

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичного виховання і спорту



Методичні вказівки
«Практика переддипломна»

для здобувачів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
денної та заочної форм навчання

Практика переддипломна: Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»/ Укладач: Ворона Віта – Суми: СумДУ, 2025. – 24 с.

Методичні вказівки призначені для керівників практики переддипломної та студентів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».

Розглянуто положення організації проведення практики переддипломної, вимоги щодо оформлення документації (звіту), форми і методи контролю, регламент оцінювання.

Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗМІСТ

I	Пояснювальна записка	4
II	Бази практики	6
III	Програма практики виробничої	7
IV	Вимоги до звітної документації	9
V	Форми і методи контролю	10
VI	Рекомендована література	14
	Додаток Документація з практики	19

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практика переддипломна – є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», яка передбачає закріплення теоретичного курсу за час навчання та подальшої практичної професійної діяльності.

Практика переддипломна проходить на базі наближеної до справжніх умов майбутньої професійної діяльності.

Практика переддипломна виступає обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» рівня бакалавр в галузі знань А Освіта, кількість кредитів ECTS – **10**, загальна кількість годин – **300**, проводиться відповідно навчального плану протягом 6 тижнів.

Мета «Практики переддипломної»: формування у здобувачів здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички в умовах реальної професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати дослідницьку, аналітичну та організаційно-методичну роботу з орієнтацією на розв’язання сучасних проблем галузі, а також збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

Завдання практики

1. Ознайомлення з організаційними та навчально-тренувальними процесами у закладах фізичної культури і спорту (спортивних клубах, федераціях, фітнес-центрах тощо).

2. Аналіз сучасних тенденцій, проблем та перспектив розвитку фізичної культури і спорту.

3. Збір і аналіз наукових та практичних даних, необхідних для виконання кваліфікаційної роботи.

4. Опрацювання нормативних, організаційних і методичних документів у сфері фізичної культури та спорту.

5. Виконання індивідуального завдання дослідницького характеру.

6. Використання цифрових технологій, методів статистичної обробки й візуалізації результатів.

7. Підготовка аналітичних матеріалів, звітів та презентацій.

Очікувані результати навчання після проходження практики переддипломної. Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

1. Аналізувати проблеми та протиріччя розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, формулювати висновки та прогнозувати перспективи.

2. Приймати ефективні рішення щодо вдосконалення професійної діяльності, оцінювати ризики та ресурсні обмеження.

3. Представляти результати діяльності, досліджень та проєктів усно й письмово.

4. Самостійно відшукувати наукову та прикладну інформацію, здійснювати критичний аналіз і відбір релевантних джерел.

5. Використовувати цифрові інструменти, спеціалізовані програми та методи статистики для обробки й інтерпретації даних.

6. Проєктувати та реалізовувати наукові й прикладні дослідження у сфері фізичної культури та спорту, включно з міждисциплінарними.

Програмні результати за освітньою програмою проходження практики переддипломної:

ПР 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПР 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПР 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПР 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для

розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПР 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Відповідно до освітньої програми освітня компонента має забезпечити загальні та фахові компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

II. БАЗИ ПРАКТИКИ

Базами практики можуть бути: заклади/організації/установи, які орієнтовані на здійснення фізкультурно-оздоровчої чи спортивної

діяльності (дитячо-юнацькі спортивні школи, спортивні клуби, школи вищої спортивної майстерності, фітнес-центри тощо) та здатні забезпечити умови для виконання програми практики.

Базу для проходження практики переддипломної студент може обирати самостійно заключивши договір (угоду) між підприємством та університетом.

Підприємства (установи, організації тощо), які залучаються для проведення практики студентів, повинні відповідати наступним вимогам:

- відповідність напрямку їх діяльності спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»;
- здатність забезпечити виконання програми практики;
- забезпечення відповідних умов для проходження практики виробничої з дотриманням правил і норм безпеки праці;
- надання студентам права користуватися документацією, необхідною для виконання програми практики, з урахуванням політики конфіденційності підприємства (установи, організації тощо).

