

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Фізична
культура і спорт»

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1323-VI від 22.11.2023 року

Термін опитування: з 24 листопада по 4 грудня 2023 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, що охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» якості реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування магістрів 1-2 курсів, які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт».

В опитуванні взяли участь близько 83 % контингенту здобувачів вищої освіти, яких планувалося залучити до анкетування.

Обробка результатів велась за допомогою програми ОСА.

*Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні
кафедри (гаранта та РПП)*

На рис. 1 представлено розподіл відповідей магістрів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» на запитання анкети: «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, які не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?».

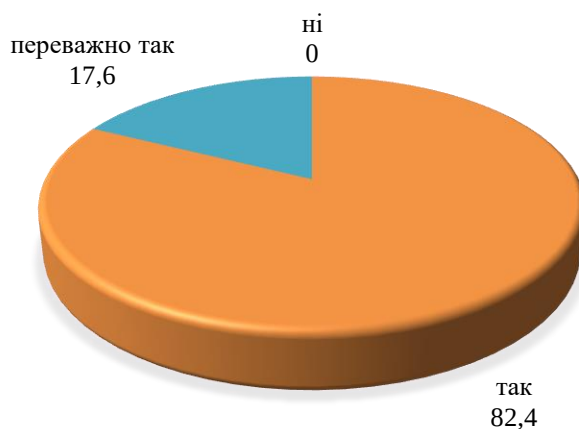


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

За результатами опитування, всі опитані студенти (100%) висловили повне задоволення змістовною складовою освітньої програми. Вони підкреслили, що дисципліни, передбачені навчальним планом, спрямовані на формування загальних компетентностей, які є важливими для їх особистісного розвитку.

Щодо формування фахових компетентностей, аналіз відповідей на відповідне запитання анкети показав, що 100% респондентів вважають навчальний план змістовним і якісним. Респонденти відмітили, що вивчені дисципліни дозволили їм отримати необхідні фахові знання для подальшої успішної професійної діяльності (рис. 2).

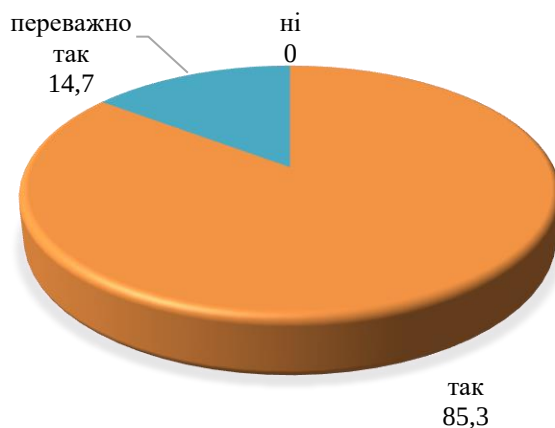


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

Отримані дані підтверджують, що вивчені дисципліни ефективно сприяють формуванню фахових навичок, необхідних для майбутньої кар'єри. Так, 85,3% респондентів дали ствердну відповідь, а 14,7% обрали варіант «Переважно, так».

Аналіз відповідей на запитання «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?» показав, що студенти загалом задоволені тим, як програма сприяє розвитку їхніх соціальних навичок (рис. 3).

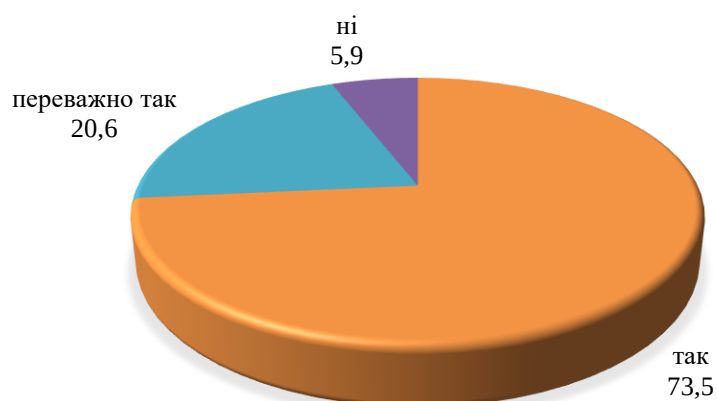


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

Так, як засвідчують наведені дані, переважна більшість здобувачів (94,1%) підтвердили, що освітня програма сприяє формуванню цих soft skills. Однак, 5,9% респондентів не погодилися з цим твердженням.

