

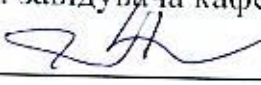
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

 Сергій ЛАЗОРЕНКО

« 30 » 06 2025 р.

**ПРОГРАМА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

для здобувачів спеціальності

017 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

другого (магістерського) рівня вищої
освіти усіх форм навчання

Програма переддипломної практики прийнята на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту. Протокол № 11 від «10» червня 2025 р.

1. Мета та завдання, бази переддипломної практики

Практика переддипломна – є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», яка передбачає закріплення теоретичного курсу за час навчання та подальшої практичної професійної діяльності.

Практика переддипломна виступає обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» рівня магістр в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кількість кредитів ECTS – 10, загальна кількість годин – 300, проводиться відповідно навчального плану протягом 6 тижнів.

Мета «Практики переддипломної»: формування у здобувачів здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички в умовах реальної професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати дослідницьку, аналітичну та організаційно-методичну роботу з орієнтацією на розв’язання сучасних проблем галузі, а також збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

Завдання практики

1. Ознайомлення з організаційними та навчально-тренувальними процесами у закладах фізичної культури і спорту (спортивних клубах, федераціях, фітнес-центрах тощо).

2. Аналіз сучасних тенденцій, проблем та перспектив розвитку фізичної культури і спорту.

3. Збір і аналіз наукових та практичних даних, необхідних для виконання кваліфікаційної роботи.

4. Опрацювання нормативних, організаційних і методичних документів у сфері фізичної культури та спорту.

5. Виконання індивідуального завдання дослідницького характеру.

6. Підготовка матеріалів, звітів та презентацій.

Перед проходженням практики здобувач повинен отримати:

1. Методичні вказівки з підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра, рекомендації наукового керівника щодо опрацювання розділів кваліфікаційної роботи.

2. Тему кваліфікаційної роботи та відповідні індивідуальні завдання для переддипломної практики та кваліфікаційної роботи.

3. Робочу програму переддипломної практики.

Очікувані результати навчання після проходження практики переддипломної. Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

1. Вміти планувати, організовувати та здійснювати самостійні дослідження з проблем фізичної культури і спорту, здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

2. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту та вміти їх презентувати.

3. Впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати за освітньою програмою проходження практики переддипломної:

ПР 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПР 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Відповідно до освітньої програми освітня компонента має забезпечити загальні та фахові компетентності:

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Базами практики можуть бути: заклади/організації/установи, які орієнтовані на здійснення фізкультурно-оздоровчої чи спортивної діяльності (дитячо-юнацькі спортивні школи, спортивні клуби, школи вищої спортивної майстерності, фітнес-центри тощо) та здатні забезпечити умови для виконання програми практики.

Базу для проходження практики переддипломної студент може обирати самостійно заключивши договір (угоду) між підприємством та університетом.

Підприємства (установи, організації тощо), які залучаються для проведення практики студентів, повинні відповідати наступним вимогам:

- відповідність напрямку їх діяльності спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»;

- здатність забезпечити виконання програми практики;

- забезпечення відповідних умов для проходження практики з дотриманням правил і норм безпеки праці;

- надання студентам права користуватися документацією, необхідною

для виконання програми практики, з урахуванням політики конфіденційності підприємства (установи, організації тощо).

Орієнтовний перелік баз практики:

- Спортивний клуб СумДУ
- Обласний комунальний заклад Сумська обласна дитячо-юнацька спортивна школа
- Міський комунальний заклад «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Суми»
- Комунальний заклад Сумської обласної ради Сумська обласна дитячо-юнацька спортивна школа осіб з інвалідністю «Інваспорт»
- Комунальний заклад Сумської обласної ради Сумська обласна комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо»
- Комунальний заклад Сумської обласної ради «Регіональний Центр Зимових видів спорту»
- Спортивний клуб «Griff», м. Суми
- Комунальний заклад Сумської обласної ради «Дитячо-юнацька спортивна школа «Чемпіон»
- Міський комунальний заклад Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 2, м. Суми
- Обласний комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна дитячо-юнацька спортивна школа єдиноборств»
- Комунальний заклад Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 1
- Обласний комунальний заклад «Сумська обласна школа вищої спортивної майстерності»
- Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»
- Обласний комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна ДЮСШ «Футбольний центр «Барса»
- Жіночий фітнес-клуб FitCurves

