

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1221-VI від 14.12.2022 року.

Термін опитування: з 14 грудня – 26 грудня 2022 року.

Інструментарій дослідження: анкета, що надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента, вкладку «Опитування».

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» якості реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

В опитуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», що становить 31,82 % контингенту здобувачів вищої освіти, яких планувалося залучити до анкетування.

Обробка результатів велась за допомогою програми ОСА.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РПП)

Відповіді респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?» показують, що 100 % опитаних студентів в повній мірі задоволені змістовною складовою освітньої програми та переконані, що перелік навчальних дисциплін, який передбачений навчальним планом в повній мірі сприяє формуванню загальних компетентностей (рис. 1).



Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

Думки респондентів розділилися наступним чином: 85,7 % респондентів обрали варіант «Так» та 14,3 % - «Переважно так». Як позитивний момент можна відмітити, що жодної заперечної відповіді не надходило.

Даючи відповідь на запитання «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», 100 % респондентів відзначили, що в повній мірі задоволені змістовною частиною навчального плану освітньої програми, оскільки вивчаючи дисципліни вони мали можливість здобути якісні фахові компетентності, необхідні для подальшої успішної професійної діяльності (рис. 2).

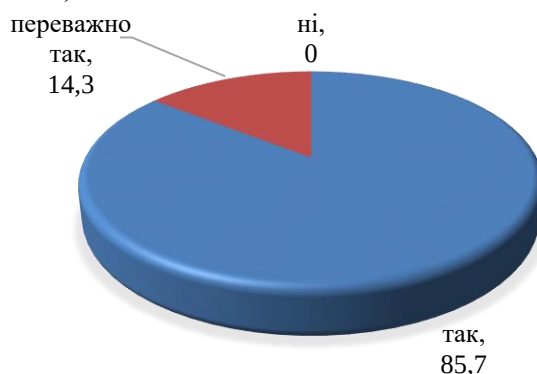


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

Заперечних відповідей не надходило.

Підсумовуючи варіанти відповідей на запитання «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти, які навчаються на освітньо-професійній програмі «Фізична культура і спорт», загалом задоволені набутими соціальними навичками рис. 3.



Рисунок 3– Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

Так, 85,7 % респондентів обрали варіант «Так» та 14,3 % - «Переважно так». Як позитивний момент можна відмітити, що жодної заперечної відповіді не надходило.

На основі аналізу результатів оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньої програми, слід зазначити, що надані відповіді демонструють високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОС

«магістр» методами викладання навчальних дисциплін в межах ОПП «Фізична культура і спорт» (рис. 4).



Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

Так, 100 % опитаних студентів зазначили, що задоволені методами викладання навчальних. При цьому 85,7% – обрали варіант відповіді «Так» та 14,3 % - «Переважно так». Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні»

У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначити рівень задоволеності щодо залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін за ОПП «Фізична культура і спорт» (рис. 5).

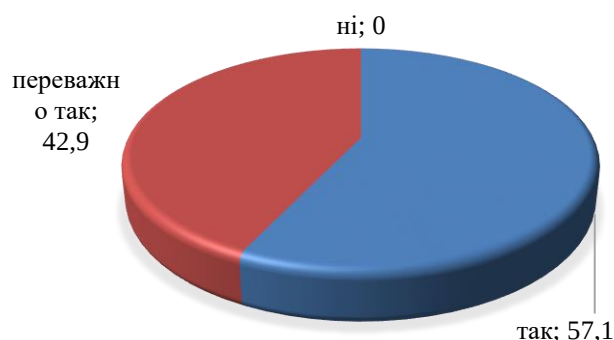


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», %

Отримані за результатами анкетування дані дають змогу стверджувати, що організація практико-орієнтованого навчання здійснюється на високому рівні. Так, 100% респондентів підтвердили залучення професіоналів–практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми. Як позитивний момент можна відмітити, що жодної заперечної відповіді не надходило.

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», дозволяють зробити висновок, що викладачі в повній мірі дотримуються норм та правил організації освітнього процесу в частині надання консультацій студентам (рис. 6).



Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Зокрема, 85,7 % обрали варіант «Так», 14,3 % - «Переважно так», що підтверджує існування зворотного зв'язку між викладачами та студентами під час вивчення навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом.

Аналізуючи варіанти відповідей на запитання «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», можна стверджувати, що 100 % опитаних здобувачів, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» повністю задоволені наданими можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі та обрали варіант відповіді «Так» (рис. 7).

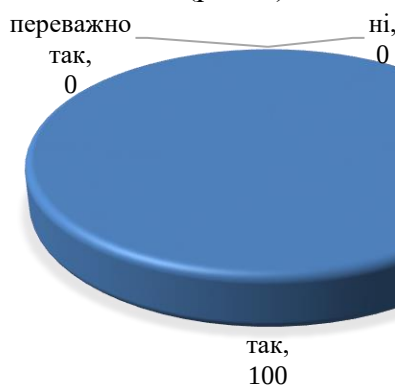


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», %

Як позитивний момент можна відмітити, що жодної заперечної відповіді не надходило.

Підсумовуючи результати опитування здобувачів вищої освіти з запитання «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», можна зробити висновок про збалансованість навчального навантаження (рис. 8).

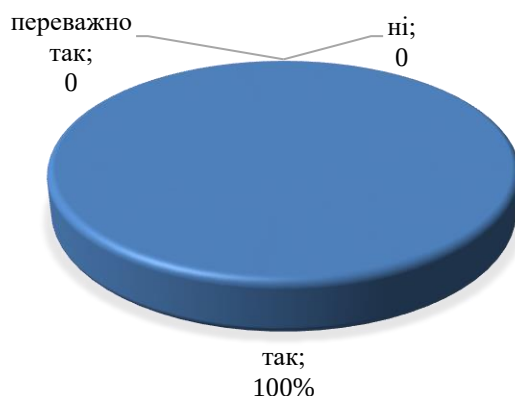


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

Як позитивний аспект слід відмітити, що 100 % респондентів задоволені обсягом навчального навантаження та вважають, що його обсяги є цілком достатні для успішного вивчення дисциплін освітньої програми.

На запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?» 100 % респондентів зазначили, що часу, виділеного на виконання самостійних завдань їм було достатньо. (рис. 9)



Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Відмітимо, що 85,7 % респондентів відповіли на запитання «Так» і 14,3 % «Переважно так».

Результати аналізу відповідей респондентів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?» свідчать про достатньо високий рівень об'єктивності оцінювання викладачами результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті (рис. 10).

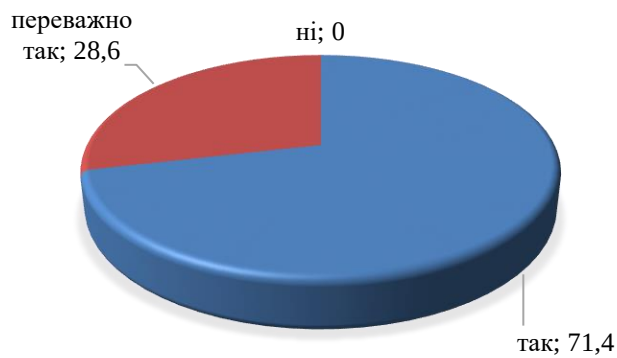


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

Опитування вказує, що 100% здобувачів в повній мірі задоволені формами та методами контрольних заходів, вважають їх прозорими, чіткими і зрозумілими. Слід звернути увагу, що жодної заперечної відповіді не отримали.

На запитання «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?» 100 % респондентів обрали позитивні варіанти відповідей, що підтверджує факт ознайомлення з принципами академічної доброчесності під час освітнього процесу (рис. 11).