Результати опитування, представлені на рис. 4, показують, що всі магістри ОПП «Фізична культура і спорт», які брали участь в опитуванні, повністю задоволені методами викладання навчальних дисциплін, що свідчить про високу якість викладацьких підходів в межах освітньої програми.

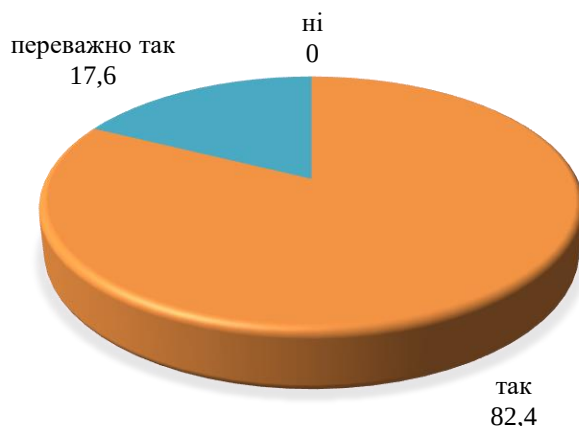


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

За результатами опитування студентів ОПП «Фізична культура і спорт» жоден респондент не висловив незадоволення методами викладання.

Наступне запитання анкети спрямоване на вивчення, наскільки респонденти задоволені залученням фахівців-практиків до викладання навчальних дисциплін в межах ОПП «Фізична культура і спорт» (рис. 5).

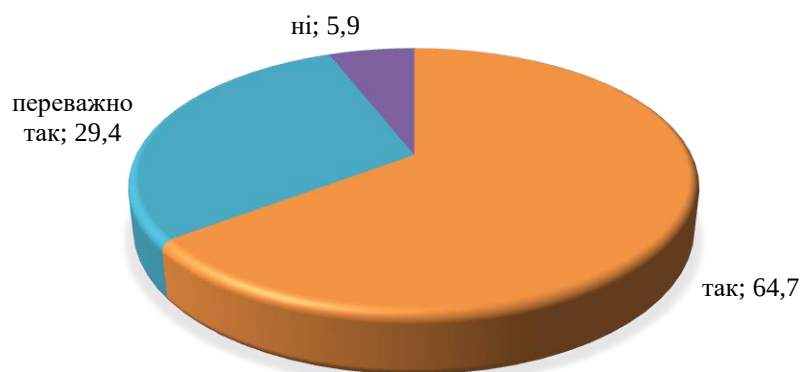


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи залучаються професіонали–практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», %

Зокрема, 94,1% респондентів підтвердили залучення професіоналів–практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми, і це дає змогу стверджувати, що організація практико-орієнтованого навчання здійснюється на достатньому рівні. При цьому 5,9 % респондентів обрали варіант відповіді «Ні».

Результати опитування магістрів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?» щодо можливостей отримання консультацій з навчальних питань свідчать про високий рівень задоволеності (рис. 6).

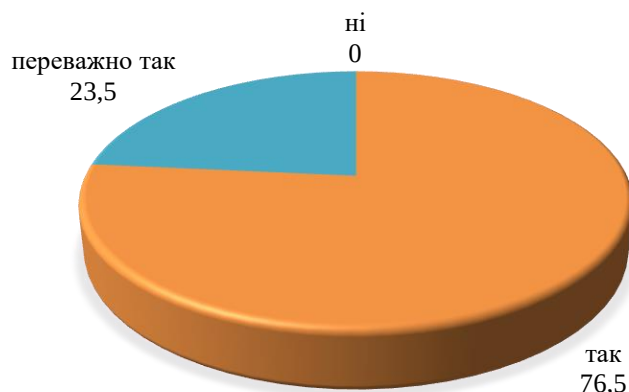


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Як бачимо, 76,5% респондентів повністю задоволені, 23,5% — переважно задоволені, що свідчить про те, що викладачі під час викладання передбачених навчальним планом дисциплін дотримуються визначених засад організації освітнього процесу в частині надання консультацій студентам та між викладачами і студентами існує постійний та якісний зворотній зв'язок. Важливо відмітити, що ніхто з опитаних не висловив незадоволення.