2. Організація переддипломної практики

Загальне організаційно-методичне керівництво переддипломною практикою здійснює випускаюча кафедра фізичного виховання і спорту. Безпосереднє керівництво практикою реалізується в індивідуальному порядку керівником від університету викладачем кафедри фізичного виховання і спорту і керівником від закладу – бази практики.

Керівник переддипломної практики разом зі здобувачем розробляє індивідуальний план і графік проходження переддипломної практики з врахуванням специфіки випускної кваліфікаційної роботи.

Обов'язками керівника практики від кафедри є:

- проведення інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки;
- здійснення контролю за прибуттям здобувача на базу практики та виконанням програми практики;
- надання консультаційної та методичної допомоги здобувачам під час виконання завдань практики та складання звіту;

- одноосібна або у складі відповідної комісії участь у захисті звітів про практику
- формування звітності про результати проходження практики здобувачами.

Здобувачі при проходженні практик зобов'язані:

- до початку практики одержати у керівника практики від кафедри методичні матеріали (методичні вказівки, програму практики, індивідуальне завдання тощо) та консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- відвідувати базу практики відповідно до графіка навчального процесу та навчального плану;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
- дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку бази практики;
- своєчасно оформити звітну документацію та скласти залік з практики (з дотриманням вимог академічної доброчесності, визначених нормативною базою університету). Звіт про проходження практики здобувач вищої освіти подає на кафедру не пізніше 5-ти робочих днів після завершення практики.

3. Рекомендована програма і зміст переддипломної практики

Підготовка фахівця з фізичної культури та спорту до професійної діяльності здійснюється впродовж усього періоду навчання у Сумському державному університеті.

Практика переддипломна проходить у закладах (установах, організаціях тощо), які здійснюють фізкультурно-оздоровчу чи спортивну діяльність і здатні забезпечити отримання фахових компетентностей та практичних навичок майбутнього фахівця. Саме практика переддипломна передбачає самостійну роботи студента під час проходження практики та виконання завдань, пов'язаних зі збором матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. .

Програма практики передбачає ознайомлення з об'єктом бази практики, дослідницьку, аналітичну та організаційно-методичну роботу.

1. Організаційно-методична робота (ознайомлення з базою практики та планування власної діяльності)

Установча конференція, звітна конференція за результатами практики.

Ознайомлення з установою, її організаційною структурою, напрямками роботи, кадровим складом. Вивчення матеріально-технічної бази практики. Ознайомлення з документами планування та обліку роботи. Аналіз організаційної структури та функціональних обов'язків працівників закладу.

Участь у тренерських нарадах та адміністративних заходах. Консультування з фахівцями бази практики щодо можливих методів дослідження і організації експерименту для досягнення цілей своєї роботи.

Визначення індивідуального завдання практики, пов'язаного зі збором інформації для кваліфікаційної роботи (узгодження теми з керівником практики від ЗВО та від бази).

Розробка індивідуального плану роботи студента-практиканта. Складання календарного плану роботи. Аналіз вимог до виконання кваліфікаційного дослідження.

Апробація власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження). (Індивідуальне завдання практики 3 – апробації власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження).

Наприклад:

- ☐ Складання та проведення серії занять, різних за спрямованістю (фізична підготовка, техніко-тактична підготовка, відновлювальне чи оздоровче тренування).

- ☐ Розробка і апробація комплексів вправ, методик, технологій.

