

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1073-VI від 21.10.2024 року.

Термін опитування: з 22 жовтня по 11 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, що охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» якості реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Респонденти: для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування магістрів, які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт».

В опитуванні взяли участь 17 здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», що становить 95 % всього контингенту.

Обробка результатів велась за допомогою програми ОСА.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри

На рис. 1 представлений розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?».

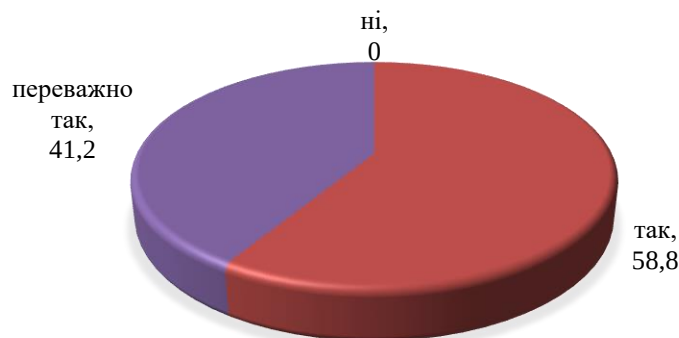


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

Так, 58,8 % респондентів обрали варіант відповіді на запитання «Так», 41,2 % - «Переважно так», що свідчить про те, що всі здобувачі, які брали участь в опитуванні, переконані, що перелік навчальних дисциплін ОПП «Фізична культура і спорт» в повній мірі сприяє формуванню загальних компетентностей..

Щодо розподілу відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», можемо однозначно стверджувати, що 100 % здобувачів впевнені, що освітні компоненти програми в повній мірі забезпечують формування фахових компетентностей, які є важливими для подальшого працевлаштування та кар'єрного зростання (70,6 % респондентів відповіли на питання «Так», 29,4 % - «Переважно так») (рис. 2).

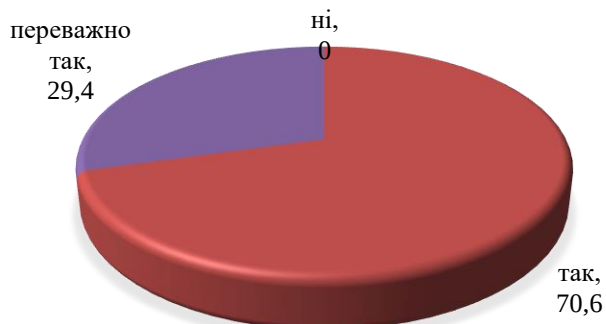


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

Підсумовуючи варіанти відповідей на запитання «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти, які навчаються на освітньо-професійній програмі «Фізична культура і спорт», загалом задоволені набутими соціальними навичками рис. 3.

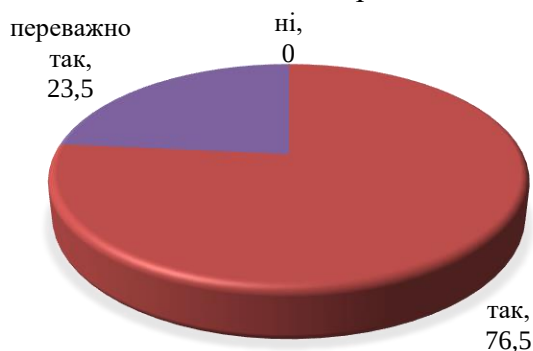


Рисунок 3– Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

Слід відмітити, що 76,5 % респондентів відповіли на запитання «Так», 23,5 % - «Переважно так». При цьому жоден з опитуваних не обрав варіант відповіді «Ні».

Аналіз відповідей респондентів ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?» свідчить про те, що 100 % респондентів задоволені методами викладання навчальних дисциплін, які входять до складу навчального плану (рис. 4).

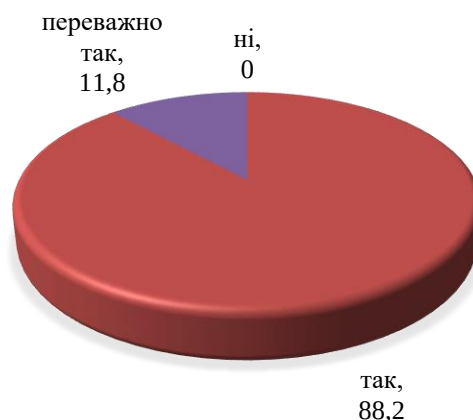


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

При цьому, як позитивний аспект, можна відзначити, що жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіант відповіді «Ні».