Підсумовуючи варіанти відповіді на запитання «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», можна зробити висновок, що студенти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», задоволені наданими в університеті можливостями щодо набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі (рис. 7).

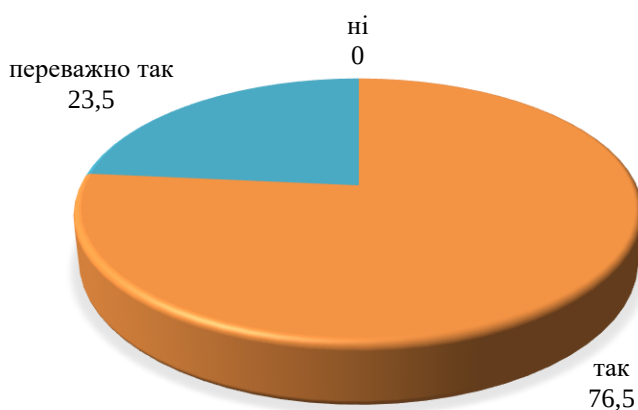


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», %

Позитивним моментом є те, що всі 100 % здобувачів вважають, що освітня програма на якій вони навчаються, спрямована на формування важливих для подальшої професійної діяльності практичних навичок.

Аналіз відповідей на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного для вивчення дисциплін ОП?», показав, що магістри освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» вважають обсяг навчального навантаження оптимальним для вивчення дисциплін, що формують змістовну складову освітньої програми (рис. 8).

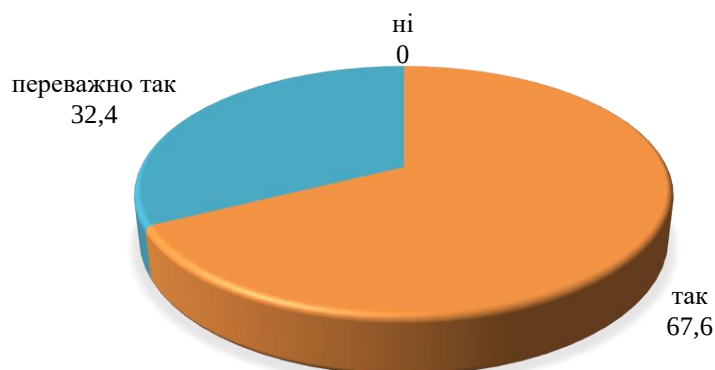


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного для вивчення дисциплін ОП?», %

Зокрема, 100% опитаних вважають, що обсяг є достатнім для успішного вивчення дисциплін. Варіанти відповідей розподілилися таким чином: 67,6% повністю задоволені, 32,4% переважно задоволені. Жоден з респондентів не висловив незадоволення.

Висновок, зроблений на основі аналізу відповідей студентів на запитання «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», вказує на те, що навчальне навантаження збалансоване. Абсолютно всі опитані (100%) підтвердили, що часу, виділеного на виконання самостійної роботи, було цілком достатньо (рис. 9)

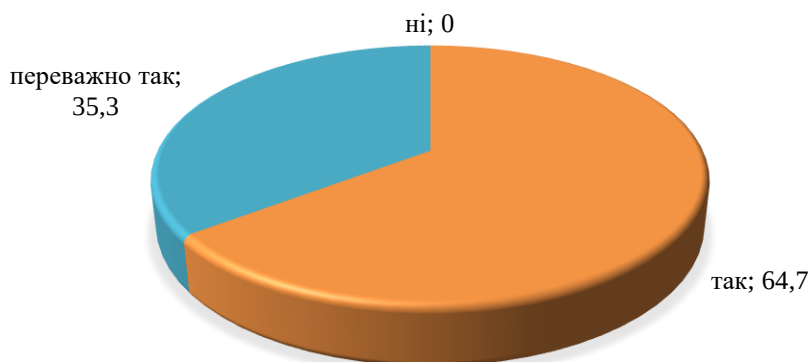


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Узагальнюючи результати аналізу відповідей респондентів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», можна стверджувати про достатньо високий рівень об'єктивності оцінювання викладачами результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті (рис. 10).

