, атакуючих дій, блокування. Двустороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр27 "Удосконалення виконання технічних прийомів гри волейболістів" (денна)</p> <p>Удосконалення виконання технічних прийомів гри: подач, передач, атакуючих дій, блокування. Двустороння гра. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>

<p>Пр28 "Тактична підготовка у волейболі." (денна)</p> <p>Тактика гри в нападі і захисті у волейболі. Індивідуальна тактика. Тактика подач. Тактика передач. Тактика нападаючих ударів. Тактика блокування. Групові та командні тактичні дії. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр29 "Удосконалення тактичної підготовки волейболістів." (денна)</p> <p>Тактика гри в нападі і захисті у волейболі. Індивідуальна тактика. Тактика подач. Тактика передач. Тактика нападаючих ударів. Тактика блокування. Групові та командні тактичні дії. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, спортивний інвентар)</p>
<p>Пр30 "Розвиток рухових якостей волейболістів" (денна)</p> <p>Спеціальні фізичні вправи на розвиток гнучкості. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення координаційних здібностей. Вправи на розвиток витривалості. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для розвитку спеціальних рухових якостей).</p>
<p>Пр31 "Спеціальна фізична підготовка волейболіста" (денна)</p> <p>Виконання спеціальних фізичних вправ на удосконалення рівня рухових якостей волейболіста. Спеціальні фізичні вправи на розвиток швидко-силових якостей. (Використовується спеціалізований ігровий зал центру олімпійської підготовки з волейболу, волейбольний майданчик з підігрівом, тренажерне обладнання, додаткове обладнання для розвитку спеціальних якостей волейболіста).</p>
<p>Пр32 "Змагальна діяльність у волейболі" (денна)</p> <p>Організація змагань з волейболу. Правила гри. Суддівська жестикуляція. Положення про змагання. Заявка на гру. Календар ігор. Протокол гри. Турнірна таблиця. Звіт головного судді. (Використовується спеціалізований ігровий зал для волейболу, інформаційно-комунікаційні системи).</p>
<p>Тема 5. Характеристика гри гандбол. Методика навчання техніко-тактичним прийомам гри у гандболі. Історія, правила гри у гандболі.</p>
<p>Лк8 "Правила гри. Методика навчання технічним прийомам у гандболі" (денна)</p> <p>Історичний аспект розвитку гандболу. Правила гри. Методика навчання основним технічним прийомам у гандболі. Класифікація обманних рухів. Підвідні вправи та рухливі ігри для навчання й удосконалення технічних прийомів гандболіста. Методика навчання техніки гри воротаря в гандболі. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).</p>
<p>Пр33 "Методика початкового навчання технічним прийомам у гандболі"</p> <p>Технічна підготовка гандболіста. Ловля м'яча різними способами. Навчальні вправи передачі м'яча на місці та у русі. Виконання технічних прийомів у спрощених умовах. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).</p>

Пр34 "Методика навчання технічним прийомам у гандболі" (денна)

Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр35 "Методика навчання технічним прийомам у гандболі" (денна)

Технічна підготовка гандболіста. Виконання технічних прийомів у спрощених та наближених до ігрових умовах. Поєднання технічних елементів з обманними рухами. Двостороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр36 "Фізична підготовка гандболістів" (денна)

Загальна фізична підготовка у гандболі. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення координаційних здібностей, вибухової сили, швидкісних якостей, витривалості. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту, також використовується тренажерне обладнання)

Пр37 "Тактична підготовка у гандболі" (денна)

Класифікація тактики гри в гандбол. Характеристика тактики гри.Методика навчання тактиці польового гравця у нападі, у захисті.Методика навчання тактики гри воротаря.Удосконалення техніко-тактичних дій гандболістів різних амплуа. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр38 "Змагальна діяльність у гандболі" (денна)

Оцінка змагальної діяльності гандболістів у нападі.Аналіз атакуючих дій в гандболі.Організація змагань з гандболу. Правила суддівства в гандболі. Положення про змагання.Заявка на гру. Календар ігор.Турнірна таблиця. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для гандболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Тема 6. Історія становлення футболу. Загальні засади проведення тренувального процесу і змагань у футболі. Правила гри у футболі.

Лк8 "Історія виникнення футболу. Правила гри." (денна)

Історія виникнення і становлення футболу. Правила гри. Системи проведення змагань. Положення про змагання. Зміст фізичної і спеціальної підготовки у річному циклі підготовки спортсменів, (підготовчому, змагальному, перехідному періодах). План-конспект заняття. Судівство. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк9 "Техніко-тактична підготовка футболіста. Класифікація технічних прийомів. Методика їх навчання."