По результатам розподілу відповідей респондентів на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», можна стверджувати про задоволеність опитаних дотриманням норм та правил організації освітнього процесу в частині залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання (рис. 5).

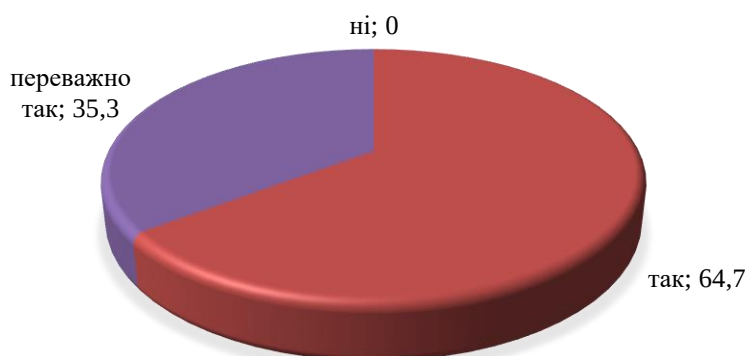


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», %

Результати відповідей здобувачів розподілились наступним чином: 64,7 % респондентів відповіли на питання «Так», 35,3 % - «Переважно так». При цьому жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіант відповіді «Ні».

Узагальнюючи розподіл відповідей здобувачів вищої освіти на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань», слід відмітити, що 100 % респондентів зазначили, що задоволені можливостями отримання консультацій (рис. 6).

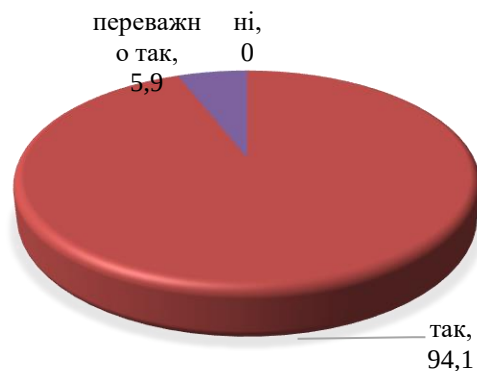


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Як позитивний аспект можна відзначити, що жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіант відповіді «Ні».

Підсумовуючи варіанти відповіді на запитання «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», можна зробити висновок, що студенти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», задоволені наданими в університеті можливостями щодо набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі (рис. 7).

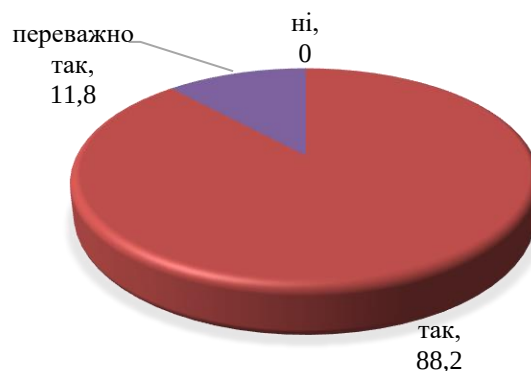


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», %

Позитивним моментом є те, що всі 100 % здобувачів вважають, що освітня програма на якій вони навчаються, спрямована на формування важливих для подальшої професійної діяльності практичних навичок.

Узагальнюючи результати розподілу відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?» слід відмітити досить високий рівень задоволеності збалансованістю навчального навантаження (рис. 8).

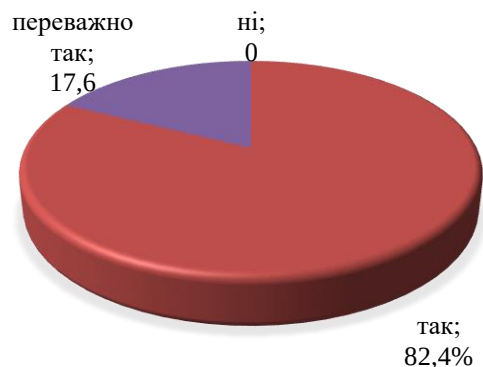


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

Загалом 100 % респондентів задоволені обсягом навчального навантаження та вважають, що його обсяги є цілком достатні для успішного вивчення дисциплін освітньої програми: повністю задоволені – 82 %, переважно задоволені - 17,6 %, негативних відповідей не надходило.