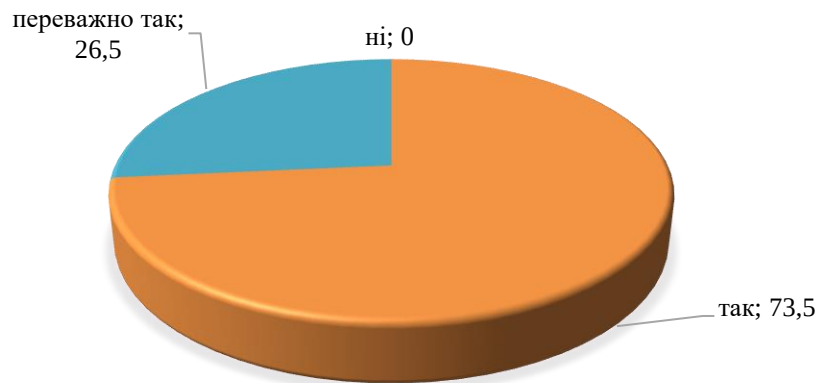


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

Слід відмітити, що 100% здобувачів в повній мірі задоволені формами та методами контрольних заходів, вважають їх чіткими і зрозумілими. Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні».

Аналізуючи відповіді магістрів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання щодо ознайомлення з принципами академічної доброчесності, можна дійти висновку, що 91,2% студентів повністю ознайомлені з ними, а 8,8% — переважно ознайомлені. Таким чином, усі опитані були проінформовані з цього питання. (рис. 11)



Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не відзначив, що протягом навчання не був ознайомлений з принципами академічної доброчесності та заходами, які використовуються в університеті для протидії її порушення.

Надзвичайно важливим показником в сучасних умовах є рівень задоволеності учасників освітнього процесу організацією дистанційної роботи в університеті. В СумДУ питанням організації дистанційного навчання приділяється значна увага, що підтверджується розподілом відповідей респондентів, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» (рис.12).

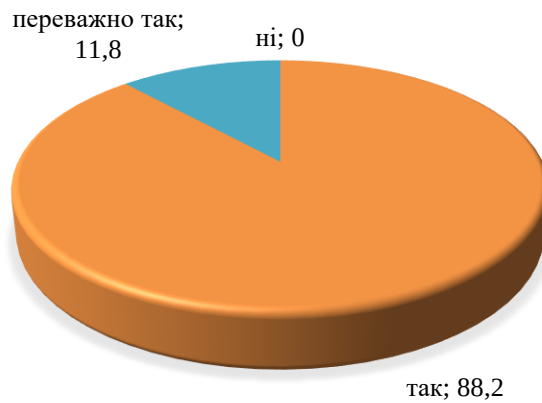


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП??», %

Як бачимо з результатів, організація дистанційного навчання здійснюється на високому рівні: 100 % студентів ОПП «Фізична культура і спорт» в повній мірі задоволені якістю організації дистанційного навчання в СумДУ.

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету)

В СумДУ приділяється значна увага організації міжнародної академічної мобільності. Студентів систематично інформують про програми навчання та стажування за кордоном, що підтверджують результати опитування магістрів ОПП «Фізична культура і спорт», представлені на рисунку 13.



Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», %

Згідно з результатами опитування, більшість студентів ОПП «Фізична культура і спорт» (82,4%) достатньо поінформовані про програми міжнародної академічної мобільності. Однак, 8,8% опитаних не змогли оцінити цей аспект, а ще 8,8% вважають, що інформації недостатньо.