- ☐ Розробка і апробація методичних рекомендацій (для спортсменів, тренерів, студентів чи клієнтів фітнес-центру).

- ☐ Виконання індивідуального завдання (проект, методична розробка або частина магістерського дослідження).

- ☐ Експериментальне обґрунтування вибору методів і засобів підготовки, оцінка їх ефективності.

Підготовка письмового звіту про проходження практики (25–30 сторінок).

Написання фрагментів розділу (розділів) кваліфікаційної роботи (за темою дослідження) на основі зібраної інформації.

Підготовка презентації результатів практики.

Захист практики на кафедрі.

2. Аналітично-дослідницька робота

Проведення педагогічних спостережень за навчально-тренувальним чи оздоровчим процесом та методикою роботи тренера (не менше 5 занять). Аналіз виявлених особливостей та протиріч у підготовці спортсменів/клієнтів фітнес-центру/студентів (залежно від бази).

Аналіз документації (плани тренувань, журнали обліку, індивідуальні картки спортсменів).

Вивчення методичних матеріалів і програм підготовки, що застосовуються в закладі.

Пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел, необхідних для дослідження (Індивідуальне завдання практики 1 – збір теоретичної інформації для кваліфікаційної роботи)

Підбір/уточнення методів дослідження і проведення збору даних для кваліфікаційної роботи (тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо). (Індивідуальне завдання практики 2 – підбір методів дослідження і проведення збору даних для кваліфікаційної роботи).

Використання цифрових технологій (Excel, SPSS, Statistica, тощо) для обробки результатів. Обробка зібраних даних.

Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності

бази практики.

4.Рекомендації щодо збору інформації

Для глибокого вивчення теми кваліфікаційної роботи, узагальнення і використання наукових досягнень, передового досвіду здобувач зобов'язаний використати літературні джерела, вивчення яких формує навички самостійної роботи. Від того, як здобувач опанував теоретичний курс, залежить якість випускної кваліфікаційної роботи.

Також під час проходження переддипломної практики здобувачу необхідно уникати безсистемного накопичення матеріалів для кваліфікаційної роботи. Прагнення мати копії ряду документів, планів, звітів, таблиць тощо, вважаючи, що чим більше буде таких даних, тим в більшій мірі будуть забезпечені необхідні для матеріали, є помилковим, оскільки веде до того, що після закінчення практики у студента залишається багато невирішених питань.

Тільки виконуючи роботу відповідно до конкретного завдання керівника практики, який спрямовує діяльність студента в відповідності з темою його випускної роботи, здобувач може послідовно вивчити і проаналізувати чинність всіх пов'язаних з його дослідженням показників, їх взаємозв'язок, зробити висновки, розробити і запропонувати необхідні заходи щодо поліпшення показників роботи закладу. Тільки в процесі такої роботи накопичуються якісні матеріали. Зрозуміло, що для спеціальних досліджень повинен відводитися відповідний час, а основну частину його здобувач повинен відвести роботі безпосередньо в організації.

Найбільш правильні і вичерпні відповіді на всі питання, які виникають, здобувач може отримати безпосередньо від представників бази практики.

Виходячи з цього, здобувачам рекомендується в усіх можливих випадках не обмежуватися отриманням готових матеріалів, а самим проводити необхідні дослідження і спостерігати за процесами в закладі.

5.Звіт про переддипломну практику

Основною формою контролю за діяльністю студентів-практикантів є самоконтроль у вигляді систематичного ведення щоденника практики і дотримання індивідуального плану практики переддипломної. Підсумкова звітність має на меті узагальнення всіх матеріалів отриманих за період проходження практики студентами-практикантами.

Під час практики студент-практикант готує до захисту наступні документи:

1. Щоденник практики (окремо).
2. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
3. Звіт студента-практиканта про проходження практики:

Індивідуальне завдання практики 1 – збір теоретичної інформації для кваліфікаційної роботи (фрагменти Розділу 1 зі списком літературних джерел).