Досить важливим аспектом в організації освітньої діяльності є збалансованість навчального навантаження в частині узгодженості завдань самостійної роботи виділеному часу. Аналіз відповідей опитаних здобувачів вищої освіти на запитання «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?» свідчить, що 100 % респондентів вважають, що їм було цілком достатньо часу виділеного на виконання самостійних завдань (рис. 9)

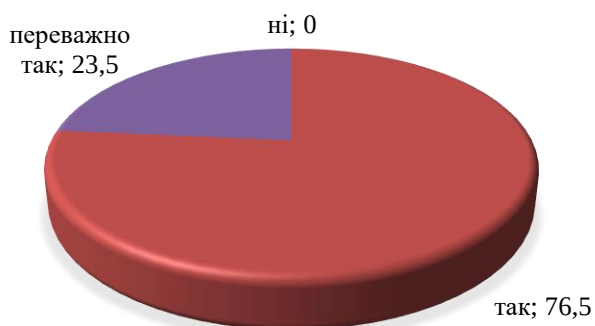


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Як позитивний аспект можна відзначити, що жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіант відповіді «Ні».

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання засвідчує, що 100 % респондентів в повній мірі задоволені формами та методами контрольних заходів, вважають їх чіткими і зрозумілими.. Слід звернути увагу, що жоден із опитаних студентів не обрав варіант відповіді «Ні» (рис. 10).

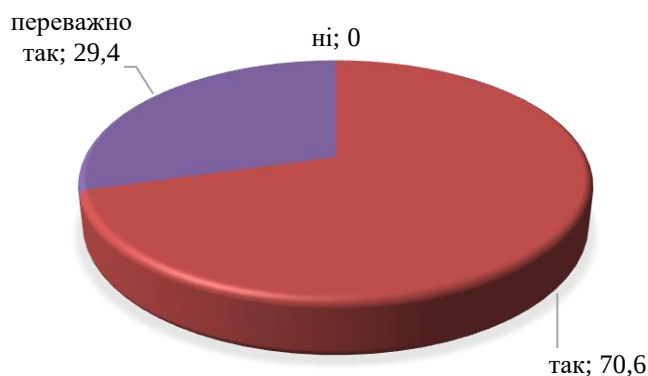


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

В університеті особлива увага приділяється заходам щодо популяризації дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що підтверджується розподілом відповідей респондентів, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт». На запитання «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?» 94,1 % респондентів обрали варіант відповіді «Так», 5,9 % - «Переважно так» (рис. 11).

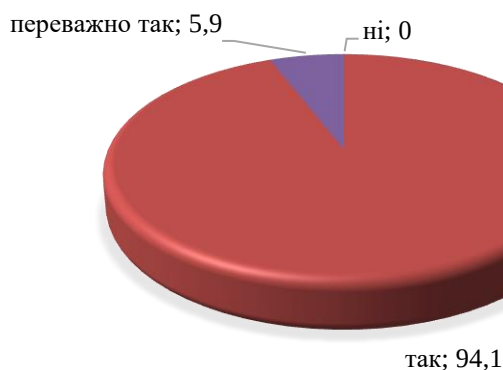


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не відзначив, що протягом навчання не був ознайомлений з принципами академічної доброчесності та заходами, які використовуються в університеті для протидії її порушення.

Надзвичайно важливим показником в сучасних умовах є рівень задоволеності учасників освітнього процесу організацією дистанційної роботи. Отримані за результатами опитування дані дають змогу стверджувати, що організація дистанційного навчання здійснюється на високому рівні. Так, 100 % респондентів ОПП «Фізична культура і спорт» задоволені якістю організації дистанційного навчання в СумДУ (76,5 % обрали варіант відповіді «Так», 23,5 % - «Переважно так») (рис. 12).

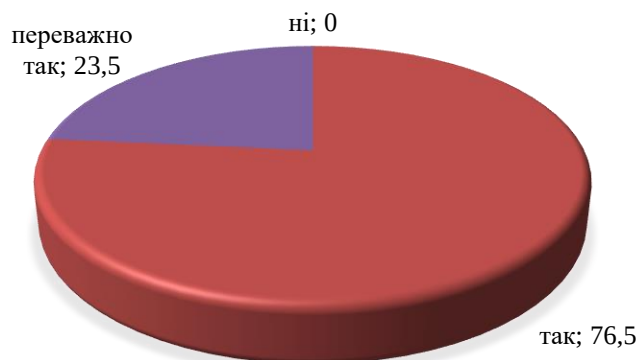


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП?», %

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету)

Наступні запитання анкети спрямовані на вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти матеріально-технічними ресурсами, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, оскільки організація освітнього процесу, підготовка висококваліфікованих фахівців важливу роль відіграє в оцінці якості освітнього середовища.