Аналіз опитування магістрів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?» показав, що більшість студентів задоволені роботою деканату. Загалом, респонденти дали позитивну оцінку якості підтримки, яку вони отримують (рис. 14).



Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», %

Виходячи з результатів опитування, свою повну задоволеність відзначили 73,5 %, на переважну задоволеність вказали 23,5 % та 2,9 % зазначили, що не можуть оцінити даний аспект.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на питання щодо інформаційної підтримки засвідчує, що 91,2 % респондентів позитивно оцінюють якість інформації, що представлена на Web-сторінках інституту (рис. 15).



Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

Слід звернути увагу, що 8,8 % зазначили, що не можуть оцінити даний аспект. Як позитивний аспект можна відзначити, що жоден з респондентів не висловив незадоволення.

На достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», аудиторним фондом для проведення лекційних занять вказує наведений на рис. 16 розподіл відповідей на питання «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?»



Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

Серед усіх респондентів, які взяли участь в опитуванні, 70,6 % зазначили, що в повній мірі задоволені, 14,7 % опитаних переважно позитивно оцінили даний аспект. При цьому жоден із студентів не вказав, що незадоволений аудиторіями, які використовуються для проведення лекційних занять, що також є позитивним моментом.

Аналізуючи розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», бачимо, що 91,2 % опитаних здобувачів вищої освіти відзначили задоволеність даним питанням (рис 17).



Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

Результати опитування розподілились таки чином: 73,5 % в повній мірі задоволені обладнанням та устаткуванням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять, 17,6 % переважно позитивно оцінили рівень матеріально-технічної підтримки. Як позитивний аспект можна відзначити, що жоден з респондентів не висловив незадоволення.

Блок 3. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні

Аналіз результатів відповідей респондентів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?»

дозволяє зробити висновок, що більшість студентів, які брали участь в опитуванні, повністю задовольняють професіоналізм фахівців бібліотеки, графік її роботи та існуючі можливості отримати консультацію (рис. 18).

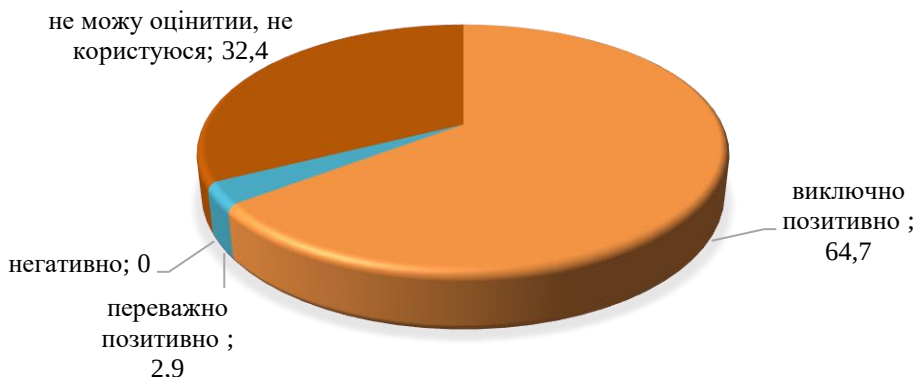


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?», %

Як бачимо, 100 % опитуваних, які користувалися послугами бібліотеки, обрали варіанти відповідей «Виключно позитивно» та «Переважно позитивно». Жоден з респондентів не висловив незадоволення.

СумДУ забезпечує потужну інформаційну підтримку, враховуючи інтереси та професійну спрямованість студентів, що підтверджується розподілом відповідей магістрів ОПП «Фізична культура і спорт», які підтвердили відповідність переліку безкоштовних електронних ресурсів та баз даних їхнім потребам (рис. 19).



Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?», %

Отримані результати вказують на те, що більшість респондентів переліком електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі, загалом задоволені. Зокрема, свою часткову задоволеність висловили 29,4 % респондентів, на повну задоволеність вказали 64,7 %. При цьому жоден із здобувачів вищої освіти ОПП «Фізична культура і спорт» не обрав негативний варіант відповіді.