Методика навчання технічним прийомам гри. Техніка пересувань. Методика навчання бігу, стрибкам, зупинкам, поворотам. Методика навчання зупинки м'яча, що котиться (в парах, в парах у русі). Техніко-тактична підготовка футболіста. Техніка виконання і методика навчання ударам м'яча ногою. Передачі м'яча в русі. Ведення м'яча, ведення з ударом. Методика навчання передачі м'яча внутрішньою частиною стопи. Техніка виконання і методика навчання ударам м'яча ногою. Передачі м'яча в русі. Ведення м'яча, ведення з ударом. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Лк10 "Техніко-тактична підготовка футболіста. Методика їх навчання." (денна)

Техніко-тактична підготовка футболіста. Методика навчання веденню м'яча з обведенням стійок, ударам головою в парах, в парах в русі, жонглюванню. Методика навчання техніки виконання фінтів (з уходом, ударом ногою, з ударом головою, зупинкою ногою, зупинкою тулубом, головою). Техніка гри воротаря (ловля, відбивання, переведення, кидки, техніка польового гравця). Страховка, побудова "стінки", положення "поза грою", з участю воротаря. Методика навчання тактичним діям у захисті. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).

Пр39 "Методика навчання технічним прийомів у футболі"

Методика навчання технічним прийомам гри (передачі, прийом м'яча, удари по воротам). Навчальні вправи. Двустороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр40 "Методика початкового навчання технічних прийомів у футболі" (денна)

Методика початкового навчання зупинкам м'яча. Методика початкового навчання веденню м'яча. Відбивання м'яча. Навчальні вправи. Розбір типових помилок у оволодінні технічними прийомами. Двустороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр41 "Технічна підготовка футболіста. Методика навчання технічних прийомів." (денна)

Методика навчання веденню м'яча з обведенням стійок, ударам головою в парах, в парах в русі, жонглюванню. Методика навчання техніки виконання фінтів (з уходом, ударом ногою, з ударом головою, зупинкою ногою, зупинкою тулубом, головою). (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр42 "Методика навчання технічним прийомам у футболі." (денна)

Техніка гри воротаря (ловля, відбивання, переведення, кидки, техніка польового гравця). Страховка, побудова "стінки", положення "поза грою", з участю воротаря. Методика навчання тактичним діям у захисті. Методика навчання переміщенням, передачі м'яча зовнішньою та внутрішньою стороною стопи, прийому м'яча, ударам по воротам. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр43 "Удосконалення технічної підготовки футболістів" (денна)

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Методика навчання переміщенням, передачі м'яча зовнішньою та внутрішньою стороною стопи, прийому м'яча, ударам по воротах. Двустороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр44 "Удосконалення технічної підготовки футболістів" (денна)

Удосконалення технічної підготовки футболістів. Спеціальні фізичні вправи на удосконалення технічної підготовки. Двустороння гра. заняття проводяться на майданчику. (Заняття проводяться в спеціалізованому залі для ігрових видів спорту).

Пр45 "Тактична підготовка у футболі" (денна)

Методика початкового навчання прикладним тактичним діям у фазі володіння м'ячем (без м'яча): відкриванням, відволіканням уваги суперника. Методика початкового навчання прикладним, тактичним діям у фазі володіння м'ячем (з м'ячем): передачам, зупинкам, веденням, обводкам, ударам по воротах. Методика початкового навчання груповим тактичним діям у фазі відбору м'яча: закривання суперника, перехопленню, відбору, підстраховці. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр46 "Удосконалення тактичної підготовки футболістів" (денна)

Тактичні дії гравців різних амплуа. Методика початкового навчання груповим тактичним діям у фазах відбору і володіння м'ячем. Командні тактичні дії. Двустороння гра. (Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Пр47 "Загальна фізична, спеціальна фізична підготовка футболіста. Особливості планування. Методика розвитку рухових якостей." (денна)

Зміст фізичної і спеціальної підготовки у річному циклі підготовки спортсменів (підготовчому, змагальному, перехідному періодах), вправи на розвиток загальної і спеціальної витривалості, швидкості, сили, гнучкості. Характеристика фізичних вправ і їх виконання в аеробному і анаеробному режимах. Контроль фізичного навантаження.(Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю і тренажерного обладнання).