ІІІ. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Підготовка фахівця з фізичної культури та спорту до професійної діяльності здійснюється впродовж усього періоду навчання у Сумському державному університеті.

Практика переддипломна проходить у закладах (установах, організаціях тощо), які здійснюють фізкультурно-оздоровчу чи спортивну діяльність і здатні забезпечити отримання фахових компетентностей та практичних навичок майбутнього фахівця. Саме практика переддипломна передбачає самостійну роботи студента під час проходження практики та виконання завдань, пов'язаних зі збором матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. .

Програма практики виробничої ІІ передбачає ознайомлення з об'єктом бази практики, дослідницьку, аналітичну та організаційно-методичну роботу.

1. Організаційно-методична робота (ознайомлення з базою практики та планування власної діяльності)

Установча конференція, звітна конференція за результатами практики.

Ознайомлення з установою, її організаційною структурою, напрямками роботи, кадровим складом. Вивчення матеріально-технічної бази практики. Ознайомлення з документами планування та обліку роботи. Аналіз організаційної структури та функціональних обов'язків працівників закладу.

Участь у тренерських нарадах та адміністративних заходах. Консультування з фахівцями бази практики щодо можливих методів дослідження і організації експерименту для досягнення цілей своєї роботи.

Визначення індивідуального завдання практики, пов'язаного зі збором інформації для кваліфікаційної роботи (узгодження теми з керівником практики від ЗВО та від бази).

Розробка індивідуального плану роботи студента-практиканта. Складання календарного плану роботи. Аналіз вимог до виконання кваліфікаційного дослідження.

Апробація власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження). *(Індивідуальне завдання практики 3 – апробації власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження)).*

Наприклад:

✓ Складання та проведення серії занять, різних за спрямованістю (фізична підготовка, техніко-тактична підготовка, відновлювальне чи оздоровче тренування).

✓ Розробка і апробація комплексів вправ, методик, технологій.

✓ Розробка і апробація методичних рекомендацій (для спортсменів, тренерів, студентів чи клієнтів фітнес-центру).

✓ Виконання індивідуального завдання (проект, методична розробка або частина магістерського дослідження).

✓ Експериментальне обґрунтування вибору методів і засобів підготовки, оцінка їх ефективності.

Підготовка письмового звіту про проходження практики (25–30 сторінок).

Написання фрагментів розділу (розділів) кваліфікаційної

роботи (за темою дослідження) на основі зібраної інформації.

Підготовка презентації результатів практики.

Захист практики на кафедрі.

2. Аналітично-дослідницька робота

Проведення педагогічних спостережень за навчально-тренувальним чи оздоровчим процесом та методикою роботи тренера (не менше 5 занять). Аналіз виявлених особливостей та протиріч у підготовці спортсменів/клієнтів фітнес-центру/студентів (залежно від бази).

Аналіз документації (плани тренувань, журнали обліку, індивідуальні картки спортсменів).

Вивчення методичних матеріалів і програм підготовки, що застосовуються в закладі.

Пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел, необхідних для дослідження (*Індивідуальне завдання практики 1 – збір теоретичної інформації для кваліфікаційної роботи*)

Підбір методів дослідження і проведення первинного збору даних для кваліфікаційної роботи (тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо). (*Індивідуальне завдання практики 2 – підбір методів дослідження і проведення первинного збору даних для кваліфікаційної роботи*).

Використання цифрових технологій (Excel, SPSS, Statistica, тощо) для обробки результатів.

Обробка зібраних даних, застосування статистичного аналізу.

Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності бази практики.