На запитання «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?» усі респонденти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» і користувалися гуртожитком, відзначили, що умови проживання їх задовольняють (рис. 20).

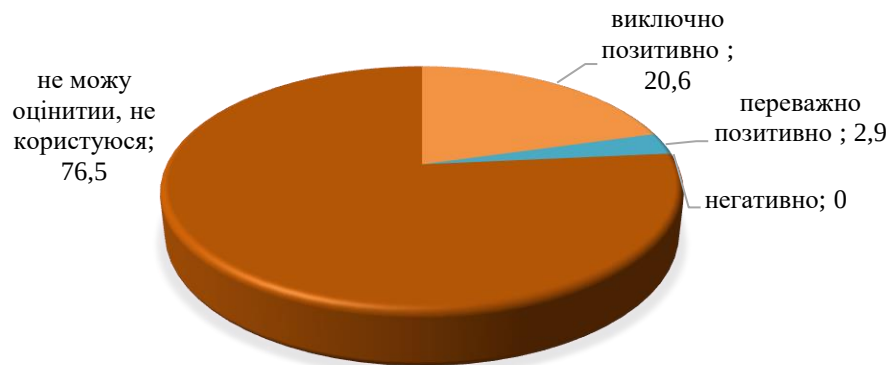


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

Проте, що 76,4 % зазначили, що не можуть оцінити даний аспект. Як позитивний аспект можна відзначити, що жоден з респондентів не висловив незадоволення.

Узагальнюючи результати відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання «Чи задоволені Ви послугами їдальні?» можна стверджувати, що всі, хто користувався послугами їдальні, обрали відповідь «Виключно позитивно» (32,4%), проте 67,6 % зазначили, що не можуть оцінити даний аспект, бо не користувалися (рис. 21).

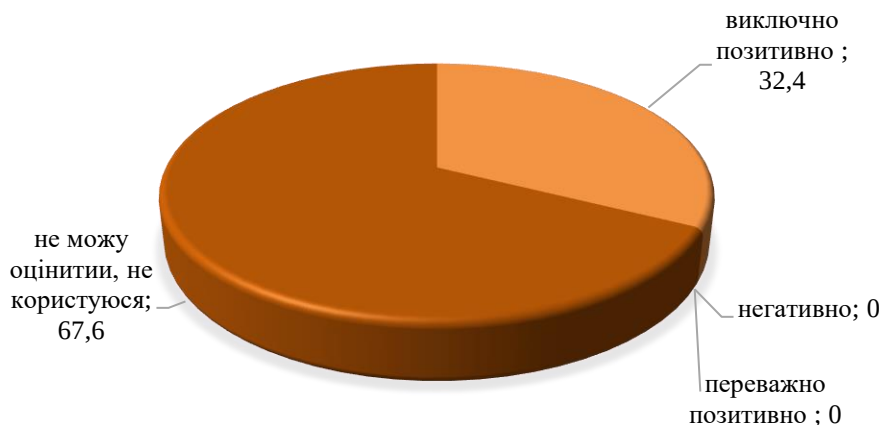


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?» , %

Як і на попередні питання, жоден з респондентів не висловив незадоволення.

В СумДУ велика увага приділяється забезпеченню можливостей для реалізації спортивних і творчих талантів студентів. Результати опитування магістрів ОПП «Фізична культура і спорт» підтверджують це, демонструючи високий рівень задоволеності наданими можливостями для позанавчальної діяльності, що відображено на рисунку 22.