Пр48 "Змагальна діяльність у футболі." (денна)

Організація змагань з футболу. Положення про змагання. Система розіграшів при проведенні змагань з футболу. Суддівство. Правила змагань. Жести суддів. Управління футбольною командою у змаганнях.(Заняття проводяться на спеціалізованому ігровому майданчику для футболу Палацу студентського спорту з застосуванням спортивного інвентарю).

Тема 7. Загальні основи організації навчально-тренувального процесу. Побудова річного циклу тренувань. Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту.

<p>Лк11 "Загальні засади організації навчально-тренувального процесу у спортивних іграх.Інтегральна підготовка спортсменів у ігрових видах спорту." (денна)</p> <p>Етапи багаторічної підготовки спортсменів у спортивних іграх.Структура річного циклу тренувань у спортивних іграх. Навчальні програми ДЮСШ з ігрових видів спорту (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол). Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).</p>
<p>Пр49 "Організація навчально-тренувального процесу з ігрових видів спорту" (денна)</p> <p>Етапи багаторічної підготовки спортсменів у спортивних іграх. Структура річного циклу тренувань у спортивних іграх. Побудова тренувальних мікро-, мезо-, макро- циклів. Навчальні програми ДЮСШ з ігрових видів спорту (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол).(Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).</p>
<p>Пр50 "Інтегральна підготовка спортсменів ігрових видів спорту." (денна)</p> <p>Зміст інтегральної підготовки спортсменів ігрових видів спорту. Контроль підготовленості спортсмена у спортивних іграх. (Заняття проводяться в спортивному залі, проводиться тестування різних сторін підготовленості студентів).</p>
<p>Тема 8. Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх.Види контролю у спортивних іграх.</p>
<p>Лк12 "Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх" (денна)</p> <p>Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд (майданчиків), де проводяться змагання. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).</p>
<p>Пр51 "Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Контроль фізичної, спеціальної, технічної підготовленості у спортивних іграх. Види контролю у спортивних іграх." (денна)</p> <p>Планування, організація проведення змагань зі спортивних ігор. Використання інформаційних технологій у спортивних іграх. (Заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним оснащенням або в дистанційному форматі через Google meet).</p>
<p>Пр52 "Контроль рухових здібностей" (денна)</p> <p>Тестування рухових здібностей студентів щодо опанування технічних прийомів ігрових видів спорту. (Заняття проводяться в спортивному залі з використанням спортивного інвентарю).</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ)
МН2	Електронне навчання
МН3	Лекційне навчання
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання

Лекційне, електронне, самостійне навчання надають студентам матеріали щодо історії та сучасного стану розвитку ігрових видів спорту, що є основою для розуміння ретроспективи формування фізичної культури і спорту (РН 1). Уміння проводити тренування та організацію змагань з ігрових видів спорту та навчання і виховання людини, використовуючи педагогічні прийоми та методи (РН2, РН3) формується під час практико-орієнтованого та командно-орієнтованого навчання, самонавчання.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області (СН1) формується під час лекційного, самостійного та електронного навчання. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (СН2) формується під час усіх методів навчання. Під час командно-орієнтованого та практико-орієнтованого навчання формується здатність до міжособистісної взаємодії (СН3).

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД3	Інтерактивні лекції
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Виконання практичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$

Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$
---------------------------------------	------------------	------------------

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за засвоєння практичних вмінь і навичок. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів щодо правильності виконання техніко-тактичних дій, застосування методичних прийомів та корекція помилок, виявлених під час практичних завдань
МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення ускладнень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими результатами опитування пропонується визначати оцінку як показник навчальної діяльності
МФО4 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки засвоєння знань із навчальної дисципліни.	Впродовж вивчення дисципліни	Зараховується тестування, коли не менше 60% правильних відповідей

<p>МФО5 Дискусії у фокус-групах</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
---	---	--	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
<p>МСО1 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>	<p>До складання диференційованого заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички</p>	<p>Згідно розкладу</p>	<p>Здобувач може отримати 40 балів за іспит.</p>
<p>МСО2 Контроль рухових здібностей</p>	<p>Контроль рухових здібностей є результат досягнення здобувачем рівня фізичної, спеціальної і технічної підготовленості.</p>	<p>Згідно тематичного плану</p>	<p>Контроль рухових здібностей надає якісну оцінку рівня розвитку рухових здібностей студента. Максимальна оцінка за задачу контрольних нормативів оцінюється у 20 балів.</p>
<p>МСО3 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки</p>	<p>Включає в себе усне опитування, поточне тестування, виконання рухових завдань. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали)</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне занятті</p>
<p>МСО4 Підсумковий контроль: екзамен</p>	<p>До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички</p>	<p>Згідно розкладу</p>	<p>Здобувач може отримати 40 балів за іспит.</p>