Аналізуючи розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?» показує, що більшість здобувачів вищої освіти відмітили, що отримували достатньо інформації про актуальні міжнародні освітні проекти. Це є підтвердженням того, що в СумДУ стимулюється і підтримується міжнародна академічна мобільність студентів, на постійній основі здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо актуальних програм навчання та стажування за кордоном (рис. 13).

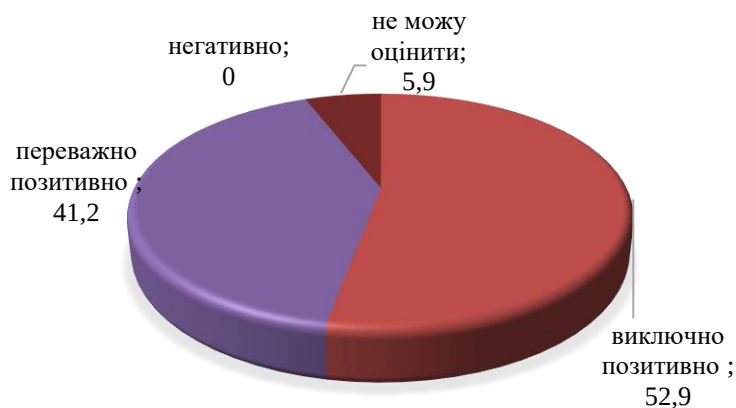


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», %

Результати опитування розподілились наступним чином: 52,9 % опитаних обрали варіант відповіді «Виключно позитивно», 41,2% - «Переважно позитивно» та 5,9 % обрали відповідь «Не можу оцінити». При цьому жодної заперечної відповіді не надходило, що є позитивним моментом.

Узагальнюючи результати опитування респондентів, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», щодо рівня задоволеності якістю роботи деканату вказують на те, що всі респонденти надали позитивну оцінку та загалом задоволенні підтримкою деканату (рис. 14).



Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», %

Зокрема, свою повну задоволеність відзначили 70,6 %, на переважну задоволеність вказали 29,4 %. При цьому, жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіант відповіді «Ні».

На рис. 15 представлений розподіл відповідей здобувачів вищої освіти на запитання щодо інформаційної підтримки. Результати опитування засвідчують, що більшість респондентів, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» виключно позитивно оцінюють якість інформації, що представлена на Web-сторінках НН МІ (рис. 15).



Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

Так, 76,5 % обрали відповідь «Виключно позитивно», 17,6 % - «Переважно позитивно» та 5,9 % набрали варіанти відповідей «Не можу оцінити».

Наведений на рис. 16 розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спор», на питання «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?» вказує на достатньо високий рівень їх задоволеності аудиторним фондом для проведення лекційних занять

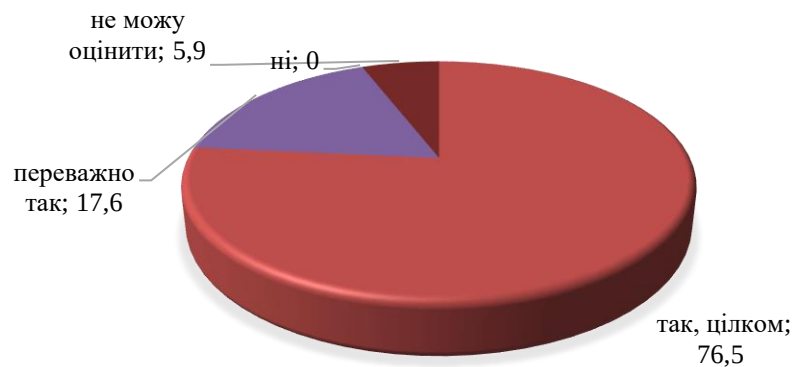


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

Серед усіх респондентів, які взяли участь в опитуванні, 76,5 % зазначили, що в повній мірі задоволені, 17,6 % опитаних переважно позитивно оцінили даний аспект. При цьому жоден із студентів не вказав, що незадоволений аудиторіями, які використовуються для проведення лекційних занять.

Аналізуючи розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?» можна стверджувати про високий рівень задоволеності студентів обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять (рис. 17).