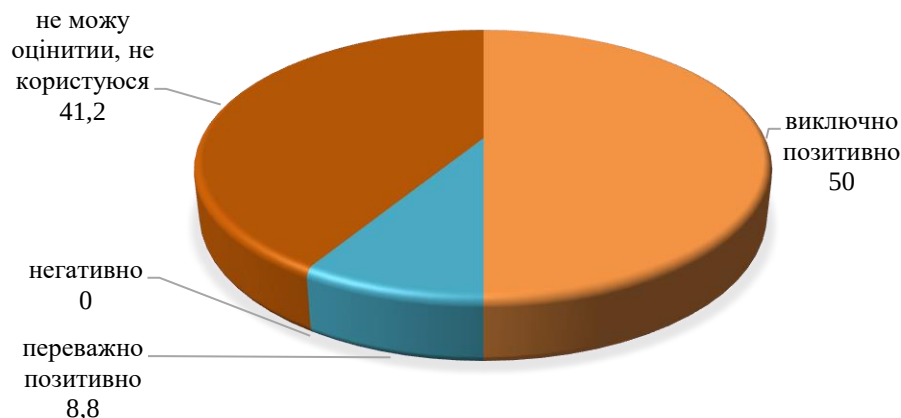


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

Як бачимо, 100 % із 58,8 % респондентів, які мають захоплення чи творчі здібності, відзначили, що задоволені існуючими можливостями для їх реалізації.

Щодо розподілу відповідей здобувачів вищої освіти на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ», слід відмітити досить високий рівень задоволеності респондентів медичним обслуговуванням (рис. 23).

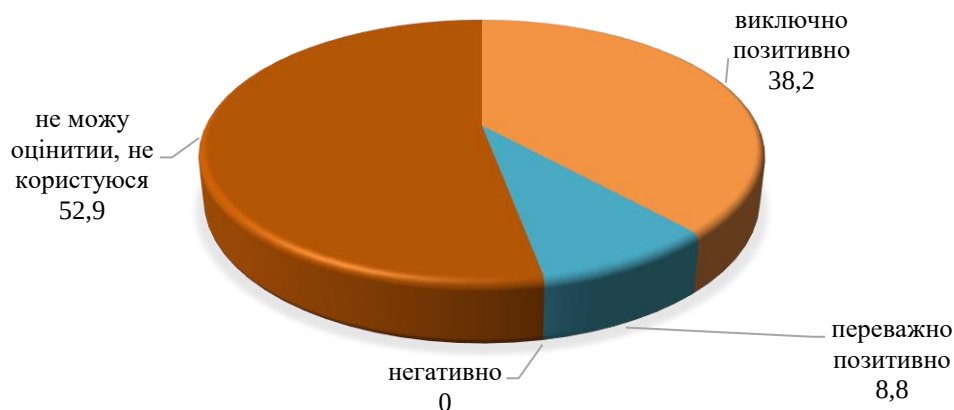


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ», %

Як бачимо з результатів, усі респонденти, які зверталися для отримання медичних послуг, відзначили, що вони повністю задоволені можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ. При цьому, жоден із здобувачів вищої освіти ОПП «Фізична культура і спорт» негативно не оцінив цей вид підтримки.

Блок 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання

Якість реалізації ОПП «Фізична культура і спорт» підтверджується високим рівнем задоволеності студентів вибором освітньої програми та бажання порекомендувати зазначену освітню програму потенційним абітурієнтам (рис. 24, 25).



Рисунок 24 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?», %

Опитування свідчить про те, що 100 % здобувачів повністю задоволені вибором своєї освітньої програми та можуть порекомендувати її своїм друзям.

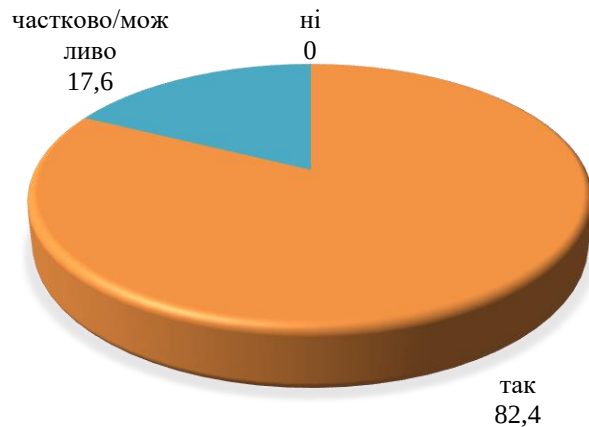


Рисунок 25 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %

Як позитивний аспект можна відзначити, що жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіант відповіді «Ні» під час оцінювання задоволеності очікуваними результатами навчання.