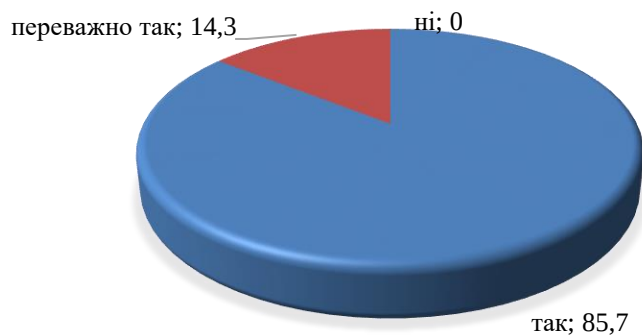


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

Надаючи відповіді на запитання «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП?», 85,7 % респондентів обрали варіант відповіді «Так», 14,3 % - «Переважно так» (рис. 12).



Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП?», %

Як позитивний момент можна відмітити, що жодної заперечної відповіді не надходило.

Отримані за результатами опитування дані дають змогу стверджувати, що організація дистанційного навчання здійснюється на високому рівні. Жодної негативної відповіді не надходило.

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету)

Результати опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?» свідчать про те, що в університеті також значна увагу приділяється питанням організації міжнародної академічної мобільності студентів, здійснюється систематичне інформування здобувачів вищої освіти щодо існуючих програм навчання або стажування за кордоном (рис. 13).



Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», %

Так, 57,1 % відповіли «Виключно позитивно» і 28,6 % «Переважно позитивно», 14,3 % респондентів обрали відповідно варіант відповіді «Не можу оцінити». Як позитивний момент можна відмітити, що жодної заперечної відповіді не надходило.

Розподіл відповідей респондентів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», свідчить про позитивну оцінку здобувачів вищої освіти щодо роботи деканату НН МІ (рис. 14).



Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», %

Зокрема, 71,4 % студентів зазначили, що виключно позитивно оцінюють роботу деканату НН МІ, 14,3 % також позитивно оцінили підтримку деканату, обравши відповідь «Переважно позитивно», також 14,3% обрали відповідь «Не можу оцінити». Негативних відповідей не надходило.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на питання щодо інформаційної підтримки, що представлена на Web-сторінках факультету, засвідчує, що 100 % респондентів позитивно оцінюють якість інформації, що представлена на Web-сторінках НН МІ (рис. 15).



Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

Так, 71,4 % респондентів обрали варіант відповіді «Виключно позитивно», 28,6 % - «Переважно позитивно». Жодної заперечної відповіді не отримали.

На рис. 16 представлений розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на питання «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», який підтверджує достатньо високий рівень їх задоволеності аудиторним фондом для проведення лекційних занять (рис. 16).

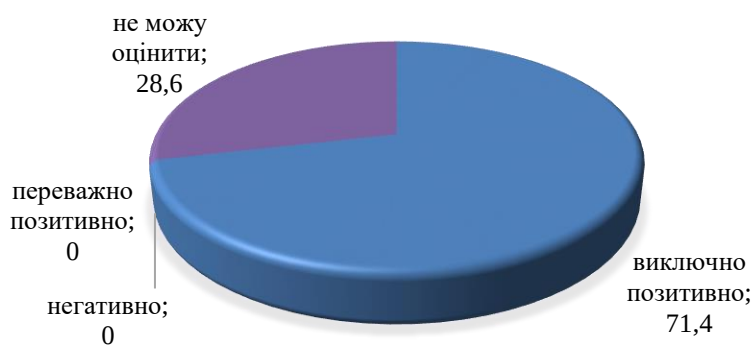


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

Так, 71,4 % опитаних обрали варіант відповіді «Виключно позитивно», 28,6 % - «Не можу оцінити». Негативних відповідей не надходило.

Задоволеність рівнем забезпеченості ОПП «Фізична культура і спорт» обладнанням та устаткуванням аудиторій (лабораторій), які використовуються для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять, відзначили 100 % опитаних здобувачів вищої освіти (рис 17).



Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

Як позитивний аспект слід відзначити, що жоден респондент, відповідаючи на запитання блоку щодо рівня організаційної підтримки та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП «Фізична культура і спорт» на рівні факультету, не обрав негативний варіант відповіді.