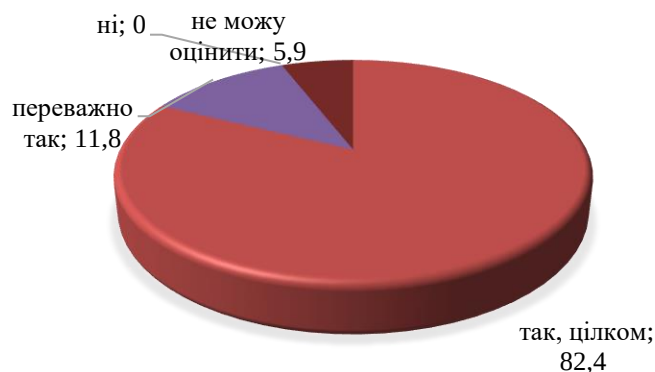


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

Зокрема, 82,4 % респондентів в повній мірі задоволені обладнанням аудиторій практичного спрямування, 11,8 % переважно позитивно оцінили рівень матеріально-технічної підтримки, 5,9 % опитаних обрали відповідь – «Не можу оцінити». Негативних відповідей не надходило.

Блок 3. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?», засвідчують, що респондентів повністю задовольняють графік роботи бібліотеки та професіоналізм її фахівців. Слід відмітити, що переважна більшість опитаних (70,6 %) обрали варіанти відповідей «Так, цілком», 17,6 % - «Переважно позитивно», 11,8 % - «Не можу оцінити, не користуюся», негативних відповідей не надходило (рис. 18).



Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?», %

На рис. 19 представлений розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?». Як свідчать результати опитування, 100 % респондентів відзначили, що перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі відповідає їх потребам та сформований з урахуванням їх інтересів та професійної спрямованості.



Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?», %

При цьому більшість здобувачів відмітили, що доступний перелік електронних ресурсів їх повністю задовольняє та обрали варіант «Так, цілком» (82,4 %) та «Переважно так» (12,5 %), 17,6 % - «Не моржу оцінити, не користуюся».

Аналіз відповідей респондентів, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», засвідчує, що здобувачів вищої освіти повністю задовольняють умови проживання в гуртожитку (рис. 20).

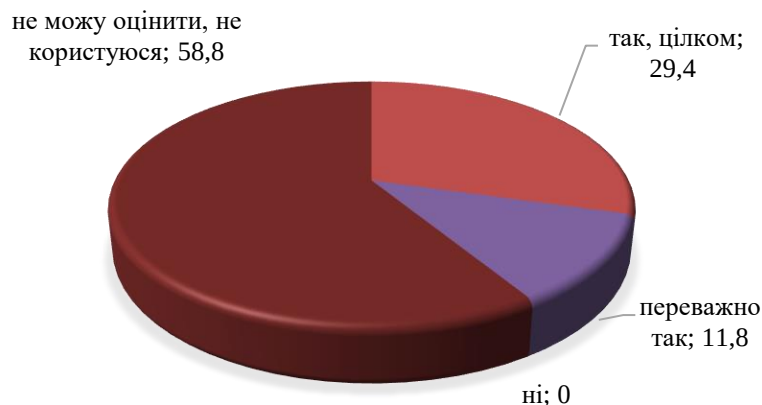


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

На запитання «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?» усі респонденти, які користувалися гуртожитком, відзначили, що умови проживання їх задовольняють.

Наведений на рис. 21 розподіл відповідей здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання «Чи задоволені Ви послугами їдальні?» вказує на достатньо високий рівень їх задоволеності послугами їдальні.

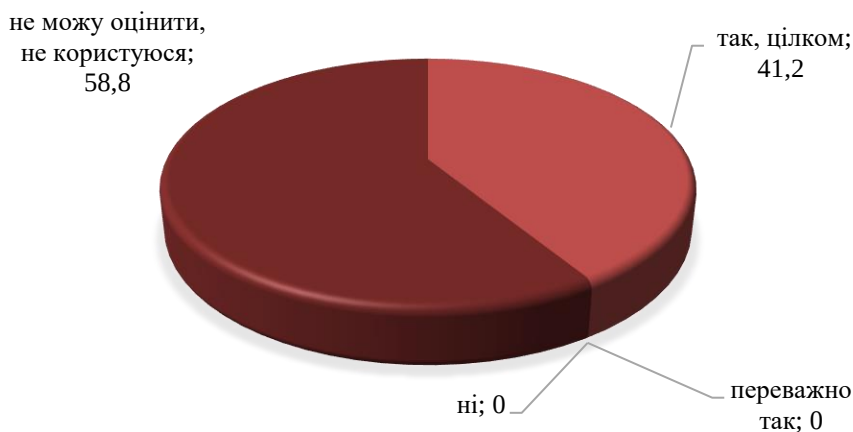


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?», %

Узагальнюючи результати відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», показують, що 64,7 % із опитаних здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт» та мають захоплення чи творчі здібності, продемонстрували свою задоволеність наданими можливостями розвитку в усіх сферах позанавчальної діяльності та оцінили надані можливості «Так, цілком», 29,4 % - «Переважно так». При цьому 5,9 %

респондентів не мали в цьому потреби і відповіли на це запитання «Не можу оцінити, не користуюся» (рис. 22).