IV. ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основною формою контролю за діяльністю студентів-практикантів є самоконтроль у вигляді систематичного ведення щоденника практики і дотримання індивідуального плану практики переддипломної. Підсумкова звітність має на меті узагальнення всіх матеріалів отриманих за період проходження

практики студентами-практикантами

Під час практики студент-практикант готує до захисту наступні документи:

1. Щоденник практики (окремо).
2. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
3. Звіт студента-практиканта про проходження практики:

Індивідуальне завдання практики 1 – збір теоретичної інформації для кваліфікаційної роботи (фрагменти Розділу 1 зі списком літературних джерел).

Індивідуальне завдання практики 2 – підбір методів дослідження і проведення первинного збору даних для кваліфікаційної роботи (тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо) (фрагменти Розділу 2 і 3).

Індивідуальне завдання практики 3 – апробації власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження (фрагменти Розділу 3).

Індивідуальне завдання практики 4 – початкова обробка зібраних даних (фрагменти Розділу 3 і 4)

4. Характеристика студента-практиканта з об'єкту практики (окремо).

Після успішного проходження практики, згідно розкладу навчального процесу відбувається захист результатів переддипломної практики. До захисту допускаються здобувачі, які успішно пройшли практику та отримали позитивну характеристику від керівництва закладу де відбувалося проходження практики.

V. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час проходження переддипломної практики керівник практики здійснює контроль за своєчасне виконання завдань практикантом, надає методичну допомогу, консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації.

Формою контролю переддипломної практики є диференційований залік.

Таблиця 1

Критерії оцінювання здійснюється за шкалою

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

Таблиця 2

Регламент оцінювання здобувачів вищої освіти, за виконання робіт протягом практики виробничої II

№ з/п	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Контроль
1	Ведення документації: - щоденник практики; - індивідуальний план роботи.	10	Керівник практики (щоденник)
2	Індивідуальне завдання практики 1	20	Керівник практики. (звіт)
3	Індивідуальне завдання практики 2	20	Керівник практики, тренер-інструктор (звіт)
4	Індивідуальне завдання практики 3	20	Керівник практики, тренер-інструктор (звіт)
5	Індивідуальне завдання практики 4	10	Керівник практики (звіт)

6	Презентація та захист результатів практики виробничої (захист звіту проходження практики)	20	Керівник практики. Доповідь, фото звіт, презентація.
Всього балів за види діяльності		100	—

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб.. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с
2. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 224 с.
3. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 280 с.
4. Методичні вказівки до написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня [Текст] : для студ. спец. 017 "Фізична культура і спорт" денної, заочної та дистанційної форм навчання / С. А. Король. — Суми : СумДУ, 2021. – 48 с.
5. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. – К. : Перша друкарня, 2021. – 672 с.
6. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с.
7. Рибалко Л. М. Онішук Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції : кол. моногр. Дніпро : Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276–289.
8. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
9. Теоретично-методичні засади фізичного виховання студентської

молоді : навч. посібник : у 2 ч. / Д. О. Безкоровайний, Н. І. Горошко, О. І. Четчикова, І. М. Звягінцева ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – Ч. 1. – 239 с.

10. Ткаченко С. М. Теорія і практика футболу в процесі підготовки тренера : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 194 с.

Допоміжна література

1. Бобровник В. І., Сovenко С. П., Колот А. В. Легка атлетика: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ: Логос, 2019. 192 с.
2. Бойко В. І. Організація та методика педагогічної практики: навч. посібник. –Львів: Сполом, 2020. 220 с.
3. Воловик Н.І. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. /Н.І. Воловик, В.А. Березовський – К.: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 42 с
4. Ворона В.В. Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів. Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2024 р. – Суми : Сумський державний університет, 2024. С. 40-42.
5. Дубинська О. Я. Петренко Н. В. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка та особливості: монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2017. 366 с.
6. Єршоменко Е.А. Навчальна програма гуртка, курсу за вибором з оздоровчого хортингу для 10–11 класів: навч.- метод. посіб. Київ:

- Паливода А. В., 2019. 300 с.
7. Комоцька О. С. Сучасні підходи до специфіки виробничої діяльності. *Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн- конф.* Київ, 2021. С. 52–54.
 8. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с.
 9. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня / уклад.: Ф. В. Музика, Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій та ін. — Львів : Львівський держ. ун-т фіз. культури, 2018. — 38 с.
 10. Наскрізна програма практик студентів в системі підготовки магістрів фізичної культури і спорту : навч. посіб. / уклад.: В. А. Товт, І. І. Маріонда, Е. І. Сивохоп. — Ужгород : РІК-У, 2019. — 176 с.
 11. Павленко В. О., Насонкина Е. Ю., Павленко Є. Є.. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник]. Харків, 2020. 550 с.
 12. Прозар М. В., Петрова Ю. М. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 90 с.
 13. Саннікова, М. (2019). Правове регулювання праці фахівців сфери фізичної культури та спорту в Україні. *Слобожанський науково-спортивний вісник*, (4), 22-27.
 14. Свєртнєв О. Теоретичні засади формування професійних компетентностей тренерів з футболу в Україні. *Педагогічні науки: наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2020. Випуск 75–76. С. 21–25.
 15. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність у професійній готовності тренера. *Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту : матеріали V Всеукр. наук.-практ. семінару.* Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф., 2022. С. 50–52.

16. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. / В. М. Сергієнко. — Суми : СумДУ, 2022. — 184 с.
17. Формування професійно-особистісних компетентностей фахівця фізичної культури у процесі занять фізичною підготовкою і спортом: монографія / Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Товт В.А. — Ужгород : Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. — 212 с.
18. Хижняк О. Аналіз педагогічного потенціалу навчальних практик у системі спортивно-педагогічної підготовки майбутніх тренерів з боксу у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки : наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2019. Випуск 74. С. 86–89.
19. Хижняк О. О. Практична підготовка сучасного тренера з боксу у закладах вищої освіти // *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець.* Вінниця: 2020. С. 79–81.
20. Червона С., Внуровський К. Вимоги щодо підготовки тренера з ігрових видів спорту. *Спортивні ігри*, 2023. №1(27). С. 84–94.
21. Шинкарьов С. І. Теоретичні аспекти фахової підготовки майбутніх тренерів з легкої атлетики. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* 2020. № 1(332). С. 279–291.
22. Grygoriy Griban., Svitlana Vasylieva, Igor Verbovskyi, Alona Liashevych, Iryna Lupaina, Olena Grechanyk, Olha Temchenko, Lesia Vysochan, Tetyana Skyrda, Anzhela Denysenko. Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. №13(5). P. 145–161.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Закон України «Про фізичку культуру і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print>

2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 р. № 351 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
3. Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу та Положення про центр олімпійської підготовки (від 25 листопада 2020 р. № 1159 Київ) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1159-2020-%D0%BF#Text>

ДОКУМЕНТАЦІЯ
з переддипломної практики

Укладач: _____ студент
(ка) _____

П.І.Б.

_____ курсу _____ групи

Суми 20_____

Назва закладу/установи проходження практики:_____

Адреса _____

П.І.П. директора бази практики _____

П.І.П. інструктора-методиста бази практики _____

П.І.П. методиста кафедри _____

Керівництво переддипломною практикою та методичне забезпечення здійснює кафедра фізичного виховання і спорту Навчально-наукового медичного інституту. Практика переддипломна проводиться протягом 6 тижнів 2 семестру з відривом від навчання.

Безпосереднє керівництво роботою студентів на практиці здійснюється завідувачем КФВС, керівником відповідальним за практику від кафедри і представником бази практики (тренер, методист, інструктор тощо).

Студент, який не виконав програму практики з поважної причини, направляється на практику вдруге, у вільний від навчання час. Отримавши негативну оцінку, студент має академічну заборгованість і відраховується з вишу порядку, передбаченому Статутом університету.