Індивідуальне завдання практики 2 – підбір методів дослідження і проведення збору даних для кваліфікаційної роботи (тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо) (фрагменти Розділу 2 і 3).

Індивідуальне завдання практики 3 – апробації власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження (фрагменти Розділу 3).

До звіту про практику повинні бути додані матеріали аналізу по темі дослідження, таблиці, графіки, анкети тощо.

Обсяг звіту – 25-30 сторінок друкованого тексту. Звіт про проходження практики повинен мати чітку структуру, логічну послідовність і конкретність викладення матеріалу, переконливість аргументації, доказовість висновків і обґрунтованість рекомендацій. Звіт виконують на аркушах паперу формату А4. З усіх чотирьох сторін повинні бути залишені поля: ліве - 30 мм, праве – 10 мм, верхнє і нижнє – 20 мм, шрифт Times New Roman текстового редактора Word розміру 14 з одинарним міжрядковим інтервалом. Усі нетекстові об'єкти створюються за допомогою вбудованих функцій Word.

4. Характеристика студента-практиканта з об'єкту практики (окремо).

Після успішного проходження практики, згідно розкладу навчального процесу відбувається захист результатів переддипломної практики. До захисту допускаються здобувачі, які успішно пройшли практику та отримали позитивну характеристику від керівництва закладу де відбувалося проходження практики.

Форми і методи контролю.

Під час проходження переддипломної практики керівник практики здійснює контроль за своєчасне виконання завдань практикантом, надає методичну допомогу, консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації.

Формою контролю переддипломної практики є диференційований залік. Критерії і регламент оцінювання надано в таблиці 1 і 2 відповідно.

Таблиця 1

Критерії оцінювання здійснюється за шкалою

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

Таблиця 2

Регламент оцінювання здобувачів вищої освіти, за виконання робіт
протягом переддипломної практики

№ з/п	Вид роботи	Максималь на кількість балів	Контроль
1	Ведення документації: - щоденник практики; - індивідуальний план роботи.	10	Керівник практики (щоденник, індивідуальний план)
2	Індивідуальне завдання практики 1	20	Керівник практики. (звіт)
3	Індивідуальне завдання практики 2	20	Керівник практики, тренер- інструктор (звіт)
4	Індивідуальне завдання практики 3	20	Керівник практики, тренер- інструктор (звіт)
5	Презентація та захист результатів практики (захист звіту проходження практики)	30	Керівник практики. Доповідь, фото звіт, презентація.
Сума балів		100	-

5. Рекомендована література

Основна література

1. Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб.. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с
2. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 224 с.
3. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: / метод. посіб. – Львів : СПОЛОМ, 2021. 280 с.
4. Методичні вказівки до написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня [Текст] : для студ. спец. 017 "Фізична культура і спорт" денної, заочної та дистанційної форм навчання / С. А. Король. — Суми : СумДУ, 2021. – 48 с.
5. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. – К. : Перша друкарня, 2021. – 672 с.
6. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с.
7. Рибалко Л. М. Оніщук Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції : кол. моногр. Дніпро : Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276–289.
8. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
9. Теоретично-методичні засади фізичного виховання студентської молоді : навч. посібник : у 2 ч. / Д. О. Безкоровайний, Н. І. Горошко, О. І. Четчикова, І. М. Звягінцева ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – Ч. 1. – 239 с.
10. Ткаченко С. М. Теорія і практика футболу в процесі підготовки тренера : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 194 с.