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: диференційований залік	40	
	40	Ні
МСО2. Контроль рухових здібностей	20	
	20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	40	
	40	Ні
Другий семестр вивчення	100 балів	
МСО2. Контроль рухових здібностей	20	
	20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	40	
	40	Ні
МСО4. Підсумковий контроль: екзамен	40	
	40	Ні

Під час засвоєння матеріалів студент за кожне практичне заняття може отримати максимум 2 бали. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом семестру – 40. За здачу контрольних нормативів з фізичної, технічної підготовленості – 20 балів. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 48 балів: 24 бали під час практичних занять, 14 балів за здачу контрольних нормативів. Підсумковий контроль, екзамен складається з 40 тематичних питань і чотирьох варіантів відповідей, одна з них є вірною. За кожну правильну відповідь студент отримує один бал. За максимальну кількість відповідей студент отримує 40 балів. Екзамен проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
-----	-------------------

ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Спортивні споруди і обладнання: спеціалізовані ігрові зали з волейболу, гандболу, баскетболу, футболу, тренажерне обладнання, зала пляжного волейболу, зі штучним підігрівом підлоги
ЗН4	Проекційна апаратура (проектори, екрани)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ткаченко С. М. Теорія і практика футболу в процесі підготовки тренера: монографія. Суми: СумДУ, 2020. 194 с.
2	Барсукова Т. О. Волейбол в системі фізичного виховання здобувачів вищої освіти : навч. посіб. /Т. О. Барсукова, Г. В. Кучеренко, Ж. І. Антіпова.Одеса: Юридична література, 2023. 100 с.
3	Жула В.П. Волейбол. Методика навчання: навч.-метод. посібн. . Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
Допоміжна література	
4	Shaposhnikova I., Korsun S., Arefieva L., Korol S. etc. Analysis of students' somatic health and emotional state during sports games classes .Wiadomosci Lekarskie.Warsaw: Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica, 2020. 74 (3 p. II). P. 608-612.
5	Тропін Ю. Змагальна діяльність в командних спортивних іграх (огляд літературних джерел) / Ю.Тропін //Спортивні ігри, 1(27),2023. 62–73. https://doi.org/10.15391/si.2023-1.0
6	Остапенко Ю. О., Остапенко В. В. Спортивні ігри у професійному становленні студентів економічного профілю. Спортивні ігри. 2020. № 3 (17). С. 33–42.
7	Остапенко Ю. О., Стасюк Р. Н., Долгова Н.О., Салатенко І. О.Історичні аспекти та перспективи розвитку баскетболу в незалежній Україні як професійного виду спорту. Спортивні ігри 2023. № 2 (28). С 72-84.
8	Методика навчання основ техніки з волейболу; методичні рекомендації / О. В. Радченко, В. І. Смолюк, О. Д. Швай, Ю. Ю. Цюпак. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 56 с.
9	Мітова О.О. Сушко Р.О. Методи наукових досліджень у баскетболі [друге видання, доповнене та перероблене]. Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант»,2021. 266 с.
10	Сушко Р. О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) Монографія. 2019. 360 с.
11	Соловей О.М., Соловей Д.О. Основи навчання тактики гри в гандбол: навч.-метод. посібн. Дніпро, 2018. с. 112.

12	Горбуля В.Б. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навч.- метод. посібн. / В.Б. Горбуля, В.О. Горбуля, О.В. Горбуля. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. – 90 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
13	Федерація волейболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: – Режим доступу: https://fvu.in.ua/uk
14	Спортивні ігри (2024) Сайт журналу включено до Переліку електронних наукових фахових видань України категорії «Б». [Електрон. ресурс]: –Режим доступу: https://journals.uran.ua/sports_games
15	Федерація баскетболу України. Офіційний сайт [Електрон. ресурс] : – Режим доступу: https://fbu.ua/fbu
16	Федерація футболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: –Режим доступу: http://www.ffu.ua/
17	Федерація гандболу України. Офіційний сайт. [Електрон. ресурс]: – Режим доступу: https://handball.net.ua