1. Орієнтовний індивідуальний план роботи студента-практиканта

Індивідуальний план роботи
студента-практиканта _____
на базі _____
у період з _____ **по** _____ **202__ р.**

Зміст роботи	Дата виконання	Відмітка про виконання
Організаційно-методична робота		
Установча конференція		
Звітна конференція за результатами практики		
Ознайомлення з установою, її організаційною структурою, напрямками роботи, кадровим складом.		
Ознайомлення з документами планування та обліку роботи бази практики.		
Ознайомлення з матеріально-технічною базою практики		
Аналіз організаційної структури та функціональних обов'язків працівників закладу.		
Ознайомлення з організацією та правилами охорони праці і попередження травмування на об'єкті практики, функціональними обов'язками		

працівників закладу		
Участь у тренерських нарадах та адміністративних заходах		
Консультавання з фахівцями бази практики щодо можливих методів дослідження і організації експерименту для досягнення цілей своєї роботи.		
Отримання індивідуального завдання практики, пов'язаного зі збором інформації для кваліфікаційної роботи (узгодження теми з керівником практики від ЗВО та від бази).		
Складання календарного плану роботи		
Аналіз вимог до виконання кваліфікаційного дослідження.		
Апробація власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження) (Індивідуальне завдання 3).		
2. Аналітично-дослідницька робота		
Проведення педагогічних спостережень за навчально-тренувальним чи оздоровчим процесом та методикою роботи тренера (не менше 5 занять).		
Аналіз виявлених особливостей та протиріч у підготовці спортсменів/клієнтів фітнес-		

центру/студентів (залежно від бази практики).		
Аналіз документації (плани тренувань, журнали обліку, індивідуальні картки спортсменів).		
Вивчення методичних матеріалів і програм підготовки, що застосовуються в закладі.		
Пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел, необхідних для дослідження (Індивідуальне завдання 1).		
Підбір методів дослідження і проведення первинного збору даних для кваліфікаційної роботи (тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо). (Індивідуальне завдання 2)		
Використання цифрових технологій (Excel, SPSS, Statistica, тощо) для обробки результатів.		
Початкова обробка зібраних даних, застосування статистичного аналізу. (Індивідуальне завдання 4).		
Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності бази практики.		

План склав _____ / _____
 (підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

«Затверджую» _____ методист КФВС

2. Звіт студента-практиканта про проходження практики:

Звіт студента-практиканта про проходження переддипломної практики

студента 2 курсу _____ групи

П.І.П. _____

про проходження практики в _____

в період з _____ по _____ 20__ р.

Зміст практики	Кількість сторінок
Індивідуальне завдання практики 1	
Індивідуальне завдання практики 2	
Індивідуальне завдання практики 3	
Індивідуальне завдання практики 4	
Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності бази практики	

Індивідуальне завдання практики 1 – збір теоретичної інформації для кваліфікаційної роботи

РОЗДІЛ 1.

1.1.

1.2.

1.3.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Індивідуальне завдання практики 2 – підбір методів дослідження і проведення первинного збору даних для кваліфікаційної роботи (*тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо*)

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

2.1. Методи дослідження

(опис методів дослідження, які використовувалися під час практики)

2.3. Організація дослідження

РОЗДІЛ 3.

3.1. Розробка методики / Аналіз тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо

Індивідуальне завдання практики 3 – апробації власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження)

Індивідуальне завдання практики 4 – початкова обробка зібраних даних

РОЗДІЛ 3.

3.2. Впровадження розробок (методик, технологій, рекомендацій, комплексів вправ, засобів тощо)

Надаємо отримані результати у вигляді графіків, діаграм, малюнків тощо.

Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності бази практики (на основі отриманих результатів).

Надаємо текст 2-3 сторінки

3. Фотозвіт проходження практики виробничої II

(фото учасників, діяльність, заходи)