Допоміжна література

1. Бобровник В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Легка атлетика: Навчальна програма для дитячо–юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ: Логос, 2019. 192 с.
2. Бойко В. І. Організація та методика педагогічної практики: навч. посібник. – Львів: Сполом, 2020. 220 с.
3. Воловик Н.І. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. /Н.І. Воловик, В.А. Березовський – К.: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 42 с

4. Ворона В.В. Правове регулювання організації і проведення спортивних заходів. Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2024 р. – Суми : Сумський державний університет, 2024. С. 40-42.
5. Дубинська О. Я. Петренко Н. В. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка та особливості: монографія. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2017. 366 с.
6. Єрмоменко Е.А. Навчальна програма гуртка, курсу за вибором з оздоровчого хортингу для 10–11 класів: навч.- метод. посіб. Київ: Паливода А. В., 2019. 300 с.
7. Комоцька О. С. Сучасні підходи до специфіки виробничої діяльності. *Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн- конф.* Київ, 2021. С. 52–54.
8. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с.
9. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня / уклад.: Ф. В. Музика, Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій та ін. — Львів : Львівський держ. ун-т фіз. культури, 2018. — 38 с.
10. Наскрізна програма практик студентів в системі підготовки магістрів фізичної культури і спорту : навч. посіб. / уклад.: В. А. Товт, І. І. Маріонда, Е. І. Сивохоп. — Ужгород : РІК-У, 2019. – 176 с.
11. Павленко В. О., Насонкина Е. Ю., Павленко Є. Є.. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник]. Харків, 2020. 550 с.
12. Прозар М. В., Петрова Ю. М. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 90 с.
13. Саннікова, М. (2019). Правове регулювання праці фахівців сфери фізичної культури та спорту в Україні. *Слобожанський науково-спортивний вісник*, (4), 22-27.
14. Свєртнєв О. Теоретичні засади формування професійних компетентностей тренерів з футболу в Україні. *Педагогічні науки: наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2020. Випуск 75–76. С. 21–25.
15. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність у професійній готовності тренера. *Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту : матеріали V Всеукр. наук.-практ. семінару. Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф., 2022. С. 50–52.*
16. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навч. посіб. / В. М. Сергієнко. — Суми : СумДУ, 2022. — 184 с.
17. Формування професійно-особистісних компетентностей фахівця фізичної культури у процесі занять фізичною підготовкою і спортом: монографія / Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Товт В.А. – Ужгород : Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. – 212 с.
18. Хижняк О. Аналіз педагогічного потенціалу навчальних практик у системі

- спортивно-педагогічної підготовки майбутніх тренерів з боксу у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки : наук. журн.* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2019. Випуск 74. С. 86–89.
19. Хижняк О. О. Практична підготовка сучасного тренера з боксу у закладах вищої освіти // *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець.* Вінниця: 2020. С. 79–81.
20. Червона С., Внуровський К. Вимоги щодо підготовки тренера з ігрових видів спорту. *Спортивні ігри*, 2023. №1(27). С. 84–94.
21. Шинкарьов С. І. Теоретичні аспекти фахової підготовки майбутніх тренерів з легкої атлетики. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* 2020. № 1(332). С. 279–291.
22. Grygoriy Griban., Svitlana Vasylieva, Igor Verbovskyi, Alona Liashevych, Iryna Lupaina, Olena Grechanyk, Olha Temchenko, Lesia Vysochan, Tetyana Skyrda, Anzhela Denysenko. Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. №13(5). P. 145–161.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Закон України «Про фізичку культуру і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print>
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 р. № 351 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
3. Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу та Положення про центр олімпійської підготовки (від 25 листопада 2020 р. № 1159 Київ) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1159-2020-%D0%BF#Text>

ДОДАТОКИ

Титульний лист справи

ДОКУМЕНТАЦІЯ

з переддипломної практики

Укладач: студент (ка) _____

П.І.Б.

_____ курсу _____ групи

Суми 20__

Назва закладу/установи проходження практики: _____

Адреса _____

П.І.П. директора бази практики _____

П.І.П. інструктора-методиста бази практики _____

П.І.П. методиста кафедри _____

Керівництво переддипломною практикою та методичне забезпечення здійснює кафедра фізичного виховання і спорту Навчально-наукового медичного інституту. Практика переддипломна проводиться протягом 6 тижнів 3 семестру.