Блок 3. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні

Аналізуючи результати відповідей респондентів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?» дозволяє зробити висновок, що більшість студентів, які брали участь в опитуванні, повністю задовольняють професіоналізм фахівців бібліотеки, графік її роботи та існуючі можливості отримати консультацію (57,1 % обрали відповідь «Виключно позитивно», 14,3 % - «Переважно позитивно»), 28,6 % опитаних не можуть оцінити цей пункт, бо не користувалися (рис. 18).



Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?», %

На рис. 19 можна побачити результати відповідей на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?».



Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?», %

Як бачимо, 71,4 % обрали варіант «Переважно позитивно», 14,3 % - «Негативно».

Аналізуючи отримані відповіді на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?» свідчать про те, що більшість (71,4 % опитаних) не проживали у гуртожитку, тому обрали відповідь «Не можу оцінити, не користувався», 28,6 % респондентів, які проживали в гуртожитку університету, оцінюють умови проживання як «Виключно позитивно» (рис. 20).

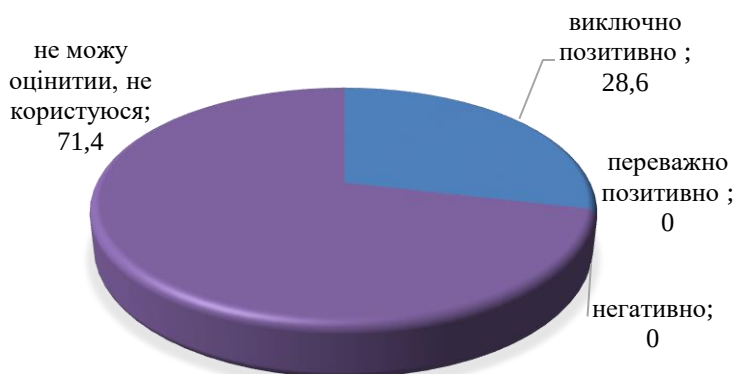


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

Наведений на рис. 21 розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання «Чи задоволені Ви послугами їдальні?» вказує на достатньо високий рівень їх задоволеності послугами їдальні.

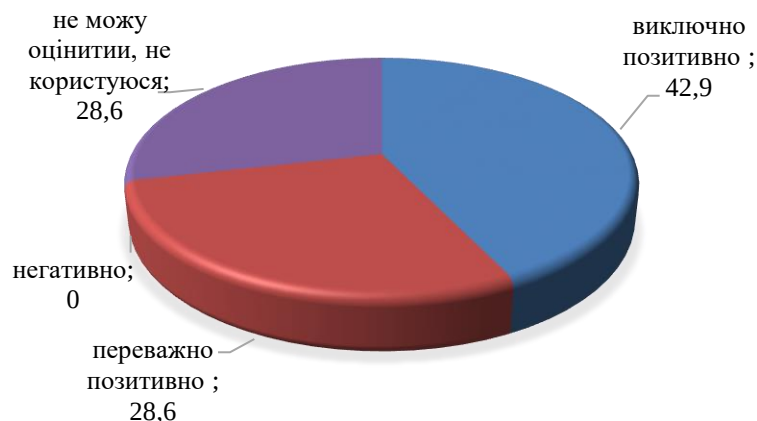


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?», %

Розподіл відповідей студентів, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання щодо рівня задоволеності наданими можливостями розвитку в усіх сферах позанавчальної діяльності свідчить, що в СумДУ значна увага приділяється питанням щодо забезпеченості можливостей реалізації спортивних та творчих здібностей студентів (рис. 22).

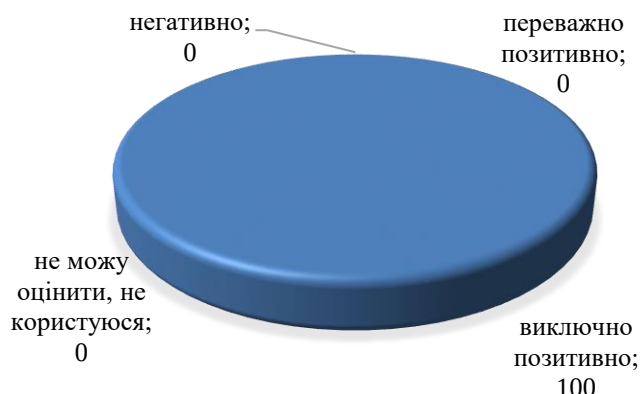


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

Так, 100 % опитаних здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» засвідчили свою задоволеність наданими можливостями розвитку в усіх сферах позанавчальної діяльності та обрали варіант відповіді «Виключно позитивно». Як позитивний момент можна відзначити відсутність негативних відповідей.