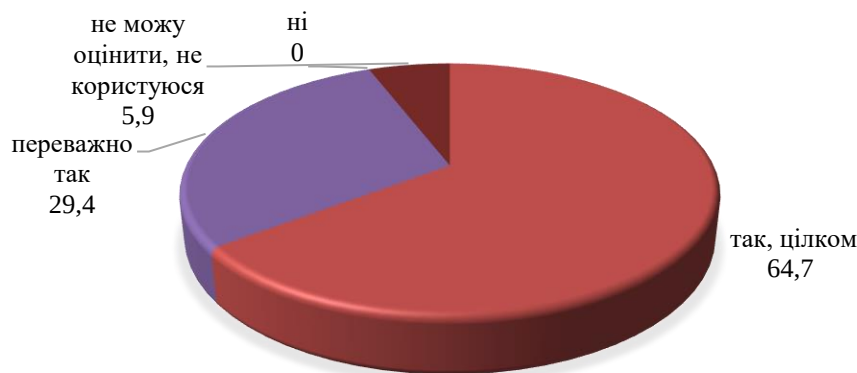


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

Відповіді респондентів на запитання щодо можливостей отримати медичне обслуговування в СумДУ, свідчать про те, що всі здобувачі, які зверталися для отримання медичних послуг, позитивно оцінюють можливості отримання необхідної медичної допомоги та консультацій (рис. 23).

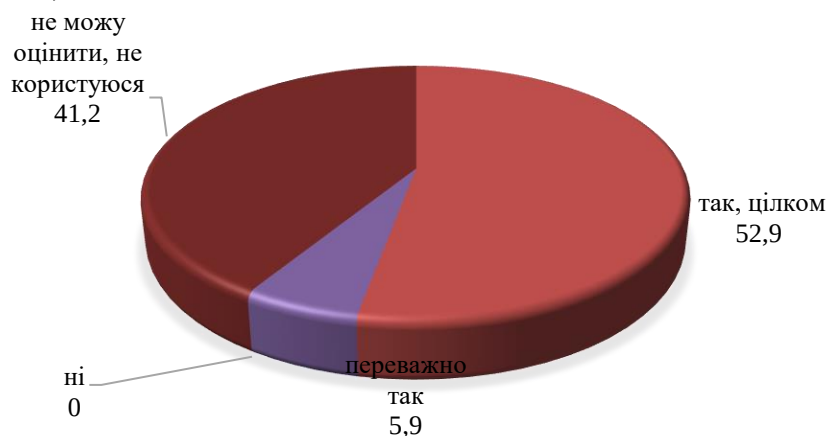


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?», %

При цьому, жоден із здобувачів вищої освіти ОП «Фізична культура і спорт» негативно не оцінив цей вид підтримки.

Блок 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?» та «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?» представлені на рис. 24-25.

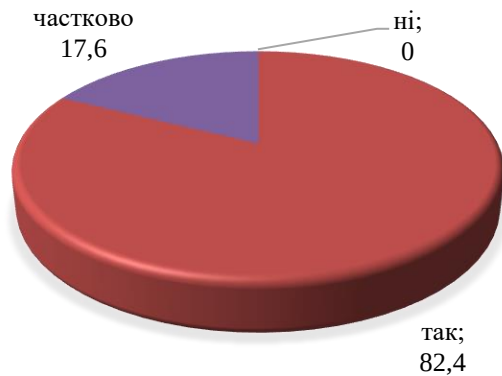


Рисунок 24 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?», %

Якість реалізації ОПП «Фізична культура і спорт» підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів своїм вибором освітньої програми та бажання порекомендувати зазначену освітню програму потенційним абітурієнтам



Рисунок 25 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %

Як позитивний аспект можна відзначити, що жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіант відповіді «Ні».

На відкрите запитання анкети «Ваші побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту та процесу реалізації освітньої програми?» були надані відповіді:

1. Більше залучення іноземних експертів-практиків, налагодження з ними (експертами) ефективної комунікації зі студентами.