Безпосереднє керівництво роботою студентів на практиці здійснюється завідувачем КФВС, керівником відповідальним за практику від кафедри і представником бази практики (тренер, методист, інструктор тощо).

Студент, який не виконав програму практики з поважної причини, направляється на практику вдруге, у вільний від навчання час. Отримавши негативну оцінку, студент має академічну заборгованість і відраховується з вишу порядку, передбаченому Статутом університету.

1. Орієнтовний індивідуальний план роботи студента-практиканта

Індивідуальний план роботи
студента-практиканта _____
на базі _____
у період з _____ **по** _____ **202__ р.**

Зміст роботи	Дата виконання	Відмітка про виконання
Організаційно-методична робота		
Установча конференція		
Звітна конференція за результатами практики		
Ознайомлення з установою, її організаційною структурою, напрямками роботи, кадровим складом.		
Ознайомлення з документами планування та обліку роботи бази практики.		
Ознайомлення з матеріально-технічною базою практики		
Аналіз організаційної структури та функціональних обов'язків працівників закладу.		
Ознайомлення з організацією та правилами охорони праці і попередження травмування на об'єкті практики, функціональними обов'язками працівників закладу		
Участь у тренерських нарадах та адміністративних заходах		
Консультації з фахівцями бази практики щодо можливих методів дослідження і організації експерименту для досягнення цілей своєї роботи.		
Отримання індивідуального завдання практики, пов'язаного зі збором інформації для кваліфікаційної роботи (узгодження теми з керівником практики від ЗВО та від бази).		
Складання календарного плану роботи		
Аналіз вимог до виконання кваліфікаційного дослідження.		
Апробація власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження) (Індивідуальне завдання 3).		

2. Аналітично-дослідницька робота		
Проведення педагогічних спостережень за навчально-тренувальним чи оздоровчим процесом та методикою роботи тренера (не менше 5 занять).		
Аналіз виявлених особливостей та протиріч у підготовці спортсменів/клієнтів фітнес-центру/студентів (залежно від бази практики).		
Аналіз документації (плани тренувань, журнали обліку, індивідуальні картки спортсменів).		
Вивчення методичних матеріалів і програм підготовки, що застосовуються в закладі.		
Пошук, відбір і критичний аналіз наукових джерел, необхідних для дослідження (Індивідуальне завдання 1) .		
Відбір методів дослідження і проведення первинного збору даних для кваліфікаційної роботи (тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо). (Індивідуальне завдання 2)		
Використання цифрових технологій (Excel, SPSS, Statistica, тощо) для обробки результатів.		
Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності бази практики.		

План склав _____ / _____
 (підпис студента-практиканта) (прізвище, ініціали)

«Затверджую» _____ методист КФВС

Звіт студента-практиканта про проходження переддипломної практики
студента 2 курсу _____ групи

П.І.П. _____
про проходження практики в _____

в період з _____ по _____ 20__ р.

Зміст практики	Кількість сторінок
Індивідуальне завдання практики 1	
Індивідуальне завдання практики 2	
Індивідуальне завдання практики 3	
Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності бази практики	

Індивідуальне завдання практики 1 – збір теоретичної інформації для кваліфікаційної роботи

РОЗДІЛ 1.

1.1.

1.2.

1.3.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Індивідуальне завдання практики 2 – підбір методів дослідження і проведення первинного збору даних для кваліфікаційної роботи (*тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо*)

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

2.1. Методи дослідження

(опис методів дослідження, які використовувалися під час практики)

2.3. Організація дослідження

РОЗДІЛ 3.

3.1. Розробка методики / Аналіз тестування, анкетування, відеоаналіз, інтерв'ю тощо

Індивідуальне завдання практики 3 – апробації власних розробок (за темою кваліфікаційного дослідження)

Формування висновків і пропозицій щодо вдосконалення діяльності бази практики (на основі отриманих результатів).

Надаємо текст 2-3 сторінки

3. Фотозвіт проходження практики переддипломної
(фото учасників, діяльність, заходи)