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ», показує, що більшість задоволені наданими можливостями (рис. 23).

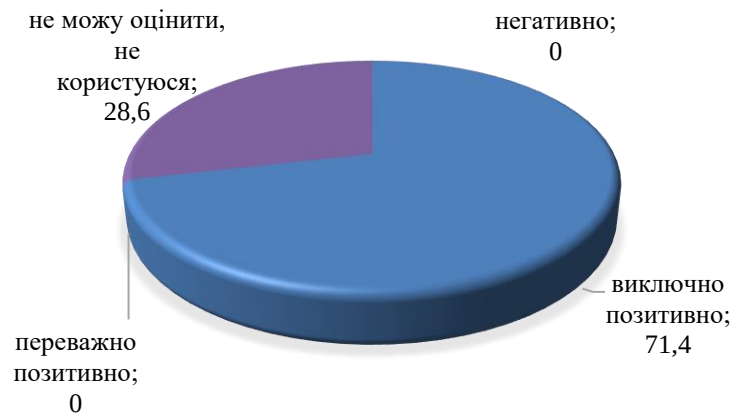


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?», %

Так, усі респонденти, які зверталися для отримання медичних послуг відзначили, що вони виключно позитивно задоволені можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ (71,4 %). При цьому, жоден із здобувачів вищої освіти ОПП «Фізична культура і спорт» негативно не оцінив цей вид підтримки.

Блок 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання

Якість реалізації ОПП «Фізична культура і спорт» підтверджується високим рівнем задоволеності студентів вибором освітньої програми та бажання порекомендувати зазначену освітню програму потенційним абітурієнтам (рис. 24, 25).

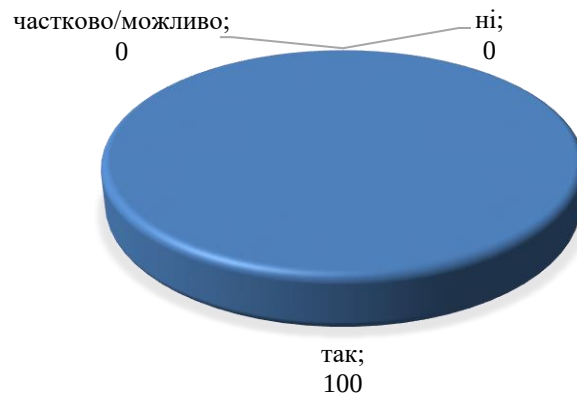


Рисунок 24 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?», %

Опитування свідчить про те, що 100 % здобувачів повністю задоволені вибором своєї освітньої програми та можуть порекомендувати її своїм друзям.

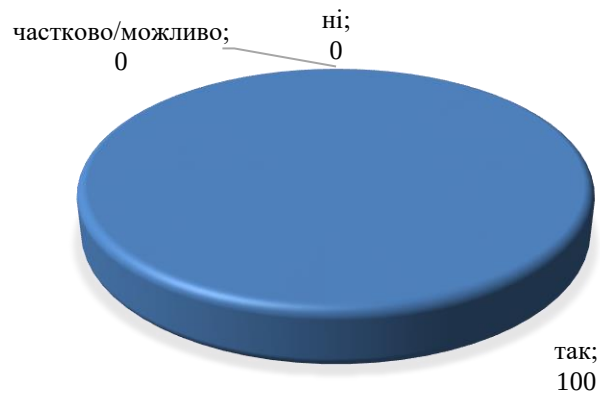


Рисунок 25 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %

На відкрите запитання анкети «Ваші побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту та процесу реалізації освітньої програми?» були надані відповіді:

- 1) Лише щирі побажання продовжувати у тому темпі!
- 2) Більше залучати практиків.